

## **Szakmai beszámoló a Savaria országos történelem tantárgyi verseny lebonyolításáról a 2019/2020.tanévben**

### **NTP-TMV-M-19-B-0007**

1. A verseny meghirdetője: **ELTE Savaria Regionális Pedagógiai Szolgáltató és Kutató Központ**

2. OM azonosító: 200851

3. Intézményvezető: Kispálné Dr. Horváth Mária

4. A verseny címe: **Savaria országos történelem tantárgyi verseny**

5. A résztvevő tanulók évfolyamai: 9. és 10. évfolyamos tanulók

#### **6. A verseny előkészítése:**

Az Eötvös Loránd Tudományegyetem Savaria Regionális Pedagógiai Szolgáltató Központ a 2019/2020.tanévben rendezte meg huszonegyedik alkalommal a 9-10.évfolyamos tanulók Savaria országos történelem tantárgyi versenyét.

A verseny idei témája a 9. évfolyamnak egyetemes történelem az őskortól 1453-ig, a magyarság története a kezdetektől 1270-ig; a 10. évfolyamnak Kr. e. VI. századtól 1844-ig volt. A hagyományoknak megfelelően három fordulóban terveztük és rendeztük meg a versenyt: iskolai, megyei/fővárosi és országos forduló.

#### **7. A verseny lebonyolítása**

A versenybizottság a verseny kiírását 2019 szeptemberében tette közvéleményre, majd elkezdődött a felkészülés, a feladatok készítése, a jelentkezések összesítése. A versenyzők felkészítését a versenykiírásban megadott szakirodalom alapján a szaktanárok segítették. A verseny iskolai és megyei fordulói írásbeli feladatból álltak, amelyet az országos versenybizottság állított össze. A feladatok összeállításánál a versenybizottság a korábbi évek tapasztalatait, a felkészítő tanárok kéréseit is figyelembe vette. A verseny célja, hogy a tehetséges diákoknak lehetőséget biztosítson tudásuk rendszerezésére, elmélyítésére és bővítésére, ugyanakkor a használható tudás irányába mozdítsa el a hazai történelemtanítást. Így a felkészülés során nemcsak hagyományos írott, hanem például elektronikus források (filmrészletek stb.) feldolgozását is kértük. Mindezek alapján olyan feladatsorokat kell a

versenyzőknek megoldani a verseny során, amely az ismeretközpontú gondolkodást a kreativitással, logikus gondolkodással vegyíti.

Az iskolai fordulón a versenyzők saját iskolájukban vehettek részt és az értékelés is a szaktanárok közreműködésével történt a helyszínen. A következő fordulóra a legalább 70%-os eredményt elérő diákok jutottak.

A második fordulót a hagyományostól eltérő módon kellett ebben a tanévben szervezni, ugyanis az Oktatási Hivatal megyei szakmai szolgáltatói már nem vettek részt a tevékenységben. Nagy kihívást jelentett és komoly szervezést igényelt minden megyében és a fővárosban alkalmas és vállalkozó intézményt találni a második forduló lebonyolításához. Ez több hónapot vett igénybe és jelentős humánerőforrást kellett hozzá mozgósítani. A dolgozatok értékelését is érintette a változás. Szombathelyen kellett összeállítani egy gyakorló tanárokból álló csapatot, amelynek tagjai rövid határidővel, magas színvonalon javították ki a dolgozatokat. A megyei és fővárosi fordulók eredményei alapján az országos versenybizottság a legjobb teljesítményt elért tanulókat hívta meg az országos döntőre.

Az országos döntőt a tavasz folyamán a járványhelyzet miatt el kellett halasztani őszre, majd a versenybizottság úgy döntött, hogy a résztvevők egészségének védelme érdekében a hagyományostól eltérő módon bonyolítja le az utolsó fordulót. A döntőt szeptember 11-12-én tartottuk meg online, távolléti szóbeli felelet formájában. A diákok egy pénteki megnyitó és próbahívás után szombaton otthonukból vagy iskolájukból csatlakoztak a Szombathelyen összegyűlt zsűrihez az online térben és adtak számot tudásukról.

A zsűrik tagjai: Dr. Oborni Teréz kandidátus, MTA BTK Történettudományi Intézet tudományos főmunkatársa

Bánhidiné Balogh Éva mesterpedagógus, középiskolai tanár

Száray Miklós kutatótanár, tankönyvszerző, középiskolai tanár

Dr. Érsek Attila kutatótanár, középiskolai tanár

Az idei tanévben az első kategóriában 148, a második kategóriában 156 iskola vett részt a versenyen, 2856 fő indult az iskolai fordulón. A megyei fordulón 9.évfolyamon 225, 10. évfolyamon 408 versenyző vett részt. A megyei forduló eredménye alapján a két kategóriában az országosan legjobb teljesítményt nyújtó 19 -

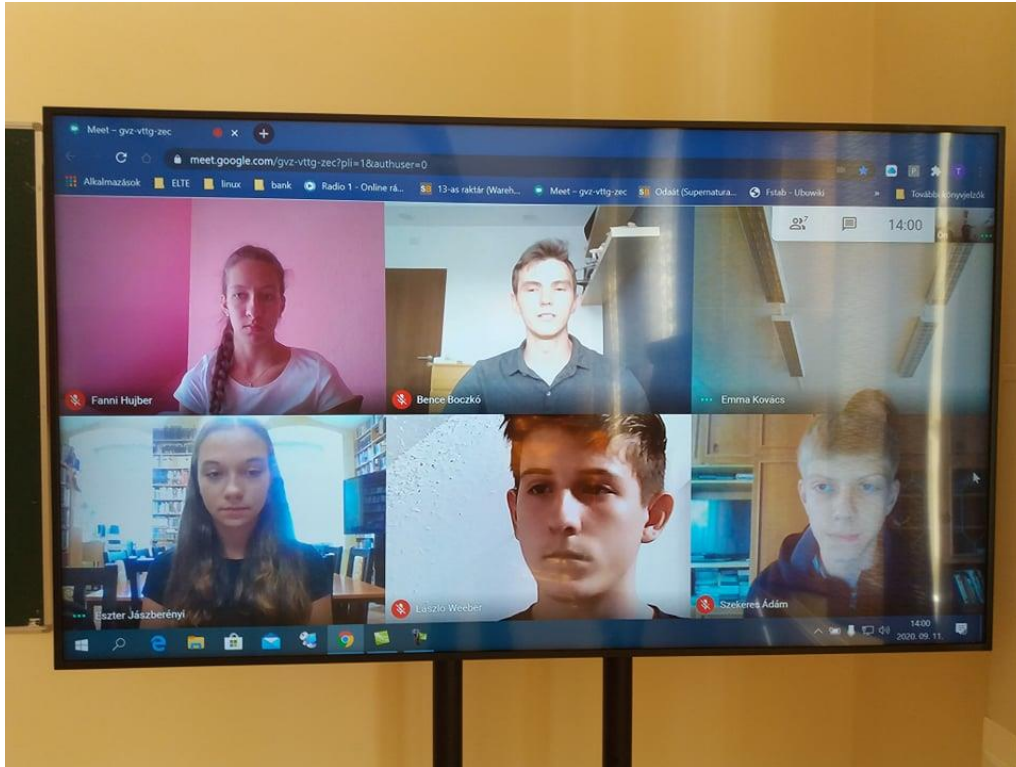
18, összesen 37 tanuló jutott az országos döntőbe. Közülük 35-en vállalták a részvételt.

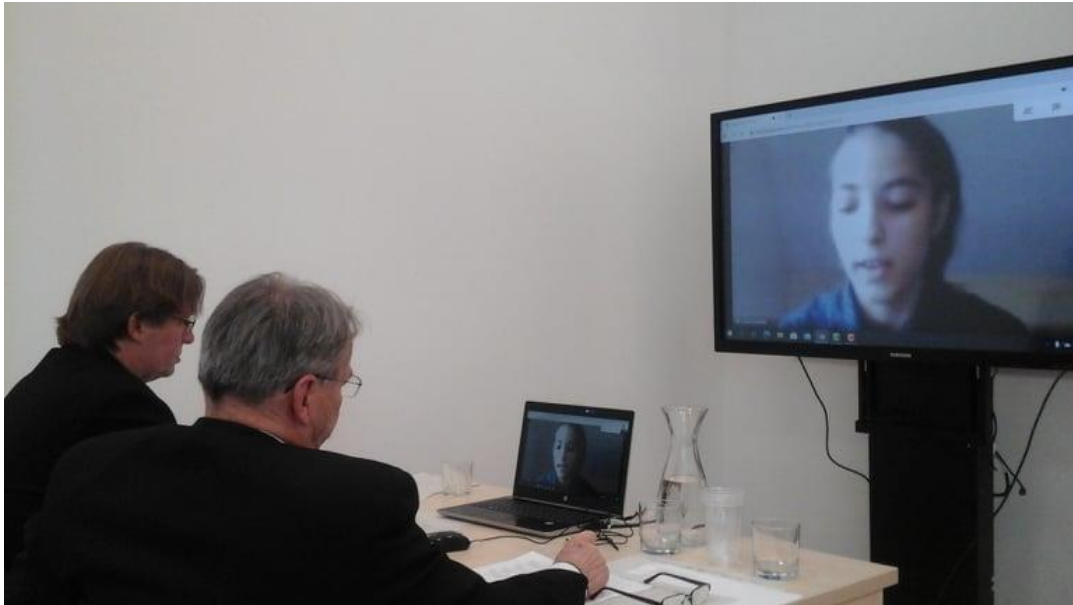
### **8. A verseny tapasztalatai:**

A versenyzők alapos felkészültségről tettek bizonyosságot mind az írásbeli, mind a szóbeli fordulóban. A teljesítmények értékelése során a zsűri megállapította, hogy a diákok elsősorban a kifejezőkészség, a forráshasználat, a kritikai gondolkodás, a térben való tájékozódás területén tudnak még tovább fejlődni, de ismereteik jóval meghaladják kortársaikét. A verseny feladatai segítik az érettségire, az OKTV-re és más versenyekre való felkészülést. A döntő résztvevőinek teljesítménye alapján az ország egyik legszínvonalasabb, ugyanakkor kihívást is jelentő történelem versenye a Savaria, ezért valamennyi diák büszke lehet az elért eredményére. Komoly kihívást jelentett a járványhelyzet a versenyszervezésben, de úgy látjuk, hogy a lebonyolítás újonnan kialakított módja biztosította a szabályszerű, egyenlő esélyeket nyújtó versenyzést.

A résztvevők és felkészítőik egyaránt sikeresnek és eredményesnek ítélték a versenyt. Reméljük, hogy a verseny a jövőben is folytatódhat. Munkánk eredményességét mutatja, hogy az OKTV versenyen évről-évre eredményesen szerepelnek azok a tanulók, akik a Savaria történelem versenyen már sok tapasztalatot szereztek. Versenyszervezői szempontból kihívásokkal teli, de sikeres versenyévet zárhattunk. A résztvevők által adott pozitív visszajelzések megerősítettek bennünket abban, hogy a versenyre szükség és igény van.

## Képek az országos fordulóról









EMBERI ERŐFORRÁS  
TÁMOGATÁSKEZELŐ

EMBERI ERŐFORRÁSOK  
MINISZTERIUMA

Nemzeti  
Tehetség Program

