



**Tankerület-igazgatási vezető
pedagógus szakvizsgára felkészítő
szakirányú továbbképzés,
2017. október 14.**

**A pedagógus-továbbképzés
rendszere**

- » a pedagógusképzés és-továbbképzés egységes rendszere az Európai Unió gyakorlat tükrében
- » a köznevelés tartalmi és módszertani megújításához szükséges módszertani eljárások
- » a továbbképzési rendszer lehetséges elemei, az akkreditált továbbképzésektől a szakirányú továbbképzéseken át a szakvizsgáig, jó gyakorlatok, képzések alapítása

Tematika



» **Kreditérték:** 4; a tantárgy típusa: gyakorlat

» **Az értékelés módszere, követelmény:**

> *A gyakorlati jegy megszerzésének feltétele* a konzultációkon való aktív részvétel, együttműködés a kollégákkal, jó gyakorlatok bemutatása, továbbképzési program tervezése.

+ Legyen képes egy jó gyakorlatot megtervezni és azt kollégáknak bemutatni.

+ Legyen képes megtervezni egy továbbképzés szakmai programját.

» **A szemináriumi dolgozat beadási határideje:**
2017. december 28.

» gerolyne.kolkedi.eva@srpszkk.elte.hu

KKK, határidő



- » „A képzés és a pályán eltöltött hatékony idő folyamatos fejlődést és továbbképzést feltételez részint az alkalmazkodás, részint az ismeretfrissítés miatt.” (8/2013. EMMI rendelet, 1. mell.)
 - » „Nem mondható el teljes mértékben, hogy a pedagógusok továbbképzési részvétele, hajlandósága, hatékonysága sikeres-e a tanulói kompetenciák fejlesztésében, az aktuális oktatáspolitikai teendők megoldásában, az aktuális, sokszor általános problémák leküzdésében (agresszió, leszakadás, hátránykompenzálás, stb.)” (Keller, 2007 és Liskó, 2004, id. Gerölyné, 2013)*
 - » „a pedagógiai munka eredményesebbé tétele csak akkor következik be, ha a pedagógusok maguk is elfogadják a változtatás szükségességét, és képesek a problémák megoldására új válaszokat, módszereket keresni, ezeket a gyakorlatban sikerre vinni.” (Kotschy Beáta (2007): *A pedagógusok szakmai fejlődésének új perspektívái: a szakmai fejlesztő iskolák*. In: Falus Iván (szerk.): *A tanárrá válás folyamata*. Gondolat Kiadó, Budapest. 156.)
- Keller Magdolna (2007): Tanári kompetenciák alakulása a pályán. In: *Pedagógusképzés*. 5. (34.) 4.sz. p. 97-111.;
 - Liskó Ilona (2004): A pedagógus továbbképzés hatékonysága. In: *Educatio*. 13. 3.sz. p. 391-405.;
 - Gerölyné Kölkedi Éva (2013): A tanári kompetenciák fejlesztése és hatása a tanulói kompetenciák fejlődésére az egész életen át tartó tanulás érdekében. Szemináriumi dolgozat. NymE SEK. 8.

A továbbképzési kötelezettség – kötelezettség? Támogatás?



» A továbbképzések osztályozása, kategorizálása:

- > formai
- > tartalmi és cél
- > módszertani megvalósítás
- > formális, informális, nem formális

A továbbképzés rendszere



» Formák

- > **Iskolarendszerű és iskolarendszeren kívüli, formális, informális, nem formális**
- > **felsőoktatási intézmény pedagógusképző kar** által alapított és szervezett, hallgatói jogviszonyhoz kötött, oklevelet adó:
 - + MA/MSC
 - + újabb szak
 - + szakirányú képzések
 - + szakvizsgás képzések
- > **a szakmai szolgáltatásokból igénybe vehető képzési, önképzési szolgáltatások**
 - + akkreditált tanfolyamok: 30, 45, 60, 90, 120 órás továbbképzések
 - + ún. rövid képzések 30 óra erejéig ($5 < 30$): szakmai napok, tréningek, nevelési értekezletek, pedagógia napok, konferenciák, jó gyakorlatok, tanulmányutak
- > **önképzés:** pedagógiai szakkönyvtár, adatbázisok, web 2.0, tematikus oldalak, EPA, EBSCO, PAD, OFI Tudástár, hospitálás, stb.

A továbbképzés rendszere



Tartalmi irányultság, cél:

» fejlesztő továbbképzések:

- > központi, jogszabályhoz kötődő változáskövetés
- > pályázati megvalósításhoz kötődő szakmai megújulás

» kompenzációs:

- > szakmai megújító, szaktárgyi megújító
- > szakmai megújító, pedagógiai professziót növelő, módszertani
- > új szak megszerzése vagy meglévő szak szintemelése (MA/MSc)

» probléma centrikus:

- > akut nevelési probléma vagy tendencia megoldásához kötődő

» fejlesztendő pedagógusi kompetenciák szerinti osztályozás

A továbbképzés rendszere



» módszertani megvalósítás:

- > kontakt órás
- > távoktatás
- > blended learning
- > folyamatba ágyazott
- > etanulás

Valamennyi a résztvevő hatékony közreműködését feltételezi munkaformáiban, modellezi az osztálytermi munkaformákat és folyamatokat:  a hatékonyság és kipróbálás garanciája.

A továbbképzés rendszere



- » **2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről.** (In: Hatályos Jogszabályok Gyűjteménye. http://net.jogtar.hu/jr/gen/hjegy_doc.cgi?docid=A1100190.TV (20161019)
 - > 19., 44., 62., 78. §: jogok és kötelességek, KIR, pedagógiai szakmai szolgáltatások
- » **48/2012. (XII. 12.) EMMI rendelet a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokról, a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokat ellátó intézményekről és a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokban való közreműködés feltételeiről.** (In: Hatályos Jogszabályok Gyűjteménye. http://net.jogtar.hu/jr/gen/hjegy_doc.cgi?docid=A1200048.EMM (20161019)
 - > 7. § (1) Az Nkt. 19. § (2) bekezdés e) pontja szerinti pedagógusok képzésének, továbbképzésének és önképzésének segítése, szervezése

A továbbképzés rendszere,
jogszabályok



» **48/2012. (XII. 12.) EMMI rendelet** *(lásd mint fent)*

pedagógusok képzésének, továbbképzésének és önképzésének segítése, szervezésének eszközei és módszerei:

- » (1) a) pedagógiai tárgyú tanácskozások, pedagógiai szakmai napok szervezése,
- » b) bekapcsolódás az országos pedagógus-továbbképzés rendszerébe,
- » c) az Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet irányítása mellett országos szakmai pályázatok kiírása, megbízásra pedagógiai tárgyú kísérletek, pedagógiai tárgyú kutatások indítása vagy azokban való részvétel.
- » (2) A Központ együttműködési megállapodás keretében bevonhatja az állami feladatellátás keretei között ellátott pedagógiai-szakmai szolgáltatásokba a pedagógusképző felsőoktatási intézmény által fenntartott pedagógiai intézetet, a pedagógiai tárgyú továbbképzések, pedagógiai kísérletek köznevelés-fejlesztéssel összefüggő megszervezésébe.

A továbbképzés rendszere, jogszabályok



» **277/1997. (XII. 22.) Korm. Rendelet** a pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben részt vevők juttatásairól és kedvezményeiről

» **elemek:**

- > általános rendelkezések, beiskolázási terv, ezek részei
- > a továbbképzés, a továbbképzés teljesítése
- > a továbbképzés engedélyezése (alapítási eljárás)
- > szakvizsga

A továbbképzés rendszere,
jogszabályok



- » A pedagógus-továbbképzési rendszer megújítását kezdeményezte a Pedagógus hivatás munkacsoport, a Gyermek, tanulói életutak munkacsoport és a Köznevelés irányítási munkacsoport is annak érdekében, hogy a pedagógusok ingyenesen vehessenek részt a szakmai előmenetelük szempontjából legfontosabb továbbképzéseken.
- » A pedagógus-továbbképzés rendszerét elsősorban a pedagógusképző intézményekre kell építeni. A szükséges jogszabály módosítások 2017-ben jelenhetnek meg. ??
- » Az Oktatási Hivatal Pedagógiai Oktatási Központjai pályázat keretében kiválasztották a vezető szaktanácsadókat és a jó gyakorlatok megosztásában fontos szerepet kapó bázisintézményeket.
- » Kiemelt cél, hogy a pedagógiai-szakmai szolgáltatások a köznevelési intézmények, a pedagógusok és az ágazat-irányítás valós igényeire épüljenek.

(Sipos Imre köznevelésért felelős helyettes államtitkár, OH-POK tájékoztató, Szombathely, 2016. szeptember 2.)

PTR — a pedagógus-továbbképzési rendszer megújítása





Az eredményes oktatási rendszer pillérei

1



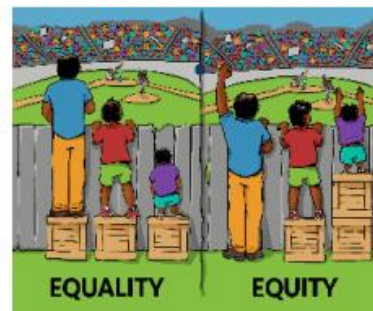
Jó képességű tanárok

2.



Tanárok módszertani
felkészültsége

3



Egyenlőség/méltányosság

Palkovics László (2017), Id: McKinsey (2007): *How the world's best-performing schoolsystems come out on top*



A McKinsey & Company 2006 - 2007 között 25 ország iskolarendszerét elemezte:

- » 25 legeredményesebb nemzeti oktatási rendszer vizsgálata (legjobban teljesítők, hatékony reformot végrehajtók) alapján az eredményesség feltételei:
 1. a leendő pedagógusok kiválasztása, pályára vonzása,
 2. pedagógusok képzése, továbbképzése, mentorálás,
 3. tanórai folyamatok hatékonyságának növelése,
 4. oktatási ráfordítások hatékony felhasználása (OECD)
 5. az oktatási rendszer esélyteremtő képessége biztosítja a társadalmi-gazdasági helyzetből adódó hátrányok kiegyenlítését (PISA)
- » A jobb oktatási rendszerré válás igénye, hogy irányítsa a fejlesztéseket, elemzésekre, tényekre építve készítse az oktatási stratégiáját.

Miért teljesítenek egyes iskolarendszerek sokkal jobban, mint mások?

- » Az arra alkalmas személyek váljanak pedagógussá.
 - > **KLEBELSBERG ÖSZTÖNDÍJPROGRAM**
- » Minőségi pedagógus, tanárképzés során képezzék sikeres pedagógussá őket.
 - > **ÚJ TÍPUSÚ PEDAGÓGUSKÉPZÉS RENDSZERE**
- » Megfelelő ösztönző mechanizmusok a kezdő és a már pályán lévő gyakorlott pedagógusoknak saját igényeikhez illeszkedően (mentorálás, képzések, bér).
 - > **PEDAGÓGUS TOVÁBBKÉPZÉSI és ELŐMENETELI RENDSZER**
- » Ösztönző rendszerek a sikeres pedagógus iskolák közti területi mobilitás növelésére és az egyenlőtlenségek csökkentésére.
 - > **ESÉLYTEREMTŐBB FINANSZÍROZÁSI RENDSZER KIALAKÍTÁSA**
- » A lehető legalkalmasabb pedagógusok kiválasztása és felkészítése (tréningek, képzések, szakvizsga, kiválasztási eljárás) a vezetői feladatokra és felelősségre, munkájuk nyomon követése.
 - > **VEZETŐVÉ VÁLÁS RENDSZERÉNEK MEGERŐSÍTÉSE (szakvizsgák, felkészítések, műhelyek, mesterpedagógus intézményvezető)**

A sikeres pedagógusmunka alapjai



- » A tanárképzés gyakorlati jellegének erősítése
- » Az egyéves összefüggő gyakorlat nagy vívmánya az osztatlan tanárképzésnek.
- » Elmélet-gyakorlat kapcsolatának szorosabbá tétele
- » Gyakorlóiskolában eltöltött idő és elvégzendő feladatok növelése, a folyamatosság biztosítása.
- » A gyakorlóiskola és a partneriskola egységes gyakorlati rendszerének kidolgozása.
- » A szakmódszertan (tantárgy-pedagógia) erősítése.
- » A szakmai és módszertani tárgyak közötti összhang szorosabbá tétele.
- » A tanárképzésben oktatók – különösen a szakmódszertanosok – lehetőség szerint rendelkezzenek köznevelési gyakorlattal, ismerjék a köznevelés működését.
- » Szakmódszertani szakmai műhely működtetése.
- » Meg kell teremteni annak a lehetőségét, hogy a szakmódszertanosok tantárgy-pedagógiához kapcsolódó témákból szerezhessenek doktori minősítést.
- » A pedagógia doktora (Ed.D) minősítés lehetőségének megteremtése.
- » A pályaalakmasság kérdésköre a tanárképzésben (kötelező felvételi elem).

Az osztatlan tanárképzés fejlesztése



- » biztosítani kell a továbbképzési rendszer továbbfejlesztésénél a pedagógusképző intézmények nagyobb szerepvállalását
- » erősíteni kell a folyamatos szakmai fejlődést
- » a továbbképzések volumenének, finanszírozásának meghatározásánál tekintetbe kell venni azt a nemzetközi tendenciát, hogy a továbbképzések jelentősége, funkciója egyre kiterjedtebbé válik
- » figyelembe kell venni a továbbképzési rendszer hármas funkcióját: az oktatáspolitikai törekvéseket, a helyi fejlesztések támogatását és a pedagógusok folyamatos egyéni fejlesztését
- » az iskolai tevékenységbe ágyazott, közösségi jellegű, konstruktív, kollaboratív képzések különböző formáit kell előnyben részesíteni, támogatni



Pedagógus-továbbképzés fejlesztése

- * A pedagógus életpálya és szakmai fejlődés támogatásának eszközei:
 - egyéni fejlesztő célú, tantárgygondozó és tematikus szaktanácsadás
 - szakmai ellenőrzés, azaz tanfelügyelet
 - minősítő vizsga és minősítő eljárás
 - képzés és továbbképzés.
- * *A pedagógusképzés és a pedagógus-továbbképzés egységes ívet és folyamatosságot jelent, egymásra épül, gyakorlat közeli, épít a mestertanárookra és kutatótanárookra, a hálózatos tanulásra. Egységes minőségi elvek és standardok alapján működjön, biztosítsa az alap-, a bevezető és a továbbképzések összhangját, amelyet a kompetenciák szintjei, a standardok kapcsolnak össze.*
- * A pedagógus-továbbképzés szakmai és operatív irányítására az EMMI egy Szakmai Tanácsadó Testületet hoz létre.

**PTR — a pedagógus-továbbképzési
rendszer megújítása**



- * CÉL: a tanulók tanulási eredményeinek javítása/javulása
- * Feladat és eszközök a hagyományos képzési és továbbképzési struktúra mellett:
 - * intézményközi tanulás
 - * innovatív iskolák szerepe
 - * mentori támogatás
 - * köznevelési intézményekben megvalósuló továbbképzések//intézményi hasznosulás

PTR - fókuszpontok >

Tervezet:

- életpálya szakaszaihoz kötött, szakaszos lesz
- ~~Kredit alapú~~ a továbbképzések „mérése” pontokkal történik, pályaszakaszokhoz igazodóan **10+70+120=200pont, ami 2000 óra: TOVÁBBKÉPZÉSI PONT**
- felsőoktatási intézményhez delegált feladat: külön alapképzési és pedagógus-továbbképzési szervezeti egységekkel=Pedagógusképző és Továbbképző Központ (PTK) RÉGIÓNKÉNT,

PTK feladatai együttműködve az OH-POK-kal:

- pedagógus-továbbképzések rendszerének működtetése, adatbázis
- pedagógustájékoztatás (új szakmai eredményekről, szakmai konferenciákról, stb.),
- szaktanácsadók szakmai továbbképzése,
- köznevelési mentorok, kutatótanárok, mesterpedagógusok szakmai támogatása,
- kapcsolódás a tehetséggondozás különböző programjaihoz pl. kutató diák programok szervezése
- gyakorlóiskolák, partnerintézmények szerepe és részvétele felerősödik
- a mentorálási feladatok megerősödnek
- jogszabályi szintű változás: 2017. január 1-től/ 2017 szeptemberétől várható. ???????

PTR



* **A pedagógus-továbbképzés funkciói:**

- az oktatáspolitikai célok ismertetése, a köznevelést érintő változtatások bemutatása
- a pedagógus egyéni fejlődésének, folyamatos szakmai előrehaladásának segítése
- az intézményfejlesztés támogatása.

* **A pedagógus-továbbképzés formái:**

- hallgatói jogviszonyhoz kötött: diploma szintemelés, újabb szak elvégzése, szakirányú képzés és szakvizsgás képzés
- felnőttképzési szerződéshez kötött, akkreditált tanfolyamok: szakmai megújító, módszertani kultúrát fejlesztő, pedagógiai problémát megoldó, pályázati intézkedés megvalósításához kötött továbbképzés (30, 60, 90, 120 óra)
- rövidebb, nem tanúsítványt adó lehetőségek: szakmai napok, pedagógiai napok, konferenciák, jó gyakorlatok, kollaboratív képzések, műhelymunkák, képzőként való részvétel, stb.

* **Megvalósításuk:** kontakt, távoktatás, e-tanulás/e-tanterem, blended, folyamatba ágyazott; önképzés; hálózatos, tapasztalatcsere, stb.

* **Finanszírozása:**

- ingyenes, központi költségvetésből finanszírozott (a Pedagógusképző és Továbbképző Központ költségvetésébe utalva): ha a szaktanácsadás, tanfelügyelete, minősítési eljárás írta elő, szerepel a fejlődési tervben és/vagy az intézményi fejlesztést támogatja
- egyéni cél: 80-20% vagy önköltséges.



Egy-egy pályaszakaszon, illetve ötéves perióduson belül a megvalósult tanulási tevékenységek, továbbképzések:

- » legalább 15%-a pedagógus által szabadon választott, egyéni fejlődését támogató tanulás, továbbképzés
- » legalább 30%-a a pedagógus által szabadon választott, az intézmény fejlődése szempontjából is releváns, az intézményvezető által támogatott tanulás, továbbképzés,
- » legalább 40%-a az intézményvezető által előírt, a fenntartói igényekhez igazodó, az esetleges központi intézkedéseknek is megfelelő tanulás, továbbképzés.

Valamennyi tanulási tevékenység megvalósulhat formális, illetve nem formális és informális tanulásként (jogszabályban meghatározott keretek alapján).

Egy-egy pályaszakaszon belül minden szakmai ellenőrzés (tanfelügyelet) része az elvégzett továbbképzésekről történő reflektív beszámoló és a következő időszak továbbképzési tervének bemutatása.

PTR = pedagógus tanulás



Feladat: a hatályban lévő jogszabály vizsgálata, megismerése elemzéssel

» elemzési szempontok: (4 párban) (15 perc)

- > csomópontok: intézményvezető és a fenntartó hatásköre, a továbbképzések fajtái, az alapítási eljárás lépései és időrendje, a pedagógus szakvizsga**

**A továbbképzés
rendszere, jogszabályok >**

http://pedakkred.oh.gov.hu/PedAkkred/Default.aspx

Pedagógus-továbbképzés Ak...

Fájl Szerkesztés Nézet Kedvencek Eszközök

Google Keresés Egyebek Bejelentke

met... Rov... TÁM... Cí... ed... Kőn... www... Főv... f (34... Edu... Okt... Ped... Va... Google ODR... MAT... MOK... OFI... Dok... Kor... Mag...

Kezdőlap Alapítási kérelem Adatszolgáltatás Indítási kérelem Helyszínek és időpontok Jegyzék Saját adatok Letöltések Kapcsolat Súgó GYIK

 **Pedagógus-továbbképzés Akkreditációs Rendszer**
Kezdőlap

Dr. Iker János (NYMEPSZK) bejelentkezve [Kijelentkezés](#)

Alapítási kérelem
Adatszolgáltatás
Indítási kérelem
Helyszínek és időpontok
Jegyzék
Saját adatok
Letöltések
Kapcsolat

Üdvözljük az Oktatási Hivatal Pedagógus-továbbképzés Akkreditációs Rendszerében!
Tisztelt Ügyfelünk! Tisztelt Kérelmező!

A pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben részt vevők juttatásairól és kedvezményeiről szóló 277/1997. (XII. 22.) számú Kormányrendelet (továbbiakban: Kormányrendelet) az Oktatási Hivatal számára előírja a pedagógus-továbbképzések jegyzékének on-line módon való vezetését.

Ennek megvalósítása érdekében került kifejlesztésre a pedagógus-továbbképzések eljáráskövető és nyilvántartási rendszere (Pedkkred). A PedAkkredben a kérelmet az alapítók web-es felületen töltik fel, a szakértők, a PAT előterjesztők is a rendszeren keresztül küldik be bírálatukat. A PedAkkred segíti az ügyintézők munkáját, megmutatja a kérelmezőnek, hogy az ügyintézés éppen melyik fázisa zajlik. A rögzített adatok felhasználásának segítségével előállítható a pedagógus-továbbképzési jegyzék.

Felhívjuk figyelmüket, hogy a jegyzék és a helyszínek megtekintéséhez nincs szükség bejelentkezésre!

Mára a pedagógus-továbbképzések akkreditálásának és nyilvántartásának eljárása 100 %-osan a rendszer segítségével történik. Mindannyiunk érdeke tehát a rendszer használata. A rendszer elérhető az Oktatási Hivatal honlapjáról.

További tájékoztatást és segítséget a Felsőoktatási Főosztály Pedagógus-továbbképzési Osztály ügyintézőitől kérhet.

Név	E-mail cím	Telefon
Husztai Anita	husztai.anita@oh.gov.hu	(+36-1) 374-2310
Réthey Andrea	rethey.andrea@oh.gov.hu	(+36-1) 374-2367
Pásztor Lajos (Informatikai segítség)	pasztor.lajos@oh.gov.hu	(+36-1) 374-2115

Tájékoztatjuk kedves Ügyfeleinket, hogy azokat a megkezdett kérelmeket, melyek rögzítése a rendszerben félbe maradt, beküldésre nem került és az utolsó módosítás után 1 év eltelt, **TÖRÖLJÜK** a rendszerből.

Budapest, 2014. augusztus 7.

Oktatási Hivatal
Tanulmányoztatási és Területi Koordinációs Főosztály

Jegyzék
Keresés a jegyzékben
Keresés a bejelentett helyszínek között
A jegyzék megtekintéséhez nem szükséges regisztrálni!

HU 11:06 2014.10.14.

OH PedAkkred



http://pedakkred.oh.gov.hu/PedAkkred/Establishment/Default.aspx

(1) Facebook Bemutakozás Pedagógus-továbbképzés A...

Fájl Szerkesztés Nézet Kedvencek Eszközök

Kezdőlap Alapítási kérelem Adatszolgáltatás Indítási kérelem Helyszínek és időpontok Jegyzék Saját adatok Letöltések Kapcsolat Súgó GYIK

Pedagógus-továbbképzés Akkreditációs Rendszer
Alapítási kérelem
[Kezdőlap](#) > Alapítási kérelem

Dr. Iker János (NYMEPSZK) bejelentkezve [Kijelentkezés](#)

Új tanfolyami alapítási kérelem
Új távoktatási alapítási kérelem

Keresés az alapítási kérelmek között

Program neve: Nyilvántartási szám: A/

Engedélyszám:

Cél, követelmények, 5. fejezet: Iktatószám:

Állapot: (összes) Érvényesség vége: -

Aláírás dátuma: - Hiánypótlás határideje: -

Törölt: Nem

Találatok száma: 43
1 2 3

Program neve	Távokt.	Alapító neve	Nyilvánt. szám	Engedélyszám	Iktatószám	Érv. vége	Állapot	HP határidő
Z generáció -fókuszban a digitális generáció érzelmi és szociális aspektusai. Generációk közötti ...	☐	Nyugat-magyarországi Egyetem Regionális Pedagógiai Szolgáltató és Kutató Központ					Rögzítés alatt	
Az iskolai agresszív pszichológiai és pedagógiai szempontú megértése, preventív eljárások	☐	Nyugat-magyarországi Egyetem Regionális Pedagógiai Szolgáltató és Kutató Központ					Rögzítés alatt	
A referencialhelyi mentor pedagógusok felkészítése	☐	Nyugat-magyarországi Egyetem Regionális Pedagógiai Szolgáltató és Kutató Központ	A/6925/2011	100 004/264/2011	PED/129-1/2011	2016.09.30	Lejárt	
A tanulók digitális szövegértési és szövegalkotási tevékenységeinek és képességeinek fejlesztési ...	☐	Nyugat-magyarországi Egyetem Regionális Pedagógiai Szolgáltató és Kutató Központ	A/8657/2016		PED/538-1/2016		Szakértői vizsgálat alatt	
(Rögzítés alatt)	☐	Nyugat-magyarországi Egyetem Regionális Pedagógiai Szolgáltató és Kutató Központ					Rögzítés alatt	

100%

HU 13:00
2016.10.20.

OH PedAkkred



http://pedakkred.oh.gov.hu/PedAkkred/Establishment/EstablishmentRequestEdit.aspx?Remote=False

Pedagógus-továbbképzés Akkreditációs Rendszer

Alapítási engedély kérelem

Kezdőlap > Alapítási kérelem > Alapítási kérelem

Dr. Iker János (NYMEPSZK) bejelentkezve [Kijelentkezés](#)

[Kérelem olvasás](#)

KÉRELEM TANFOLYAMI PEDAGÓGUS-TOVÁBBKÉPZÉSI PROGRAM ALAPÍTÁSI ENGEDÉLYÉNEK KIADÁSÁHOZ

Előző 1 2 3 4 5 [Következő](#)

1. A PROGRAM ALAPÍTÓJÁNAK ADATAI

Mentés

Iktatószám:
Beérkezés dátuma: / /
Nyilvántartási szám: / /
Engedély szám: / /

Állapot:
Távoktatásos: Nem
Előzmény: Nincs
Utózmány: Nincs
Felelős:
Besorolás:

1. A PROGRAM ALAPÍTÓJÁNAK ADATAI

1.1 A továbbképzési program alapítója

1.2 A programalapító címe

☒ Belföldi ☐ Külföldi

Irányítószám: Helység:
Utca, házszám:
Telefon: Fax:
E-mail cím:

OH eljárásrend



Browser address bar: <http://pedakkred.oh.gov.hu/PedAkkred/Download/Default.aspx>

Page title: Pedagógus-továbbképzés Akkreditációs Rendszer

Navigation bar: Fájf Szerkesztés Nézet Kedvencek Eszközök

Search bar: Google Keresés Egyebek Bejelentke

Menu bar: Kezdőlap Alapítási kérelem Adatszolgáltatás Indítási kérelem Helyszínek és időpontok Jegyzék Saját adatok Letöltések Kapcsolat Sűgő GYIK

Logo: 

Section: **Letöltések**

Text: [Kezdőlap](#) > Letöltések

Text: Dr. Iker János (NYMEPSZK) bejelentkezve [Kijelentkezés](#)

Alapítási kérelem

- [Tanfolyami továbbképzés - Útmutató a Kérelem kitöltéséhez](#)
- [Távoktatásos továbbképzés - Útmutató a Kérelem kitöltéséhez](#)
- [Távoktatás - Tájékoztató pedagógus-továbbképzések tervezéséhez](#)
- [Nyilatkozat 2014 szakértőknek teljesítésigazolásához](#)
- [Az alapítási engedély kiadásának eljárása](#)
- [Pedagógus-továbbképzési program bírálati űrlap tanfolyami](#)
- [Pedagógus-továbbképzési program bírálati űrlap távoktató](#)
- [Tájékoztató blended típusú pedagógus-továbbképzési program tervezéséhez](#)
- [Tájékoztató folyamatba ágyazott pedagógus-továbbképzések tervezéséhez](#)

Adatszolgáltatás

- [Tájékoztató a továbbképzésekről vezetendő dokumentációról - szervezők számára](#)
- [Minta Továbbképzési Naplóra](#)
- [Tanúsítvány minta](#)
- [Indítási regisztráció űrlapja](#)
- [Tájékoztató jogszabályi változásokról 2013 október](#)

Egyéb dokumentumok

- [Minőségbiztosítási űrlap](#)
- [Minőségbiztosítási tájékoztató](#)
- [Tájékoztató a minőségbiztosítással kapcsolatos tevékenységekről](#)

Taskbar: Windows 7 icons, system tray showing HU, 11:10, 2014.10.14.

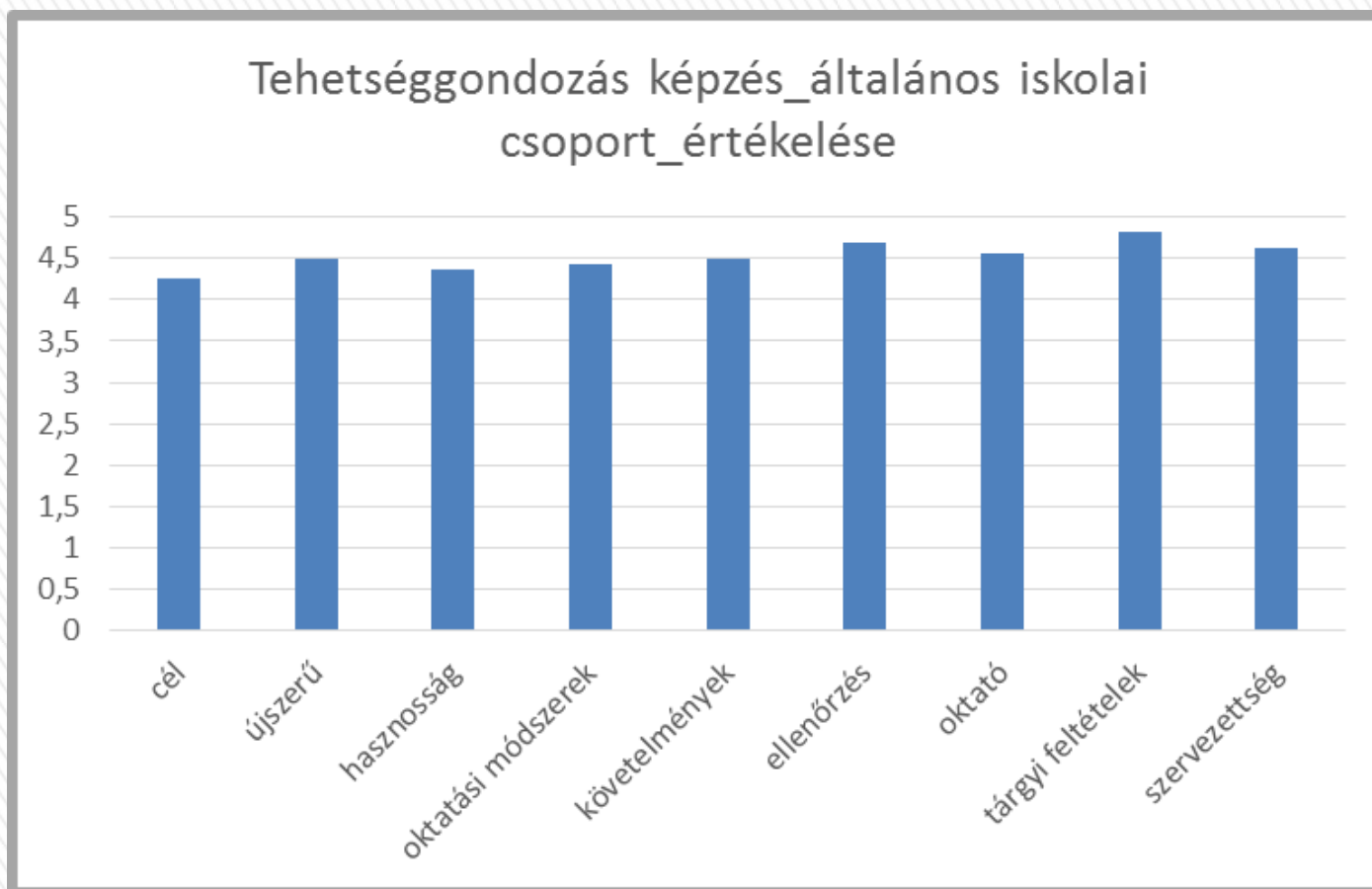
OH eljárásrend



- » az OH évente kötelező szempontok alapján összegzi képzésenként, képzőhelyenként
- » előfeltétel és helyi, szervezői minőségbiztosítás



A továbbképzések minőségbiztosítása



A képzések értékelése >

Microsoft Office Otthoni x Levelek – gerolyne.kolke x PowerPoint bemutató x S Akkreditált tanfolyamok x

Biztonságos | <https://www.srpszkk.hu/pedagogus-tovabbkepzes/akkreditalt-tanfolyamok>

Alkalmazások Bookmarks Bejelentkezés a fiókba Google Úrlapok Google Dokumentum Saját meghajtó – Google Drive Dropbox - Sign in Utazási költségek első https://gazdinfo.elte.hu

SRPSZKK

Eötvös Loránd Tudományegyetem
Savaria Regionális Pedagógiai Szolgáltató és Kutató Központ

Keresés...

AZ INTÉZMÉNYRŐL PEDAGÓGUS-TOVÁBBKÉPZÉS SZAKMAI SZOLGÁLTATÁSOK PEDAGÓGUSKÉPZÉS PÁLYÁZATOK KUTATÁSOK

Akkreditált tanfolyamok

- INTERNATIONAL COURSE
- SAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSEK
- AKKREDITÁLT TANFOLYAMOK**
- JÓ GYAKORLATOK
- EGYÉB KÉPZÉSEK
- KÉPZÉSEINK ÉRTÉKELŐLAPJAI

A pedagógusok kötelező továbbképzésébe beszámít, a szakmai professziókat növelő akkreditált pedagógus-továbbképzésekre a jelentkezés a honlapról az akkreditált tanfolyamok menüből letöltött jelentkezési lappal lehetséges, a jelentkező, az intézményvezetője, a fenntartója hiteles aláírásával ellátva.

Az aktuálisan indítandó tanfolyamokat a félévek elején hirdetjük meg, a köznevelési intézmények vezetőihez eljuttatott levélben és a honlapunkon e menüpontban megjelenő programkínálatunkban.

Partnerek

- Emberi Erőforrások Minisztériuma
- Eötvös Loránd Tudományegyetem
- Eötvös Loránd Tudományegyetem Pedagógiai és Pszichológiai Kar
- Eötvös Loránd Tudományegyetem Tanárképző Központ
- ICTeacher
- Közösségi Szolgálat Portál
- Oktatási Hivatal

A képzésekről, a jelentkezésről, egyéb felvetődő kérdésről információ kérhető Gerolyne Kólkedi Évától a 94/519-632 telefonszámon, vagy a +36-30-905-5616 mobilszámon és Csonka Lászlótól a 94/519-601 telefonszámon vagy a +36-30-501-7322 mobilszámon.

2017. augusztus 30.
Akkreditált pedagógus-továbbképzéseink 2017 őszén
A 2017/2018. tanév első félévi pedagógus-továbbképzési kínálatát meghirdettük.

2017. március 15.
Pedagógus-továbbképzések 2017 tavaszán
Az ELTE Savaria Regionális Pedagógiai Szolgáltató és Kutató Központ 2017-ben is kínálja pedagógiai szakmai szolgáltatásait a Vas megyei óvodák, iskolák és pedagógusai számára.

2017. március 15.

HU 14:59 2017.10.11.

ELTE SRPSZKK kínálata



Microsoft Office Otthoni x Levelek – gerolyn.kolke x PowerPoint bemutató x S Akkreditált pedagógus-t x

Biztonságos | <https://www.srpszkk.hu/pedagogus-tovabbkepzes/akkreditalt-tanfolyamok/akkreditalt-pedagogus-tovabbkepzesek-2017-oszen>

Alkalmazások ★ Bookmarks Bejelentkezés a fiókba Google Űrlapok Google Dokumentum Saját meghajtó – Go Dropbox - Sign in Utazási költségek első https://gazdinfo.elte.hu

AZ INTÉZMÉNYRŐL PEDAGÓGUS-TOVÁBBKÉPZÉS SZAKMAI SZOLGÁLTATÁSOK PEDAGÓGUSKÉPZÉS PÁLYÁZATOK KUTATÁSOK

SRPSZKK.HU / AKKREDITÁLT TANFOLYAMOK

Akkreditált pedagógus-továbbképzéseink 2017 őszén

A 2017/2018. tanév első félévi pedagógus-továbbképzési kínálatát meghirdettük.

Az őszi folyamán megvalósítandó akkreditált tanfolyamainkat időpontokkal a mellékelt táblázat tartalmazza, letölthető formában. Ezeket a tanfolyamokat a 2016 decemberi, a 2017-es naptári évre vonatkozó előzetes felmérésünk alapján szervezzük, a pedagógusok és intézmények igényei alapján, ahogy ezt jeleztük és tettük a tavaszi félévben is.

A jelentkezési határidő 2017. szeptember 20. 12.00 óra.

A jelentkezés módja: a szintén mellékelt jelentkezési lap kitöltése, aláírása és aláíratása (!), majd *elektronikus formában történő megküldése* Csonka László kolléga e-mail címére: csonka.laszlo@srpszkk.elte.hu. A jelentkezési lap minden adata kitöltendő!

A képzések zöme ingyenes, ezt a felhívás tartalmazza.

Kizárólag a fenti formában megadott határidőig beérkező jelentkezéseket tudjuk elfogadni, mégpedig a beérkezés sorrendjében, a maximális csoportlétszám erejéig.

Az egyéb szakmai, támogató programokat szeptember folyamán hirdetjük meg.

Várjuk a kollégákat a tanfolyamokon!

Kapcsolódó dokumentumok

 Megvalósuló akkreditált tanfolyamok 2017 őszi

- INTERNATIONAL COURSE
- SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSEK
- AKKREDITÁLT TANFOLYAMOK
- JÓ GYAKORLATOK
- EGYÉB KÉPZÉSEK
- KÉPZÉSEINK ÉRTÉKELŐLAPJAI

Partnerek

- Emberi Erőforrások Minisztériuma
- Eötvös Loránd Tudományegyetem
- Eötvös Loránd Tudományegyetem Pedagógiai és Pszichológiai Kar
- Eötvös Loránd Tudományegyetem Tanárképző Központ
- ICTeacher
- Községi Szolgálat Portál
- Oktatási Hivatal
- Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet
- Országos Pedagógiai Könyvtár és Múzeum
- Savaria Egyetemi Központ
- Széchenyi Egyetem

Start |         HU  14:59 2017.10.11.

ELTE SRPSZKK kínálata >

» az alapítási űrlap

» pármunka: (20 perc, homogén csoportban)

- > a továbbképzés célja, tartalmi követelményei
- > kimeneti követelmények: az ellenőrzés és értékelés formája
- > tematikus terv
- > a továbbképzés tartalmi leírása, indoklás

Az akkreditáció



» referencia-intézményi jó gyakorlatok

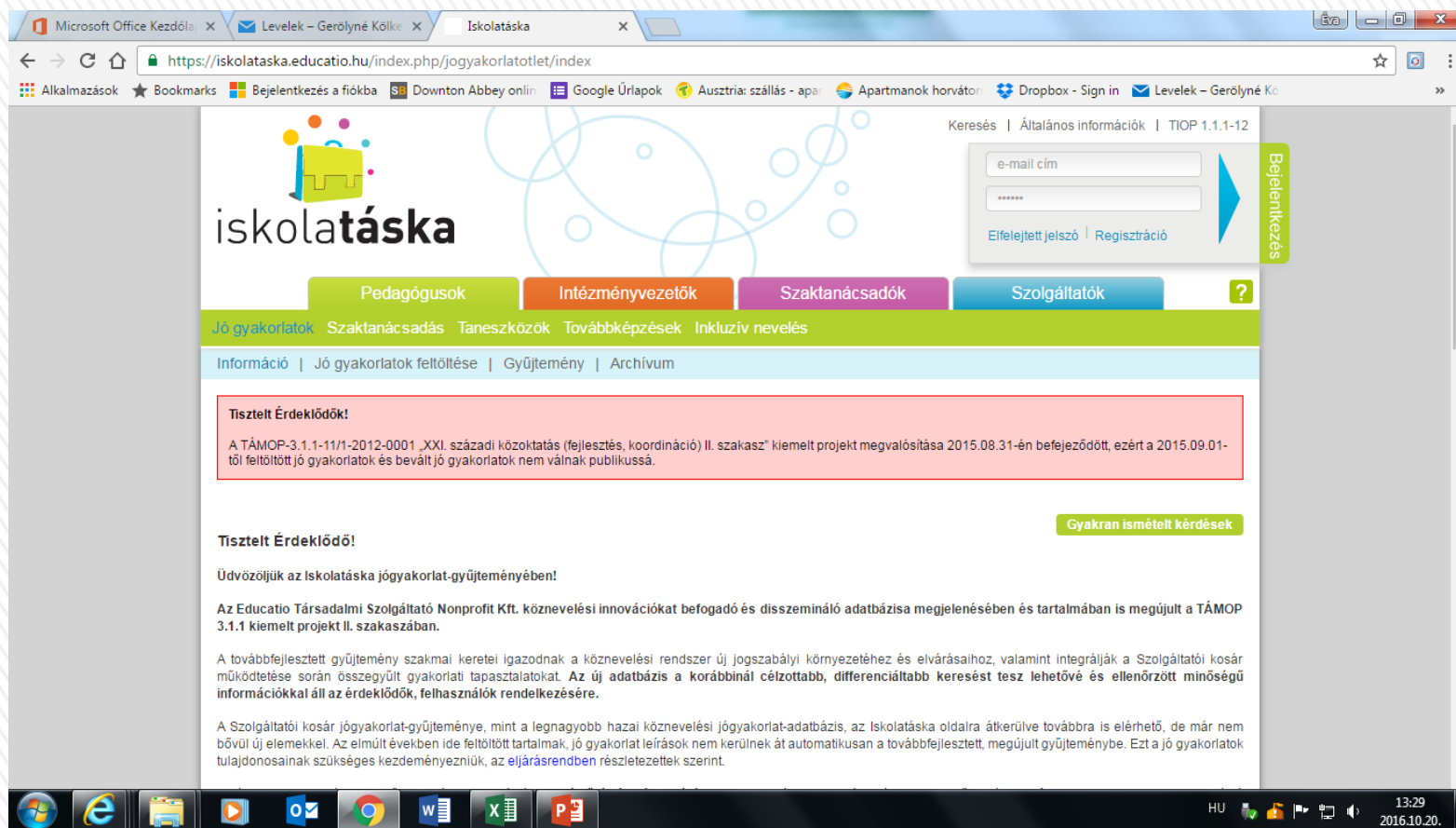
- > egyéni vagy intézményi szinten megjelenő, szemléletében és gyakorlatában innovatív és/vagy hiánypótló eljárás, módszer, tevékenység, eszközhasználat, pedagógiai vagy szervezetfejlesztési gyakorlat, vagy ezek együttese – *Educatio eljárásrendje és Educatio Iskolatáska*
- > *kötelező központi továbbképzések kötődnek hozzá*
- > *látogatható és vásárolható, adaptálható*
- > *hálózatos működés*

» szaktanácsadói és innovatív pedagógusi, bázisóvodai (nevelési terület) jó gyakorlatok

- > egyéni vagy intézményi innováció, módszertani kultúra, projekt, vetélkedő, stb.; szűkebb körben elismert és bemutatott
- > tervezett, a továbbképzések egyik fajtája

Jó gyakorlatok





Iskolatáska

<https://iskolaszka.educatio.hu/index.php/jogyakorlatotlet/index> (20161020)

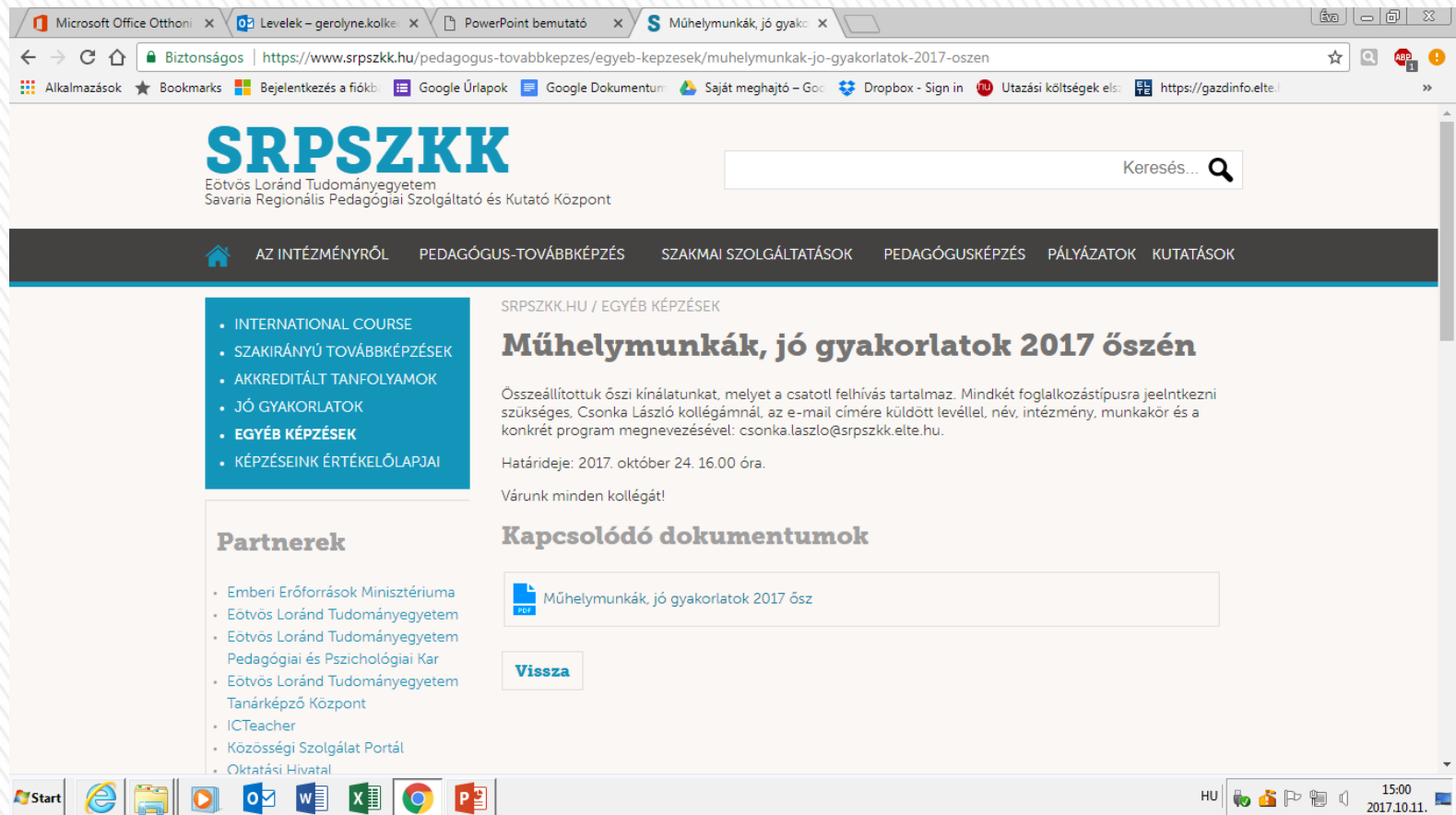


Pármunka (15 perc, homogén csoportban):

- » a jó gyakorlat célja (fejlesztendő kompetenciaterület, miben innováció, rövid leírás)
- » óraterv a kitalált témára (tartalmi egységek, időkeret, módszerek, szemléltetés)
- » reflexió
- » konzultációs kérdéssor

Jó gyakorlat leírása és
tervezése





Műhelymunkák, jó gyakorlatok



Microsoft Office Otthoni x Levelek – gerolyne.kolkei x PowerPoint bemutató x Műhelymunkák, jó gyakor x egyéb szakmai program x

file:///C:/Users/gerolyne/Downloads/egyeb%20szakmai%20programok_2017%20(1).pdf

Alkalmazások ★ Bookmarks Bejelentkezés a fiók: Google Úrlapok Google Dokumentum Saját meghajtó – Go Dropbox - Sign in Utazási költségek első https://gazdinfo.elte.hu



EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEM
SAVARIA REGIONÁLIS PEDAGÓGIAI SZOLGÁLTATÓ ÉS KUTATÓ KÖZPONT
SZAKMAI SZOLGÁLTATÓ INTÉZMÉNYEGYSÉG
 9700 Szombathely, Károlyi Gáspár tér 4, Tel.: (36-94) 519-632, Fax: (36-94) 504-496;
 Email: fejlesztés@srpszkk.elte.hu; honlap: www.srpszkk.hu

Az ELTE Savaria Regionális Pedagógiai Szolgáltató és Kutató Központ műhelymunkái, jó gyakorlatai 2017 őszén

Műhelymunkák				
A foglalkozás címe	Időpontja	A foglalkozást vezeti	Helyszín	célcsoport
Z generáció	2017.november 13. 14:00	Márkus Ágnes	SRPSZKK továbbképző terem	bármely pedagógus
Egészségfejlesztés különböző életkorban	2017. november 15. 15:00	Dr. Kiss-Geosits Bea	SRPSZKK továbbképző terem	óvodának is
Konfliktuskezelés	2017. november 16. 15:00	Tóthné Oláh Katalin	SRPSZKK tárgyaló	csak iskoláknak
Könyvtárpedagógia (pontos téma később)	2017. november (pontos időpont később)	Gerölyné Kölkedi Éva	SRPSZKK	könyvtárostánár, iskolai könyvtáros

Jó gyakorlatok				
A foglalkozás címe	Időpontja	A foglalkozást vezeti	Helyszín	célcsoport
Integráció gyakorlati megvalósítása	2017. október 25. 14:00	Györkéné Mölcs Mária	SRPSZKK továbbképző terem	tanító, tanár
Játékpédagógia	2017. december 11. 14:00	Sulyokné Madarász Kinga	SRPSZKK továbbképző terem	tanító, tanár

A nevelőtestületi egyedi igényeket mindkét programtípusban külön egyeztetettük, azok itt nem szerepelnek. Mind a műhelymunkákra, mind a jó gyakorlatokra **regisztráció** szükséges. A jelentkezést Csonka László képzési referens e-mail címére küldött levélben kérjük megtenni: csonka.laszlo@srpszkk.elte.hu. Szükséges adatok: név, intézmény, munkakör, a konkrét program megnevezése.

Start | Edge | File Explorer | Media Center | Mail | Word | Excel | Chrome | PowerPoint | HU | 15:01 2017.10.11.

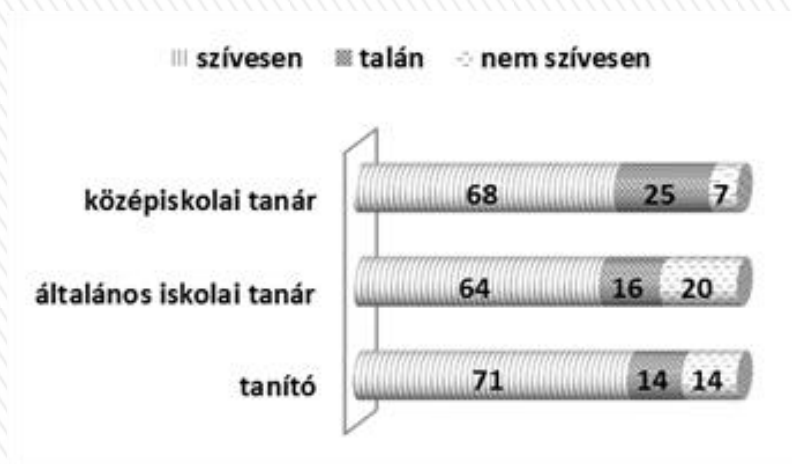
Műhelymunkák, jó gyakorlatok



» „... eleget tesznek-e módszertani kultúrájuk megújításáért, hiszen tény, hogy pedagógusi kompetenciáik fejlettsége kihat a tanulói kompetenciák fejlesztésére/fejlettségére. „

(Gerölyné Kölkedi Éva Marianna, Ilauszki Judit, Gálné Nagy Erika és Szilasy Melinda (2014):

Gyakorló pedagógusok a pedagógusi kompetenciákról. In. *Iskolakultúra*. 24. 3.sz. 17-32.)



> 8. ábra A tanulók személyiségének megismerésére szervezett tanfolyamon való részvételi szándék %-ban (hiv.: lásd mint fent)

Elkötelezettség, szakmai
felelősségvállalás



- » **„az egész továbbképzési rendszer támogasson egy olyan pedagógus életpályamodell, amely a képzést, a bevezető támogatási rendszert és a folyamatos szakmai fejlődést egy koherens rendszerre változtatja.”** (Iker János (2010): Konferencia a pedagógus-továbbképzés megújításáért. In: *Pedagógusképzés*. 8. (37.) 3.sz. 168.)
- » **„A továbbképzés csak akkor tekinthető sikeresnek, ha a szükséges kompetenciákat a pedagógus tényleg elsajátította, ...”** (Kárpáti Andrea (2008): Tanárképzés, továbbképzés. In: Fazekas Károly, Köllő János és Varga Júlia (szerk.): *Zöld könyv a magyar közoktatás megújításáért*. Miniszterelnöki Hivatal, Ecostat, Budapest. 212.)
- » **„a tanítási, nevelőtestületi környezet és az életpályán való előrehaladás milyen mértékben motiválja a pedagógusokat és befolyásolja a tanulási tartalmak választását. A kutatási eredmények alapján a tanulási elképzelések, célok alakulásában a munkahelyi környezet hatása kimutatható, de az előmeneteli rendszer kínálta karrierépítési lehetőségek meghatározóbbak, továbbá a megszerzett végzettség, okirat fontosabb a képzési tartalomnál.”** (Simon Katalin, N. Tóth Ágnes (2016): A pedagógusok tanulási attitűdjeit befolyásoló tényezők. *Educatio* 25 (3), 423-433.)

Hatékonyság, életút



- » **egyéni munka**
- » **vagy** alapítási kérelem készítése preferált pedagógia témában, 30 órára
- » **vagy** jó gyakorlat tervezése módszertani kultúra megújítására preferált témában (cél, attitűdök, fejlesztendő tanári és tanulói kompetenciák, óraterv, reflexió és a bemutató óra utáni konzultációs kérdéssor)
- » **határidő:** 2017.12.28. 23:55; Word formátum, 8000 karakter, a szerző és szak elnevezésén túl a Neptun-kód is feltüntetve; borítólap, felhasznált irodalom; etikus hivatkozás;
gerolyne.kolkedi.eva@srpszkk.elte.hu

Szemináriumi dolgozat



Köszönöm a
figyelmet!

