

**bounce back**  
empowered to act



# Pilotiskolák kapcsolattartóinak tájékoztatója

**2025. március 18.**

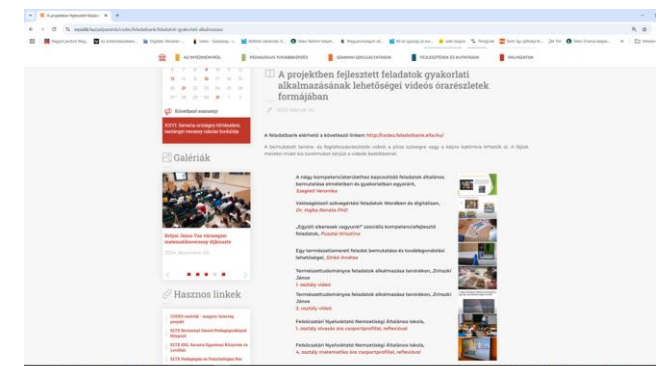
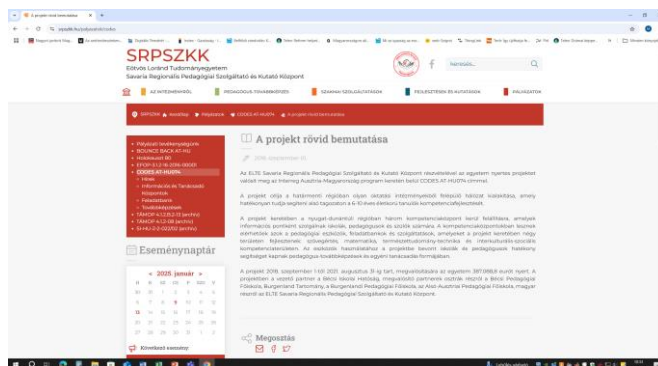
**Kispálné Dr. Horváth Mária**

**ELTE Savaria Regionális Pedagógiai Szolgáltató és Kutató Központ**

# Előzményprojekt: CODES



- **Címe:** CODES (Competence-Oriented Education for Elementary Schooling) AT-HU074 - Kompetencia-alapú oktatás fejlesztése az alapkörű oktatásban az osztrák-magyar határrégióban
- **A projekt honlapja:** <https://www.srpszkk.hu/palyazatok/codes>
- **Futamidő:** 42 hónap, 7 db féléves szakasz (2018. szeptember 1. - 2022. február 28.)
- **Fenntartási időszak:** 5 év, 2027. februárig (félévente bemutató foglalkozások különböző vasi iskolákban)
- **6 projektpartner:** 5 osztrák, 1 magyar
- **Magyarországon:** 3 nyugat-dunántúli megye, 3 Információs és Tanácsadó Központ (Szombathely, Nagykanizsa, Sopron), 45 pilotiskola a 3 megyében
- **3 munkacsoport** (1.: koncepcióalkotás, elméleti keretek; 2. eszközfejlesztés; 3. pedagógusképzések, tanácsadás)
- **Fő fókusz:** alsó tagozaton 4 alapképesség fejlesztése (szövegértés, matematika, természettudomány, szocio-interkulturális képességek)
- **Fő eredmény:** magyar fejlesztésű feladatbank: <https://codes.feladatbank.elte.hu/>  
Videós órarészletek: <https://www.srpszkk.hu/palyazatok/codes/feladatbank/feladatok-gyakorlati-alkalmazasa>



# A BOUNCE BACK projekt alapadatai



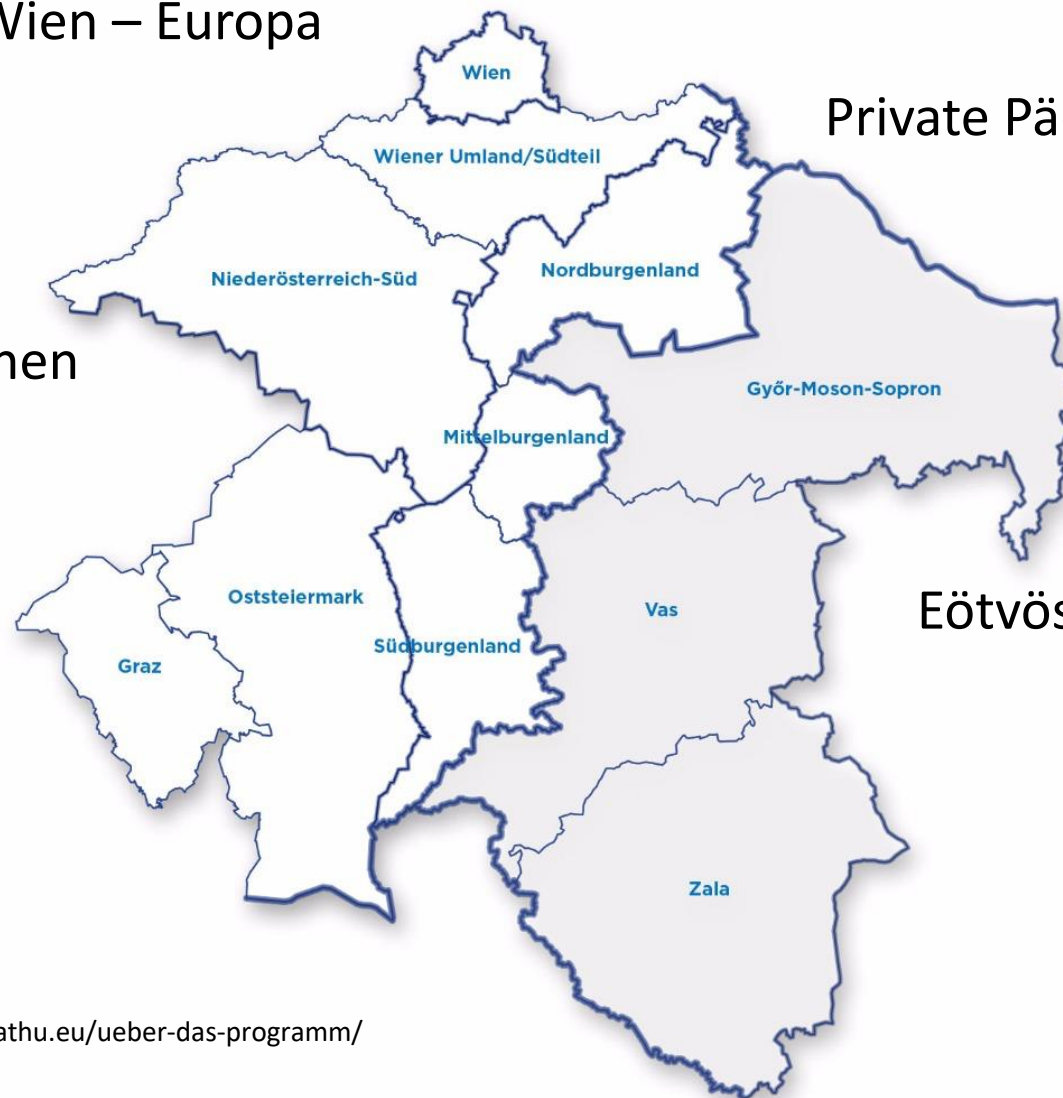
- **Címe:** Bounce Back - ATHU-0100007 Fenntartható program kidolgozása az életvezetési készségek fejlesztésére az általános iskola alsó és felső tagozatán az osztrák-magyar határ menti régióban
- **Futamidő:** 36 hónap (2024. február 1. – 2027. január 31.), 6 db féléves szakasz
- **SRPSZKK „hivatalos” részvétele:** 25 hónap (2025. január 1. – 2027. január 31.)
- **8 pilotiskola** Vasban és Zalában, részvételük: 23 hónap (2025. március 1. – 2027. január 31.)
- **5 projektpartner:** 3 osztrák, 2 magyar
- **18 stratégiai partner** (köztük Szombathelyi és Nagykanizsai Tankerületi Központ)
- **Célcsoportok:** pedagógusok, általános iskolai tanulók (nálunk főként 3-8. évfolyam), iskolavezetés, szülők
- **3 munkacsoport** (vezetők konzorcium szinten: 1.: Soproni Egyetem, 2. Bildungsdirektion für Wien, Europa Büro, 3. Private Pädagogische Hochschule, Eisenstadt)
- **Fő fókusz:** életvezetési készségek, szociális-érzelmi készségek, reziliencia fejlesztése
- Projektpartnereknél **eltérő fókuszok**
  
- **A projekt honlapja:** <https://www.srpszkk.hu/palyazatok/bounce-back-at-hu/>

# Öt projektpartner



Bildungsdirektion für Wien – Europa  
Büro

Amt der Burgenländischen  
Landesregierung



Private Pädagogische Hochschule  
Burgenland

Soproni Egyetem

Eötvös Loránd Tudományegyetem

Paris Lodron University Salzburg

# Stratégiai partnerek

Interreg  
AUSTRIA-HUNGARY



Co-funded by  
the European Union

**BOUNCE BACK**  
A COMPETENT BORDER REGION



Federal Ministry of Education,  
Science and Research

School Ombudsman

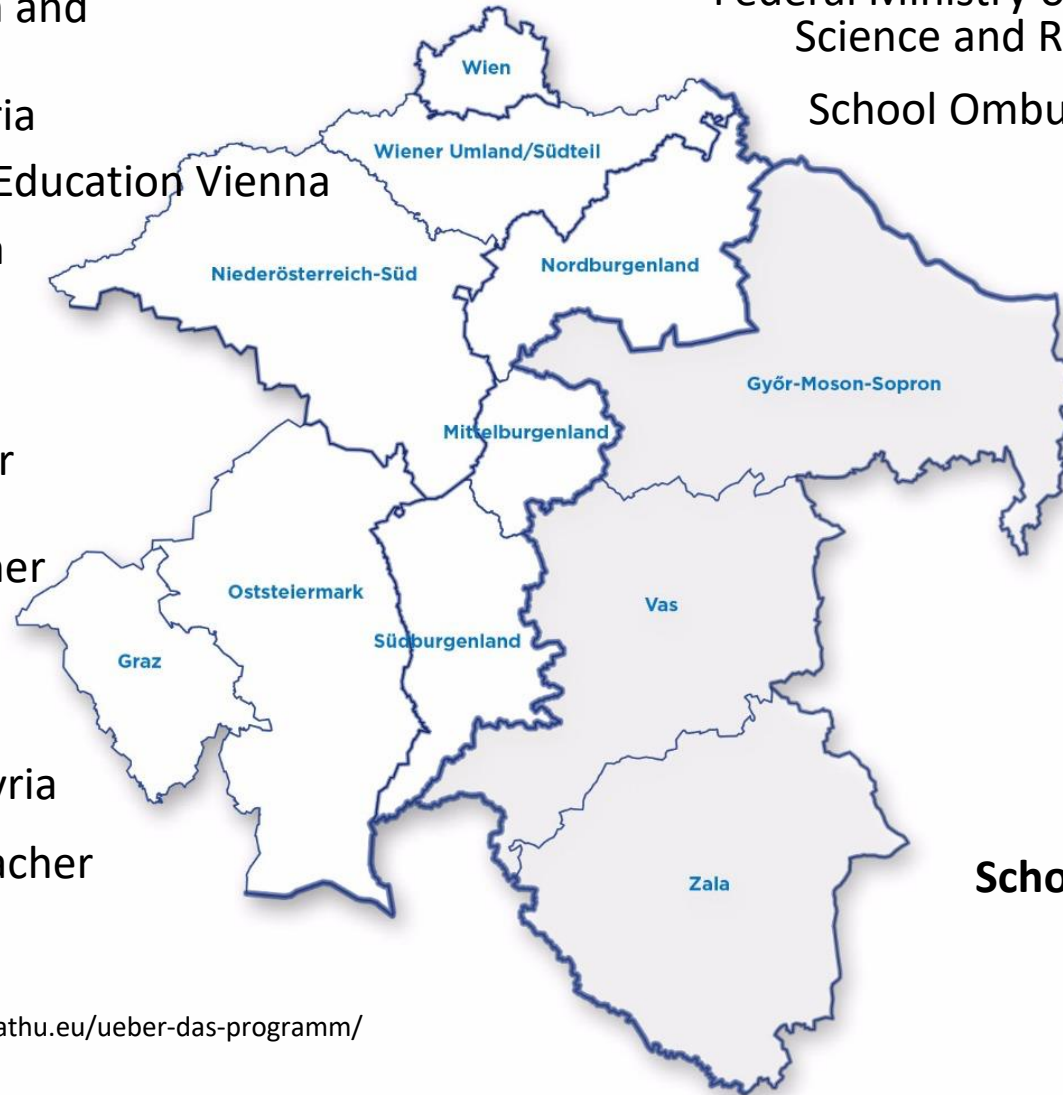
Austrian Centre for Peace

Children and Youth Advocacy

Social Services Burgenland Ltd.

School District Centre Sopron  
**School District Centre Szombathely**  
**Vas County Pedagogical Service**

**School District Centre in Nagykanizsa**



OeAD – Agency for Education and  
Internazionalisation

BVÖ – Public Libraries in Austria

University College of Teacher Education Vienna

Collegium Hungaricum Vienna

Board of Education Lower  
Austria

University College of Teacher  
Education Lower Austria

Board of Education Styria

University College of Teacher  
Education Styria

# ELTE SRPSZKK munkatársai a projektben



csoport	név	munkakör	feladat (tematikus koordinátoroknál és szakértőknél)
menedzsment	Dr. Bakó Balázs	projektmenedzser	
	Kispálné Dr. Horváth Mária	tematikus koordinátor	szakmai vezető
	Némethné Papp Lívia	pénzügyi koordinátor	
	Balaton Gábor	menedzsment asszisztens	
kommunikáció	Gombás Mónika	kommunikációs asszisztens	
	Tőke-Reiber Anita	tematikus szakértő	digitális fejlesztő
T1 életvezetési pedagógiai program kidolgozása	Langerné Dr. Buchwald Judit	tematikus koordinátor	T1 vezető, T2, T3, szakmai tolmács
	Bíró Zoltán	tematikus szakértő	T1 vezetőhelyettes, T2, T3, <b>iskolai kapcsolattartó 1.</b> , BTMN
	Rózsa Viktória	tematikus szakértő	T1, T2, T3, SZÉF felső tagozaton
	Pusztai Krisztina	tematikus szakértő	T1, T2, T3, SZÉF alsó tagozaton
	Temesi Patrícia	tematikus szakértő	T1, T2, T3, pszichológus
T2 eszközfejlesztés	Szegleti Veronika	tematikus koordinátor	T2 vezető, T1, T3, <b>iskolai kapcsolattartó 2.</b>
	Zrinszki János	tematikus szakértő	T1, T2, T3, gyak.életvez.kép. fejl., <b>iskolai kapcsolattartó 3.</b>
	Szabolcs Gergely	tematikus szakértő	T1, T2, T3, generációelm., élményped.
	Csáki Ivett	tematikus szakértő	T1, T2, T3, pályaorientáció elm.
	Lajos Andrea	tematikus szakértő	T1, T2, T3, pályaorientáció gyak.
T3 képzés tanácsadás	Gerölyné Kölkedi Éva	tematikus koordinátor	T3 vezető
	Csonka László	tematikus (képzési) asszisztens	
	Szabó Erzsébet	tematikus szakértő	<b>iskolai kapcsolattartó 5.</b>
	Tulman Géza	tematikus szakértő	<b>iskolai kapcsolattartó 6.</b>
	Csécs-Molnár Adrienn	tematikus szakértő	<b>iskolai kapcsolattartó 7.</b>
	Harkai-Schmidt Hajnalka	tematikus szakértő	<b>iskolai kapcsolattartó 8.</b>
	Pulay Teréz	tematikus szakértő	ITK vezető, Szombathely, T1, T2, T3, tehetséggond.
Pőcze Nóra	tematikus szakértő	ITK vezető, Nagykanizsa/Becsehely, <b>iskolai kapcsolattartó 4.</b>	



# Pilotiskolák Zalában és Vasban



Intézmény	Vármegye	Cím	Intézményvezető	Iskolai kapcsolattartó
Becsehelyi Schmidt Egon Általános Iskola	Zala	8866 Becsehely, Kossuth Lajos út 45.	Pócze Nóra	Pócze Nóra <b>(zalai ITK vezető is)</b>
Csány-Szendrey Általános Iskola és AMI	Zala	8360 Keszthely, Fodor u. 43.	Dósa Zsolt	Csécs-Molnár Adrienn (főigazgató-helyettes)
Hevesi Sándor Általános Iskola	Zala	8800 Nagykanizsa, Hevesi u. 2.	Szabó Erzsébet	Szabó Erzsébet
Zrínyi Miklós Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola	Zala	8800 Nagykanizsa, Zrínyi Miklós u. 38.	Tulman Géza	Tulman Géza
Szombathelyi Neumann János Általános Iskola	Vas	9700 Szombathely, Losonc u. 1.	Harkai-Schmidt Hajnalka	Harkai-Schmidt Hajnalka
Hatos Ferenc Általános Iskola és AMI	Vas	9751 Vép, Rákóczi u. 22.	Molnár Krisztina	Bíró Zoltán (pedagógus, <b>szakértő a projektben</b> )
Felsőcsatári Nyelvoktató Nemzetiségi Általános Iskola	Vas	9794 Felsőcsatár, Petőfi Sándor u. 29.	Szegleti Veronika	Szegleti Veronika <b>(szakértő a projektben)</b>
Győrvári Béni Balogh Ádám Általános Iskola	Vas	9821 Győrvár, Balogh Ádám utca 14.	Hollósy Szabolcs Tamás	Zrinszki János (pedagógus, <b>szakértő a projektben</b> )

# Együttműködés az iskolákkal (megállapodás alapján)

Az együttműködés keretében **az ELTE Savaria Regionális Pedagógiai Szolgáltató és Kutató Központ vállalja**, hogy:

- az iskola rendelkezésére bocsátja a projektben fejlesztett összes, az életvezetési készségek fejlesztését segítő módszertani anyagot, eszközt, támogatja azok használatának iskolai bevezetését szakmai segítségnyújtással, tanácsadással,
- az iskola pedagógusai számára térítésmentesen biztosítja a részvételt a projekt továbbképzéseiben, műhelymunkáiban,
- az iskola tanulói számára térítésmentesen biztosítja a részvételt a projekt keretében szervezett tanulói tréningeken, programokon,
- az iskolában tanuló diákok szüleinek számára térítésmentesen biztosítja a részvételt a projekt keretében szervezett szülői tájékoztatókon, programokon,
- a lehetőségekhez mérten az iskola pedagógusai számára hospitálási alkalmakat biztosít magyar és osztrák iskolákban.



# Együttműködés az iskolákkal (megállapodás alapján)

Az együttműködés keretében **az iskola vállalja**, hogy:

- ellátja a Zala vármegyei Információs és Tanácsadó Központ feladatait, szükség esetén helyszínt és eszközöket biztosít a Zala vármegyei projektrendezvények, szakmai programok, képzések, tájékoztatók megvalósításához, (csak Becsehely)
- pedagógusai igény szerint részt vesznek a projektben biztosított térítésmentes képzéseken, az iskolába kihelyezve vagy online formában,
- tanulói igény szerint részt vesznek a projekt keretében szervezett tanulói tréningeken, programokon az iskolában megvalósítva,
- a tanulók szüleit tájékoztatja a projekt céljairól és lehetőségeiről, a szülőknek szervezett tájékoztatókról, programokról,
- részt vesz a projektben fejlesztett módszertani anyagok, eszközök iskolai kipróbálásában, az azokkal kapcsolatos visszajelző rendszer működtetésében, engedélyezi a kipróbálás folyamatának írott és képi dokumentálását,
- előzetes egyeztetés alapján hospitálási lehetőséget biztosít magyar és osztrák pedagógusok számára a projektben fejlesztett eszközöket kipróbáló órákon, foglalkozásokon,
- támogatja a projektben megvalósuló kutatási tevékenységeket adat- és információgyűjtéssel,
- rendszeresen kapcsolatot tart a projekt megvalósítóival az iskolai kapcsolattartón keresztül.

# Iskolai kapcsolattartók feladatai a futamidő alatt (munkaköri leírások alapján)

- rendszeresen tájékoztatja az iskola nevelőtestületének tagjait a projekt tevékenységeiről, a projektben fejlesztett eszközökről és képzésekről elektronikus kapcsolattartással, iskolai tájékoztatók szervezésével,
- összegyűjti az iskolából érkező szolgáltatási igényeket, ezek alapján szervezi a szolgáltatások teljesítését,
- szervezi a projektben dolgozó szakértők, képzők iskolai munkáját,
- szervezi az iskolai információs rendezvényeket, konzultációkat, pedagógus-továbbképzéseket, eszközbemutatókat, szülőknek szóló tájékoztatókat, tanulói tréningeket és programokat, részt vesz ezeken a programokon,
- segíti a projektben megvalósuló kutatási tevékenységeket az iskolában történő adat- és információgyűjtéssel,
- folyamatosan együttműködik a menedzsment tagjaival, az Információs és Tanácsadó Központ vezetőjével és munkatársaival, a munkacsoportok vezetőivel és tagjaival,
- Havi munkaidő: 7 óra

# Zalai ITK vezető feladatai a futamidő alatt (munkaköri leírás alapján)

- részvétel a központ felállításában és működtetésében,
- rendszeresen tájékoztatja a területén (Zala vármegyében) működő, a projektbe bevont iskolákat, pedagógusokat a projekt tevékenységeiről, a projektben fejlesztett eszközökről és képzésekről személyes rendelkezésre állással, elektronikus kapcsolattartással, információs programok szervezésével,
- összegyűjti a területéről (Zala vármegyéből) érkező szolgáltatási igényeket, ezek alapján szervezi a szolgáltatások teljesítését,
- koordinálja és szervezi a projektben dolgozó szakértők, képzők, tanácsadók területi (Zala vármegyei) munkáját,
- koordinálja és szervezi a területén (Zala vármegyében) szervezett információs rendezvényeket, konzultációkat, pedagógus-továbbképzéseket, eszközbemutatókat, szülőknek szóló tájékoztatókat, tanulói tréningeket és programokat,
- folyamatosan együttműködik a menedzsment tagjaival, a Vas vármegyei Információs és Tanácsadó Központ munkatársaival, a projektbe bevont Zala vármegyei iskolák iskolai kapcsolattartóival, a munkacsoportok vezetőivel és tagjaival,
- ellátja a Becsehelyi Schmidt Egon Általános Iskolában az iskolai kapcsolattartó feladatokat, tájékoztatja az iskola nevelőtestületének tagjait a projektben fejlesztett eszközökről és képzésekről, összegyűjti a nevelőtestület ezekkel kapcsolatos igényeit, megszervezi az iskolában az információs rendezvényeket, konzultációkat, a pedagógus-továbbképzéseket, az eszközbemutatókat, a szülőknek szóló tájékoztatókat és a tanulói tréningeket, részt vesz ezeken a programokon, segíti a projektben megvalósuló kutatási tevékenységeket az iskolában történő adat- és információgyűjtéssel,
- Havi munkaidő: 14 óra.

# Képzések 2025 tavaszán és nyarán (április-augusztus)



## PEDAGÓGUSOKNAK SZÓLÓ KÉPZÉSEK

### 30 órás (akkreditált, tanúsítvánnyal zárul, 3 egész nap)

Szociális és érzelmi képességek fejlesztése	Rózsa Viktória
Az alfa generáció kulcsa – generációk közötti illeszkedés, a digitális nemzedék érzelmi és szociális készségeinek támogatása	Szabolcs Gergely

### 20 órás (2 egész nap)

A tevékenységközpontú pedagógiák gyakorlati alkalmazására való felkészítés	Zrinszki János
ADHD - gyakorlati módszerek alkalmazhatósága	Bíró Zoltán

### 10 órás (1 egész nap vagy 2x5 óra)

Beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel rendelkező tanulók támogatása	Bíró Zoltán
Szociális és érzelmi képességek fejlesztése	Rózsa Viktória
Az érzelmi intelligencia, mint a sikeres nevelés kulcsa. Lehetséges?	Pulay Teréz
A 21. századi szövegértés fejlesztésének feladatai és lehetőségei	Szegleti Veronika

# Képzések 2025 tavaszán és nyarán (április-augusztus)



## PEDAGÓGUSOKNAK SZÓLÓ KÉPZÉSEK (folytatás)

5 órás

Életvezetési képességek fejlesztése a gyakorlatban	Langerné Dr. Buchwald Judit
Szociális és érzelmi képességek fejlesztése	Rózsa Viktória
Segítek? Segítek! A beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulók megismerése, megsegítése a tanulás folyamatában	Pusztai Krisztina
A kamaszkori érzelmi változások	Temesi Patrícia
A hatékony tanulói és pedagógusi kommunikáció	Szegleti Veronika
Az osztályfőnöki munka támogatása a tanulók életvezetési képességeinek fejlesztése érdekében	Zrinszki János
Pályaorientációs eszköztár	Csáki Ivett
Önismeretet fejlesztő játékok	Lajos Andrea
Rugalmas alkalmazkodóképesség? Tanuljuk meg, fejlesszük önmagunkat és diákjainkat!	Pulay Teréz
Érzelmek nélkül nem megy! Hatékony tanórai fegyelmezés az általános iskolában	Pusztai Krisztina
Osztályközösség-építés pszichológus szemmel	Temesi Patrícia
A 21. századi szövegértés fejlesztésének feladatai és lehetőségei	Szegleti Veronika
Élménypedagógia és tapasztalati tanulás módszertana, elméleti modellek gyakorlati alkalmazása	Szabolcs Gergely
A művészeti nevelés hatása az EQ-ra	Pulay Teréz
Agresszió- és konfliktuskezelés, gyermekek önvédelmi képességeinek fejlesztése és a zaklatás (bullying) csökkentése az iskolában	Szabolcs Gergely

# Képzések 2025 tavaszán és nyarán (április-augusztus)



## SZÜLŐKNEK SZÓLÓ TÁJÉKOZTATÓK, KÉPZÉSEK

2 óras

Serdülőkori érzelmi változások	Temesi Patrícia
Mit tehetek gyermekem olvasásának, szövegértésének fejlesztéséért?	Szegleti Veronika
Szülői közösségek kialakítása a hatékony tanulói megismerés és támogatás érdekében	Zrinszki János
Pályaorientációs tájékoztató	Csáki Ivett, Lajos Andrea



# Képzések 2025 tavaszán és nyarán (április-augusztus)



## TANULÓKNAK SZÓLÓ FOGLALKOZÁSOK, TRÉNINGEK

2 órás

Az iskolai bántalmazás megelőzése	Temesi Patrícia
Mozgásos közösségépítő játékok	Zrinszki János
Önismeret a pályorientáció tükrében	Csáki Ivett
Tudatosság az érzelmek fejlesztésében pályorientációs szempontból	Lajos Andrea
Ismerd meg, fedezd fel önmagad! Önismeret és önmegvalósítás	Pulay Teréz

# Iskolai kapcsolattartók feladatai 2025 tavaszán és nyarán



3. szakasz	2025. február 1. - 2025. július 31.
4. szakasz	2025. augusztus 1. - 2026. január 31.
5. szakasz	2026. február 1. - 2026. július 31.
6. szakasz	2026. augusztus 1. - 2027. január 31.

- 5 havi munkaidő-nyilvántartás készítése (a szabadságokat is figyelembe véve) a 3. szakaszban végzett havi munkákról: **2025. március, április, május, június, július – sablon megküldése mindenkinek + éves ELTE-s szabadságok megküldése mindenkinek**
- Saját munkáról dokumentáció készítése (esetleges „produktumok” a munkaidő-nyilvántartások mellé)
- Online és jelenléti megbeszéléseken, szakmai egyeztetéseken való részvétel kisebb-nagyobb munkacsoportokban
- Tantestület tájékoztatása a projektről
- 2025. tavaszi, nyári képzésekről szóló online igényfelmérő kérdőív kitöltése márciusban – **kérdőív megküldése**
- Iskolai képzések szervezésében való részvétel (tantestületi iskolai **vagy** kisebb csoportos iskolai **vagy** zalai és vasi ITK-ban megvalósuló)
- Képzéseken való részvétel
  
- Új kinevezéses iskolai kapcsolattartó kollégák megjelentetése a honlapunkon a munkatársaink menüpontban a futamidő alatt (ELTE-s vagy saját email címmel?)
- Saját email címek és mobilszámok **megküldése mindenkinek**
- **Iskolai együttműködési megállapodások megküldése mindenkinek** (4 példányból 3-at kérünk vissza)
- **Jelenlétiív-minta megküldése mindenkinek** (pl. projekttel kapcsolatos tantestületi értekezlethez, nem képzésekhez!)
- **Projektlogó megküldése mindenkinek**
- **Ezen tájékoztató PPT megküldése mindenkinek**
- „Nagy” megbeszélések lehetséges időpontjainak megbeszélése (javaslat: kedd délután)