

Reflexió a pedagógiában: felhasznált és ajánló irodalom

Antalné Szabó Ágnes és mtársai (2015): *Útmutató a pedagógusok minősítési rendszeréhez. A második, javított változat.* Oktatási Hivatal. Budapest http://www.oktatas.hu/pub_bin/dload/unios_projektek/kiadvanyok/utmutato_pedagogusok_minositesi_rendszerehez_v3.pdf (20160425)

Antalné Szabó Ágnes és mtársai (2015): *Útmutató a pedagógusok minősítési rendszeréhez. A második, javított változat kivonata.* Oktatási Hivatal. Budapest. http://www.oktatas.hu/pub_bin/dload/unios_projektek/kiadvanyok/utmutato_kivonat_20150226.pdf (20160425)

Antalné Szabó Ágnes (2015): *Útmutató a pedagógusok minősítési rendszerében a Pedagógus I. és Pedagógus II. fokozatba lépéshez. Harmadik, javított változat.* Oktatási Hivatal. Budapest. http://www.oktatas.hu/pub_bin/dload/unios_projektek/kiadvanyok/utmutato_a_pedagogusok_minositesi_rendszereben_3jav.pdf (20160425)

Antalné Szabó Ágnes és mtársai (2015): *Útmutató a pedagógusok minősítési rendszerében a Pedagógus I. és Pedagógus II. fokozatba lépéshez. A harmadik, javított változat kivonata.* Oktatási Hivatal. Budapest. http://www.oktatas.hu/pub_bin/dload/unios_projektek/kiadvanyok/utmutato_kivonat_3jav.pdf (20160425)

Bakos Ferenc (1999): *Idegen szavak és kifejezések szótára.* Akadémiai Kiadó, Budapest. 656. 2. hasáb, 1. és 7. szócikk

Bárdossy Ildikó, Dudás Margit, Pethőné Nagy Csilla és Priskinné Rizner Erika (2001): Az interaktív és reflektív tanulás lehetőségei a tanárképzésben I. *Magyar Felsőoktatás.* 7. sz. 44-45.

Bárdossy Ildikó, Dudás Margit, Pethőné Nagy Csilla és Priskinné Rizner Erika (2001): Az interaktív és reflektív tanulás lehetőségei a tanárképzésben II. *Magyar Felsőoktatás.* 8. sz. 48-49.

Bárdossy Ildikó, Dudás Margit, Pethőné Nagy Csilla és Priskinné Rizner Erika (2001): Az interaktív és reflektív tanulás lehetőségei a tanárképzésben III. *Magyar Felsőoktatás.* 9. sz. 47-49.

Bárdossy Ildikó, Dudás Margit, Pethőné Nagy Csilla és Priskinné Rizner Erika (2001): Az interaktív és reflektív tanulás lehetőségei a tanárképzésben I. *Magyar Felsőoktatás.* 10. sz. 54-57.

Bárdossy Ildikó, Dudás Margit, Pethőné Nagy Csilla és Priskinné Rizner Erika (2002): *A kritikai gondolkodás fejlesztése. Az interaktív és reflektív tanulás lehetőségei.* Pécsi Tudományegyetem. Pécs

Hunya Márta (2014): *Reflektív pedagógus – reflektív gyakorlat.* Oktatókutató és Fejlesztő Intézet. Budapest. <http://ofi.hu/publikacio/reflektiv-pedagogus-reflektiv-gyakorlat> (20160418)

Kimmel Magdolna (2006): A tanári reflexió korlátai. *Pedagógusképzés.* 4. 3-4 sz. 35-49.

Kimmel Magdolna (2007): *A tanárképzés problémái konstruktivista értelmezési keretben.* In: Falus Iván (szerk.): *A tanárrá válás folyamata.* Gondolat Kiadó. Budapest. 11-45.

Kotschy Beáta (2007): *A pedagógusok szakmai fejlődésének új perspektívái: a szakmai fejlesztő iskolák.* In: Falus Iván (szerk.): *A tanárrá válás folyamata.* Gondolat Kiadó. Budapest. 156-176.

Kotschy Beáta (2013?): *A portfólió szerepe a pedagógusok minősítési folyamatában.* Oktatási Hivatal. Budapest. https://www.oktatas.hu/.../3_1_5_1_hirlevel_kotschy_beata_portfolio.... (20160415)

Köcséné Szabó Ildikó (2007): *Milyen tanár leszek? Hallgatók vallanak magukról, a tanári hivatásról.* In: Falus Iván (szerk.): *A tanárrá válás folyamata.* Gondolat Kiadó. Budapest. 121-155.

Monoriné Papp Sarolta (2009): A reflektív pedagógusmagatartás motívumhálója. *Iskolakultúra.* **19.** 12. sz. 51-58. <http://epa.oszk.hu/00000/00011/00143/pdf/2009-12.pdf#page=51> (20160420)

Móri Árpádné (2014): *A reflexió szerepe a pedagóguskompetenciák értékelésében.* Oktatási Hivatal. Budapest. www.oktatas.hu/.../reflexio_pedagoguskomptenciak_ertekeleseben (20160415)

Prekopa Dóra (2014): Kezünkben a varázstükör, avagy a reflektív gondolkodás fontossága a pedagógusképzésben. *Iskolakultúra.* **24.** 6. sz. 114-116. http://epa.oszk.hu/00000/00011/00186/pdf/EPA00011_iskolakultura_2014_06_114-116.pdf (20160426)

Sántha Kálmán (2007): *A kvalitatív módszerek alkalmazása a reflektív gondolkodás feltárásában.* In: Falus Iván (Szerk.): *A tanárrá válás folyamata.* Gondolat Kiadó. Budapest. 177-243.

Sántha Kálmán (2004): A pedagógusok reflektív gondolkodásának vizsgálata. *Pedagógusképzés.* **2.** 2. sz. 27-44.

Sántha Kálmán (2008): Tanárjelöltek reflektív naplói a gyakorló tanításról. *Pedagógusképzés.* **6.** 4. sz. 87-94.

Suhajda Edit (2005): Reflektív tanulás és tanítás. *Pedagógusképzés.* **3.** 3. sz. 65-68.

Szabó László Tamás (1999): Reflektív tanítás. *Educatio.* **8.** 3. sz. 500-506. http://epa.oszk.hu/01500/01551/00086/pdf/EPA01551_educatio_1999_3_500-506.pdf (20160420)

Szivák Judit (2010): *A reflektív gondolkodás fejlesztése.* Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége. Budapest. http://tehetseg.hu/sites/default/files/04_kotet_net.pdf (20160415)

Szivák Judit és Vámos Ágnes (2012?): *Reflektív gyakorlat.* In: Ballér Endre, és mtársai: *Didaktika.* Nemzeti Tankönyvkiadó. Budapest. http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop425/2011_0001_519_42498_2/ch04s08.html (20160418)

Tókos Katalin (2005): Az önismeret-jelenismeret tanítója, fejlesztője: az „új arcú”, reflektív pedagógus. *Új Pedagógiai Szemle.* **55.** 12. sz. 65-71. <http://epa.oszk.hu/00000/00035/00098/2005-12-ta-Tokos-Onismeret.html> (20160420)

Tóth Ágnes, N. (2015): *A megváltozott pedagógusszerep.* In: Tóth Ágnes, N.: *A pedagógia adósságai.* Savaria University Press. Szombathely. 197-242.

Tóth Renáta (2014): Pedagógusok nézetei - reflektív gondolatok. *Fluentum.* **1.** 4. sz. http://epa.oszk.hu/02500/02560/00004/pdf/EPA02560_fluentum_1_4_tothrenata.pdf (20160418)

Összeállította: Gerölyné Kölkedi Éva

2016. április 25.