

Ajánló irodalomjegyzék a beilleszkedési, tanulási, magatartási, nevelési nehézséggel küzdő tanulókkal való foglalkozáshoz

A Zalaegerszegi SZC Keszthelyi Vendéglátó Szakgimnáziuma Szakközépiskolája és Kollégiuma kérésére kutattunk a téma irodalmában, a középiskolai korosztályra fókuszálva elsősorban. Az irodalomjegyzékben általános pedagógiai, pszichológiai irodalom is szerepel, emellett a gyakorlatban is kipróbálható ötletek, feladatok, tanulásszervezési módok is. A kutatás visszamenőleges időbeli hatálya döntően az 1990-es évek voltak. A folyóiratcikkek és elektronikus dokumentumok esetében, amennyiben elérhetőek, feltüntettük az elérési utat is. A könyvtári jelzetek a művek ELTE SEK Könyvtárban található helyét jelölik. Könyvtárközi kölcsönzés igényelhető. A bibliográfiai leírások APA stílusban készültek (a Magyar Pedagógia publikációs stílusa).

2011. évi CXC. törvény - a nemzeti köznevelésről (különösen a 28., 30-31. fejezetek). In: Hatályos Jogszabályok Gyűjteménye. <https://net.jogtar.hu/jogszabaly?docid=A1100190.TV> (20181130)

1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról. In: Hatályos Jogszabályok Gyűjteménye. <https://net.jogtar.hu/jogszabaly?docid=99700031.TV> (20181130)

15/2013. (II. 26.) EMMI rendelet a pedagógiai szakszolgálati intézmények működéséről
32/2012. (X. 8.) EMMI rendelet a Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve és a Sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelve kiadásáról (különösen a 3. melléklet). In: Hatályos Jogszabályok Gyűjteménye. <https://net.jogtar.hu/jogszabaly?docid=A1300015.EMM> (20181130)

Adamikné Jászó Anna (2004): *33 téma a szövegértő olvasás fejlesztésére az esszéírás tanításával a középiskolás korosztálynak*. Holnap Kiadó, Budapest. 820E A 21

Arthur Englbrecht, Hans Weigert (1996): *Hogyan akadályozzuk meg a tanulási akadályok kialakulását? Avagy Nem jelenthet akadályt a tanulási akadály!* Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Tanárképző Főiskola, Budapest 376 E 58

Bábosik István és m. társai (2011): *Pedagógia az iskolában. A szociális életképesség megalapozása*. ELTE Eötvös Kiadó, Budapest 370 P 52

Balázs Éva és Kőpatakiné Mészáros Mária (szerk.) (2008): *Új horizontok az együttnevelésben*. Oktatókutató és Fejlesztő Intézet, Budapest 376 U 25

Báthory Zoltán (2000): *Tanulók, iskolák – különbségek: egy differenciált tanulásemélet vázlata*. 3. átd. kiad. OKKER Kiadó, Budapest 371 B 41

Csányi Yvonne (2007): Adatok az OECD sajátos nevelési igényű tanulókkal foglalkozó munkabizottságának anyagából, 2002/2003-as tanév. *Új Pedagógiai Szemle*, 57. 11. sz. 81-85. <http://epa.oszk.hu/00000/00035/00118/2007-11-vt-Csanyi-Adatok.html> (20181130)

- Csányi Yvonne (2012): Tanulási zavarok – az Affolter-modell és -terápia. *Gyógypedagógiai Szemle*, 4. sz. 289-294.
http://epa.oszk.hu/03000/03047/00058/pdf/EPA03047_gyosze_2012_4_289-294.pdf
 (20181130)
- Csépe Valéria, Győri Miklós és Ragó Anett (2007): *Általános pszichológia*. Osiris, Budapest. (Osiris tankönyvek sorozat) 150 A 50
- Fisher, Robert (2010): *Tanítsuk gyermekeinket gondolkodni játékokkal*. Műszaki könyvkiadó, Budapest 370 F 61
- Fodorné Földi Rita (2004): *Hiperaktivitás és tanulási zavarok*. 2. bőv. kiad. Comenius, Pécs 616 F 67
- Fürcht László, Hegyiné Ferch Gabriella és Martonné Tamás Márta (2003): *Tanulási készség tréning serdülők számára*. ELTE Eötvös K, Budapest. (Iskolapszichológia; 14.) 371 T 28
- Gósy Mária és Imre Angéla (2007): *Beszédpercepció fejlesztő modulok*. Nikol Kiadó, Budapest 376 G 54
- Hajas Zsuzsa (2012): *Szövegértés – szövegalkotás. Alapozó és fejlesztő feladatok 9-10. osztály*. Bőv. kiad. Pedellus Kiadó, Debrecen TKC 809 M 14
- Hajas Zsuzsa (2008): *Szövegértés - szövegalkotás 11-12. osztály*. Bőv. kiad. Pedellus, Debrecen TKC 809 M 14
- Hajas Zsuzsa (2012): *Szövegértés – szövegalkotás. Alapozó és fejlesztő feladatok 9-10. osztály*. Bőv. kiad. Pedellus Kiadó, Debrecen TKC 809 M 14
- Kasik László, Guti Kornél és Gáspár Csaba (2014): Hátrányos és nem hátrányos helyzetű diákok szociális problémamegoldó gondolkodása. *Magyar Pedagógia*, 114. 1. sz. 49- 63.
http://www.magyarpedagogia.hu/document/3_Kasik_MP1141.pdf (20181130)
- Kereszty Orsolya (szerk.) (2008): *Új utak, szemléletmódok, módszerek a pedagógiában*. Kaposvári Egyetem Pedagógiai Főiskolai Kar, Kaposvár. (Képzés és gyakorlat konferenciák; 2.) 370 U 31
- Kocsis Lászlóné, Rosta Katalin (2006): *Ez volnék én? Testséma-fejlesztő feladatlap-gyűjtemény*. Logopédia Kiadó, Budapest 372 K 62
- Kolozsváry Judit: *A sajátos ember. A személyiség sajátos szerveződésének okai és tünetei*. OKKER Kiadó, Budapest. (Differenciáló pedagógia) 150 K 65
- Kőpatakiné Mészáros Mária, Mayer József és Singer Péter (2007): *Akadálypályán. Sajátos nevelési igényű tanulók a középfokú iskolákban. [Inkluzív nevelés]*. SuliNova, Budapest. (Akadály nélkül) 376 A 31
- Kőpatakiné Mészáros Mária (szerk.) (2009): *Együttnevelés határon innen és túl. Kutatási eredmények a sajátos nevelési igényű tanulók inklúzióját támogató hazai szakmai szervezetekről, kitekintéssel az aktuális nemzetközi projektekre*. Oktatókutató és Fejlesztő Intézet, Budapest 376 E 31

- Kőpatakiné Mészáros Mária (2008): *Nyitott középiskolák. Kézikönyv pedagógusoknak a sajátos nevelési igényű tanulók együttneveléséről*. Oktatókutató és Fejlesztő Intézet, Budapest
373 N 99
- Lappints Árpád (2002): *Tanuláspedagógia. A tanulás tanításának alapjai*. Comenius, Pécs
371 L 28
- Lénárd Sándor és Rapos Nóra (szerk.) (2008): *Adaptív oktatás* [elektronikus dok.]. Szöveggyűjtemény. Educatio, Budapest. (Padtárs)
<https://www.scribd.com/document/342460791/Lenard-Sandor-Rapos-Nora-2008-Adaptiv-Oktatas-Szoveggyujtemeny-1> (20181204) <https://docplayer.hu/3468002-Szoveggyujtemeny-2-kotet.html> (20181204)
- Lénárd Sándor és Rapos Nóra (szerk.) (2004): *Magtár. Megelőzés - alkalmazkodás – gondolkodás. Ötletek az adaptív oktatáshoz*. Országos Közoktatási Intézet, Budapest. (Gyakorlatközelben)
371 M 13
- Liddle, Matthew D. (2008): *Tanítani a taníthatatlant – élménypedagógiai kézikönyv*. Presley Ridge Alapítvány, Budapest
- Lohmann, Beate (2000): *Diszlexiások az iskolában*. Akkord Kiadó, Budapest. (A mi gyerekekünk)
376 L 76
- Martonné Tamás Márta (szerk.) (2009): *Fejlesztőpedagógia*. 3. átd. kiad. ELTE Eötvös K., Budapest
376 F 36
- Martonné Tamás Márta (szerk.) (2006): *Integráció és inklúzió. Fejlesztő módszerek a közoktatásban*. Trefort Kiadó, Budapest
- Martonné Tamás Márta, Sallay Hedvig és Perge Judit (2003): *Pályaválasztás és szelekció*. Eötvös Loránd Tudományegyetem Eötvös K., Budapest. (Iskolapszichológia; 12.) 370 M 38
- Meixner Ildikó (1993): *A dyslexia prevenció, reedukáció módszere*. BGGYF, Budapest
376 M 52
- Mesterházi Zsuzsa (2001): *Gyógypedagógiai lexikon*. ELTE BGGyF, Budapest 376 G 83
- Mesterházi Zsuzsa (1998): *A nehezen tanuló gyermekek iskolai nevelése*. BGGyTF, Budapest. 105-240.
376 M 56
- Mesterházi Zsuzsa (1995): A tanulási képességről és a tanulási akadályozottságról. *Gyógypedagógiai Szemle*, **23.** 1. sz. 12-33.
http://epa.oszk.hu/03000/03047/00013/pdf/EPA03047_gyosze_1995_1_012-033.pdf
(20181130)
- Mészáros Aranka (szerk.) (2004): *Az iskola szociálpszichológiai jelenségvilága. Egyetemi és főiskolai tankönyv*. [3. kiad.]. ELTE Eötvös Kiadó, Budapest
370 I 74
- Nádasi Mária, M. (2010): *Adaptív nevelés és oktatás*. Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége, Budapest. (Géniusz könyvek; 1.)
371 N 12

- Nagyné Réz Ilona (2000) (szerk.): *Egyéni fejlesztési tervek gyűjteménye*. ELTE BGGyFK, Budapest 376 E 28
- Oroszlány Péter (2007): *Tanulásmódszertan. Tanácsok, módszerek, gyakorlatok a tanulás képesség fejlesztéséhez középiskolásoknak*. Metódus-Tan, Budapest 371 O 66
- Porkolábné Balogh Katalin (1992): *Kudarccal az iskolában*. Alex-typo Kiadó, Budapest 372 K 97
- Rácz Katalin, F. Földi Rita és Barthel, Betty (2012): A beszéd- és mozgásfejlődés összefüggései. *Gyógypedagógiai Szemle*, **40.** 2. sz. 136-145. http://epa.oszk.hu/03000/03047/00056/pdf/EPA03047_gyosze_2012_2_136-145.pdf (20181130)
- Rapos Nóra és társai (2011): *Az adaptív-elfogadó iskola koncepciója*. Oktatókutatás és Fejlesztő Intézet, Budapest 370 A 21
- Salló Katalin és Tóth Judit (1995): *Problémás a gyerek? A részképességszavarok kialakulása, felismerése, kezelése*. Littera Nova, Budapest 370 S 12
- Szivák Judit (2010): *A reflektív gondolkodás fejlesztése*. Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége, Budapest. (Géniuszkönyvek; 4.) 370 Sz 85
- Varga Katalin Júlia (2017): *A közös ügy - szövegértés fejlesztése. Szakmai segédlet és feladatbank – nemcsak magyartanároknak* (16 feladatlappal, 93 feladattal és javítókulccsal). Neteducatio, Budapest
- Vassné Kovács Emőke (szerk.) (1999): *Szemelvények a dyslexia köréből*. 9. kiad. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest 376 Sz 56
- Vida Gergő (2015): A tanulási zavarok hazai kategorizálásának problémái. *Autonómia és Felelősség*, **1.** 3. sz. 33-50. <http://kompetenspedagogus.hu/sites/default/files/Autonoma-es-Felelosseg-Nevelestudomanyi-Folyoirat-1evf-2015-3sz.pdf> (20181130)
- Virág Irén (2013): *Tanulásmódszertan és tanulási stratégiák*. Eszterházy Károly Főiskola, Eger. 67-98. https://www.tankonyvtar.hu/en/tartalom/tamop412A/2011-0021_04_tanulasmoletekek_es_tanitasi-tanulasi_strategiak/adatok.html (20181130)
- Wender, Paul H. (1997): *A hiperaktív gyermek, serdülő és felnőtt. Figyelemzavar egy egész életen át*. 2. kiad. Medicina, Budapest 616 W 57
- Zsidi Zoltán (1999): *Hagyjuk sorsára? Magatartászavar fiatalokban*. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest. (Pszichológia és pedagógia nevelőknek) 362 Z 80

Készítette: Bíró Zoltán VMPSZ Körmenyi Tagintézmény igazgató közreműködésével
Gerölyné Kölkedi Éva iskolai könyvtári szaktanácsadó SZT 001587

Szombathely, 2018. december 4.

