

## Az élménypedagógia módszerei, lehetőségei. Ajánló irodalomjegyzék

A téma kutatásában alapul vettem az ELTE Egyetemi Könyvtár és Levéltár Savaria Könyvtár és Levéltár állományát, katalógusát, az Országos Pedagógiai Könyvtár és Múzeum (OPKM) online katalógusát, a Magyar Folyóiratok Tartalomjegyzékeinek Kereshető Adatbázisát (MATARKA), a nívós magyar pedagógiai szakfolyóiratok 2018-as számait, valamint internetes forrásokat. Az irodalomjegyzék egységes betűrendben szerkesztett, az 1990-es évektől vettem fel a publikációkat, válogatva. A külföldi magyar szaklapok e témájú cikkei is megjelennek benne, erős válogatással. Ahol lehetséges volt, feltüntettem a mű vagy tanulmány, folyóiratcikk elektronikus elérhetőségét vagy könyvtári helyét. Amely mű nem található az Egyetemi Könyvtárban, könyvtárközi kölcsönzéssel megkereshető az OPKM-ből. A könyvészeti adatok, leírások APA stílusban készültek.

Bácsi Imréné (2017): "Próbáld ki, tapasztald meg!" Élményalapú tapasztalatszerzés az óvodában. In: Pálfi Sándor és Vargáné Nagy Anikó (szerk.): *Experience based activities in the kindergarten. Kora gyermekkori nevelés szakmai megújításának újtjai, lehetőségei* 2. Debreceni Egy. K., Debrecen. 120-126. OPKM BX253.703=2

Bagdy Emőke (2015): "Legjobb motiváció az élménybe vonás". *Új Köznevelés*. **71.** 7. sz. 25-27. <http://folyoiratok.ofi.hu/uj-kozneveles/legjobb-motivacio-az-elmanybe-vonas> (20181121)

Bakóczy Szilvia és Winkler Márta (2018): Életemben egyszer sem adtam egyest vagy intőt, mert mindkettőt a személyes kudarcomnak éreztem volna. *Tanító*. **56.** 5. sz. 27-29.

Bányai Sándor (2015): Élménypedagógia. In: Lutter Imre és Kiss László (szerk.): *Hovatovább? Művészeti nevelés és pályaeorientáció*. TheArtRoom Drámajátékos Kft., Nyíregyháza. 79-86.

Bárdi Árpád (2015): A gyermekek természetben szerzett élményeiről. In: Erdélyi Erzsébet és Szabó Attila (szerk.): *A hit erejével. Pedagógiai tanulmányok. A Károli Gáspár Református Egyetem Tanítóképző Főiskolai Karának jubileumi kötete II.* KRE, L'Harmattan, Budapest. 33-40.

Benedek András (szerk.) (2013): *Digitális pedagógia 2.0*. Typotex, Budapest. (Baccalaureus scientie tankönyvek) 371 D 66

Bereczki Ibolya (2013): A múzeumok oktatást támogató tevékenysége. *Könyv és Nevelés*. **15.** 4. sz. 66-73. [http://olvasas.opkm.hu/portal/felso\\_menusor/konyv\\_es\\_neveles/a\\_muzeumok\\_oktatast\\_tamogat\\_o\\_tevekenysege](http://olvasas.opkm.hu/portal/felso_menusor/konyv_es_neveles/a_muzeumok_oktatast_tamogat_o_tevekenysege) (20181120)

Beták Norbert (2017): Robotika az oktatásban. *Katedra*. 10. 25-26.

Bothné Kósa Erika és Zentai Zita (2009): Élménypedagógia. Saját élményű tanulás, experiental learning. *Tanítás – tanulás*. **6.** 10. sz. 33-36.

Bothné Kósa Erika és Zentai Zita (2009): Környezettudatos nevelés-oktatás élménypedagógiai módszerekkel. 1-4. évfolyam. *Tanítás – tanulás*. **6.** 9. sz. 38-40.

- Budai Andor (2009): Élménypedagógia a természet és társadalom oktatásában. In: Czékus Géza (szerk.): *A tanítóképzés jövőképe. A II. Nemzetközi Tudományos Konferencián elhangzott munkák gyűjteménye. Szabadka, 2008. szeptember 18-20.* Újvidéki Egy., M. Tannyelvű Tanítóképző Kar, Szabadka. 237-242.
- Burián Miklós (2012): A motiváció fogalmának újabb megközelítése. Motiváció az iskolában, avagy egy feje tetejére állított pedagógia. *Új Pedagógiai Szemle.* **62.** 9-10. sz. 174-181. [http://epa.oszk.hu/00000/00035/00154/pdf/EPA00035\\_upsz\\_2012\\_09-10\\_174-181.pdf](http://epa.oszk.hu/00000/00035/00154/pdf/EPA00035_upsz_2012_09-10_174-181.pdf) (20181121)
- Csikszentmihályi Mihály (2001): *Az áramlat. A tökéletes élmény pszichológiája.* Utánny. Akadémiai Kiadó, Budapest 150 C 67
- Csikszentmihályi Mihály (2007): *A fejlődés útjai. A harmadik évezred pszichológiája.* [A Flow folytatása]. Nyitott Könyvműhely, Budapest 150 C 67
- Csikszentmihályi Mihály (2008): *Kreativitás. A flow és a felfedezés, avagy a találmányosság pszichológiája.* Akadémiai Kiadó, Budapest 150 C 67
- Csőregh Éva (1991): Élménypedagógia. *Művészeti Vizuális Nevelés.* **1.** 3. sz. 3-5.
- Dáné Gabriella (2012): Élménypedagógiai szakmai nap a Kolozsvári Apáczai Csere János Líceumban. Szembesülés a tanári tükörképpel. *Magyar Közoktatás.* 3. sz. 20-21. <http://communitas.ro/media/2012-03.pdf#page=22> (20181120)
- Deákné Kiss Judit (2010): Új utakon a természettudományos tárgyak oktatásában - nemzetközi vizsgálatok, alternatív válaszok. *Mester és Tanítvány.* 28. sz. 65-71. <https://btk.ppke.hu/uploads/articles/6694/file/28.pdf#page=67> (20181121)
- Demény Piroska (2009): Kimozdulás a rutinzónából. Módszertani és szemléletbeli megújulást céloz az élménypedagógia. *Magyar Közoktatás.* **1.** 2. 11.
- Fábiánné Kocsis Lenke (2008): Személy- és tevékenységközpontú tanítóképzés. In: Káich Katalin és Czékus Géza (szerk.): *A tanítóképzés egykor és ma. A nemzetközi tudományos konferencián elhangzott munkák gyűjteménye.* Újvidéki Egy., M. Tannyelvű Tanítóképző Kar, Szabadka. 102-107.
- Farkas Jánosné és Csukásné Papócsy Ágnes (2001): Bátorító pedagógia. Élményt nyújtó új módszer a közösségek életében. *Hogyan tovább?* 2. sz. 8-9.
- Farkasházi Csilla (2018): Matek-játék. 18. *Tanító.* **56.** 8. sz. 19-21.
- Fegyverneki Gergő (2017): *A kaméleon-pedagógus így csinálja...Inspiráló ötletek modern pedagógusoknak.* Neteducatio, Budapest. (Modern pedagógus sorozat) 371 F 31
- Ferencz S. Alpár és Pöllnitz Ilona (2017): A játék hete. *Magiszter.* **15.** 3. sz. 68-74. [http://padi.psiedu.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/Magiszter\\_2017\\_3\\_pp\\_68-74.pdf](http://padi.psiedu.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/Magiszter_2017_3_pp_68-74.pdf) (20181121)
- Fischer, Torsten (1999): *Erlebnispädagogik. Das Erlebnis in der Schule.* Lang Kiadó, Frankfurt am Main OPKM A167.480
- Fodor László (2007): Az iskolai oktatás néhány időszerű paradigmaticus pedagógiai követelménye. *Magiszter.* **5.** 1. sz. 5-14.

- Fodor László (2013): Az iskolai oktatás néhány időszerű paradigmatis pedagógiai követelménye. *Magiszter*. **11.** ksz. 126-135.  
<http://rmsz.ro/uploaded/tiny/files/magiszter/2007/tavasz/02.pdf> (20181120)
- Forrai Márta (2008): Optimális élmény vizsgálata tanórákon. In: Kereszty Orsolya (szerk.): *Új utak, szemléletmódok, módszerek a pedagógiában*. Kaposvári Egyetem PFK, Kaposvár. 85-92.  
370 U 31
- Földesi Vera (2018): Új kezdeményezések. Ki a tanteremből! *Új Köznevelés*. **74.** 3-4. sz. 39.  
[http://folyoiratok.ofi.hu/sites/default/files/journals/uj\\_kozneveles\\_2018\\_3-4\\_online.pdf](http://folyoiratok.ofi.hu/sites/default/files/journals/uj_kozneveles_2018_3-4_online.pdf)  
(201811229)
- Fűzfa Balázs (szerk.) (2016): *Élményközpontú irodalomtanítás. Kreativitás, produktivitás, kultúrakezelés a digitális korban*. Savaria University Press, Szombathely. (IROM-könyvek; 3.)  
371 E 43
- Füzné Kószó Mária (2012): Környezettudatosság és tanulási környezet. *Módszertani Közlöny*. **2.** 1. sz. 47-57.
- Gintner Tamásné Hornyák Ágnes (2018): Élmény-portfólió Madáchra hangolva. *Új Pedagógiai Szemle*. **68.** 5-6. sz. 109-115.  
[http://folyoiratok.ofi.hu/sites/default/files/journals/upsz\\_2018\\_5\\_6\\_beliv\\_online.pdf](http://folyoiratok.ofi.hu/sites/default/files/journals/upsz_2018_5_6_beliv_online.pdf) (20181122)
- Gombos Péter (2016): Olvasóvá nevelés. *Új Köznevelés*. **72.** 1. sz. 26-27.  
<http://folyoiratok.ofi.hu/uj-kozneveles/olvasova-neveles> (20181120)
- Gödény Andrea, G. (2017): Mes/élj! - mese / dráma / olvasás. *Könyv és Nevelés*. **19.** 1. sz. 7-25.  
[http://olvasas.opkm.hu/portal/felso\\_menusor/konyv\\_es\\_neveles/meselj\\_meset\\_\\_mesedramaolvasas](http://olvasas.opkm.hu/portal/felso_menusor/konyv_es_neveles/meselj_meset__mesedramaolvasas) (20181121)
- Gyöngyösiné Kis Irén (1995): A környezeti nevelés élménypedagógia. *Tanító*. **33.** 9. sz. 8.
- Hamrák Anna (1993): Saját élményen alapuló tanulás. *Iskolakultúra*. **3.** 18. sz. 12-18.
- Herczeg Balázs (2011): *Élmény és kalandpedagógiai módszerek alkalmazása az egészségre nevelésben*. Szakdolgozat. NymE SEK, Szombathely INTRANET (ELTE SEK Könyvtár)
- Horváth András (2009): Alternatív élménypedagógia. *Tudásmenedzsment*. **10.** 2. sz. 90-94.
- Juhász Iлона és Kosikné Kuslits Judit (2008): Az élmény, mint pedagógiai módszer. *Fejlesztő Pedagógia*. **19.** 1. sz. 74-75.
- K. K. (2008): Élménypedagógia. Tanulságos kalandok - kalandos élethelyzetek. *Mentor*. **10.** 10. sz. 16-17.
- Kádár Annamária és Somodi Hajnal (2011): Örömet adó tevékenységek áramlatában. Flow-élmény megélése diákok és pedagógusok körében. *Fordulópont*. **13.** 3. sz. 71-86.  
[http://www.fordulopont.hu/FP-53\\_kadar.pdf](http://www.fordulopont.hu/FP-53_kadar.pdf) (20181110)
- Kalandok és Álmodók (é.n.): *Az élménypedagógia rövid története*. In: Kalandok és Álmodók.  
<http://www.kalandokesalmok.hu/az-elmanypedagogia-rovid-tortenete/> (20181122)
- Kaszmán-Saróka Liliána (2018): Az élménypedagógia kulisszái mögé tekintve. 1. rész, Az élménypedagógia és az élményközpontúság megszgyén. *Katedra*. **26.** 1. sz. 7-9.

- Kerekes Edit (2017): Álomkeresővel örömkölként. A módszer, amitől sikerélmény a sulidiaáknak, tanárnak. *Magyar Közoktatás*. 1. sz. 6-7. [http://communitas.ro/media/2017\\_01.pdf#page=8](http://communitas.ro/media/2017_01.pdf#page=8) (20181120)
- Kiss Előd Gergely: Honismereti "receptskönyv" és élménypedagógia. *Magyar Közoktatás*. 2. sz. 10. p. [http://communitas.ro/media/2017\\_02.pdf#page=12](http://communitas.ro/media/2017_02.pdf#page=12) (20181120)
- [knauszi] (2018): Bányai Sándor és az élménypedagógia. *Tani-tani Online*. [http://www.tani-tani.info/banyai\\_sandor\\_es\\_az\\_elmenypedagogia](http://www.tani-tani.info/banyai_sandor_es_az_elmenypedagogia) (20181122)
- Koncz Gábor (2016): Felfedeztetés és élményalapú természettudományos oktatás. *Tehetség*. 24. 3. sz. 18-19.
- Kosztó Károly (2010): Óceánjáró földrajztanár. *Köznevelés*. 66. 7. sz. 16-17.
- Kraker Anna (2015): Környezeti nevelés élményalapú módszerekkel = Training for Environmental Awareness and Sustainability. *Economica*. 8. 3. sz. 199–206. <https://gk.uni-neumann.hu/downloadmanager/details/id/4000045/> (20181122)
- Laczkóné Erdélyi Margit (2002): Élményforrás a meseműfaj. *Katedra*. 9. 6. sz. 28-29.
- Ladnai Attiláné Szerencsés Anita (2016): Érzelmek, motiváció és bölcsesség - avagy a pozitív oktatás 'sava és borsó'. 1-2. rész. *Katedra*. 24. 1. sz. 6-17., 2. sz. 8-10. <http://katedra.sk/2016/09/23/ladnai-attilane-szerencses-anita-erzelmek-motivacio-es-bolcsesseg-avagy-a-pozitiv-oktatas-sava-es-borsa-1-resz/> és <http://katedra.sk/2016/11/15/ladnai-attilane-szerencses-anita-erzelmek-motivacio-es-bolcsesseg-avagy-a-pozitiv-oktatas-sava-es-borsa-2-resz/> (20181120)
- Ladnai Attiláné Szerencsés Anita (2016): A pedagógia napos oldala. Kivonat. *Katedra*. 24. 9. sz. 10-11. <http://katedra.sk/2016/08/07/ladnai-attilane-szerencses-anita-a-pedagogia-napos-oldala/> (20181120)
- Laky Zoltán (2012): Csodák palotái. *Heti Válasz*. 12. 20. sz. 73-75.
- Liddle, Matthew D. (2008): *Tanítani a taníthatatlant. Élménypedagógiai kézikönyv*. Pressley Ridge Mo. Alapítvány, Budapest OPKM AX248.514
- Lovász Károly (2005): *Élménypedagógia. A teljességre nevelés művészete*. Lectum, Szeged 370 L 84
- Lödi Virág (2016): *Pedagógiai partizánakció*. Magyar Pedagógiai Társaság, Budapest, Szekszárd
- Luzsi Margó és Komló- Szabó Ágnes (2017): E' mese vár - élményalapú olvasásnépszerűsítő programsorozat a HEVESTÉKA könyvtárakban. *Könyv, Könyvtár, Könyvtáros*. 26. 3. sz. 31-37. [http://epa.oszk.hu/01300/01367/00288/pdf/EPA01367\\_3K\\_2017\\_03\\_031-037.pdf](http://epa.oszk.hu/01300/01367/00288/pdf/EPA01367_3K_2017_03_031-037.pdf) (20181122)
- Mérei Ferenc (1998): *Lélektani napló*. Osiris, Budapest 150 M 54
- Mező Katalin (2015): *Kreativitás és élménypedagógia*. Kocka Kör Tehetséggondozó Kulturális Egyesület, Debrecen OPKM AX252.514
- Michl, Werner (2009): *Erlebnispädagogik*. Reinhardt, München, Basel. (UTF Profile) 370 M 63

Molnár György és Nyirő Péter (2016): A gyakorlati programozás tanításának játékfejlesztésen alapuló, élménypedagógiai alapú módszerének bemutatása. In: Karlovitz János Tibor (szerk.): *Pedagógiai és szakmódszertani tanulmányok*. International Research Institute s.r.o., Komárno. 89-98. OPKM BX177.022=10

Molnár Péter (2013): Töprengések az élménypedagógia fogalmáról. *Magiszter*. **11.** 2. sz. 90-94. <http://rmpsz.ro/uploaded/tiny/files/magiszter/2013/nyar/8.pdf> (20181120)

Nagy Gábor (2015): Élménypedagógia a fedélzeten.1-2. rész. *Új Köznevelés*. **71.** 7. sz. 34-36., 8. sz. 8-11. <http://folyoiratok.ofi.hu/uj-kozneveles/elmenypedagogia-a-fedelzeten> és <http://folyoiratok.ofi.hu/uj-kozneveles/elmenypedagogia-a-fedelzeten-0> (20181120)

Nagy Gábor (2016): Élménypedagógia a természetben. 1. rész: víz a mindennapokban. *Új Köznevelés*. **72.** 3. sz. 8-13. <http://folyoiratok.ofi.hu/uj-kozneveles/elmenypedagogia-a-termeszetben> (20181120)

Nagy Gábor (2016): Élménypedagógia a természetben. 2. rész: növényeink. *Új Köznevelés*. **72.** 4. sz. 8-11. <http://folyoiratok.ofi.hu/uj-kozneveles/elmenypedagogia-a-termeszetben-0> (20181120)

Nagy Gábor (2016): Élménypedagógia a természetben. 3. rész: állataink. *Új Köznevelés*. **72.** 5-6. sz. 8-11. <http://folyoiratok.ofi.hu/uj-kozneveles/elmenypedagogia-a-termeszetben-1> (20181120)

Nagy Gábor (2016): Élménypedagógia. Környező világunk anyagai. 1. rész: A kő. *Új Köznevelés*. **72.** 7. sz. 10-14.

Nagy Gábor (2016): Élménypedagógia. Környező világunk anyagai. 2. rész: A fém. *Új Köznevelés*. **72.** 8. sz. 8-12. <http://folyoiratok.ofi.hu/uj-kozneveles/elmenypedagogia-kornyezo-vilagunk-anyagai-0> (20181120)

Nagy Gábor (2016): Élménypedagógia. Környező világunk anyagai. 2. rész: A fa. *Új Köznevelés*. **72.** 10. sz. 20-24. <http://folyoiratok.ofi.hu/uj-kozneveles/elmenypedagogia-kornyezo-vilagunk-anyagai-1> (20181120)

Oláh Attila (szerk.) (2012): *A pozitív pszichológia világa*. Akadémiai Kiadó, Budapest 150 P 88

Peer Krisztina (2009): Csoportban nevelés. Az élménypedagógia pszichológiai megközelítése. In: OFOE: „*Osztályfőnöknek lenni a mai iskolában*”. *Élménypedagógia: módszerek a személyes és szociális készségek fejlesztésére*. Az OFOE programja a XV. Nógrádi Pedagógustalálkozón. <http://www.osztalyfonok.hu/cikk.php?id=734> (20181122)

Petres Csizmadia Gabriella (2016): Hangzás és élmény a tanórán. Kortárs gyermekversek feldolgozása élménypedagógiai módszerek segítségével. *Katedra*. **24.** 4. sz. 14-16.

Price Beatrix (2017): Élményalapú angoltanítás irodalmi szemelvényekkel. Az óvodától a tanártovábbképzésig. In: Márkus Éva, M. Pintér Tibor és Trentinné Benkő Éva (szerk.): *Jó gyakorlatok a korai idegen nyelvi fejlesztésben és pedagógusképzésben*. Oktatás, kutatás, innováció. ELTE Eötvös Loránd Tudományegyetem, Tanító- és Óvóképző Kar, Budapest. 206-222. OPKM BX253.730=14

Purgel Zsuzsa (2017): Múzeumi oktatás vagy oktatási múzeum? A MOKK lehetőségei. *Új Köznevelés*. **73.** 1-2. 8-9. <http://folyoiratok.ofi.hu/uj-kozneveles/muzeumi-oktatas-vagy-oktatasi-muzeum> (20181121)

Raabe Tanácsadó és Kiadói Kft. (2011-): *Tanórán kívüli foglalkozások*. Forgatókönyvek, játékok, módszerleírások, dokumentumminták. Cserelapos kézikönyv. Raabe, Budapest  
TKC 371 K 44

Réthy Endréné (1995): *Tanulási motiváció*. ELTE BTK Neveléstudományi Tanszék, Pro Educatione Gentis Hungariae Alapítvány, Budapest  
371 R 60

Sommerfeld, Peter (1993): *Erlebnispädagogisches Handeln. Ein Beitrag zur Erforschung konkreter pädagogischer Felder und ihrer Dynamik*. Juventa Verl., Weinheim ; München  
OPKM A240.079

Sontráné Bartus Franciska (2009): Az élménypedagógia és a tanári kompetencia kapcsolata. In: Szentirmai László (szerk.): *50 éves a sárospataki felsőfokú pedagógusképzés*. ME Comenius Tanítók. Főisk. Kar, Sárospatak. 97-102.  
OPKM BX172.962=15

Strathmann, Raimund (2000): Az élménypedagógián alapuló külföldi projektek sajátosságai és jelentősége. In: Kovátsné Németh Mária (szerk.): *Nyugat-Magyarországi Egyetem Apáczai Csere János Tanítóképző Főiskolai Kar évkönyve 1999/2000*. NYymE Apáczai Csere Tanítóképző Főiskolai Kar, Győr. 233-239.  
OPKM B712.288/1999/2000=21

Szabó Dóra Fanni (2017): Az élménypedagógia alkalmazásának lehetőségei az osztály társas szerkezetének alakításában. *Fejlesztő Pedagógia*. **28.** 3-6. sz. 119-128.

Szabóné Botka Irén (2009): Az élménypedagógia, avagy hogyan fejlesszük a szociális kompetenciá(in)kat. *Tanító*. **47.** 6. 16-18.

Szántó Bíborka (2013): Élmény- és értékközpontú irodalmi nevelés. *Katolikus Pedagógia*. 1-2. 103-108.

Sződy Judit (2018): Kutya a tanteremben. *Új Köznevelés*. **74.** 3-4. sz. 20-24.  
[http://folyoiratok.ofi.hu/sites/default/files/journals/uj\\_kozneveles\\_2018\\_3-4\\_online.pdf#page=22](http://folyoiratok.ofi.hu/sites/default/files/journals/uj_kozneveles_2018_3-4_online.pdf#page=22)  
(20181121)

Tóbiás László (2009): Élménypedagógiai kézikönyv. *Család, Gyermek, Ifjúság*. **18.** 6. sz. 28-30.

Toldi Tanoda (é.n.): Élménypedagógia. In: Toldi Tanoda.  
<http://ped2.hu/foglalkozasok/elmanypedagogia/> (20181122)

Tóthné Selmeczi Zsuzsanna (2018): A vízlábnyomtól a tudatos vásárlásig. Jó gyakorlatok általános és középiskolásoknak. Lakóhelyünk a Duna mentén – A Dunától a csapig. *Új Köznevelés*. **74.** 3-4. sz. 36-38.  
[http://folyoiratok.ofi.hu/sites/default/files/journals/uj\\_kozneveles\\_2018\\_3-4\\_online.pdf](http://folyoiratok.ofi.hu/sites/default/files/journals/uj_kozneveles_2018_3-4_online.pdf)  
(20181122)

Török Kajtár Enikő (szerk.) (2009): *Nekünk bejött. Aktivizáló módszerek óvodában, iskolában*. Hoppá!, Szatmárnémeti  
OPKM AX317.204

Törteli Telek Márta (2013): Kreatív-produktív gyakorlatok az irodalomtanításban. *Létünk*. **43.** 4. sz. 112-120.

Vágola Éva (2010): *Környezeti társas. Környezettudatos nevelési módszertan élménypedagógiával*. Tár-s Közművelődési és Környezeti Nevelési Egyesület, Budapest

Vágola Éva (2013): A tanórán kívüli oktatás és az élménypedagógia pszichológiai, pedagógiai szempontjai és előnyei. *Levéltári Szemle*. **63.** 4. sz. 61-71. [https://library.hungaricana.hu/hu/view/LeveltariSzemle\\_63\\_2013/?pg=356&layout=s](https://library.hungaricana.hu/hu/view/LeveltariSzemle_63_2013/?pg=356&layout=s) (20181122)

Varga Stella (2013): Tanyapedagógia. *Új Köznevelés*. **69.** 2. sz. 44. <http://folyoiratok.ofi.hu/uj-köznevelés/tanyapedagógia> (20181120)

Vékony Viktor (2011): Játék interaktív anyagokkal - az élménypedagógia digitális világa. *Tanítás – tanulás*. **8.** 5. sz. 36-37.

Zalay Szabolcs (2008): Az "élmény foka". In: Kiss Endre és Buda András (szerk.): *Interdiszciplináris pedagógia és az eredményesség akadályai. Az V. Kiss Árpád Emlékkonferencia előadásai, Debrecen, 2007. szeptember*. Debreceni Egyetem Neveléstudományi Intézet, Debrecen. 628-634. 370 I 61

Zalay Szabolcs (2010): Élményalapú tanulás egy életen át. In: Karlovitz János Tibor (szerk.): *Felnőttek pályaorientációja, élethossziglani tanulása*. Neveléstudományi Egyesület, Budapest. 83-87. <http://www.eduscience.hu/NEK-005.pdf#page=83> (20181121)

Zalay Szabolcs (2010): *A megértés élménye. A konstruktív drámapedagógia alternatív áramlata. Kutatási napló*. Pécsi Tudományegyetem, Pécs OPKM AX249.287

### **Ajánlott oldalak:**

Csoda Tanoda <http://csodatanoda.hu/> (20181122)

Élménypedagógia Lap <https://elmenypedagogia.lap.hu> (20181122)

Kalandok és Álmodások <http://www.kalandokesalmok.hu> (20181122)

Pedagógia Plusz <https://www.pedagogia-plusz.hu/#> (20181122)

Tanulj Másképp Műhely <http://www.tanuljmaskepp.hu/elmenypedagogia/> (20181122)

TÍZPERC iskolablog <https://tizperciskola.blog.hu> (20181122)

Az adatgyűjtés 2018. november 22-én zárult.

Kutatta és összeállította: *Gerölyné Kölkedi Éva Marianna* iskolai könyvtári szaktanácsadó

SZT 001587