

Szakmai beszámoló a 7-8. évfolyamos tanulók Országos Történelem Tantárgyi Versenyének lebonyolításáról a 2019/2020. tanévben NTP-TMV-M-19-B-0006.

1. A verseny meghirdetője: **ELTE Savaria Regionális Pedagógiai Szolgáltató és Kutató Központ**

2. OM azonosító: 200851

3. Intézményvezető: Kispálné Dr. Horváth Mária

4. A verseny címe: **Országos történelem tanulmányi verseny 7-8. évfolyam**

5. A résztvevő tanulók évfolyamai: 7. és 8. évfolyamos tanulók

6. A verseny előkészítése:

A 2019/2020. tanévben az Eötvös Loránd Tudományegyetem Savaria Regionális Pedagógiai Szolgáltató Központ huszonhetedik alkalommal rendezte meg a 7-8. évfolyamos tanulók Országos történelem tantárgyi versenyét.

A verseny témája: Egyetemes és magyar történelem 1301-1700 között.

A hagyományoknak megfelelően három fordulóban zajlott a verseny: iskolai, megyei/fővárosi és országos forduló.

7. A verseny lebonyolítása:

A versenykiírás 2019 szeptemberében jelent meg és november elejéig jelentkezhetek az iskolák egy online felületen. Újdonság volt ebben a versenyévben, hogy a verseny teljes lebonyolítását az országos Versenybizottság koordinálta. A versenyzők felkészítését a versenykiírásban megadott szakirodalom alapján a szaktanárok segítették. A verseny iskolai és megyei fordulói írásbeli feladatból álltak, amelyet az országos versenybizottság állított össze és juttatott el a versenyzőkhöz. A feladatlapot elektronikus formában juttattuk el a versenyzők iskoláiba.

Az iskolai fordulón a versenyzők saját iskolájukban vehettek részt és az értékelés is a szaktanárok közreműködésével a helyszínen történt. A következő fordulóra jutáshoz legalább 70%-os teljesítményt kellett elérni. A Versenybizottság az ország egész területén, minden megyében, illetve Budapesten megállapodást kötött egy-egy

iskolával, amely a második fordulónak helyszínt biztosított. Közreműködésük nélkül a verseny hagyományos formában nem valósulhatott volna meg. A megyei fordulónak jutott tanulók a megyéjük szerinti helyszínen versenyeztek. A feladatsorokat központilag, Szombathelyen értékeltük és a megyei forduló eredményei alapján az országos versenybizottság a legjobb teljesítményt elérő tanulókat hívta meg az országos döntőre.

Az országos döntő a szokásoktól eltérően alakult a kialakult járványügyi veszélyhelyzet miatt. Sajnos nem volt lehetőségünk a személyes jelenléttel megszervezni a döntőt, ezért a Versenybizottság az érintettekkel folyamatosan egyeztetve, őket tájékoztatva úgy döntött, hogy egy ún. kutatás jellegű feladat megoldása lesz a versenyzők feladata. Ehhez segédletet, mintafeladatot biztosítottunk, majd 2020. május 20-án 9-13 óra között minden diák saját otthonában készíthette el versenydolgozatát. Ezt elektronikusan kellett elküldeni a Versenybizottságnak, amelynek négy tagja egymástól függetlenül értékelt az anonim feladatokat. A versenydolgozatra szerzett pontszám és a megyei forduló pontszámának az összege alapján került sor a verseny végeredményének megállapítására.

A jelentkezések alapján az idei tanévben 294 iskola vett részt a versenyen, kb.3500 fő indult az iskolai fordulón. A megyei fordulókon 376 versenyző vett részt. A megyei forduló eredménye alapján az országosan legjobb teljesítményt nyújtó 22 tanuló jutott az országos döntőbe.

8. A verseny tapasztalatai:

Az idei tanév létszámadatait vizsgálva megállapítható, hogy az utóbbi évekhez hasonlóan korosztály létszámának megfelelően a tanulólétszám kismértékben csökkent. A megyei fordulónak jutás ponthatárának előző évi leszállítása kedvezően hatott a megyei fordulóra, ahol sok diák tehetséggondozását segíthettük. Így a megyei fordulókon közel annyian versenyeztek, mint az előző évben. Ennek ellenére a résztvevők beszámolóit és a szaktanárok tapasztalatai szerint is egyre nagyobb erőfeszítéseket követel meg a felkészítőtől a diákok megnyerése tanulmányi versenyeken való induláshoz. A befektetett munka rövidtávon nem mindig hoz gyorsan látható eredményt, ezért a diákok hamar kedvüket és lelkesedésüket veszítik. Szerencsére még mindig sok a történelem iránt érdeklődő diák, így a verseny továbbra

is népszerű köszönhető a változatos feladatoknak és a lelkiismeretes felkészítő munkának. Az idei tanévben is az írásbeli feladatok gyakorlatias, a használható tudás alkalmazásának az irányába mozdultak el, ezáltal változatosabbá, gondolkodtatóbbá, érdekesebbé váltak. A felkészüléshez meghatározott szakirodalomban is változás volt: az első fordulóra csak az iskolai tankönyvek anyagából kellett készülni, így több diák számára is megoldhatóbbá vált a feladat, míg a megyei és országos fordulóra új forrástípusok jelentek meg (interneten elérhető szócikkek, rövid videók).

A döntőt 2020. május 20-án szerveztük meg otthoni feladatmegoldás formájában. A diákoknak egy meghatározott témában saját ismereteik és a feladatban található, illetve szakirodalmi és internetes források segítségével kellett egy komplex esszét készíteniük négy óra időtartamban számítógépen megírt formában.

A versenyzők alapos felkészültségről adtak számot az elkészült feladatokban, jól megfeleltek a szokatlan, újszerű feladat támasztotta követelményeknek.

A résztvevők és felkészítőik egyaránt sikeresnek és eredményesnek ítélték a versenyt. A pozitív visszajelzések megerősítettek bennünket abban, hogy a versenyre szükség és igény van.