

## A szülő és az iskola, a család és az iskola kapcsolata. Válogatás a téma irodalmából

*A rövid válogatás próbálta összegyűjteni a téma aktuális és régebbi irodalmát is. Az anyaggyűjtés az ELTE EKL Savaria Könyvtár és Levéltár katalógusa, az OFI OPKM online adatbázisa és a MATARKA adatbázis alapján készült.*

Ady Gyöngyvér (1988): A szülő és az iskola kapcsolata. *Korunk*. **47.** 12. sz. 942-943.

Bábosik István (szerk.) (2013): *Az iskola optimalizálásának lehetőségei*. Budapest, Eötvös József Kvk. 304 p. 370 I 74

Balázs László és H. Varga Gyula (szerk.) (2013): *A hatékony kommunikáció*. [Tanulmányok]. Budapest, Hungarovox. 159 p.

Budapesti Tanítóképző Főiskola (1993): *Családpedagógiai ismeretek*. Előadásanyagok. Budapest, Budapesti Tanítóképző Főiskola.

2. köt., Csizmadia Ferencné (szerk.) (1993): *A családpedagógiát befolyásoló tudományos kapcsolatok*. 236 p. 370 C 36

Domschitz Mátyás (2001): Iskola-szülő konfliktus kezelése külső segítséggel. *Új Pedagógiai Szemle*. **51.** 6. sz. 88-99. <http://epa.oszk.hu/00000/00035/00050/2001-06-mu-Domschitz-Iskola-szulo.html> (20190401)

Feldhusen, John F. (1998): A szülő és az iskola szerepe. *Tehetség*, **6.** 4. sz. 3.

Füle Sándor (1984): *A szülők és az iskola. A szülői munkaközösség tevékenysége*. Budapest, Tankönyvkiadó. 237 p. 370 F 96

Gerencsér Dóra (2017): 5 kommunikációs trükk a szülőkkel való együttműködésben. *TanTrend Oktatási Portál*. <http://tantrend.hu/hir/5-kommunikacios-trukk-szulokkal-valo-egyuttmukodesben> (20190401)

Hagymásy Katalin (1994): *Válogatás a nevelés néhány gyakorlati kérdéséhez*. Szöveggyűjtemény. Nyíregyháza, Bessenyei György Kvk. 357 p. 370 H 11

Imre Nóra (2019): *Az iskola és a szülő közötti együttműködés lehetőségei*. EKE Oktatókutató és Fejlesztő Intézet, Budapest. <http://ofi.hu/publikacio/az-iskola-es-szulo-kozotti-egyuttmukodes-lehetosegei> (20190404)

Kollár Katalin, N. és Szabó Éva (2004): *Pszichológia pedagógusoknak*. Budapest, Osiris K. 369 p. (Osiris tankönyvek) 150 P 94

Kornéli Beáta (2014): *Hogyan kommunikáljunk a szülővel? - a Walker-féle kommunikációs tréning*. Budapest, Oktatókutató és Fejlesztő Intézet. <http://ofi.hu/publikacio/hogyan-kommunikaljunk-szuloval-walker-fele-kommunikacios-trening> (20190401)

Magyar Miklós és Sári Mihály (2003): Az iskola és a család (a pedagógus és a szülő) "párbeszéde". *Tudásmenedzsment. A Pécsi Tudományegyetem Bölcsészettudományi Kar Humán Fejlesztési és Kultúratudományi Intézet periodikája*. **4.** 2. sz. 84-89.

[http://epa.oszk.hu/02700/02750/00008/pdf/EPA02750\\_tudasmenedzsment\\_2003\\_02\\_084-089.pdf](http://epa.oszk.hu/02700/02750/00008/pdf/EPA02750_tudasmenedzsment_2003_02_084-089.pdf) (20190401)

Németh András és Pukánszky Béla (2004): *A pedagógia problémátörténete*. Budapest, Gondolat K. 555 p. 370 N 50

Németh Szilvia és Papp Z. Attila (2005): Kapcsolatok a határon. Esettanulmány a szülő-iskola közötti kapcsolattartás jellegzetességeiről két miskolci általános iskolában. *Regio. Kisebbség, politika, társadalom.* **16.** 3. sz. 3-26. <http://epa.oszk.hu/00000/00036/00059/pdf/regio200503nemethpapp.pdf> (20190401)

Nóbik Attila (2014): A dualizmus-kori pedagógiai közélet jellemzői a család és iskola példáján. In: Fizel Natasa és Nóbik Attila (szerk.): *Ünnepi tanulmányok a 60 éves Pukánszky Béla tiszteletére*. Szeged, SZEK Juhász Gy. Felsőokt. K. 189-206.p. <http://mek.oszk.hu/15000/15023/15023.pdf#page=188> (20190401)

Pavlović, Slavica (2010): Együtműködés a szülő és az iskola között: az integráció gordiuszi csomója. Roginer Oszkár fordítása. *Létünk.* **40.** 4. sz. 85-98. [http://epa.oszk.hu/00900/00997/00015/pdf/EPA00997\\_Letunk\\_2010\\_04\\_085-098.pdf](http://epa.oszk.hu/00900/00997/00015/pdf/EPA00997_Letunk_2010_04_085-098.pdf) (20190401)

Pukánszky Béla (szerk.) (2003): *Két évszázad gyermekei. A tizenkilencedik - huszadik század gyermekkorának története*. Budapest, Eötvös József Kvk. 304 p. 930 K 44

Szabady Egon és mtársai (1980): *A családi élet mai problémái. Ahogyan hazai szakértőink látják*. Budapest, Tankönyvkiadó. 151 p. 301 C 36

Szekszárdi Julia (szerk.) (2012): *Digitalis\_de\_generacio 2.0* Budapest, Underground. 366 p. 301 D 66

Szekszárdi Júlia (szerk.) (2001): *Nevelési kézikönyv nem csak osztályfőnököknek*. Budapest, Országos Közoktatási Intézet, Dinasztia Kiadó. 447 p. 370 N 73

Torgyik Judit (2012): Hatékony iskola: együttműködő iskola. *Új Pedagógiai Szemle.* **62.** 7-8. sz. 257-267. [http://epa.oszk.hu/00000/00035/00153/pdf/EPA00035\\_upsz\\_2012\\_07-08\\_257-267.pdf](http://epa.oszk.hu/00000/00035/00153/pdf/EPA00035_upsz_2012_07-08_257-267.pdf) (20190401)

Trencsényi László (2015): *Az iskola belső világa*. Tanulmányok, 1989-2003. Budapest, Fapadoskonyv.hu. 125 p.

Tuza Tibor (1995): *Szülő és iskola*. Konferencia. Debrecen, 1994. november 26. Részletes jegyzőkönyv. Debrecen, Nevelésért Szövetség. 120 p.

Vekerdy Tamás (2011): *Érzelmi biztonság. Mit kell(ene) tudnunk a gyerekekről és magunkról?* Válogatás Vekerdy Tamás legjobb előadásáiból. Budapest, Kulcslyuk K. 215 p. 150 V 67

Zsolnai Anikó (2018): *Kötődés és pedagógia. Kötődéskutatások pedagógiai szempontú elemzése*. Budapest, Eötvös J. Kvk. 112 p. 150 Z 92

Zsolnai Anikó és Kasik László (szerk.) (2010): *A szociális kompetencia fejlesztésének elméleti és gyakorlati alapjai. Tanulmánygyűjtemény*. Budapest, Nemzeti Tankönyvkiadó. 271 p. 370 Sz 86

Az anyaggyűjtés 2019. április 1-én zárult.

*Gerölyné Kölkedi Éva*