



## EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEM

### SAVARIA REGIONÁLIS PEDAGÓGIAI SZOLGÁLTATÓ ÉS KUTATÓ KÖZPONT

9700 Szombathely, Károlyi Gáspár tér 4, Tel.: (36-94) 519-600, Fax: (36-94) 504-496;  
Email: [fejleszt@srpszkk.elte.hu](mailto:fejleszt@srpszkk.elte.hu); honlap: [www.srpszkk.hu](http://www.srpszkk.hu)  
OM: 200 851, Felnőttképzési nyilvántartási szám: B/2021/000476

## MŰHELYMUNKA

### Hogyan írjunk valóságközeli feladatokat?

**Célcsoportja:** tanító, általános iskolai tanár

**Megvalósítási formája:** személyes jelenléti

**A műhelymunka célja, tartalma:** Az eredményes tanulás feltételei közé tartozik az előzetes tudás felhasználása. A tanulók motivációját, feladathelyzetbe kerülését, aktivitását segíti elő, ha számukra ismert, a valóságból vagy ahhoz közeli feladattal találják szembe magukat. A deduktív gondolkodás sokat segít a problémamegoldó gondolkodás fejlesztésében. A valóságközeli feladatok nemcsak a tanulók, de a pedagógusok gondolkodásmódját is alakítják. A valóságközeli feladatok jellemzőit, alkalmazási lehetőségeit, valamint megírásuknak kipróbálását támogatja a rövid kurzus. A kollégák megismerkedhetnek a már elkészült feladatbankokkal, azok elérhetőségével is.

**Résztevői létszám:** 3-15 fő- jó lenne szakterületenként, pl. csak alsó, felső humán, külön reál. Nem szükséges a kurzus testnevelés és egyéb más -a tantárgyi jegyeket alapvetően gyakorlati tevékenységből származó tantárgyakat- tanító kollégáknak.

**Képző, előadó:** Zrinszki János

A programról igény szerint igazolást állítunk ki, amely 5 óra erejéig beszámítható a kötelező pedagógus-továbbképzési óraszámába. Az igazolás kiállításának feltétele a képzésen való részvétel. A program az éves igényfelmérés után időponttal és helyszínnel a naptári év elején kerül meghirdetésre. Jelentkezni elektronikus kérdőív kitöltésével lehetséges, melyet eljuttatunk az intézményekbe.

**Információ kérhető:**

Balaton Gábor pedagógiai szakértő, képzésszervezőtől

[balaton.gabor@srpszkk.elte.hu](mailto:balaton.gabor@srpszkk.elte.hu), 30/0118846