



## **Szülői Etikai Kódex – ZTE FC Utánpótlás**

A kódex iránymutatást ad a ZTE FC utánpótlás labdarúgó gyermekei szüleinek, hogy támogató, tiszteletteljes és pozitív légkört alakítsunk ki.

Célja, hogy a gyerekek a sporton keresztül fejlődjenek – teljesítményben és emberi értékekben egyaránt.

### **1. Fair Play mint alapelv**

A ZTE FC Utánpótlás működését a Fair Play elve határozza meg. A Fair Play a tiszta eszközökkel folytatott sportszerű játékot, az ellenfél, a játékvezető, a szülőtársak, az edzők és a sportág iránti tiszteletet jelenti. A Fair Play az utánpótlás-nevelés során nem csak a játékban, hanem a kommunikációban, a viselkedésben és a közösségi együttműködésben is érvényesül.

A Fair Play elvei mellett a szülők számára iránymutató, hogy kommunikációjukban és viselkedésükben pozitív példát mutassanak, a szülők az edzőkkel, a klubbal és egymással együttműködve támogatják a gyermek sportolását, fejlődését és jóllétét.

### **2. Szabályzat és sportetikai normák**

A klubhoz tartozó szereplők – így a szülők is – tiszteletben tartják a sportág hivatalos szabályait, a klub belső szabályzatait, valamint a rendezvényekre, mérkőzésekre és bajnokságokra vonatkozó szervezői előírásokat. Ezek betartása hozzájárul a gyermekek biztonságához, sportélményéhez és a közösség kulturált működéséhez. E szabályok megsértése sportszerűtlenségnek minősülhet, és indokolt esetben etikai eljárást vonhat maga után, melynek szabályai az Etikai Ejárásra vonatkozó szabályzatban vannak meghatározva.

Ezen etikai kódex a kihirdetéssel hatályba lép.

### **3. A szülő szerepe a labdarúgásban**

1. A labdarúgás a gyermek játéka, nem a szülő versenye – hagyom, hogy ő élvezze, tanuljon és saját célokat tűzzön ki.
2. Támogatom és bátorítom a gyermekemet, de nem szólok bele az edző döntéseibe, taktikájába.
3. Elismerem, hogy az edző feladata a szakmai irányítás – én a lelki és emberi támogatásban segítek.
4. A hibákat a tanulás részének tekintem, nem a kudarc jelének.
5. A mérkőzések után az élményről és a tanulásról beszélgetek a gyermekemmel, nem pedig az elért eredményről.
6. Nem hasonlítom gyermekemet másokhoz – minden játékos saját úton fejlődik.
7. Tiszteletben tartom az edzők, játékvezetők és más szülők munkáját.
8. Bátorítom a gyermekemet a csapatmunkára, sportszerűsége és alázatára – ezek az igazi értékek a futballban is.
9. Szeretetet nem teszem függővé a teljesítménytől



#### 4. Elvárt viselkedés az edzéseken és mérkőzéseken

1. **Támogató jelenlét:** A szülő nyílt edzés ideje alatt nem tartózkodik a pálya közvetlen közelében, nem ad instrukciókat, nem kommentálja a gyerek vagy más játékos teljesítményét.
2. **Pozitív kommunikáció:** Csak biztató, bátorító szavakat használok – kerülöm a kritikát, kiabálást, utasítgatást.
3. **Edző döntéseinek tisztelete:** Elfogadom az edző szakmai döntéseit a játékidőről, posztokról, taktikáról.
4. **Játékvezetők és ellenfelek tisztelete:** Tartózkodom minden negatív megjegyzéstől a játékvezetők vagy az ellenfél játékosai és szülei felé. Példát mutatok a sportszerű viselkedésben – a gyerekem rajtam keresztül tanulja a fair play-t.
5. **Nyugalom a pálya szélén:** Nem kiabálok mérkőzések ideje alatt, nem kommentálok hangosan a játékot. Elkerülöm a heves gesztusokat, a sportszerűtlen megnyilvánulásokat.
6. **A csapat minden tagját értékelem:** Nem csak a saját gyermekem teljesítményét figyelem, hanem a csapatmunkát is elismerem. Minden játékos hozzájárul a közös sikerhez.
7. **Sportszerű példamutatás:** Elismerem a győzelmet, és méltósággal kezelem a vereséget. Nem keresek hibást – a cél a tanulás, nem a hibáztatás.

#### 5. A gyermek jóléte és fejlődése

1. **A gyermek egészsége az első:** Figyelek a gyermekem fizikai és mentális állapotára. Nem erőltetem az edzést, ha fáradt, beteg vagy sérült, hanem segítem a regenerációt és a gyógyulást.
2. **Megfelelő terhelés:** Támogatom a pihenést, az elegendő alvást és az iskolai-sport egyensúlyt. Nem vállalom túl sok edzést, különórát vagy versenyt a gyermek terhelhetőségét figyelembe veszem.
3. **Mentális egészség és öröm megőrzése:** A legfontosabb, hogy a gyermekem szeressen futballozni. Ha elveszíti az örömet, segítek megtalálni újra a motivációját – nem a teljesítmény, hanem az élmény a cél.
4. **Pozitív visszajelzés:** Dicsérem az erőfeszítést, a hozzáállást és a csapatszellemet, nem csak a gólokat vagy látványos megmozdulásokat. A gyerek így tanulja meg, hogy a munka érték.
5. **A gyerek önállóságának támogatása:** Hagyom, hogy életkorának megfelelően maga pakolja össze a táskáját, vezesse az időbeosztását, tanulja meg az edzésre való felkészülés felelősségét. Ez része a sportnevelésnek.
6. **Reális elvárások:** Tudom, hogy nem minden gyerekből lesz profi labdarúgó – de mindegyikből lehet egészséges, kitartó, felelősségteljes felnőtt. Ez a sport igazi értelme.

#### 6. Közösségi magatartás

1. **Közösséget építünk, nem osztok meg:** Tudom, hogy a szülői közösség ereje a gyerekek motivációját is erősíti. Támogatom a pozitív légkört, kerülöm a pletykát, a negatív beszélgetéseket vagy mások bírálatát.



2. **Tisztelem a klubot és az edzőket:** Elismerem a klub munkáját, és a gyerekekkel együtt képviselem annak jó hírnevét. Tudom, hogy a klub értékei és szabályai a közösség érdekeit szolgálják.
3. **Csapatszellem a lelátón is:** Szurkolok minden gyereknek, nemcsak a sajátomnak. A csapat sikere közös, a győzelem és a vereség is közösségi élmény.
4. **Támogatom az önkéntes munkát:** Szívesen segítek csapatprogramokon, utazásokon, eseményeken. Tudom, hogy a közösség ereje a gyerekek élményeit is gazdagítja.
5. **Példát mutatok a gyerekeknek:** Tisztességgel, türelemmel, segítőkészséggel viselkedem – mert amit a gyerekek a szülőktől látnak, azt viszik tovább a pályán és az életben is.

## 7. Kommunikáció

### 7.1. Kommunikáció a médiában (közösségi média, sajtó)

1. A szülő tisztelettel és felelősséggel használja a közösségi médiát.
2. Kerüli a negatív, bántó vagy megosztó bejegyzéseket a csapattal, edzőkkel, játékvezetőkkel kapcsolatban.
3. Csak olyan tartalmat oszt meg, ami a klubról, a gyerekről vagy a csapatról pozitív, közösségépítő módon szól.
4. A klub hivatalos oldalain történő kommunikáció a vezetőség és a kommunikációért felelős hatáskörébe tartozik.
5. Kétség, panasz vagy probléma esetén a szülő belső kommunikációs csatornákon fordul az edzőhöz vagy vezetőhöz, nem nyilvánosan.

### 7.2. Kommunikációs csatornák

1. Hivatalos csatornák: személyes megbeszélés, e-mail, csapatcsoport (ha van), vagy a szülői munkaközösségen keresztül.
2. A gyerekek teljesítményéről, szerepéről, edzslátogatásáról mindig közvetlenül az edző ad tájékoztatást.
3. Edzés vagy mérkőzés közben az edző nem elérhető szülői kérdésekre; ezekre külön egyeztetett időpontban válaszol.

### 7.3. Szülői jelzések

1. A szülő kérdezhet, véleményt formálhat, de nem minősítheti az edző vagy más gyerek munkáját. A kommunikáció minden esetben tiszteletteljes, nyugodt és építő jellegű.
2. Konfliktus esetén a megoldás lépései:
  - a. Szülő → Edző közvetlen egyeztetés
  - b. Ha nem megoldható, → Utánpótlás szakmai vezető
  - c. Szükség esetén → Szülői munkaközösség bevonása
3. A cél minden esetben a gyermek fejlődése és a közösség harmóniája

### 7.5. Tájékoztatási kötelezettség a szülő részéről

A bizalom és átláthatóság érdekében a szülő köteles időben tájékoztatni az edzőt az alábbi esetekben:



### **7.5.1. Egyéb sporttevékenységek és foglalkozások**

1. A szülő jelzi az edző felé, ha a gyermek más sportágban is rendszeresen edz vagy versenyez, illetve ha bármilyen olyan fizikai tevékenységet végez (pl. tánc, küzdősport, atlétika, kondicionáló edzés), ami hatással lehet a terhelésére vagy regenerációjára.
2. Ez lehetővé teszi az edző számára, hogy a terhelést, regenerációt és edzőmunkát megfelelően alakítsa.
3. A cél a gyermek testi épségének és fejlődésének védelme.

### **7.5.2. Magánéletben felmerülő problémák**

1. A szülő bizalmasan jelezheti az edzőnek, ha a gyermek életében olyan esemény történik (családi, egészségügyi, lelki, iskolai probléma stb.), ami befolyásolhatja a koncentrációját, teljesítményét vagy viselkedését.
2. Az edző ezeket az információkat bizalmasan kezeli, és segíti a gyermeket az adott helyzetben való helytállásban.
3. A cél a megértés és támogatás, nem az ítélet.

### **7.5.3. Tanulmányi helyzet és változások**

1. Ha a gyermek tanulmányi eredményében hirtelen jelentős romlás vagy változás tapasztalható, a szülő erről tájékoztatja az edzőt.
2. Az edző ezzel az információval segíthet a terhelés, motiváció és támogatás megfelelő egyensúlyát megtalálni.
3. A klub a tanulmányokat a sportolói fejlődés egyenrangú részének tekinti.

### **7.5.4. Más klub megkeresése / próbajáték**

1. A szülő vállalja, hogy azonnal tájékoztatja az edzőt és a szakmai vezetést, ha a gyermeket más klub megkeresi, vagy próbaedzésre / próbameccsre hívják.
2. Ez nem tiltás, hanem a korrekt kommunikáció része — a klub célja, hogy támogassa a sportoló útját, de a folyamat átlátható legyen.
3. A hivatalos megkeresések a klubvezetésen keresztül történnek.

### **7.5.5. A játékos jövője más klubnál**

1. Amennyiben a szülő úgy dönt, hogy gyermeke más klubnál folytatja a pályafutását, erről időben tájékoztatja az edzőt és a szakmai vezetést.
2. A cél az, hogy a folyamat kulturált, korrekt és a gyermek érdekeit szem előtt tartó módon történjen.
3. A ZTE UP célja, hogy minden távozó játékos jó érzésekkel és büszkeséggel emlékezzen vissza klubjára.

## **8. Záradék / Közös vállalás**



Mi, sportoló gyermeket nevelő szülők, edzők és a klub képviselői közösen hisszük, hogy a labdarúgás értékei – a tisztelet, a csapatszellem, a kitartás és az öröm – hozzájárulnak a gyerekek egészséges fejlődéséhez és személyiségük gazdagodásához.

Ennek szellemében vállaljuk, hogy:

- a gyermekek érdekeit helyezzük mindenek elé,
- sportszerűen, támogatóan és tisztelettel viselkedünk egymással,
- példát mutatunk a gyerekeinknek viselkedésben, kommunikációban és hozzáállásban,
- együttműködünk a klubbal és az edzőkkel a gyerekek fejlődése érdekében,
- őszintén és felelősen képviseljük a sport közösségi értékeit, a pályán és azon kívül is.

Tudatában vagyunk annak, hogy minden szavunk és tettünk hatással van a gyerekekre, ezért törekszünk arra, hogy mindannyian a pozitív példát erősítsük – hogy a labdarúgás számukra valóban öröm, fejlődés és közösségi élmény legyen.

Ezen etikai kódex a kihirdetéssel hatályba lép.