

Digitális történetmesélés: irodalomjegyzék

Aczél Petra (2016): A retorika tanítása. *Anyanyelv-pedagógia*. 9. 2.sz. 5-16. http://www.anyanyelv-pedagogia.hu/pdf/Anyp_IX_2016_2_1.pdf (20170228)

Bán Dávid (2013): Digitális történetmesélés: oktatás - önismeret – önkifejezés. *Modern iskola: oktatás módszertani magazin*. 7. 6. sz. 22-23.

Debreczeni Dániel Géza (2014): A digitális játék-alapú tanulási eszközök tervezésének pedagógiai alapjai. *Iskolakultúra*. 24. 10. sz. 15-27. http://epa.hu/00000/00011/00189/pdf/EPA00011_iskolakultura_2014_10_015-027.pdf (20170228)

Horváth Kata és Oblath Márton (szerk.) (2015): *A részvételi ifjúságkutatás módszerei. Kutatás-módszertani összefoglaló.* Okt-Full Tanácsadó Kft. Budapest. 201 p. http://bgazrt.hu/files/TAMOGATASOK/T%C3%81MOP/Kutat%C3%A1s_m%C3%B3dszertan.pdf (20170228)

Kardos Anita és Karnuts –Takács Zsuzsanna (2012): *Új utakon a netgeneráció oktatásában. A tanárok szerepe a kommunikációs szakadék áthidalásában – infokommunikációs eszközök az órán – digitális készségek fejlesztése – közösségi média – a tanulás új formái és helyszínei.* Tempus Közalapítvány. Budapest. 31 p. http://www.odukozpont.hu/sites/default/files/tempus_netgeneracio_bacsa_judit.pdf (20170228)

Knausz Imre (2001): *A tanítás mestersége.* ELTE, Miskolci Egyetem. Budapest, Miskolc. <http://mek.niif.hu/01800/01817/01817.htm> (20170228)

Koltai Zsuzsa (2012): *Innováció a múzeumpedagógiai elméletben és gyakorlatban.* Új Pedagógiai Szemle. 62. 9-10.sz. 84-91. http://epa.oszk.hu/00000/00035/00154/pdf/EPA00035_upsz_2012_09-10_084-091.pdf (20170228)

Koltai Zsuzsa (2011): *A múzeumi kultúráközvetítés változó világa. A múzeumi kultúráközvetítés pedagógiai és andragógiai szempontú vizsgálata.* Iskolakultúra. Veszprém. (iskolakultúra-könyvek; 41.) 148 p. http://www.iskolakultura.hu/ikultura-folyoirat/documents/books/koltai_zsuzsa.pdf (20170228)

Koltai Zsuzsa (2007): A múzeumok élethosszig tartó tanulással kapcsolatos új feladatai, kihívásai és lehetőségei az amerikai szakirodalom és gyakorlat tükrében. *Tudásmenedzsment*, 8. 2. sz. 61-66. http://epa.oszk.hu/02700/02750/00019/pdf/EPA02750_tudasmenedzsment_2007_02_061-066.pdf (20170306)

Lanszki Anita (2016): A digitális történetmesélés a nevelési-oktatási folyamatban. In: Ollé János - Lanszki Anita - Mester Dolly - Ruszkai Nóra: *Interaktív oktatási stratégiák.* Líceum Kiadó. Eger.

Lanszki Anita (2016): Digitális történetmesélés és tanulói tartalom(re)konstrukció. In: *Új Pedagógiai Szemle*. 66. 3-4.sz. 82-88. http://folyoiratok.ofi.hu/sites/default/files/journals/upsz_2016_3-4_nyomdai.pdf (20170228)

Lanszki Anita - Horváth Kata (2016): *A digitális történetmesélés, mint autobiográfia-alapú, részvételi akciókutatási módszer.* Pilot-kutatás. BGA. http://bgazrt.hu/files/TAMOGATASOK/T%C3%81MOP/Kutat%C3%A1s_m%C3%B3dszertan.pdf (20170228)

Lanszki Anita (2015): A digitális történetmesélés módszertani felhasználhatósága – nemzetközi kutatások áttekintése: DOSZ Tavasz Szél Konferenciakötet IV., p. 117-130. http://dosz.hu/dokumentumfile/tsz2015_4.pdf (20170228)

Lanszki Anita (2015): A digitális történetmesélés relevanciája a pedagógusképzésben. In: Falus Iván (szerk.): *Felkészülés a pályára, felkészülés az életre*. Líceum Kiadó. Eger. (megjelenés alatt)

Lanszki Anita (2015): A tanulói aktivitás szerepe a digitális történetmesélésben. In: Lévai Dóra – Papp-Danka Adél (szerk.): *Interaktív oktatásinformatika*. Líceum Kiadó. Eger. <http://www.eltereader.hu/kiadvanyok/interaktiv-oktatasinformatika/> (20170228)

Lengyel Zsolt, Gerhát Szilvia (2008?): *TENEGEN. Connect The Teachers – To Reach And Teach The Net Generation = A net generáció kihívása – tanárok a hálón*. TENEGEN Konzorcium. Budapest. 234 p. http://www.tenegen.eu/sites/tenegen.eu/files/tenegen/books/R10_Tenegen_Book_HU_CD.pdf (20170228)

Lévai Dóra (2016): *Digitális történetmesélés*. Tempus Közalapítvány. Budapest. <http://www.tka.hu/nemzetkozi/6577/digitalis-tortenetmeseles> (20170228)

Lévai Dóra és Papp-Danka Adrienn (szerk.) (2015): *Interaktív oktatásinformatika*. ELTE Eötvös Kiadó, Líceum Kiadó. Budapest, Eger. 161 p. http://www.eltereader.hu/media/2016/02/Interaktiv_Oktatasinformatika_READER.pdf (20170228)

Misley Helga (2016): *Digitális pedagógus és nemzedék konferencia 2016. Konferenciakötet*. ELTE PPK. Budapest. 80 p. http://levoid.web.elte.hu/DigiPed_2016/DIGIT%C3%81LIS%20PEDAG%C3%93GUS%20%C3%89S%20NEMZED%C3%89K%20KONFERENCIA%202016_konferenciak%C3%B6tet_ISBN.pdf (20170228)

Szijártó Imre (2016): A történetmesélés online környezetben. In: Forgó Sándor (szerk.): *A közösségi média az oktatásban. Elektronikus médiumok és tananyagok*. EKF. Eger. 281-304. http://p2015-5.palyazat.ektf.hu/public/uploads/kozossegi-media-fs_56a9dfd6a657c.pdf (20170228)

Tóth-Mózer Szilvia, Füzi Otília és Főző Attila László (szerk.) (2015): *A digitális írástudás fejlesztésének lehetőségei*. Educatio Társadalmi Szolgáltató Nonprofit Kft., Budapest. <http://dl-sulinet.educatio.hu/download/letoltheto-dokumentumok/Digitalis-irastudas.pdf> (20170228)

Virág Irén (2014): *Tanulásméletek és tanítási-tanulási stratégiák*. Eszterházy Károly Főiskola. Eger. http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop412A/2011-0021_04_tanulaselveletek_es_tanitasi-tanulasi_strategiak/722_a_tantsi_stratgik.html (20170228)

Az anyaggyűjtés 2017. március 9-én zárult.

Gerölyné Kölkedi Éva