

**Szakmai beszámoló a 7-8. évfolyamos tanulók Országos  
Történelem Tantárgyi Versenyének lebonyolításáról a  
2018/2019. tanévben  
NTP-TMV-18-0004.**

1. A verseny meghirdetője: **ELTE Savaria Regionális Pedagógiai Szolgáltató és Kutató Központ**

2. OM azonosító: 200851

3. Intézményvezető: Kispálné Dr. Horváth Mária

4. A verseny címe: **Országos történelem tanulmányi verseny 7-8. évfolyam**

5. A résztvevő tanulók évfolyamai: 7. és 8. évfolyamos tanulók

6. A verseny előkészítése:

A 2018/2019. tanévben az Eötvös Loránd Tudományegyetem Savaria Regionális Pedagógiai Szolgáltató Központ huszonhatodik alkalommal rendezte meg a 7-8. évfolyamos tanulók Országos történelem tantárgyi versenyét.

A verseny témája: Az ókori Róma és a középkor története, a magyar őstörténet és az Árpád-ház története.

A hagyományoknak megfelelően három fordulóban zajlott a verseny: iskolai, megyei/fővárosi és országos forduló.

7. A verseny lebonyolítása:

A verseny lebonyolítását az első két fordulóban a megyei/fővárosi Pedagógiai Oktatási Központok (POK) koordinálták. A versenyzők felkészítését a versenykiírásban megadott szakirodalom alapján a szaktanárok és a megyei szaktanácsadók segítették. A verseny iskolai és megyei fordulói írásbeli feladatból álltak, amelyet az országos versenybizottság állított össze és juttatott el a területi szakmai szolgáltatókon keresztül a versenyzőkhöz. A feladatlapot elektronikus formában juttattuk el a versenyzők iskoláiba.

Az iskolai fordulón a versenyzők saját iskolájukban vehettek részt és az értékelés is a szaktanárok közreműködésével a helyszínen történt. A következő fordulóba jutás

szabályait a kialakult hagyományoknak megfelelően a POK-ok saját hatáskörben határozták meg. Általános szabály volt, hogy a legalább 70%-os teljesítményt elérő diákok jutottak a megyei fordulóra. A megyei fordulóra jutott tanulók a POK által szervezett fordulón vehettek részt, amelynek értékelését a megyei szaktanácsadók végezték. A megyei fordulók eredményei alapján az országos versenybizottság a legjobb teljesítményt elérő tanulókat hívta meg az országos döntőre.

Az országos döntő írásbeli és szóbeli feladatokból állt, amelyeket az országos versenybizottság állított össze. Az írásbeli feladatok megoldása után két szóbeli fordulón háromtagú zsűri előtt számolhattak be a versenyzők felkészültségükről.

A POK-ok adatszolgáltatása alapján az idei tanévben 476 iskola vett részt a versenyen, kb.3800 fő indult az iskolai fordulón. A megyei fordulókön 385 versenyző vett részt. A megyei forduló eredménye alapján az országosan legjobb teljesítményt nyújtó 21 tanuló jutott az országos döntőbe, amely létszám megegyezik az előző évivel.

#### 8. A verseny tapasztalatai:

Az idei tanév létszámadatait vizsgálva megállapítható, hogy az utóbbi évekhez képest a tanulólétszám kismértékben csökkent. A megyei fordulóra jutás ponthatárának leszállítása kedvezően hatott a megyei fordulóra, ahol sok diák tehetséggondozását segíthettük. Ennek ellenére a résztvevők beszámolói és a megyei versenyfelelősök tapasztalatai szerint is egyre nagyobb erőfeszítéseket követel meg a felkészítőktől a diákok megnyerése tanulmányi versenyeken való induláshoz. A befektetett munka rövidtávon nem mindig hoz gyorsan látható eredményt, ezért a diákok hamar kedvüket és lelkesedésüket veszítik. Szerencsére még mindig sok a történelem iránt érdeklődő diák, így a verseny továbbra is népszerű köszönhető a változatos feladatoknak és a lelkiismeretes felkészítő munkának. Az idei tanév újdonsága volt, hogy az írásbeli feladatok gyakorlatias, a használható tudás alkalmazásának az irányába mozdultak el, ezáltal változatosabbá, gondolkodtatóbbá, érdekesebbé váltak. A felkészüléshez meghatározott szakirodalomban is változás volt: az első fordulóra csak az iskolai tankönyvek anyagából kellett készülni, így több diák számára is megoldhatóbbá vált a feladat, míg a megyei és országos fordulóra új forrástípusok jelentek meg (interneten elérhető szakcikk, rövid videók).

A döntőt 2019. április 12-13-án szerveztük meg Szombathelyen. A két napos döntő során a versenyzés mellett kulturális programon is részt vehettek vendégeink, megismerkedhettek Szombathely város nevezetességeivel, múzeumi gyűjteményeivel (Iseum Savariense) szakszerű vezetés segítségével.

A versenyzők alapos felkészültségről adtak számot mind az írásbeli, mind a szóbeli fordulóban. A teljesítmények értékelése során a zsűri tanácsokat adott azokkal a területekkel kapcsolatban, ahol további fejlesztést tart szükségesnek a felkészülés során, pl. kifejezőkészség, forráshasználat, kritikai gondolkodás, térben való tájékozódás.

A résztvevők és felkészítőik egyaránt sikeresnek és eredményesnek ítélték a versenyt. A pozitív visszajelzések megerősítettek bennünket abban, hogy a versenyre szükség és igény van.

### FOTÓK A VERSENYRŐL











