

**Tankerület-igazgatási vezető
pedagógus szakvizsgára felkészítő
szakirányú továbbképzés,
2018. október 13.**

**A PEDAGÓGUS-
TOVÁBBKÉPZÉS
RENDSZERE**

Tematika

- a pedagógusképzés és-továbbképzés egységes rendszere az Európai Unió gyakorlat tükrében
- a köznevelés tartalmi és módszertani megújításához szükséges módszertani eljárások
- **a továbbképzési rendszer lehetséges elemei, az akkreditált továbbképzésektől a szakirányú továbbképzéseken át a szakvizsgáig, jó gyakorlatok, pedagógus-továbbképzések alapítása**

KKK, határidő

- **kreditérték: 4; a tantárgy típusa: gyakorlat**
- **az értékelés módszere, követelmény:**
 - *A gyakorlati jegy megszerzésének feltétele* a konzultációkon való aktív részvétel, együttműködés a kollégákkal, jó gyakorlatok bemutatása, továbbképzési program tervezése.
 - Legyen képes egy jó gyakorlatot megtervezni és azt kollégáknak bemutatni.
 - Legyen képes megtervezni egy továbbképzés szakmai programját.
- **a szemináriumi dolgozat beadási határideje elektronikusan, írásban, Word formában: 2018. december 30.**
- gerolyne.kolkedi.eva@srpszkk.elte.hu

- „A képzés és a pályán eltöltött hatékony idő folyamatos fejlődést és továbbképzést feltételez részint az alkalmazkodás, részint az ismeretfrissítés miatt.” (8/2013. EMMI rendelet, 1. mell.)
 - „Nem mondható el teljes mértékben, hogy a pedagógusok továbbképzési részvétele, hajlandósága, hatékonysága sikeres-e a tanulói kompetenciák fejlesztésében, az aktuális oktatáspolitikai teendők megoldásában, az aktuális, sokszor általános problémák leküzdésében (agresszió, leszakadás, hátránykompenzálás, stb.)” (Keller, 2007 és Liskó, 2004, id. Gerölyné, 2013)*
 - „a pedagógiai munka eredményesebbé tétele csak akkor következik be, ha a pedagógusok maguk is elfogadják a változtatás szükségességét, és képesek a problémák megoldására új válaszokat, módszereket keresni, ezeket a gyakorlatban sikerre vinni.” (Kotschy Beáta (2007): *A pedagógusok szakmai fejlődésének új perspektívái: a szakmai fejlesztő iskolák.* In: Falus Iván (szerk.): *A tanárrá válás folyamata.* Gondolat Kiadó, Budapest. 156.)
- Keller Magdolna (2007): Tanári kompetenciák alakulása a pályán. In: *Pedagógusképzés.* 5. (34.) 4.sz. p. 97-111.;
 - Liskó Ilona (2004): A pedagógus továbbképzés hatékonysága. In: *Educatio.* 13. 3.sz. p. 391-405.;
 - Gerölyné Kölkedi Éva (2013): A tanári kompetenciák fejlesztése és hatása a tanulói kompetenciák fejlődésére az egész életen át tartó tanulás érdekében. Szemináriumi dolgozat. NymE SEK. 8.

A továbbképzési kötelezettség – kötelezettség? Támogatás?

A továbbképzések osztályozása, kategorizálása:

- **formai**
- **tartalmi és cél**
- **módszertani megvalósítás**
- **formális, informális, nem formális**

A továbbképzés rendszere

Formák

- **iskolarendszerű és iskolarendszeren kívüli, formális, informális, nem formális**
- **felsőoktatási intézmény pedagógusképző kar** által alapított és szervezett, hallgatói jogviszonyhoz kötött, oklevelet adó:
 - MA/MSC
 - újabb szak
 - szakirányú képzések
 - szakvizsgás képzések
- **a szakmai szolgáltatásokból igénybe vehető képzési, önképzési szolgáltatások**
 - akkreditált tanfolyamok: 30, 45, 60, 90, 120 órás továbbképzések
 - ún. rövid képzések 30 óra erejéig ($5 < 30$): szakmai napok, tréningek, nevelési értekezletek, pedagógia napok, konferenciák, jó gyakorlatok, tanulmányutak
- **önképzés:** pedagógiai szakkönyvtár, adatbázisok, web 2.0, tematikus oldalak, EPA, EBSCO, PAD, OFI Tudástár, hospitálás, stb.

A továbbképzés rendszere

Tartalmi irányultság, cél:

- **fejlesztő célú továbbképzések:**
 - központi, jogszabályhoz kötődő változáskövetés
 - pályázati megvalósításhoz kötődő szakmai megújulás
- **kompenzációs:**
 - szakmai megújító, szaktárgyi megújító
 - szakmai megújító, pedagógiai professziót növelő, módszertani
 - új szak megszerzése vagy meglévő szak szintemelése (MA/MSC)
- **probléma centrikus:**
 - akut nevelési probléma vagy tendencia megoldásához kötődő
- **fejlesztendő pedagógusi kompetenciák szerinti osztályozás**

A továbbképzés rendszere

A módszertani megvalósítás szerint:

- kontakt órás
- távoktatás
- blended learning
- folyamatba ágyazott
- etanulás

Valamennyi a résztvevő hatékony közreműködését feltételezi munkaformáiban, modellezi az osztálytermi munkaformákat és folyamatokat:  a hatékonyság és kipróbálás garanciája.

A továbbképzés rendszere

- **2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről.**

(In: Hatályos Jogszabályok Gyűjteménye.

http://net.jogtar.hu/jr/gen/hjegy_doc.cgi?docid=A1100190.TV (20181010)

- 19., 44., 62., 78. §: jogok és kötelességek, KIR, pedagógiai szakmai szolgáltatások
- **48/2012. (XII. 12.) EMMI rendelet a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokról, a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokat ellátó intézményekről és a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokban való közreműködés feltételeiről.**

(In: Hatályos Jogszabályok Gyűjteménye.

http://net.jogtar.hu/jr/gen/hjegy_doc.cgi?docid=A1200048.EMM (20181010)

- 7. § (1) Az Nkt. 19. § (2) bekezdés e) pontja szerinti pedagógusok képzésének, továbbképzésének és önképzésének segítése, szervezése

A továbbképzés rendszere, jogszabályok

- **48/2012. (XII. 12.) EMMI rendelet** *(lásd mint fent)*

a pedagógusok képzésének, továbbképzésének és önképzésének segítése, szervezésének eszközei és módszerei:

- (1) a) pedagógiai tárgyú tanácskozások, pedagógiai szakmai napok szervezése,
- b) bekapcsolódás az országos pedagógus-továbbképzés rendszerébe,
- c) az Oktatási Hivatal irányítása mellett országos szakmai pályázatok kiírása, megbízásra pedagógiai tárgyú kísérletek, pedagógiai tárgyú kutatások indítása vagy azokban való részvétel.
- (2) A Központ együttműködési megállapodás keretében bevonhatja az állami feladatellátás keretei között ellátott pedagógiai-szakmai szolgáltatásokba a pedagógusképző felsőoktatási intézmény által fenntartott pedagógiai intézetet, a pedagógiai tárgyú továbbképzések, pedagógiai kísérletek köznevelés-fejlesztéssel összefüggő megszervezésébe.

A továbbképzés rendszere, jogszabályok

- **277/1997. (XII. 22.) Kormányrendelet a pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben részt vevők juttatásairól és kedvezményeiről**
- **elemek:**
 - általános rendelkezések, beiskolázási terv, ezek részei
 - a továbbképzés, a továbbképzés teljesítése
 - a továbbképzés engedélyezése (alapítási eljárás)

A továbbképzés rendszere, jogszabályok

- A pedagógus-továbbképzési rendszer megújítását kezdeményezte a Pedagógus hivatás munkacsoport, a Gyermekek, tanulói életutak munkacsoport és a Köznevelés irányítási munkacsoport is annak érdekében, hogy a pedagógusok ingyenesen vehessenek részt a szakmai előmenetelük szempontjából legfontosabb továbbképzéseken.
- A pedagógus-továbbképzés rendszerét elsősorban a pedagógusképző intézményekre kell építeni. A szükséges jogszabály módosítások **2017-ben jelenhetnek meg.???**
- Az Oktatási Hivatal Pedagógiai Oktatási Központjai pályázat keretében fogják kiválasztani a vezető szaktanácsadókat és a jó gyakorlatok megosztásában fontos szerepet kapó bázisintézményeket.
- Kiemelt cél, hogy a pedagógiai-szakmai szolgáltatások a köznevelési intézmények, a pedagógusok és az ágazat-irányítás valós igényeire épüljenek.

(Sipos Imre köznevelésért felelős helyettes államtitkár, OH-POK tájékoztató, Szombathely, 2016. szeptember 2.)

PTR – a pedagógus-továbbképzési rendszer megújítása



Az eredményes oktatási rendszer pillérei

1



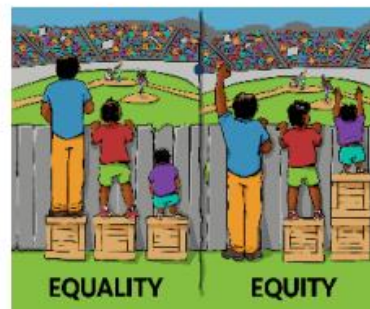
Jó képességű tanárok

2.



Tanárok módszertani
felkészültsége

3



Egyenlőség/méltányosság

Palkovics László (2017), Id: McKinsey (2007): *How the world's best-performing schoolsystems come out on top*

A McKinsey & Company 2006 - 2007 között 25 ország iskolarendszerét elemezte:

- 25 legeredményesebb nemzeti oktatási rendszer vizsgálata (legjobban teljesítők, hatékony reformot végrehajtók) alapján az eredményesség feltételei:
 1. a leendő pedagógusok kiválasztása, pályára vonzása,
 2. pedagógusok képzése, továbbképzése, mentorálás,
 3. tanórai folyamatok hatékonyságának növelése,
 4. oktatási ráfordítások hatékony felhasználása (OECD)
 5. az oktatási rendszer esélyteremtő képessége biztosítja a társadalmi-gazdasági helyzetből adódó hátrányok kiegyenlítését (PISA)
- A jobb oktatási rendszerré válás igénye, hogy irányítsa a fejlesztéseket, elemzésekre, tényekre építve készítse az oktatási stratégiáját.

Miért teljesítenek egyes iskolarendszerek sokkal jobban, mint mások?

- Az arra alkalmas személyek váljanak pedagógussá.
 - **KLEBELSBERG ÖSZTÖNDÍJPROGRAM**
- Minőségi pedagógus, tanárképzés során képezzék sikeres pedagógussá őket.
 - **ÚJ TÍPUSÚ PEDAGÓGUSKÉPZÉS RENDSZERE**
- Megfelelő ösztönző mechanizmusok a kezdő és a már pályán lévő gyakorlott pedagógusoknak saját igényeikhez illeszkedően (mentorálás, képzések, bér).
 - **PEDAGÓGUS TOVÁBBKÉPZÉSI és ELŐMENETELI RENDSZER**
- Ösztönző rendszerek a sikeres pedagógus iskolák közti területi mobilitás növelésére és az egyenlőtlenségek csökkentésére.
 - **ESÉLYTEREMTŐBB FINANSZÍROZÁSI RENDSZER KIALAKÍTÁSA**
- A lehető legalkalmasabb pedagógusok kiválasztása és felkészítése (tréningek, képzések, szakvizsga, kiválasztási eljárás) a vezetői feladatokra és felelősségre, munkájuk nyomon követése.
 - **VEZETŐVÉ VÁLÁS RENDSZERÉNEK MEGERŐSÍTÉSE (szakvizsgák, felkészítések, műhelyek, mesterpedagógus intézményvezető)**

A sikeres pedagógusmunka alapjai

- A tanárképzés gyakorlati jellegének erősítése
- Az egyéves összefüggő gyakorlat nagy vívmánya az osztatlan tanárképzésnek.
- Elmélet-gyakorlat kapcsolatának szorosabbá tétele
- Gyakorlóiskolában eltöltött idő és elvégzendő feladatok növelése, a folyamatosság biztosítása.
- A gyakorlóiskola és a partneriskola egységes gyakorlati rendszerének kidolgozása.
- A szakmódszertan (tantárgy-pedagógia) erősítése.
- A szakmai és módszertani tárgyak közötti összhang szorosabbá tétele.
- A tanárképzésben oktatók – különösen a szakmódszertanosok – lehetőség szerint rendelkezzenek köznevelési gyakorlattal, ismerjék a köznevelés működését.
- Szakmódszertani szakmai műhely működtetése.
- Meg kell teremteni annak a lehetőségét, hogy a szakmódszertanosok tantárgy-pedagógiához kapcsolódó témákból szerezhessenek doktori minősítést.
- A pedagógia doktora (Ed.D) minősítés lehetőségének megteremtése.
- A pályaalkalmasság kérdésköre a tanárképzésben (kötelező felvételi elem).

Az osztatlan tanárképzés fejlesztése

- biztosítani kell a továbbképzési rendszer továbbfejlesztésénél a pedagógusképző intézmények nagyobb szerepvállalását
- erősíteni kell a folyamatos szakmai fejlődést
- a továbbképzések volumenének, finanszírozásának meghatározásánál tekintetbe kell venni azt a nemzetközi tendenciát, hogy a továbbképzések jelentősége, funkciója egyre kiterjedtebbé válik
- figyelembe kell venni a továbbképzési rendszer hármas funkcióját: az oktatáspolitikai törekvéseket, a helyi fejlesztések támogatását és a pedagógusok folyamatos egyéni fejlesztését
- az iskolai tevékenységbe ágyazott, közösségi jellegű, konstruktív, kollaboratív képzések különböző formáit kell előnyben részesíteni, támogatni



Pedagógus-továbbképzés fejlesztése

- * A pedagógus életpálya és szakmai fejlődés támogatásának eszközei:
 - egyéni fejlesztő célú, tantárgygondozó és tematikus szaktanácsadás
 - szakmai ellenőrzés, azaz tanfelügyelet
 - minősítő vizsga és minősítő eljárás
 - képzés és továbbképzés.
- * *A pedagógusképzés és a pedagógus-továbbképzés egységes ívet és folyamatosságot jelent, egymásra épül, gyakorlat közelebbi, épít a mestertanárookra és kutatótanárookra, a hálózatos tanulásra. Egységes minőségi elvek és standardok alapján működjön, biztosítsa az alap-, a bevezető és a továbbképzések összhangját, amelyet a kompetenciák szintjei, a standardok kapcsolnak össze.*
- * A pedagógus-továbbképzés szakmai és operatív irányítására az EMMI egy Szakmai Tanácsadó Testületet hoz létre.

**PTR – a pedagógus-továbbképzési
rendszer megújítása**

- * CÉL: a tanulók tanulási eredményeinek javítása/javulása
- * Feladat és eszközök a hagyományos képzési és továbbképzési struktúra mellett:
 - * intézményközi tanulás
 - * innovatív iskolák szerepe
 - * mentori támogatás
 - * köznevelési intézményekben megvalósuló továbbképzések/intézményi hasznosulás

PTR - fókuszpontok

Tervezet:

- életpálya szakaszaihoz kötött, szakaszos lesz
- **a továbbképzések „mérése” pontokkal történik, pályaszakaszokhoz igazodóan $10+70+120=200$ pont, ami 2000 óra: TOVÁBBKÉPZÉSI PONT**
- felsőoktatási intézményhez delegált feladat: külön alapképzési és pedagógus-továbbképzési szervezeti egységekkel=Pedagógusképző és Továbbképző Központ (PTK) RÉGIÓNKÉNT,

PTK feladatai együttműködve az OH-POK-kal:

- pedagógus-továbbképzések rendszerének működtetése, adatbázis
- pedagógustájékoztatás (új szakmai eredményekről, szakmai konferenciákról, stb.),
- szaktanácsadók szakmai továbbképzése,
- köznevelési mentorok, kutatótanárok, mesterpedagógusok szakmai támogatása,
- kapcsolódás a tehetséggondozás különböző programjaihoz pl. kutató diák programok szervezése
- gyakorlóiskolák, partnerintézmények szerepe és részvétele felerősödik
- a mentorálási feladatok megerősödnek
- **jogszabályi szintű változás: ??????**

PTR

A pedagógus-továbbképzés funkciói:

- az oktatáspolitikai célok ismertetése, a köznevelést érintő változtatások bemutatása
- a pedagógus egyéni fejlődésének, folyamatos szakmai előrehaladásának segítése
- az intézményfejlesztés támogatása.

Finanszírozása:

- ingyenes, központi költségvetésből finanszírozott (a Pedagógusképző és Továbbképző Központ költségvetésébe utalva): ha a szaktanácsadás, tanfelügyelete, minősítési eljárás írta elő, szerepel a fejlődési tervben és/vagy az intézményi fejlesztést támogatja
- egyéni cél: 80-20% vagy önköltséges.

Egy-egy pályaszakaszon, illetve ötéves perióduson belül a megvalósult tanulási tevékenységek, továbbképzések:

- legalább 15%-a pedagógus által szabadon választott, egyéni fejlődését támogató tanulás, továbbképzés
- legalább 30%-a a pedagógus által szabadon választott, az intézmény fejlődése szempontjából is releváns, az intézményvezető által támogatott tanulás, továbbképzés,
- legalább 40%-a az intézményvezető által előírt, a fenntartói igényekhez igazodó, az esetleges központi intézkedéseknek is megfelelő tanulás, továbbképzés.

Valamennyi tanulási tevékenység megvalósulhat formális, illetve nem formális és non formális tanulásként (jogszabályban meghatározott keretek alapján).

Egy-egy pályaszakaszon belül minden szakmai ellenőrzés (tanfelügyelet) része az elvégzett továbbképzésekről történő reflektív beszámoló és a következő időszak továbbképzési tervének bemutatása.

PTR = pedagógus tanulás

Feladat: a hatályban lévő jogszabály vizsgálata, megismerése elemzéssel

- **elemzési szempontok: (párban) (15 perc)**
- **csomópontok:**
 - az elfogadható továbbképzési elemek, fajták,
 - az alapítási eljárás lépései és időrendje, a pedagógus szakvizsga

**A továbbképzés
rendszere, jogszabályok**

http://pedakkred.oh.gov.hu/PedAkkred/Default.aspx

Pedagógus-továbbképzés Ak...

Fájl Szerkesztés Nézet Kedvencek Eszközök

Google Keresés Egyebek Bejelentke

met... Rov... TÁM... Cí... ed... KÖn... www... Főv... f (34... Edu... Okt... Ped... Va... Google ODR... MAT... MOK... OFI... Dok... Kor... Mag...

Kezdőlap Alapítási kérelem Adatszolgáltatás Indítási kérelem Helyszínek és időpontok Jegyzék Saját adatok Letöltések Kapcsolat Súgó GYIK

 **Pedagógus-továbbképzés Akkreditációs Rendszer**
Kezdőlap

Dr. Iker János (NYMEPSZK) bejelentkezve [Kijelentkezés](#)

Alapítási kérelem
Adatszolgáltatás
Indítási kérelem
Helyszínek és időpontok
Jegyzék
Saját adatok
Letöltések
Kapcsolat

Üdvözljük az Oktatási Hivatal Pedagógus-továbbképzés Akkreditációs Rendszerében!
Tisztelt Ügyfelünk! Tisztelt Kérelmező!

A pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben részt vevők juttatásairól és kedvezményeiről szóló 277/1997. (XII. 22.) számú Kormányrendelet (továbbiakban: Kormányrendelet) az Oktatási Hivatal számára előírja a pedagógus-továbbképzések jegyzékének on-line módon való vezetését.

Ennek megvalósítása érdekében került kifejlesztésre a pedagógus-továbbképzések eljáráskövető és nyilvántartási rendszere (Pedkkred). A PedAkkredben a kérelmet az alapítók web-es felületen töltik fel, a szakértők, a PAT előterjesztők is a rendszeren keresztül küldik be bírálatukat. A PedAkkred segíti az ügyintézők munkáját, megmutatja a kérelmezőnek, hogy az ügyintézés éppen melyik fázisa zajlik. A rögzített adatok felhasználásának segítségével előállítható a pedagógus-továbbképzési jegyzék.

Felhívjuk figyelmüket, hogy a jegyzék és a helyszínek megtekintéséhez nincs szükség bejelentkezésre!

Mára a pedagógus-továbbképzések akkreditálásának és nyilvántartásának eljárása 100 %-osan a rendszer segítségével történik. Mindannyiunk érdeke tehát a rendszer használata. A rendszer elérhető az Oktatási Hivatal honlapjáról.

További tájékoztatást és segítséget a Felsőoktatási Főosztály Pedagógus-továbbképzési Osztály ügyintézőitől kérhet.

Név	E-mail cím	Telefon
Husztai Anita	husztai.anita@oh.gov.hu	(+36-1) 374-2310
Réthey Andrea	rethey.andrea@oh.gov.hu	(+36-1) 374-2367
Pásztor Lajos (Informatikai segítség)	pasztor.lajos@oh.gov.hu	(+36-1) 374-2115

Tájékoztatjuk kedves Ügyfeleinket, hogy azokat a megkezdett kérelmeket, melyek rögzítése a rendszerben félbe maradt, beküldésre nem került és az utolsó módosítás után 1 év eltelt, **TÖRÖLJÜK** a rendszerből.

Budapest, 2014. augusztus 7.

Oktatási Hivatal
Tajékoztatói és Területi Koordinációs Főosztály

Jegyzék
Keresés a jegyzékben
Keresés a bejelentett helyszínek között
A jegyzék megtekintéséhez nem szükséges regisztrálni!

HU 11:06 2014.10.14.

http://pedakkred.oh.gov.hu/PedAkkred/Establishment/Default.aspx

(1) Facebook Bemutakozás Pedagógus-továbbképzés A...

Fájl Szerkesztés Nézet Kedvencek Eszközök

Kezdőlap Alapítási kérelem Adatszolgáltatás Indítási kérelem Helyszínek és időpontok Jegyzék Saját adatok Letöltések Kapcsolat Súgó GYIK

Pedagógus-továbbképzés Akkreditációs Rendszer
Alapítási kérelem
[Kezdőlap](#) > Alapítási kérelem

Dr. Iker János (NYMEPSZK) bejelentkezve [Kijelentkezés](#)

Új tanfolyami alapítási kérelem
Új távoktatási alapítási kérelem

Keresés az alapítási kérelmek között

Program neve: Nyilvántartási szám: A/
Engedélyszám:
Cél, követelmények, 5. fejezet: Iktatószám:
Állapot: (összes) Érvényesség vége: -
Aláírás dátuma: - Hiánypótlás határideje: -
Törölt: Nem

Találatok száma: 43
1 2 3

Program neve	Távokt.	Alapító neve	Nyilvánt. szám	Engedélyszám	Iktatószám	Érv. vége	Állapot	HP határidő
Z generáció –fókuszban a digitális generáció érzelmi és szociális aspektusai. Generációk közötti ...	☐	Nyugat-magyarországi Egyetem Regionális Pedagógiai Szolgáltató és Kutató Központ					Rögzítés alatt	
Az iskolai agresszív pszichológiai és pedagógiai szempontú megértése, preventív eljárások	☐	Nyugat-magyarországi Egyetem Regionális Pedagógiai Szolgáltató és Kutató Központ					Rögzítés alatt	
A referencialhelyi mentor pedagógusok felkészítése	☐	Nyugat-magyarországi Egyetem Regionális Pedagógiai Szolgáltató és Kutató Központ	A/6925/2011	100 004/264/2011	PED/129-1/2011	2016.09.30	Lejárt	
A tanulók digitális szövegértési és szövegalkotási tevékenységeinek és képességeinek fejlesztési ...	☐	Nyugat-magyarországi Egyetem Regionális Pedagógiai Szolgáltató és Kutató Központ	A/8657/2016		PED/538-1/2016		Szakértői vizsgálat alatt	
(Rögzítés alatt)	☐	Nyugat-magyarországi Egyetem Regionális Pedagógiai Szolgáltató és Kutató Központ					Rögzítés alatt	

100%

HU 13:00
2016.10.20.

http://pedakkred.oh.gov.hu/PedAkkred/Establishment/EstablishmentRequestEdit.aspx?Remote=False

Pedagógus-továbbképzés Ak...

Fájl Szerkesztés Nézet Kedvencek Eszközök

Google Keresés Egyebek Bejelentke

met... Rov... TÁM... Cl... ed... Kón... www... Föv... f (34... Edu... Okt... Ped... Va... Google ODR... MAT... MOK... OFI... Dok... Kor... Mag...

Kezdőlap Alapítási kérelem Adatszolgáltatás Indítási kérelem Helyszínek és időpontok Jegyzék Saját adatok Letöltések Kapcsolat Súgó GYIK

 Pedagógus-továbbképzés Akkreditációs Rendszer
Alapítási engedély kérelem
[Kezdőlap](#) > [Alapítási kérelem](#) > Alapítási kérelem

Dr. Iker János (NYMEPSZK) bejelentkezve [Kijelentkezés](#)

[Kérelem olvasás](#)

KÉRELEM TANFOLYAMI PEDAGÓGUS-TOVÁBBKÉPZÉSI PROGRAM ALAPÍTÁSI ENGEDÉLYÉNEK KIADÁSÁHOZ

Előző 1 2 3 4 5 [Következő](#)

1. A PROGRAM ALAPÍTÓJÁNAK ADATAI

Mentés

Iktatószám
Beérkezés dátuma
Nyilvántartási szám
Engedély szám

Állapot
Távoztatásos Nem
Előzmény Nincs
Utózmány Nincs
Felelős
Besorolás

1. A PROGRAM ALAPÍTÓJÁNAK ADATAI

1.1 A továbbképzési program alapítója

Nyugat-magyarországi Egyetem Regionális Pedagógiai Szolgáltató és Kutató Központ

1.2 A programalapító címe

☒ Belföldi ☐ Külföldi

Irányítószám: Helység:

Utca, házszám:

Telefon: Fax:

E-mail cím:

HU 11:08
2014.10.14.

Browser address bar: <http://pedakkred.oh.gov.hu/PedAkkred/Download/Default.aspx>

Page title: Pedagógus-továbbképzés Ak...

Navigation bar: Fáj| Szerkesztés | Nézet | Kedvencek | Eszközök

Search bar: Google [] Keresés Egyebek >> Bejelentk

Language bar: met... Rov... TÁM... CI... ed... Kön... www... Föv... f (34... Edu... Okt... Ped... Va... Google ODR... MAT... MOK... OFI... Dok... Kor... Mag...

Menu bar: Kezdőlap Alapítási kérelem Adatszolgáltatás Indítási kérelem Helyszínek és időpontok Jegyzék Saját adatok **Letöltések** Kapcsolat Súgó GYIK



Pedagógus-továbbképzés Akkreditációs Rendszer

Letöltések

[Kezdőlap](#) > Letöltések

Dr. Iker János (NYMEPSZK) bejelentkezve [Kijelentkezés](#)

Alapítási kérelem
Tanfolyami továbbképzés - Útmutató a Kérelem kitöltéséhez
Távoktatásos továbbképzés - Útmutató a Kérelem kitöltéséhez
Távoktatás - Tájékoztató pedagógus-továbbképzések tervezéséhez
Nyilatkozat 2014 szakértőknek teljesítésgazoláshoz
Az alapítási engedély kiadásának eljárása
Pedagógus-továbbképzési program bírálati űrlap tanfolyami
Pedagógus-továbbképzési program bírálati űrlap távoktató
Tájékoztató blended típusú pedagógus-továbbképzési program tervezéséhez
Tájékoztató folyamatba ágyazott pedagógus-továbbképzések tervezéséhez

Adatszolgáltatás
Tájékoztató a továbbképzésekről vezetendő dokumentációról - szervezők számára
Minta Továbbképzési Naplóra
Tanúsítvány minta
Indítási regisztráció űrlapja
Tájékoztató jogszabályi változásokról 2013 október

Egyéb dokumentumok
Minőségbiztosítási űrlap
Minőségbiztosítási tájékoztató
Tájékoztató a minőségbiztosítással kapcsolatos tevékenységekről

Taskbar: [Icons for various applications] HU 11:10 2014.10.14.

- az OH évente kötelező szempontok alapján összegzi képzésenként, képzőhelyenként
- előfeltétel és helyi, szervezői minőségbiztosítás

The screenshot shows the SRPSZKK website. The browser address bar displays the URL: <https://www.srpszkk.hu/pedagogus-tovabbkepzes/kepzeink-ertekelelapjai/2018-tavaszan-megvalositott-akkreditalt-tanfolyamaink-resztvevoi-ertekelese>. The website header features the SRPSZKK logo and the text "Eötvös Loránd Tudományegyetem Savaria Regionális Pedagógiai Szolgáltató és Kutató Központ". A navigation bar includes links such as "AZ INTÉZMÉNYRŐL", "PEDAGÓGUS-TOVÁBBKÉPZÉS", "SZAKMAI SZOLGÁLTATÁSOK", "PEDAGÓGUSKÉPZÉS", "PÁLYÁZATOK", and "KUTATÁSOK ÉS FEJLESZTÉSEK".

The main content area is titled "SRPSZKK.HU / KÉPZÉSEINK ÉRTÉKELŐLAPJAI" and features a large heading: "2018 tavaszán megvalósított akkreditált tanfolyamaink résztvevői értékelése". Below this heading, a paragraph explains the purpose of the evaluation: "Továbbképzéseink minőségbiztosítása, a résztvevői elégedettség mérése az OH szempontrendszerét is tartalmazó saját fejlesztésű kérdőívvel történik minden tanfolyam zárásakor. A kérdőívek feldolgozását az OH értékelése mentén végezzük, a csatolmányok tartalmazzák a képzésenkénti elégedettséget 2018 első félévében."

On the left side, there is a sidebar with a list of links under the heading "KÉPZÉSEINK ÉRTÉKELŐLAPJAI":

- SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSEK
- AKKREDITÁLT TANFOLYAMOK
- JÓ GYAKORLATOK
- EGYÉB KÉPZÉSEK
- KÉPZÉSEINK ÉRTÉKELŐLAPJAI

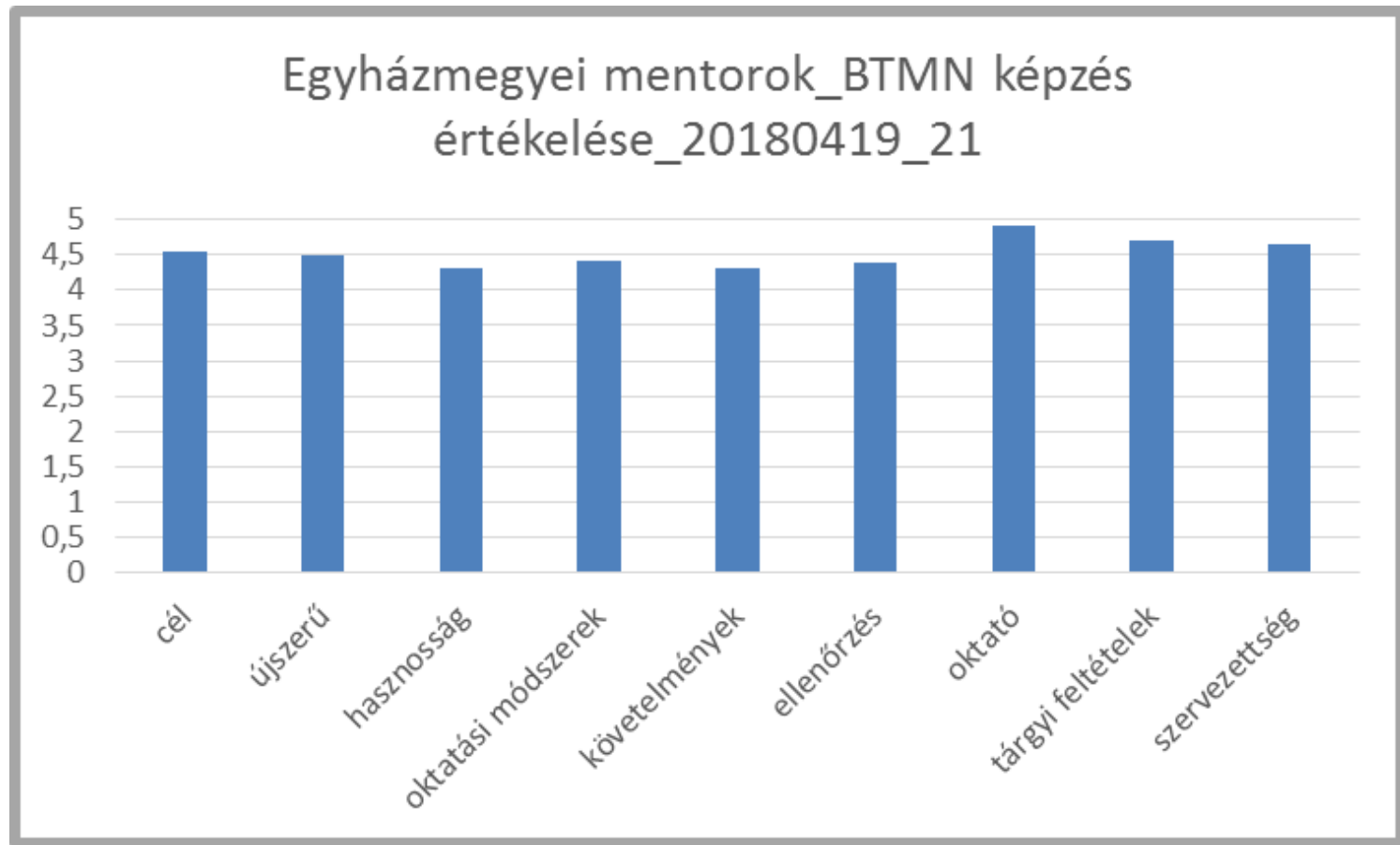
Below this list, there is a section titled "Hasznos linkek" with a list of useful links:

- ELTE EKL Savaria Egyetemi Központ Könyvtára
- ELTE Pedagógiai és Pszichológiai Kar
- ELTE Savaria Egyetemi Központ
- ELTE Tanárképző Központ
- Emberi Erőforrások Minisztériuma
- Eötvös Loránd Tudományegyetem
- Klebelsberg Központ Tankerületi Központok

On the right side, under the heading "Kapcsolódó dokumentumok", there is a list of documents:

- Autizmus 1. csoport_értékelés_2018
- Autizmus 2. csoport_értékelés_2018
- BTMN_értékelés_2018
- BTMN_Makó_értékelés_2018

A továbbképzések minőségbiztosítása



A képzések értékelése

The screenshot shows a web browser window with the SRPSZKK website. The browser's address bar displays the URL <https://www.srpszkk.hu/hireink/2018-oszere-meghirdetett-akkreditalt-tanfolyamaink>. The website header features the SRPSZKK logo and the text "Eötvös Loránd Tudományegyetem Savaria Regionális Pedagógiai Szolgáltató és Kutató Központ". A navigation bar includes links for "AZ INTÉZMÉNYRŐL", "PEDAGÓGUS-TOVÁBBKÉPZÉS", "SZAKMAI SZOLGÁLTATÁSOK", "PEDAGÓGUSKÉPZÉS", "PÁLYÁZATOK", and "KUTATÁSOK ÉS FEJLESZTÉSEK".

The main content area is titled "2018 őszi meghirdetett akkreditált tanfolyamaink" (2018 autumn announced accredited courses). It includes the following text:

SRPSZKK.HU / HÍREINK

2018 őszi meghirdetett akkreditált tanfolyamaink

2018 őszi a mellékletben található továbbképzéseket hirdetjük meg.

A jelentkezési határidő 2018. szeptember 21. 12.00 óra, módja: a csatolt jelentkezési lap kitöltése és aláírása kézzel írott és személyenként, majd szkennelve történő elküldése Csonka László imél címére a határidőig. csonka.laszlo@srpszkk.elte.hu

Várjuk a kollégák jelentkezését!

Kapcsolódó dokumentumok

- [Akkreditált tanfolyamok 2018 őszi](#)
- [Jelentkezési lap akkreditált tanfolyamra](#)

A sidebar on the left titled "Hasznos linkek" (Useful links) contains a list of links:

- ELTE EKL Savaria Egyetemi Központ Könyvtára
- ELTE Pedagógiai és Pszichológiai Kar
- ELTE Savaria Egyetemi Központ
- ELTE Tanárképző Központ
- Emberi Erőforrások Minisztériuma
- Eötvös Loránd Tudományegyetem
- Klebelsberg Központ Tankerületi Központok
- Köznevelési partnerintézményeink
- Közösségi Szolgálat Portál
- Mindenki iskolája projekt
- Oktatási Hivatal
- Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet
- Országos Pedagógiai Könyvtár és Múzeum

The browser's taskbar at the bottom shows various application icons and the system clock indicating 9:59 on 2018.10.11.

ELTE SRPSZKK kínálata

Az akkreditáció

• az alapítási űrlap

- pármunka: (20 perc, homogén csoportban)

a továbbképzés célja

a továbbképzés tartalmi követelményei

kimeneti követelmények: az ellenőrzés és értékelés formája

a továbbképzés tartalmi leírása, indoklás

tematikus terv

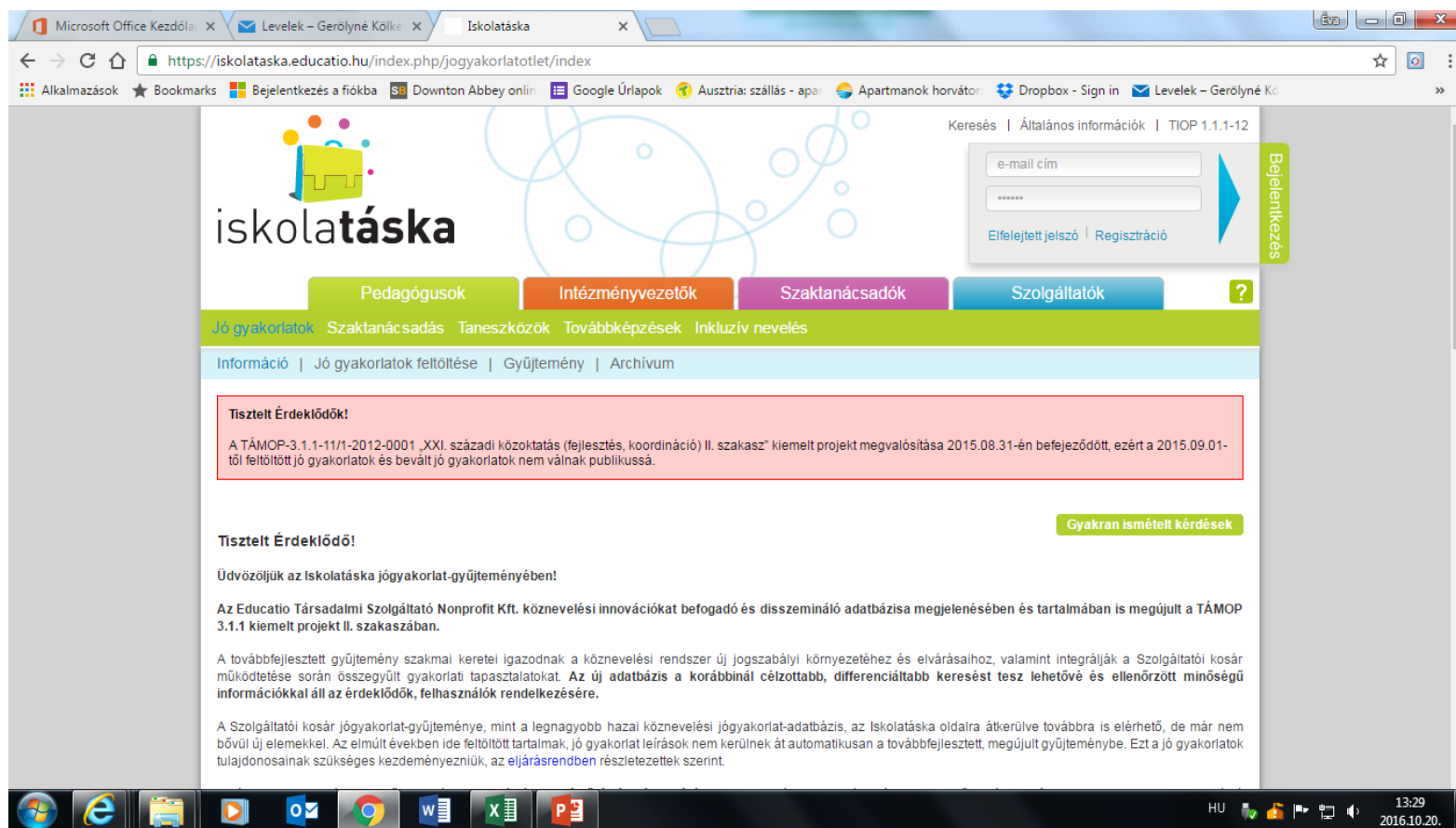
Jó gyakorlatok

- **referencia-intézményi jó gyakorlatok**

- egyéni vagy intézményi szinten megjelenő, szemléletében és gyakorlatában innovatív és/vagy hiánypótló eljárás, módszer, tevékenység, eszközhasználat, pedagógiai vagy szervezetfejlesztési gyakorlat, vagy ezek együttese – *Educatio eljárásrendje és Educatio Iskolatáska*
- *kötelező központi továbbképzések kötődnek hozzá*
- *látogatható és vásárolható, adaptálható*
- *hálózatos működés*

- **szaktanácsadói és innovatív pedagógusi, bázisóvodai (nevelési terület) jó gyakorlatok**

- egyéni vagy intézményi innováció, módszertani kultúra, projekt, vetélkedő, stb.; szűkebb körben elismert és bemutatott
- tervezett, a továbbképzések egyik fajtája



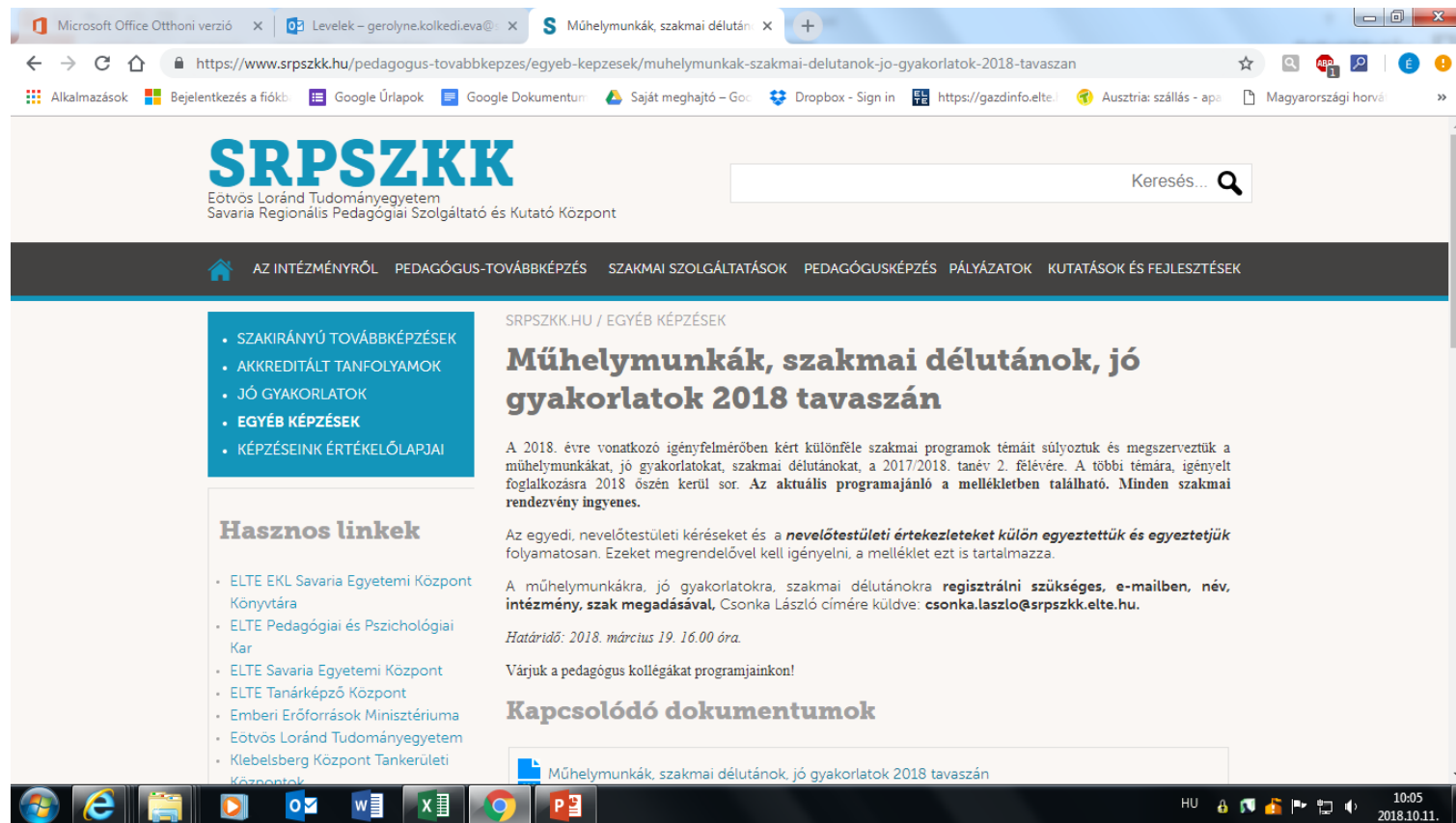
Iskolatáska

<https://iskolataska.educatio.hu/index.php/jogyakorlatotlet/index>
(20181010)

Pármunka (15 perc, homogén csoportban):

- a jó gyakorlat célja (fejlesztendő kompetenciaterület, miben innováció, rövid leírás)
- óraterv a kitalált témára (tartalmi egységek, időkeret, módszerek, szemléltetés)
- reflexió, kinek és miért ajánlom
- konzultációs kérdéssor

Jó gyakorlat leírása és tervezése



Műhelymunkák, jó gyakorlatok

Microsoft Office Otthoni verzió x Levelek – gerolyne.kolkedi.eva@ x Műhelymunkák, szakmai délután: x egyéb szakmai programok_2018: x

file:///C:/Users/gerolyne/Downloads/egyeb%20szakmai%20programok_2018tavasz.pdf

Alkalmazások Bejelentkezés a fiókba Google Úrlapok Google Dokumentum Saját meghajtó – Google Drive Dropbox – Sign in https://gazdinfo.elte.hu Ausztria: szállás - apa Magyarországi horvát

egyeb szakmai programok_2018tavasz.pdf 1 / 3

EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEM
SAVARIA REGIONÁLIS PEDAGÓGIAI SZOLGÁLTATÓ ÉS KUTATÓ KÖZPONT
SAKMAI SZOLGÁLTATÓ INTÉZMÉNYEGYSÉG
 9700 Szombathely, Károlyi Gáspár u. 4. Tel.: (36-94) 517432, Fax: (36-94) 504-496; Email: kft@regionpedagogia.elte.hu, honlap: www.regionpedagogia.elte.hu

Az ELTE Savaria Regionális Pedagógiai Szolgáltató és Kutató Központ műhelymunkái, szakmai délutánjai és jó gyakorlatai 2018 tavaszán

Műhelymunkák				
A foglalkozás címe	Dátuma	A foglalkozást vezető	Helyszín	Célcsoport
Modellezés a matematikában: Egy korszerű (inquiry based learning) módszertanai: műhelymunka, konzultáció	2018. március 22. 12.00 óra	Dr. Vancsó Ödön	SRPSZKK konferenciaterem	szakmai tanácsadói és szakköznevelési matematika tanárok
A kétfelveti tanítás bemutatása	2018. március 27. 14.00 óra	Dr. Kalocsiné Magyar Éva	SRPSZKK tárgyaló	általános iskolai tanárok, intézményvezetők, akik érdeklődnek a két tannyelven folyó tanítás iránt
Életpedagógia	2018. április 5. 14.30 óra	Dr. Baranyai Hári Orsolya	SRPSZKK tárgyaló	biológiai szakmai tanács, tanár
Digitalis eszközök az oktatásban az oktatásban	2018. április 9. 13.00 óra	Tóka Gábor	SRPSZKK II. labor	a digitális tanítás iránt érdeklődő biológiai szakmai tanárok
Teljesítmények az oktatásban	2018. május 3. 14.00 óra	Dervics Anita	SRPSZKK tárgyaló	óvodapedagógusok

EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEM
SAVARIA REGIONÁLIS PEDAGÓGIAI SZOLGÁLTATÓ ÉS KUTATÓ KÖZPONT
SAKMAI SZOLGÁLTATÓ INTÉZMÉNYEGYSÉG
 9700 Szombathely, Károlyi Gáspár u. 4. Tel.: (36-94) 517432, Fax: (36-94) 504-496; Email: kft@regionpedagogia.elte.hu, honlap: www.regionpedagogia.elte.hu

Szakmai délutánok

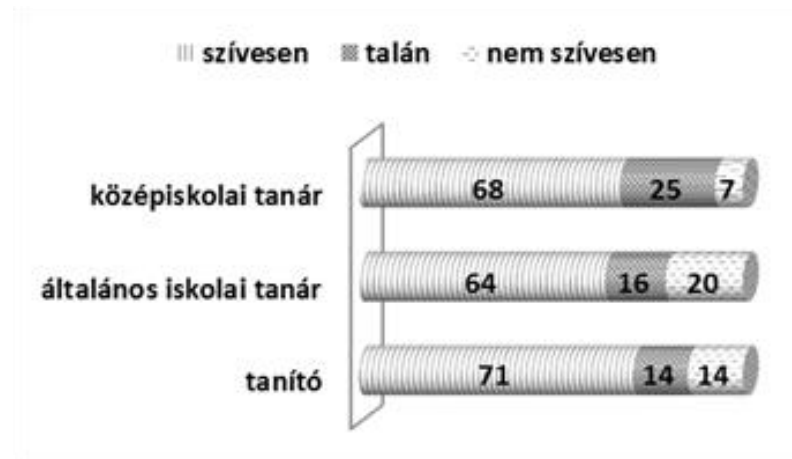
A foglalkozást vezető	A foglalkozást vezető	A foglalkozást vezető	A foglalkozást vezető	Célcsoport
Helyzetértékelés és fejlesztési előzetes	2018. április 12. 14.30 óra	Dr. Baranyai Hári Orsolya	SRPSZKK tárgyaló	tanárok
Teljesítmények az oktatásban	2018. április 19. 14.00 óra	Tóka Gábor	SRPSZKK tárgyaló	általános és szakköznevelési tanárok
Robotika- Robotika a tanteremben	2018. május 3. 14.00 óra	Dr. Nemes József	SRPSZKK tárgyaló	általános és szakköznevelési tanárok

HU 8:24 2018.10.13.

Műhelymunkák, jó gyakorlatok

- „... eleget tesznek-e módszertani kultúrájuk megújításáért, hiszen tény, hogy pedagógusi kompetenciáik fejlettsége kihat a tanulói kompetenciák fejlesztésére/fejlettségére. „

(Gerölyné Kölkedi Éva Marianna, Illauszki Judit, Gálné Nagy Erika és Szilasy Melinda (2014): Gyakorló pedagógusok a pedagógusi kompetenciákról. In. *Iskolakultúra*. 24. 3.sz. 17-32.)



8. ábra A tanulók személyiségének megismerésére szervezett tanfolyamon való részvételi szándék %-ban (hiv.: lásd mint fent)

Elkötelezettség, szakmai felelősségvállalás

- **„az egész továbbképzési rendszer támogasson egy olyan pedagógus életpályamodellt, amely a képzést, a bevezető támogatási rendszert és a folyamatos szakmai fejlődést egy koherens rendszerre változtatja.”** (Iker János (2010): Konferencia a pedagógus-továbbképzés megújításáért. In: *Pedagógusképzés*. 8. (37.) 3.sz. 168.)
- **„A továbbképzés csak akkor tekinthető sikeresnek, ha a szükséges kompetenciákat a pedagógus tényleg elsajátította, ...”** (Kárpáti Andrea (2008): Tanárképzés, továbbképzés. In: Fazekas Károly, Köllő János és Varga Júlia (szerk.): *Zöld könyv a magyar közoktatás megújításáért*. Miniszterelnöki Hivatal, Écostat, Budapest. 212.)
- **„a tanítási, nevelőtestületi környezet és az életpályán való előrehaladás milyen mértékben motiválja a pedagógusokat és befolyásolja a tanulási tartalmak választását. A kutatási eredmények alapján a tanulási elképzelések, célok alakulásában a munkahelyi környezet hatása kimutatható, de az előmeneteli rendszer kínálta karrierépítési lehetőségek meghatározóbbak, továbbá a megszerzett végzettség, okirat fontosabb a képzési tartalomnál.”** (Simon Katalin, N. Tóth Ágnes (2016): A pedagógusok tanulási attitűdjeit befolyásoló tényezők. *Educatio* 25 (3), 423-433.)

Hatékonyság, életút

- **differenciált feladatadás**
- **egyéni munka**
- **vagy** alapítási kérelem készítése preferált pedagógiai témában, 30 órára
- **vagy** jó gyakorlat tervezése módszertani kultúra megújítására preferált témában (cél, attitűdök, fejlesztendő tanári és tanulói kompetenciák, óraterv, reflexió és a bemutató óra utáni konzultációs kérdéssor)
- **határidő:** 2018.12.30. 23:55; Word formátum, 8000 karakter, a szerző és szak elnevezésén túl a Neptun-kód is feltüntetve; borítólap, felhasznált irodalom; etikus hivatkozás;
gerolyne.kolkedi.eva@srpszkk.elte.hu

Szemináriumi dolgozat

**KÖSZÖNÖM
MEGTISZTELŐ
FIGYELMETEKET,
MUNKÁTOKAT!**
