

|  |  |   |   |       |   |
|--|--|---|---|-------|---|
| <p>A versenyző kódszáma:</p>   | <p><b>Kedves Versenyző! Válaszait olvashatóan írja le! Hiba esetén egyértelműen - egy áthúzással - javítson!</b></p> |   |   |       |   |
| <p><b>1. Írjon I-t az igaz, H-t a hamis állítás elé!</b></p> <p>a) ___ A köztársasági Rómában a magistratusok tisztségüket legalább másfél évig töltötték be és egymást ellenőrizték.</p> <p>b) ___ Róma lakóinak száma Augustus idejére közel járt a három millióhoz, ezért kellett megoldani a központi élelmezést.</p> <p>c) ___ A Forum Romanum évszázadokon át a római politikai és vallási élet helyszíne volt, központjában a Caligula által épített fürdővel.</p> <p>d) ___ Octavianus, Lepidus, Antonius Kr. 42-ben Philippinél legyőzték Cassius seregét.</p> <p>e) ___ A rómaiaknál sokféle pap működött, például a rex sacrorum, a Vesta - szűzek, a pontifexek, haruspexek. Valamennyien az augurnak, az államvallás fejének voltak alárendelve.</p> <p>f) ___ A hat Vesta-szűz a családi élet és a tisztaság örök tüzét őrizte, melynek sosem volt szabad kialudnia. Mondabeli elődjük: Rhea Silvia.</p> <p>g) ___ Julius Caesar végrendeletében Róma lakosságára hagyta kertjeit és fiára, Brutusra a politikai hatalmat.</p> <p>h) ___ Ifj. Plinius levele az egyetlen szemtanúi beszámoló, ami megmaradt Pompei pusztulásáról (79.augusztus).</p> <p>i) ___ A II-III. századtól tömegesen fordultak a misztériumvallások felé a Római Birodalomban.</p> <p>j) ___ Arius követőit eretneknek tartották.</p> <p>k) ___ A magyar kalandozások sikereinek egyik oka a szokatlan, nomád harcmódor.</p> <p>l) ___ A kettős fejedelemség mintáját a magyarok a besenyőkkel való együttéléskor sajátították el.</p> |  | a   | b |       |   |
|  |  | c   | d |       |   |
|  |  | e   | f |       |   |
|  |  | g   | h |       |   |
|  |  | i   | j |       |   |
|  |  | k   | l |       |   |
|  |  | .../12  |   |       |   |
|  |  | <p><b>2. Egészítse ki a hiányos mondatokat!</b></p> <p>A Kr. u. III. század végén .....(a) császár egyeduralmat épített ki. „.....(b) et Deusnak” címeztette magát. Társcsászárt választott, Maximinianust. Mindketten egy-egy caesart választottak maguk mellé. A rendszert .....(c)-nak nevezzük. A hadsereg létszámát .....ige-(d).</p> <p>Az adórendszer átalakításával biztosította a reformjaihoz szükséges pénzt. Minden polgárra fejadót és .....(e) adót vetett ki. Az infláció megelőzése érdekében megszabta az árak .....melléknév (f) határát.</p> |   | a     | b |
|  |  |   |   | c     | d |
|  |  |   |   | e     | f |
|  |  |   |   | .../6 |   |

**3. Írja a vonalra a jellemzők alapján felismert történelmi személyiség nevét!**

- a) A(z) Iulius-Claudius dinasztia tagja. Augustus utóda, sikeres hadvezér (Germánia, Pannonia területén)\_\_\_\_\_
- b) A praetorianusok kiáltották ki caesarrá a művelt, kitűnő szervező uralkodót, aki megteremtette a császári közigazgatás alapjait, létrehozta a császári pénztárat, a fiscust. \_\_\_\_\_
- c) A keresztény vallás megerősödése, elterjedése a nevéhez fűződik. A kereszténységet nyitottá tette mindenki számára. \_\_\_\_\_
- d) A támadások miatt feladta Mezopotámiát. Megkezdte a határvédelmi rendszer kiépítését. \_\_\_\_\_

|        |   |
|--------|---|
| a      | b |
| c      | d |
| e      | f |
| g      | h |
| i      | j |
| .../10 |   |

**A fentiekhez hasonlóan röviden írjon meghatározó jellemzőket a következő történelmi személyiségekről!**

- e-g) Nagy Károly \_\_\_\_\_
- h) Suetonius \_\_\_\_\_
- i) Odoaker \_\_\_\_\_
- j) Orseolo Péter \_\_\_\_\_

**4. Nevezze meg a képen látható római műemlékeket!**

- a) Filozófus császár, \_\_\_\_\_ (név) szobra



<http://hu.wikipedia.org/wiki/>



[http://www.mult-kor.hu/20101110\\_megkezdodik](http://www.mult-kor.hu/20101110_megkezdodik) a

b) \_\_\_\_\_ felújítása

- b) A hivatkozásból milyen szó hiányzik? Írja a vonalra az ókori versenyek helyszínéül szolgáló (ma már csak rekonstrukciókból ismert) épület nevét!
- c) Milyen néven lett közismert a Flaviusok amphitheatruma, amelyet Vespasianus kezdett el építeni, de csak fiai, Titus és Domitianus fejeztek be? \_\_\_\_\_

|       |   |
|-------|---|
| a     | b |
| c     |   |
| .../3 |   |

**5. Írja a felsorolt történelmi helyszínek mellé magyar megfelelőjüket!**

- a) Aquincum \_\_\_\_\_
- b) Arrabona \_\_\_\_\_
- c) Scarbantia \_\_\_\_\_
- d) Sopianae \_\_\_\_\_
- e) Savaria \_\_\_\_\_

**f) Rajzolja be a Borostyánutat a mellékelt kontúrtérképen!**

g) Melyik ókori város területén épült Ízisz-szentély? \_\_\_\_\_

h) Hol található ókeresztény kápolna? \_\_\_\_\_

i) A kontúrtérképen ferde vonalakkal jelölje Dacia provinciát!

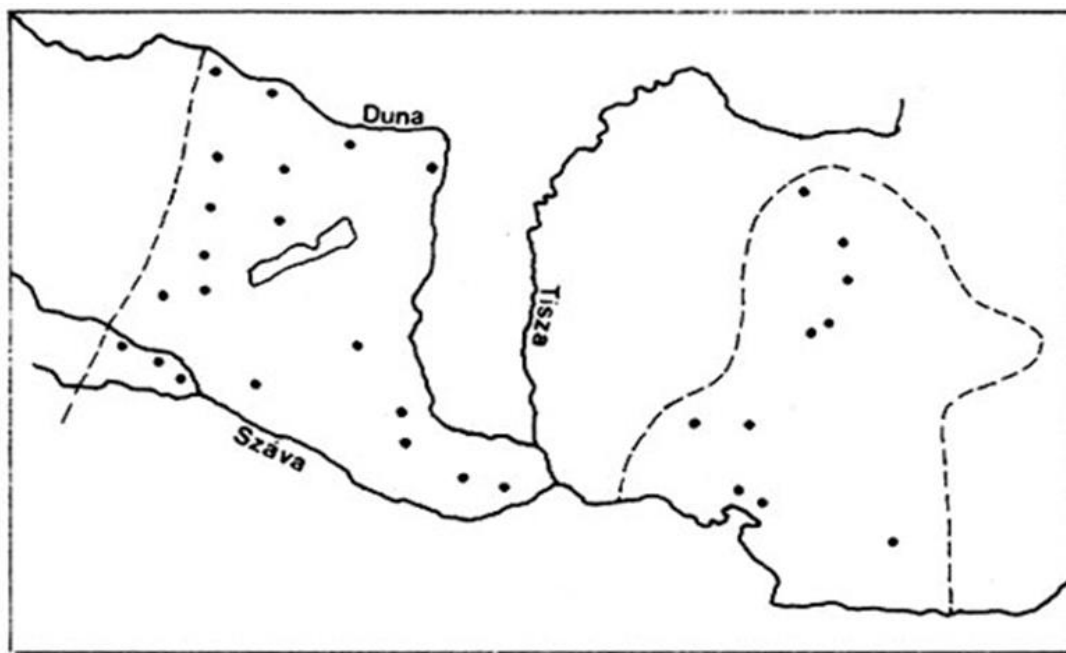
j) Mi volt az oka, hogy meghódították Dáciát? \_\_\_\_\_

k) Mi bizonyítja, hogy a Pannóniában állomásozó haderő növelte a provincia politikai jelentőségét?

\_\_\_\_\_

|        |   |
|--------|---|
| a      | b |
| c      | d |
| e      | f |
| g      | h |
| i      | j |
| k      | l |
| m      | n |
| o      | p |
| .../16 |   |

**l-o) Jelölje be a mellékelt kontúrtérképen a megadott történelmi helyeket és írja melléjük nevüket!**



**6. Írja a vonalakra, hogy mi a közös a felsoroltakban!**

- a) szászok, frankok, longobardok \_\_\_\_\_
- b) Mithrasz, Kübelé, Izisz \_\_\_\_\_
- c) aureus, denarius, sestertius \_\_\_\_\_
- d) András, Béla, Levente \_\_\_\_\_

|        |   |
|--------|---|
| a      | b |
| c      | d |
| .../ 4 |   |

**7. Húzza alá a sorba nem illő szót! Választását indokolja!**

a-b) Szent Benedek, Kis Pipin, Monte Casino \_\_\_\_\_

c-d) Jeruzsálem, Mekka, Medina \_\_\_\_\_

e-f) Merseburg, Augsburg, Pozsony \_\_\_\_\_

g-h) Hont, Ajtony, Pázmány \_\_\_\_\_

|       |   |
|-------|---|
| a     | b |
| c     | d |
| e     | f |
| g     | h |
| .../8 |   |

**8. Készítsen a térképvázlat és ismeretei alapján vázlatot a táblázat felhasználásával!**



|       |   |
|-------|---|
| a     | b |
| c     | d |
| e     | f |
| g     | h |
| .../8 |   |

| helyszín           | időpont | esemény | személy(ek)  |
|--------------------|---------|---------|--------------|
| Milano /Mediolanum | a)      | b)      | c)           |
| d)                 | e)      | f)      | Constantinus |

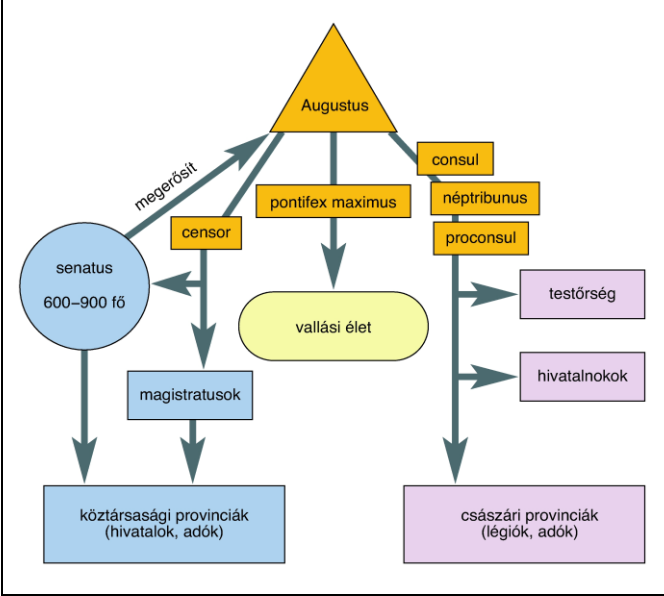
Hasonlítsa össze a térképmelléklet alapján a kereszténység II. századi és IV. századi helyzetét! (g)

\_\_\_\_\_

Mi a változás oka? (h)

\_\_\_\_\_

**9. Bizonyítsa be az ábra és ismeretei alapján, hogy Augustus egyeduralmat valósított meg!**



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

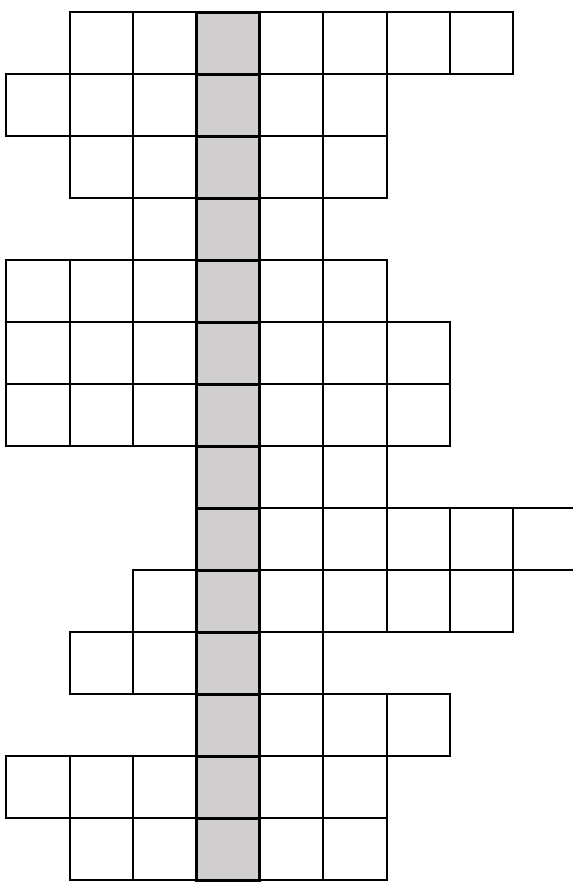
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

|       |   |
|-------|---|
| a     | b |
| c     | d |
| e     | f |
| .../6 |   |

**REJTVÉNY**

**10. Írja be soronként a meghatározásnak megfelelő megoldásokat!**



- a) .....Károly. Poitiersnél megállította az arab előrenyomulást.
- b) Géza fejedelem felesége, Szent István édesanyja.
- c) Római határ.
- d) Béke. ....Romana.
- e) Görög városállam.
- f) Korlátlan hatalommal rendelkező uralkodó.
- g) A földbirtokosnak szolgáltatásokkal tartozó mezőgazdasági kisbérlő.
- h) A törvény latin neve.
- i) Római provincia. (A mai Franciaország területén)
- j) Az Alvilág istene.
- k) A Julius-Claudius dinasztia utolsó tagjaként a hatalomtól szédülten kivégeztette környezetének tagjait is.
- l) A római főisten felesége, a szülés és házasság védőistene.
- m) Az ókori római hadsereg kisebb gyalogos csapategysége.
- n) Az ókori hadsereg legnagyobb létszámú önálló egysége. Kezdetben az egész hadsereg neve.

|        |   |
|--------|---|
| a      | b |
| c      | d |
| e      | f |
| g      | h |
| i      | j |
| k      | l |
| m      | n |
| o      | p |
| q      |   |
| .../17 |   |

**Magyarázza meg röviden a függőleges oszlopban található történelmi fogalmat! (p-q)**

\_\_\_\_\_

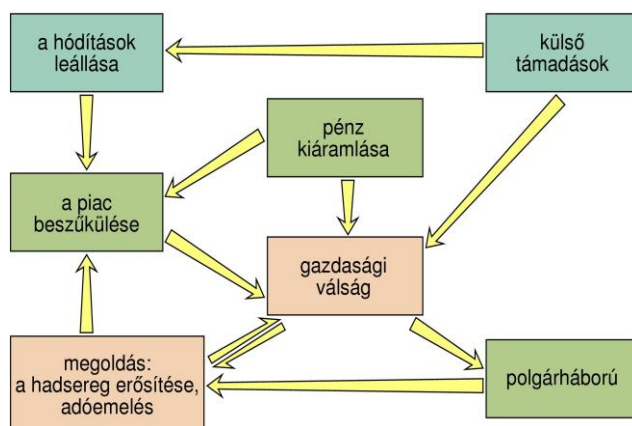
\_\_\_\_\_

**11. ESSZÉ**

**Tárja fel a III. században a Római Birodalomban megjelenő válság okait ismeretei és a források segítségével!**

„A 3. sz. végén súlyos következményekkel járó pénzromlás következett be..... komoly zavar támadt a nemesfémek beszerzésében, és ezt még súlyosbították a rendkívül nagy állami kiadások, ami arra kényszerítette a császárokat, hogy pénzszükségletük fedezésére mind fokozottabb mértékben rontott ezüstpénzt bocsássonak ki ... A birodalom katonai válságának hatására fontos gazdasági változás következett be: az anyagi eszközök a Földközi – tenger medencéjéből áttevődtek a határvidékekre, ahol a háborúkat vívták, és ahol a császárok idejük nagy részét kénytelenek voltak tölteni.... Az erőforrásoknak és a császárok érdeklődésének áthelyeződése következtében Róma, az ősi főváros növekvő mértékben elszigetelődött.....”( T.Cornell-J. Matthews: A római világ atlasza. Helikon,1982.pp 169-170.)

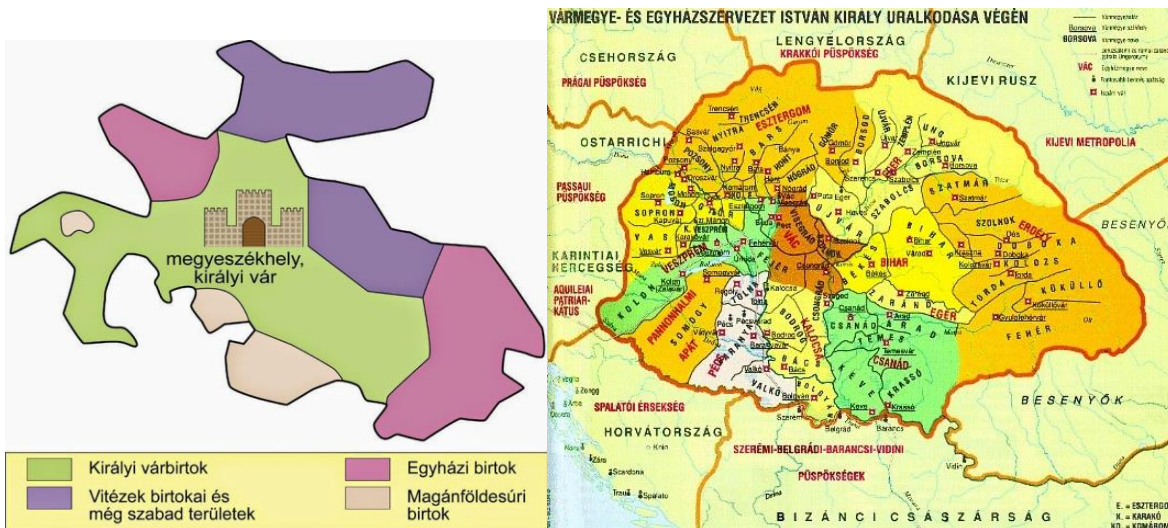
„Könyörgőként folyamodunk, minden császárok legistenibbjé,.... méltóságtokhoz, hogy a földműves munkákban akadályoztatva vagyunk. Ugyanis a rendőrügynökök és megbízottjaik minket életveszélyesen fenyegetnek; minap is összefogtak és bilincsbe vertek kilenc embert... Így akadályoztatásunk folytán sem a földet megművelni, sem urainknak a jövőben esedékes fizetéseket és kötelezettségeket teljesíteni nem tudjuk...”( Egy császári birtok szabad bérelőinek panasza a Kr.u.III.sz-ból = In: Száray Miklós:Történelem I .Nemzeti Tankönyvkiadó,Bp., 151.p.)



vagy

**Mutassa be ismeretei és a források segítségével, hogyan alakította ki I. (Szent) István az egyház – és államszervezetet!**

„Istvánnak, aki Koppány legyőzésétől kezdve mind nagyobb lélekszámú nép felett uralkodott, a harcokkal, az elkerülhetetlen rombolással párhuzamosan építkeznie is kellett. A küzdelmek nem holmi presztízssokoból folytak, nem öncélú hadi vállalkozások voltak, hanem azért vívták őket, hogy az István által elképzelt és sok vonatkozásban német mintákhoz igazodó új rendszer kárpát-medencei méretekben kiépüljön. [...] történelmi mércével mérve igen rövid idő (néhány évtized) alatt óriási feladatokat kellett végeznie. (Kristó Gyula: Szent István = Nagy képes millenniumi arcképcsarnok. Aquila Kiadó, 1999.3. p.



|  |        |   |
|--|--------|---|
|  | a      | b |
|  | c      | d |
|  | e      | f |
|  | g      | h |
|  | i      | j |
|  | .../10 |   |
|  |        |   |
|  |        |   |
|  |        |   |
|  |        |   |

|                         |                                  |
|-------------------------|----------------------------------|
| Javító tanár neve:..... | Elért pontszám: ..... / 100 pont |
|-------------------------|----------------------------------|