

Válogatás a fejlesztő pedagógiáról, a fejlesztésről szóló irodalomból, 2006-2017

- Adamikné Jászó Anna és Fercsik Erzsébet (2009): *Fejlesztő olvasókönyv*. Holnap, Budapest. 173 p. TKC 810 O 36
- Ambrus Gabriella (2010): *A hétköznapi matematika. Matematikai kompetenciát fejlesztő munkafüzet az általános iskola 3. osztálya számára*. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest. 48 p. (Hegyező) TKC 510 M 40
- Ambrus Gabriella (2010): *A hétköznapi matematika. Matematikai kompetenciát fejlesztő munkafüzet az általános iskola 4. osztálya számára*. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest. 48 p. (Hegyező) TKC 510 M 40
- Bábosik István (szerk.) (2008): *Az iskola korszerű funkciói*. Okker, Budapest. 364 p. 370 I 74
- Bábosik István (szerk.) (2013): *Az iskola optimalizálásának lehetőségei*. Eötvös József Kvk., Budapest. 304 p. 370 I 74
- Bábosik István és társai (2011): *Pedagógia az iskolában. A szociális életképesség megalapozása*. ELTE Pedagógiai és Pszichológiai Kar, ELTE Eötvös K., Budapest. 352 p. 370 P 52
- Bagdy Emőke, Kövi Zsuzsanna és Mirnics Zsuzsanna (2014): *Fény és árnyék. Tehetségerők felszabadítása. Kutatási zárótanulmány-kötet*. Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége, Budapest. 323 p. (Géniusz könyve; 36.) 150 B 13
- Bagdy Emőke, Kövi Zsuzsanna és Mirnics Zsuzsa (2014): *A tehetség kibontakozása*. Helikon, Budapest. 469 p. 150 B 13
- Balázs Éva és Kőpatakiné Mészáros Mária (szerk.) (2008): *Új horizontok az együttnevelésben*. Oktatókutatási és Fejlesztő Intézet, Budapest. 176 p. 376 U 25
- Barcza Attila és Nemes József (2016): *Matematikai készségek, képességek fejlesztésének módszertani lehetőségei kreativitást fejlesztő játékokkal*. Sopron, Barcza A. 63 p. 371 B 32
- Bernáth Gábor (szerk.) (2008): *Esélyegyenlőség, deszegregáció, integráló pedagógia. Egy stratégia elemei*. Educatio, Budapest. 110 p. 376 E 93
- Biermann, Ingrid (2016): *Érzékelésfejlesztő foglalkozások*. Dialóg Campus, Budapest, Pécs. 159 p.
- Bläsius, Jutta (2015): *Gombolyagok, gombok, skatulyák. Készségfejlesztő játékok hétköznapi használati tárgyakkal 3-7 éves gyerekeknek*. Dialóg Junior, Budapest, Pécs. 80 p.
- Boldizsár Ildikó (2014): *Meseterápia a gyakorlatban. A metamorphoses meseterápia alkalmazása*. Magvető, Budapest. 407 p. 615 M 56
- Bozsikné Vig Marianna, Tariné Beregi Judit és Gonda Szilvia (szerk.) (2008): *Fejlesztő tervek gyűjteménye*. Borsod-Abaúj-Zemplén Megyei Pedagógiai Szakmai, Szakszolgálati és Közművelődési Intézet, Miskolc. 127 p. 376 F 36

- Bozsikné Vig Marianna, Tariné Beregi Judit és Gonda Szilvia (szerk.): *Fejlesztő tervek gyűjteménye II. Javaslatok az integráltan oktatott sajátos nevelési igényű gyermekek ellátásához, fejlesztéséhez*. Borsod-Abaúj-Zemplén Megyei Pedagógiai Szakmai, Szakszolgálati és Közművelődési Intézet, Miskolc. 98 p. 376 F 36
- Burai Lászlóné és Faragó Attiláné (2010): *Szövegértést fejlesztő gyakorlatok. 3. évfolyam. 8. átd. kiad.* Apáczai, Celldömölk. 47p. TKC 810 O 36
- Csahóczi Erzsébet és mtársai (2011): *Fejlesztő matematika. Kompetenciafejlesztő feladatbank tanároknak*. Raabe Tanácsadó és Kiadó Kft., Budapest. TKC 371 K 44
- Csupor Zsolt Jánosné és Göröcsné Muzsai Viktória (szerk.)(2011): *"Mások"-kal, másként. Fókuszban a gyógypedagógiai ellátás osztrák és magyar gyakorlata*. Nyugat-magyarországi Egyetem K., Győr, Sopron. 96 p. 376 M 39
- Czeizel Barbara és mtársai (2009): *Együttnevelés határon innen és túl. Kutatási eredmények a sajátos nevelési igényű tanulók inklúzióját támogató hazai szakmai szervezetekről, kitekintéssel az aktuális nemzetközi projektekre*. Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet, Budapest. 156 p. 376 E 31
- Demeter Gáborné (2007): *Egyéni fejlesztési terv*. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest. 16 p. 376 D 45
- Demeter Gáborné (2007): *Módszertani útmutató különleges gondozást igénylő gyermekek egyéni fejlesztéséhez. Speciális szükségletek, átalakuló iskolák*. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest. 40 p. 376 D 45
- Erdélyiné Barakony Ilona – Kiss Ferenc – Pálnokné Pozsonyi Márta (2006): A fejlesztő pedagógiai munka vizsgálata Borsod-Abaúj-Zemplén megyében. *Új Pedagógiai Szemle*. 56. 2.sz. – 85-94. <http://epa.oszk.hu/00000/00035/00100/2006-02-mu-Tobbek-Fejleszto.html> (20170508)
- Erdősné Márta Mária (szerk.): *Pedagógusok írták*. Jász-Nagykun-Szolnok Megyei Pedagógiai Intézet, Pedagógiai Szakmai és Szakszolgálat, Szolnok. 127 p. 370 P 52
- Falus Katalin és Vajnai Viktória (szerk.) (2008): *Kompetenciafejlesztés projekt módszerrel*. Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet, Budapest. 182 p. (Gyakorlatközelben) TKC 370 K 67
- Fehérné Kovács Zsuzsanna, Mácsainé Hajós Katalin és Szabóiné Nagy Éva (2006): *Együtt lenni jó .. Mozgás-, ritmusérzék- és beszédfejlesztő feladatgyűjtemény 3-7 éves gyermekek részére*. 2. jav. kiad. Logopédia K., Budapest. 153, [2] p. 372 F 35
- A fejlesztő iskola jelene, jövője. Szombathely, 2008. május 16. "Aranyhíd" Nevelési-Oktatási Integrációs Központ Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Óvoda, Általános Iskola és Speciális Szakiskola, 2008. 135 p. 376 F 36
- Gaál Katalin, B. (2013): *Legyőzöm a diszlexiát! Nyelvi fejlesztő és olvasást javító segédkönyv*. Tinta Kvk., Budapest. 139 p. 376 G 11
- Gelencsérné Bakó Márta, Kátainé Lusztig Ilona, Szili Katalin (2015): *Szemelvények a gyógypedagógia területéről*. Kaposvári Egyetem Pedagógiai Kar, Kaposvár. 123 p. 370 G 34
- Gósy Mária és Imre Angéla (2007): *Beszédpercepció fejlesztő modulok*. Nikol, Budapest. 169 p. 376 G 54

- Göbel Orsolya (2012): *Csupa szépeket tudok varázsolni ... avagy Hogyan játszunk a Varázsjátékokat? A Szocioemocionális Pedagógiai Terápia (SZPT) elméleti háttere és módszertana*. L'Harmattan, Könyvpont, Budapest. 197 p. (Varázsjátékok; 7.) 371 G 56
- Göbel Orsolya (2007): *A fantázia tengerén. Stresszcsökkentő, önértéknövelő, integrációt elősegítő fantáziajátékok óvodások számára*. Klaus W. Vopel alapötlete alapján. L'Harmattan, Budapest. 71 p. (Varázsjátékok; 2.) 371 G 56
- Göbel Orsolya (2009): *Önmagunkban elmélyülten. Stresszcsökkentő, önértéknövelő, integrációt elősegítő, meditatív fantáziajátékok óvodások és kisiskolások számára*. Klaus W. Vopel alapján. L'Harmattan, Budapest. 83 p. (Varázsjátékok; 5.) 371 G 56
- Göbel Orsolya (2012): *Tanulni, örülni, szeretni. Stresszcsökkentő, önértéknövelő, tanulást és integrációt elősegítő fantáziajátékok iskolások számára*. L'Harmattan, Könyvpont, Budapest. 119 p. (Varázsjátékok; 6.) 371 G 56
- Hajas Zsuzsa (2012): *Szövegértés – szövegalkotás. Alapozó és fejlesztő feladatok. 9-10. osztály*. Bőv. kiad. Pedellus, Debrecen. 128 p. TKC 809 M 14
- Huba Judit (2014): *Logopédiai mesék*. Ciceró, Budapest. 132 p. 376 H 94
- Jobwards. Kulcskompetenciákat fejlesztő modulok*. Elektronikus dokumentum. Pándy Kálmán Otthon, H.N. Interaktív multimédia. 1 CD 370 J 65
- Kaposvári Egyetem (2015): *Szemelvények a kisgyermeknevelés köréből*. Kaposvári Egyetem Pedagógiai Kar, Kaposvár. 2 db 376 Sz 70
- Kerber Zoltán (szerk.) (2011): *Sokarcú implementáció. Kompetenciafejlesztő programcsomagok bevezetése a HEFOP 3.1.3 iskolákban*. Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet, Budapest. 246 p. (Tények és érvek) 370 S 68
- Konrád Ágnes (2010): *A hétköznapi olvasnivalói. Szövegértési kompetenciát fejlesztő munkafüzet az általános iskola 3. osztálya számára*. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest. - 48 p. (Hegyező) TKC 810 O 36
- Konrád Ágnes (2010): *A hétköznapi olvasnivalói. Szövegértési kompetenciát fejlesztő munkafüzet az általános iskola 4. osztálya számára*. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest. 48 p. (Hegyező) TKC 810 O 36
- Kőpatakiné Mészáros Mária, Mayer József és Singer Péter (szerk.)(2007): *Akadálypályán. Sajátos nevelési igényű tanulók a középfokú iskolákban. [Inkluzív nevelés.]*. SuliNova, Budapest. 343 p. (Akadály nélkül) 376 A 21
- Kőpatakiné Mészáros Mária (szerk.) (2008): *Nyitott középiskolák. Kézikönyv pedagógusoknak a sajátos nevelési igényű tanulók együttneveléséről*. Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet, Budapest. 373 N 99
- Kriston-Bordi Zsuzsanna (2011): *DIFER fejlesztő füzetek. Betűtanulás*. Mozaik Kiadó, Budapest. 48 p. TKC 372 F 41
- Kriston-Bordi Zsuzsanna (2008): *DIFER fejlesztő füzetek. Számolás*. Mozaik Kiadó, Szeged. 32 p. TKC 372 F 41
- Kriston-Bordi Zsuzsanna (2010): *DIFER fejlesztő füzetek. Tájékozódás*. 2. vál. kiad. Mozaik Kiadó, Szeged. 32 p. TKC 372 F 41

- Lénárd Sándor és Rapos Nóra (szerk.) (2008): *Adaptív oktatás. Szöveggyűjtemény.* Elektronikus dokumentum. 1-2. kötet. Educatio, Budapest. (Padtárs) <http://szakmaimuhely.com/szakanyagok>
371 A 21
- Lénárd Sándor és Rapos Nóra (2009): *Fejlesztő értékelés.* Gondolat, Eötvös Loránd Tudományegyetem Neveléstudományi Intézet, Budapest. 124 p. (Oktatás-módszertani kiskönyvtár; 10.) 371 L 47
- Lukács Józsefné - Ferencz Éva (2010): *Itt a meleg, itt a nyár, mezítláb jár a madár. Óvodai játékos fejlesztések kézikönyve és fejlesztő játékok gyűjteménye.* Flaccus, Budapest. 215 p.(Ősztől őszi)
372 L 92
- Némethné Tóth Ágnes és mtársai (2007): *Az inkluzív pedagógia didaktikai alapjai.* Pápai Nyomda Kft., Pápa. 279 p.
376 N 58
- Némethné Tóth Ágnes (2015): *A pedagógia adósságai.* Savaria University Press, Szombathely. – 317 p.
376 N 58
- Oroszlány Péter (2008): *Könyv a tanulásról. Tanulási képességet fejlesztő tréning 12-16 éveseknek.* 12. váltn. kiad. Független Pedagógiai Intézet Tankönyvcentrum, Budapest. 323 p. 371 O 66
- Papp Gabriella (2007): *A pedagógus megváltozott szerepe az együttnevelésben. Gyógypedagógiai Szemle.* 35. 2.sz. http://www.prae.hu/prae/gyosze.php?menu_id=102&jid=9&jaid=60 (20170508)
- Perlai Rezsőné (szerk.) (2014): *Az óvodáskor fejlesztőjátékai.* Flaccus, Budapest. - 151 p. 372 O 98
- Pinczésné Palásthy Ildikó (2007): *Tanulási zavarok, fejlesztő gyakorlatok.* Pedellus Tankönyvkiadó, Budapest. 102 p.
371 P 70
- Polcz Alaine (2009): *Dinamikus játékdiagnosztika és játékterápia.* Psychoped SRL. 122 p. 615 P 78
- Pölös Annamária és Kovács Nikoletta (2011): *Játékmozaik. Készségfejlesztő játékok gyűjteménye.* Mozaik Kiadó, Szeged. 69 p.(Ötlet tár)
371 P 89
- Petróczi Erzsébet (szerk.)(2009): *Mentális és pszichés problémák XXI. századi megoldásmódjai. Bátorító nevelés - gyógypedagógia - gyermekvédelem - iskolai szociális munka – pszichoterápia.* Szegedi Egyetemi Kiadó Juhász Gyula Felsőoktatási Kiadó, Szeged. 294 p.
370 M 53
- Rapos Nóra és mtársai (2011): *Az adaptív-elfogadó iskola koncepciója.* Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet, Budapest. 224 p.
370 A 21
- Réthy Endréné (2013): *Befogadás, méltányosság, az inkluzív pedagógia rendszere.* Comenius Oktató és Kiadó Kft., Pécs. 256 p.
376 R 60
- Steklács János (2013): *Olvasási stratégiák tanítása, tanulása és az olvasásra vonatkozó meggyőződés.* Nemzedékek Tudása Tankönyvkiadó, Budapest. 199 p.
371 S 89
- Széplaki Erzsébet (2014): *Szövegértést fejlesztő gyakorlatok 5. Az 5. évfolyam számára.* 10. átd. kiad. Apáczai, Celldömölk. 47 p.
TKC 809 M 14
- Széplaki Erzsébet (2014): *Szövegértést fejlesztő gyakorlatok 6. A 6. évfolyam számára.* 11. átd. kiad. Apáczai, Celldömölk. 47 p.
TKC 809 M 14
- Széplaki Erzsébet (2013): *Szövegértést fejlesztő gyakorlatok. 8. évfolyam.* 10. átd. kiad. Apáczai, Celldömölk. 48 p.
TKC 809 M 14

Szilágyiné Gálos Ildikó (2008): *Az olvasóvá nevelés megalapozása óvodás kortól kisiskolás korig. Módszertani kézikönyv CD-melléklettel. Szülőknek, óvónőknek, tanítóknak, könyvtárostanároknak.* Szeretve Tanulni Oktatási Egyesület, Budapest. - 267 p. 372 Sz 80

Tamás Márta, M. (szerk.) (2009): *Fejlesztőpedagógia.* 3. átd. kiad. ELTE Eötvös K., Budapest. 386 p. 376 F 36

Tamás Márta, M. (szerk.) (2006): *Integráció és inklúzió. Fejlesztő módszerek a közoktatásban.* Trefort, Budapest. 377 p. 376 I 61

Tóthné Mess Erika (2010): *A hétköznapi világ. Környezetismereti kompetenciát fejlesztő munkafüzet az általános iskola 3. osztálya számára.* Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest. 48 p. (Hegyező) TKC 500 K 90

Tóthné Mess Erika (2010): *A hétköznapi világ. Környezetismereti kompetenciát fejlesztő munkafüzet az általános iskola 4. osztálya számára.* Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest. 48 p. (Hegyező) TKC 500 K 90

Weyhreter, Helmut (2015): *A koncentrációs képességek fejlesztése.* Saxum, Budapest. - 157 p. 371 W 65

Az anyaggyűjtés 2017.május 6-án zárult, főként az ELTE SEK Könyvtárának állományából történt.

Gerölyné Kölkedi Éva