

## Adaptív oktatás, online adaptív oktatás: válogatott bibliográfia

*Intézményi kérésre készült a válogatott bibliográfia. A kulcsszavak, keresőszavak keresésekor, kipróbálásakor mind a nagy könyvtári katalógusokban, mind folyóirat adatbázisokban, mind internetes szabadkeresés esetén kitűnt, hogy a releváns kifejezés az adaptív oktatás, az online adaptív, az adaptív pedagógia, adaptív tanulás, tanítás keresésekre kevés találat született. A gyűjtés kiterjedt az ELTE Egyetemi Könyvtár és Levéltár Savaria Egyetemi Könyvtár katalógusára, az Országos Pedagógiai Könyvtár és Múzeum online adatbázisára, a MATARKA folyóirat katalógusra és a szabad internetes keresésre. Alapművek esetében az időbeli korlát 1997-től napjainkig, egyéb esetben a 2010-es évek. A tételek az első szerző vagy szerkesztő nevének betűrendjében követik egymást. Az anyaggyűjtés 2021. november 23-án zárult. A raktári jelzetek a Savaria Egyetemi Könyvtár jelzeteit jelentik, ahol lehetséges volt, az internetes elérést is feltüntettük.*

Abonyi-Tóth Andor és Turcsányi-Szabó Márta (2015): *A mobiltechnológiával támogatott tanulás és tanítás módszerei*. Educatio, Budapest 371 A 13

Benedek András (2013): *Digitális pedagógia 2.0*. BME, Typotex Kiadó Budapest. (Baccalaureus scientiae tankönyvek) 371 D 66

Benedek András (szerk.) (2008): *Digitális pedagógia - tanulás IKT környezetben*. BME, Typotex Kiadó, Budapest. (Baccalaureus scientiae tankönyvek) 371 D 66

Csordás Ildikó és társai (2015): *IKT műhely*. Educatio Társadalmi Szolgáltató Nonprofit Kft., Budapest 371 I 24

Dávid Mária (2015): Az adaptív oktatás jellemzői, jelentősége és tervezése. In: Dávid Mária: *Speciális igényű hallgatók/tanulók a felsőoktatásban és a felnőttképzésben*. Eszterházy Károly Egyetem, Eger  
[http://okt.ektf.hu/data/szlahorek/file/kezek/03\\_david\\_04\\_15/4\\_lecke\\_az\\_adaptv\\_oktats\\_jelle\\_mzi\\_jelentsge\\_s\\_tervezse.html#](http://okt.ektf.hu/data/szlahorek/file/kezek/03_david_04_15/4_lecke_az_adaptv_oktats_jelle_mzi_jelentsge_s_tervezse.html#) (20211122)

Digitális Pedagógiai Módszertani Központ (2020): *Digitális munkarend a köznevelésben – módszertani ajánlások*. <https://dpmk.hu/2020/03/24/digitalis-munkarend-a-koznevelesben-modszer-tani-ajanlasok/> (20211123)

Frank Róza–Pálvölgyi Mihály (2008): Az eMapps.com projekt stratégiai és koordinációs összefüggései. In: Czövek Zoltán, Murányi Péter és Pálvölgyi Mihály (szerk.): *Játékok és mobil technológia a tanulásban. Az eMapps.com EU 6. keretprogramos IST projekt (2005-2008) tapasztalatai*. Savaria University Press, Szombathely. p. 9-20. <https://docplayer.hu/3367273-Jatekok-es-mobil-technologia-a-tanulasban.html> (20211123)

Gaskó Krisztina, Kálmán Orsolya, Mészáros György és Rapos Nóra (2013): Az adaptív-elfogadó iskola projekt újraértelmezése az innováció szempontjából. *Neveléstudomány*. 2. sz. 55-74.  
[http://nevelestudomany.elte.hu/downloads/2013/nevelestudomany\\_2013\\_2\\_55-74.pdf](http://nevelestudomany.elte.hu/downloads/2013/nevelestudomany_2013_2_55-74.pdf) (20211123)

Halász Gábor és Fazekas Ágnes (2020): *A tudás keletkezése. Pedagógiai kalandozás három kontinensen*. Gondolat Kiadó, Budapest. (Oktatás és társadalom) 370 H 17

Havlikné Rácz Andrea és mtársai (2021): *Az egyéni tanulási utak felértékelődése*. Oktatási Hivatal, Budapest

Juhász Márta Klára, Kaposi József és Szőke-Milinte Enikő (szerk.) (2020): *Változások a pedagógiában. A pedagógia változása*. Pázmány Péter Katolikus Egyetem, Budapest [https://btk.ppke.hu/uploads/articles/1734918/file/Valtozasok\\_a\\_pedagogiaban\\_tordelt2\\_WEB.pdf](https://btk.ppke.hu/uploads/articles/1734918/file/Valtozasok_a_pedagogiaban_tordelt2_WEB.pdf) (20211123)

Katona Nóra és mtársai (2020): *A tanulás és tanítás súlypontjai – szempontok a korszerű tanításhoz és tanuláshoz*. Eszterházy Károly Egyetem, Eger. (Tantervi és módszertani útmutató füzetek) <https://www.oktatas2030.hu/wp-content/uploads/2020/10/a-tanulas-s-tanitas-sulypontjai.pdf> (20211123)

Király Sándor (2016): Adaptív oktatás a moodle segítségével. *Új Köznevelés*. **72.** 10. sz. p. 44-47.

Koreczné Kazinczi Ilona (2006): *Esélyteremtés az oktatási informatika eszközeivel. Tanári kézikönyv a 12-14 éves korosztály oktatásához*. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest. (Informatikai módszerek az oktatásban) 376 E 93

Kovács Kristóf, Pléh Csaba (2015): Az adaptív tesztelés lehetőségei az IKT-alapú oktatásban. In: Nádas András (szerk.): *Agria Media 2014. XI. Információtechnikai és Oktatástechnológiai Konferencia és Kiállítás. Eszterházy Károly Főiskola, 2014. október 8-10.* EKF Médiainformatikai Int., Eger. p. 304-312.

Körösné Mikis Márta (2008): Iskola – falak nélkül. In: Czövek Zoltán, Murányi Péter és Pálvölgyi Mihály (szerk.): *Játékok és mobil technológia a tanulásban. Az eMapps.com EU 6. keretprogramos IST projekt (2005-2008) tapasztalatai*. Savaria University Press, Szombathely. 21-31. <https://docplayer.hu/3367273-Jatekok-es-mobil-technologia-a-tanulasban.html> (20211123)

Kuruczné Borbély Márta és Varga Livia (2013): Az adaptív pedagógia támogatása. *Tanítás-tanulás szakmódszertani folyóirat - tanítók számára*. **11.** 2. sz. p. 16-17.

Lénárd Sándor és Rapos Nóra (szerk.) (2008): *Adaptív oktatás. Szöveggyűjtemény, 1. kötet, Az adaptivitás szemlélete*. Educatio Társadalmi Szolgáltató Közhasznú Társaság, Budapest. (Padtárs) [https://tanitonline.hu/uploads/571/adaptiv\\_oktatas\\_1.pdf](https://tanitonline.hu/uploads/571/adaptiv_oktatas_1.pdf) (20211122)

Lénárd Sándor és Rapos Nóra (szerk.) (2008): *Adaptív oktatás. Szöveggyűjtemény, 2. kötet, Az adaptív iskola*. Educatio Társadalmi Szolgáltató Közhasznú Társaság, Budapest. (Padtárs) [https://tanitonline.hu/uploads/573/adaptiv\\_oktatas\\_2.pdf](https://tanitonline.hu/uploads/573/adaptiv_oktatas_2.pdf) (20211122)

Lévai Dóra és Papp-Danka Adrienn (szerk.) (2015): *Interaktív oktatásinformatika*. Eszterházy Károly Főiskola, ELTE Eötvös Kiadó, Eger, Budapest [https://www.eltereader.hu/media/2016/02/Interaktiv\\_Oktatasinformatika\\_READER.pdf](https://www.eltereader.hu/media/2016/02/Interaktiv_Oktatasinformatika_READER.pdf) (20211123)

Levy, Dan (2020): *Zoom-tanterem. Módszertani kézikönyv a hatékony digitális oktatáshoz*. Geopen, Budapest 371 L 62

Magyar Andrea (2014): A problémamegoldó gondolkodás vizsgálata adaptív tesztek alkalmazásával. Buda András és Kiss Endre (szerk.): *Interdiszciplináris pedagógia és a fenntartható fejlődés. A VIII. Kiss Árpád Emlékkonferencia előadásainak szerkesztett változata. Debrecen, 2013. szeptember 6-7.* Debreceni Egyetem, Debrecen. p. 211-221.

Magyar Andrea és Molnár Gyöngyvér (2014): A szóolvasási készség adaptív mérését lehetővé tevő online tesztrendszer kidolgozása. *Magyar Pedagógia.* **114.** 4. sz. p. 259-279. [https://www.magyarpedagogia.hu/document/3\\_Magyar\\_MP1144.pdf](https://www.magyarpedagogia.hu/document/3_Magyar_MP1144.pdf) (20211123)

Magyar Andrea és Molnár Gyöngyvér (2015): A szóolvasási készség online mérésére kidolgozott adaptív és lineáris tesztrendszer összehasonlító hatékonyságvizsgálata. *Magyar Pedagógia.* **115.** 4. sz. p. 403-428. [https://www.magyarpedagogia.hu/document/Magyar\\_MPed20154.pdf](https://www.magyarpedagogia.hu/document/Magyar_MPed20154.pdf) (20211123)

Molnár Gyöngyvér, Turcsányi-Szabó Márta és Kárpáti Andrea (2020): Digitális forradalom az oktatásban – perspektívák és dilemmák. *Magyar Tudomány.* **181.** 1.sz. p. 56–67. [https://mersz.hu/mod/object.php?objazonosito=matud\\_f33259\\_i1](https://mersz.hu/mod/object.php?objazonosito=matud_f33259_i1) (20211123)

Nádasi Mária, M. (2010): *Adaptív nevelés és oktatás.* Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége, Budapest. (Geniusz könyvek; 1.) <https://tehetseg.hu/konyv/adaptiv-neveles-es-oktatas> (20211122) 371 N 12

Nádasi Mária, M. (2001): *Adaptivitás az oktatásban.* Comenius, Pécs 371 N 12

Nádasi Mária, M. (2015): A differenciálástól az adaptivitásig. *Fejlesztő Pedagógia.* **26.** 1-3. sz. p. 93-97.

Nahalka István (2021): Koronavírus és oktatáspolitikai. *Educatio.* **30.** 1. sz. p. 22–35. [file:///C:/Users/gerolyne/Downloads/\[14198827%20-%20Educatio\]%20Koronav%20C3%ADrus%20C3%A9s%20oktat%20C3%A1spolitika.pdf](file:///C:/Users/gerolyne/Downloads/[14198827%20-%20Educatio]%20Koronav%20C3%ADrus%20C3%A9s%20oktat%20C3%A1spolitika.pdf) (20211123)

Négyesi, Péter (2021): Adaptivitást támogató elektronikus tanulási környezet fogalmi keretei a számelmélet speciális témaköreinek tanításában. In: K. Nagy Emese és Zagyváné Szűcs Ida (szerk.): *Kihívások és megoldások a XXI. század pedagógiájában.* Eszterházy Károly Katolikus Egyetem Líceum Kiadó, Eger. p. 89-101. [http://publikacio.uni-eszterhazy.hu/7158/1/89\\_101\\_N%20C3%A9gyesi.pdf](http://publikacio.uni-eszterhazy.hu/7158/1/89_101_N%20C3%A9gyesi.pdf) (20211123)

Rapos Nóra – Gaskó Krisztina – Kálmán Orsolya – Mészáros György (2011): *Az adaptív-elfogadó iskola koncepciója.* Oktatókutató és Fejlesztő Intézet, Budapest <http://mek.oszk.hu/13000/13021/13021.pdf> (20211122) 371 A 21

Némethné Tóth Ágnes (2014): *Negyedszázad az iskolában.* Habilitációs értekezés. Neveléstudományi Doktori Iskola, EKF, Eger <http://eklektika.ektf.hu/dsr/access/daed123c-0573-4d4e-9813-501d672a157b> (20210815)

Némethné Tóth Ágnes (2015): *A pedagógia adósságai.* Savaria University Press, Szombathely 370 N 58

Ollé János (2008): Tanulási sajátosságokat bemutató „visszajelző” füzetek az adaptív oktatás szolgálatában. *Képzés és gyakorlat*. **6.** 1. sz. p. 3-15.

Pásztor-Kovács Anita, Magyar Andrea, Hülber László, Pásztor Attila és Tongori Ágota (2013): Áttérés online tesztelésre - a mérés-értékelés új dimenziói. *Iskolakultúra*. **23.** 11. sz. p. 86-100. <http://www.iskolakultura.hu/index.php/iskolakultura/issue/view/1440/%C3%89vf.%2023%20sz%C3%A1m%2011%20%282013%29> )20211123)

Poore, Megan (2015): *Hogyan használjuk a közösségi médiát az oktatásban?* Wolters Kluwer, Budapest 371 P 85

Prievara Tibor és Nádori Gergely (2018): *A 21. századi iskola. Kézikönyv az iskola digitális transzformációjához*. Enabler Kft, Budapest 371 P 91

Racsó Réka (2017): *Digitális átállás az oktatásban*. Iskolakultúra Kiadó, Veszprém. (Iskolakultúra-könyvek; 52.) 371 R 11

Rektor Orsolya (2005): *Adaptivitás a vizuális nevelésben*. Trefort Kiadó, Budapest. (Pedagógusok pedagógusoknak) 371 R 53

Sári Éva (2010): Kompetenciaalapú oktatás adaptív tanulásszervezéssel. *Tanító: módszertani folyóirat*. **48.** 5. sz. p.10-11.

Sass Judit (2015): Az adaptív tanulási környezet, a personalizáció és az asszociatív tanulás lehetőségei digitális környezetben. In: Nádasi András (szerk.): *Agria Media 2014. XI. Információtechnikai és Oktatástechnológiai Konferencia és Kiállítás. Eszterházy Károly Főiskola, 2014. október 8-10.* EKF Médiainformatikai Int., Eger. p. 407-414.

Szivák Judit (2010): *A reflektív gondolkodás fejlesztése*. Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége, Budapest. (Géniusz könyvek; 4.) <https://tehetseg.hu/konyv/reflektiv-gondolkodas-fejlesztese> (20211122) 370 Sz 85

Szűts Zoltán (2020): *A digitális pedagógia elmélete*. Akadémiai Kiadó, Budapest 371 Sz 99

Tóth-Mózer Szilvia és Misley Helga (2019): *Digitális eszközök integrálása az oktatásba. Jó gyakorlatokkal, tantárgyi példákkal, modern eszközlistával*. ELTE, Budapest. (Mindenki iskolája) [http://mindenkiiskolaja.elte.hu/wp-content/uploads/2019/09/Digit%C3%A1lis-eszk%C3%B6z%C3%B6k-integr%C3%A1l%C3%A1sa-az-oktat%C3%A1sba\\_INTERA.pdf](http://mindenkiiskolaja.elte.hu/wp-content/uploads/2019/09/Digit%C3%A1lis-eszk%C3%B6z%C3%B6k-integr%C3%A1l%C3%A1sa-az-oktat%C3%A1sba_INTERA.pdf) (20211123)

Tóth Péter (2014): Online tanulási környezetek. Elméletek, modellek és stratégiák. In: Benedek András és Golnhofer Erzsébet (szerk.): *Tanulás és környezete*. MTA Ped. Tud. Biz., Budapest. p. 145-169.

Szombathely, 2021. november 23.

Gerölyné Kölkedi Éva és Molnár Péter