



NYUGAT-MAGYARORSZÁGI EGYETEM
REGIONÁLIS PEDAGÓGIAI SZOLGÁLTATÓ ÉS KUTATÓ KÖZPONT

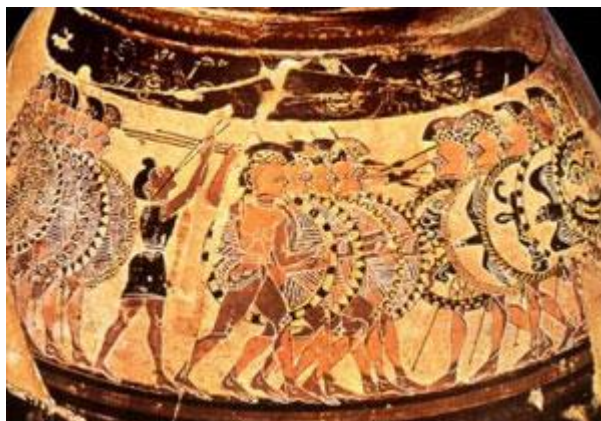
SAVARIA ORSZÁGOS TÖRTÉNELEM TANULMÁNYI VERSENY

9. évfolyam számára

2014/2015. TANÉV

ISKOLAI FORDULÓ

2015.01.13.



(http://www.ual.es/personal/fjgarcia/Bib_Tirteo.htm)

(2015.01.04.)

A feladatlap összeállítója:

B. Balogh Éva

szaktanácsadó

A tanuló neve, iskolája, tanára:

Kedves Versenyző! Válaszait olvashatóan írja le! Hiba esetén egyértelműen - egy áthúzással - javítson!

1. Írjon I-t az igaz, H-t a hamis állítás elé!

- a) ___ Kúrosz meghódította Egyiptomot, Hellaszt, Libanont
 b) ___ Síva, Visnu, Ré védte az ókori Indiát.
 c) ___ Az indiai társadalom négy fő csoportra osztható: a brahmanákra, a ksatrijákra, a vaisjákra, a sudrákra. Személyes érdemek alapján az alsóbb kasztból felkerülhettek a felsőbb kasztba.
 d) ___ A kínai civilizáció legismertebb alkotása, a nomádok ellen védekezésül emelt Nagy Fal.
 e) ___ A perzsák hitvilágában a vallási dualizmus volt a jellemző; a jó és rossz, a világosság és a sötétség harca
 f) ___ A krétai kultúra központja Knósszosz.
 g) ___ Athén területén iónok, volszusok, dórok éltek.
 h) ___ A futás, ökölvívás, kocsiverseny, lovaglás, labdajátékok sok nézőt vonzottak az ókori olimpiákra.
 i) ___ A görög pénzek anyaga gyakran volt elektron (arany és ezüst természetes ötvöze) és ezüst.
 j) ___ Marius második konzulása idején új reformokat vezetett be, hadseregébe besorozta a colonusokat is.
 k) ___ Licinius Crassus azért vett részt a Sulla elleni politikai harcban, hogy részesüljön a proscripsiók utáni vagyonszerzésben és megszerezze a hadsereg irányítását
 l) ___ Szicíliában szervezték meg a rómaiak az első provinciát.

a

b

c

d

e

f

g

h

i

j

k

l

.../12

2. Egészítse ki a hiányos mondatokat!

A királyság megszűnése után Athénban a(z) _____ rendelkeztek a legfőbb hatalommal. A legfőbb bírói testület, a(z) _____ -t is a volt hivatalnokok alkották. A szokásjogot írásba foglalta _____ (Kr.e 621-ben). Kr.e. 594-ben _____ eltörölte a(z) _____.

a

b

c

d

e

.../5

3.A) Írja a vonalra a jellemzők alapján felismert történelmi személyiség nevét!

- a) „Bevezettem a cserépszavazást, hogy megakadályozzam a zsarnokság újjáéledését”
 _____.
- b) „ A hajóhad fejlesztését elvettem és a szárazföldi sereg megerősítését pártfogoltam” _____
- c) „ A meggyilkolt polgárok rabszolgái közül tízezer fiatal, erőtejes embert felszabadított, római polgárjoggal ajándékozta meg őket...” (Appianosz) _____.

a

b

c

A tanuló neve, iskolája, tanára:

3.B) Írjon a fentiekhez hasonló rövid, meghatározó jellemzőket a következő

d e

történelmi személyiségekről!

f g

d-e) Miltiádész _____

h i

f-h) Periklész _____

j k

i-k) Spartacus _____

.../11

4. A) Mi a közös bennük?

a b

a) ephorosz, geruszia, apella _____

c d

b) geometrikus, feketealakos, vörösalakos _____

e f

c) Gordion, Gaugaméla, Granikosz _____

g

.../7

4.B) Húzza alá a sorba nem illőt és indokolja a választását!

d-e) Alexandriai világítótorony, Laokoón szoborcsoport, olimpiai Zeusz-szobor _____

f-g) szamnizsok, szabinok, akhájok, italicusok _____

5.A) Csoportosítsa a következő elemeket, és indokolja a csoportosítást!

a b

„mindennek mértéke az ember”, taoizmus, lélekvándorlás, antropomorf (emberalakú), nirvána, kasztrendszer, a belső lelki és testi béke, Juno, a vágyakról való lemondás, politeizmus

c d

e f

g h

i j

.../ 10

Csoportok:	A csoport adatok:	Mi kapcsolja össze a fogalmakat?
1) csoport:		
2) csoport:		
3) csoport:		
4) csoport:		

5.B) Egy elem nem került besorolásra. Miért nem illeszthető egyik csoporthoz sem?**6. Húzza alá azt a négy szót, amelyek a hellenizmusra utalnak!**

a b

philippikák, Muszeion, makedónok, Ptolemaidák, Diszkoszvető,

c d

Eratoszthenész világtérképe, függő helyzetű szabadok, helóták

.../4

A tanuló neve, iskolája, tanára:

9. Válaszoljon a képhez kapcsolódó kérdésre!



Milyen stílusú oszlopok alkotják a templomot?

Milyen jellemzők alapján állapította ezt meg?

(Paestum -2013.10.28.)

stílus: _____

jellemzők: _____

a b

.../ 2

10. Keresse ki a táblázatból az ókori isteneket, írja a nevüket és a „foglalkozásukat” a vonalra!

H	E	S	Z	T	I	A
E	B	N	I	K	É	P
R	H	E	A	A	C	O
M	É	R	M	I	P	L
É	R	E	L	O	U	L
S	A	M	A	F	E	O
Z	E	U	S	Z	D	N

a-b) _____

c-d) _____

e-f) _____

g-h) _____

i-j) _____

k-l) _____

m-n) _____

a b

c d

e f

g h

i j

k l

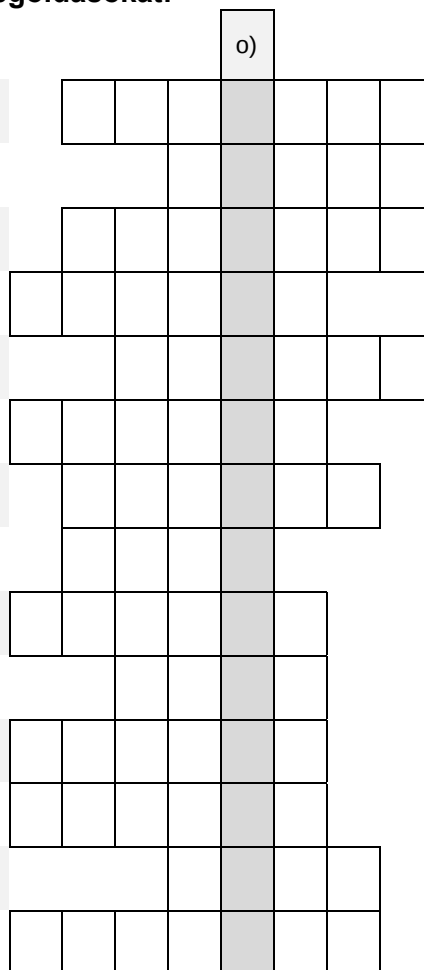
m n

.../ 14

A tanuló neve, iskolája, tanára:

REJTVÉNY**11.A) Írja be soronként a meghatározásnak megfelelő megoldásokat!**

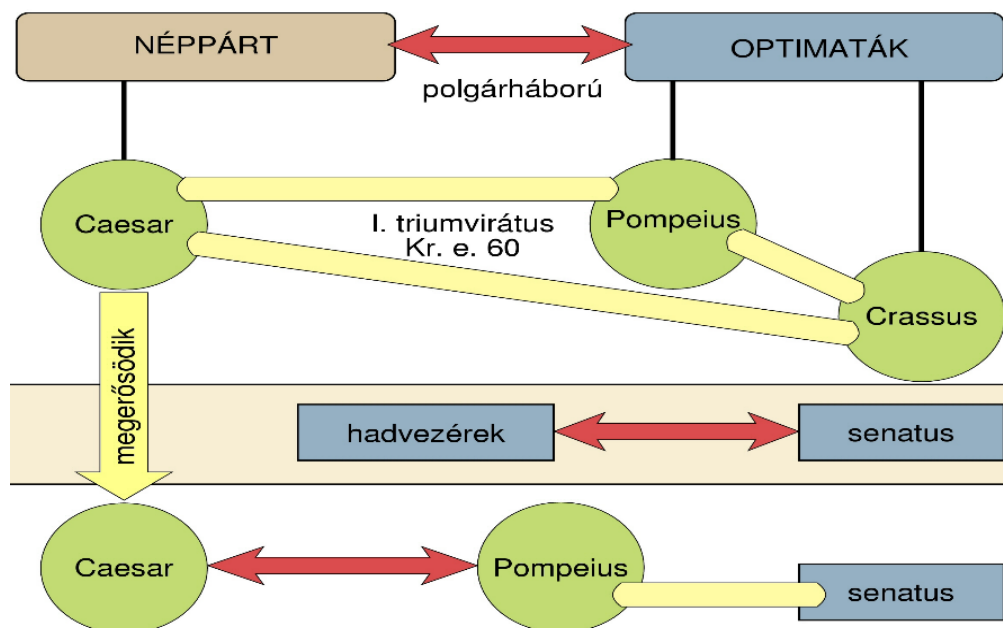
- a) egyeduralkodó
- b) A pun hajókhoz ennek az eszköznek a segítségével kapcsolódtak a rómaiak.
- c) Apollón jóshelye
- d) A latinok itt telepedtek le, a Tiberis folyótól délre
- e) görög városállam
- f) Az ókori római házak fő része, négyszögű udvar
- g) Róma élén álló hivatalnok
- h) Bérelhető közföldpublicus
- i) Görög filozófus, Szókratész tanítványa
- j) Itt szenvedett döntő vereséget Hannibál Kr.e.202-ben
- k) Kr.e. 216-ban Hannibál győzelmet aratott a rómaiak fölött ezen a helyen
- l) Zárt görög hadrend
- m) Az ötszázak tanácsának görög neve
- n) görög katonai szövetség



a	b
c	d
e	f
g	h
i	j
k	l
m	n
o	p
.../16	

11.B) Írja a vonalra és magyarázza meg röviden a függőleges oszlopban található történelmi fogalmat! (o-p)

12. ESSZÉ - Mutassa be Caesar politikáját a források és ismeretei alapján!



„Sulla visszatérése után veszélyben volt az élete, de végül megmenekült, és jó időre eltűnt Rómából. Kr.e. 73-ban kezdte meg politikai pályafutását; nagybátyja halála után pontifex és katonai tribunus, Kr.e. 68-ban questor,, Kr.e. 65-ben aedilis curilis, majd megválasztatta magát pontifex maximussá... Kr.e.60-ban consul... megbízatása alatt törvények és intézkedések egész sorát fogadtatta el...”

(Castiglione László nyomán)

A tanuló neve, iskolája, tanára:

[illegible]

Javító tanár neve:.....

Elért pontszám:/ 100 pont