

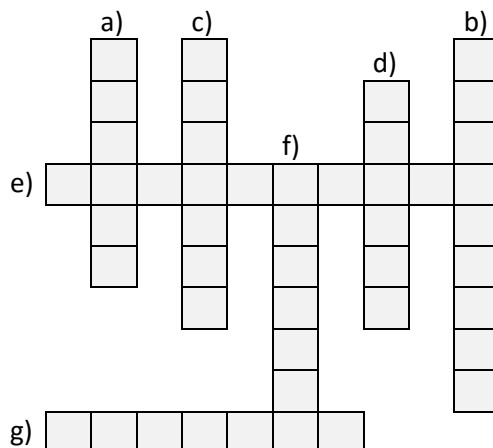
Neved: Felkészítő tanárod:

Iskolád: Elért pontszámod: / 80 pont

1. Töltsd ki a rejtvényt az alábbi meghatározások szerint! (Használd a nagybetűs írásmódot!)

Meghatározások:

- a) Súlyos járvány hazánkban 1831-ben
- b) Az olasz egység híres szabadságharcosa
- c) Az első magyar pénzügyminiszter vezetékneve
- d) A 19. század legnagyobb gyarmatbirodalmával rendelkező ország fővárosa
- e) A *Balítéletekről* című mű írójának vezetékneve
- f) Amerikai elnök 1863-ban
- g) A magyar országgyűlés helyszíne 1848-ig



a1	b1
c1	d1
e1	f1
g1	
.../ 7	

2. (A) Javítsd ki a táblázat II. oszlopában az évszámkapcsolatokat!

(B) Írd a táblázat III. oszlopába az alábbi események közül a megfelelő sorszámát!

1 Henry Dunant felhívása

3 Eiffel-torony építése

2 Új állam kihirdetése a Versailles-i kastélyban

4 Rabszolgafelszabadítás

I.	II. Évszámkapcsolat ⇔ javítása	III. esemény
Amerikai polgárháború	1859-1870	
Német egység létrejötte	1865-1871	
Olasz egység létrejötte (Róma fővárossal)	1861-1866	

a1	b1
c1	d1
e1	f1
.../ 6	

3. Az alábbi szövegek ugyan kitaláltak, mégis, ki mondhatta volna és kinek?

Nevez meg két-két magyar történelmi személyt a szövegekhez!

A) Én megértem, hogy nem értesz velem egyet. De Te távol vagy, nekünk pedig itt kell megtalálnunk a jövőnket. A megegyezésre a gazdaságnak is nagy szüksége van. Tudom, hogy külföldről mindent megtettél, hogy újra fellobbanjon a szabadságharc lángja, de lássuk be, ennek már nincs realitása.

a) Ki? b) Kinek?

B) Most amikor már semmi esélyünk tejhatalmat ad Ön nekem? Pedig a katonai döntéseknél sokszor nem támogatta javaslataimat. Én katona vagyok, végrehajtom a parancsokat. Akkor is ezt tettem, ha nem értettem egyet az Ön döntéseivel.

c) Ki? d) Kinek?

a1	b1
c1	d1
.../ 4	

4. Mindhárom oszlopban sorszámozással határozd meg az események időbeli sorrendjét!

(A számozást mindegyik oszlopban 1-től 4-ig a legkorábbival kezd!)

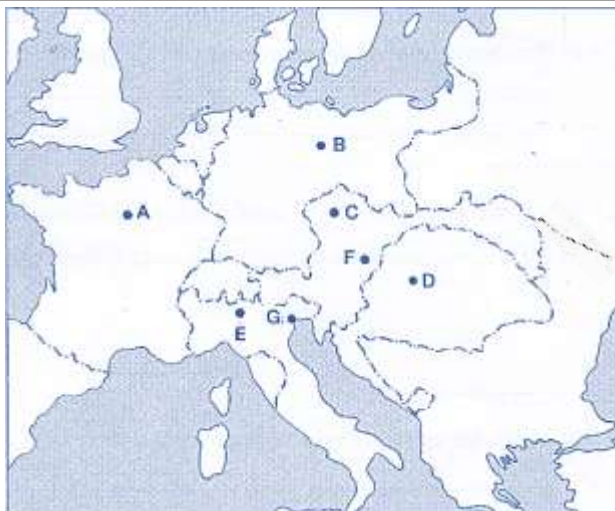
A	B	C
<input type="checkbox"/> Aradi kivégzések	<input type="checkbox"/> Elkészül az Eiffel-torony	<input type="checkbox"/> Millenniumi ünnepségek
<input type="checkbox"/> Budapest létrejötte	<input type="checkbox"/> III. Napóleon császár lesz	<input type="checkbox"/> Waterloo-i csata
<input type="checkbox"/> Reformkor kezdete	<input type="checkbox"/> Szent Szövetség megalakulása	<input type="checkbox"/> Lánchíd átadása
<input type="checkbox"/> Kiegyezés	<input type="checkbox"/> Németország császárság lesz	<input type="checkbox"/> Az első gőzmozdony megjelenése

a2	b2
c2	
.../ 6	

5.1. Írd az alábbi térképről a megfelelő betűjeleket a táblázatba!

	A térképen lévő betűjel:
a) Solferinói csata helyszínéhez legközelebb lévő betű.	
b) A Német Császárság fővárosa.	
c) Forradalmi helyszín 1848.március 13-án.	
d) Világkiállítási helyszín 1889-ben.	
e) Itt épült a világ második földalattija.	

a1	b1
c1	d1
e1	f1
g1	h1
.../ 8	



Európa 1871 körül

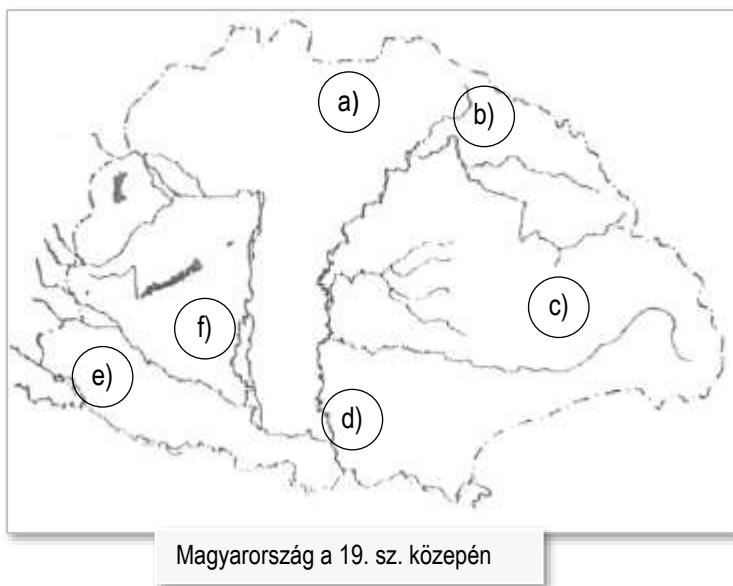
5.2. Írd az állítások után látható betűjeleket a fenti térkép megfelelő részére!

Csak olyan ország területére írd, amelyen nem szerepel még betű.

- f) A magyar szabadságharcot leverő ország:
- g) Alkotmányos királyság, modern gazdasággal, erős hadiflottával:
- h) Ázsiai hatalom Európában, melynek sem kultúrája, sem vallása nem európai:

6. A térképen lévő betűjelek a területen élt nemzetiségeket jelölik. Nevezd meg őket!

- a) b) c)
d) e) f) németek



a1	b1
c1	d1
e1	
.../ 5	

7. Széchenyi István hazánk fejlődéséért végzett tevékenységét érzékeltessük egy idős bencés tanár szavain keresztül, aki egyszer felvitte osztályát a budai várba, hogy onnét nézzenek rá a nagyvárosra. Egészítsd ki a tanár beszédének hiányzó részeit!

Nézzétek csak azt a hazánk jelképének számító első állandó dunai kő.....! Széchenyi korában még szelték a Duna habjait, azok gyártását is ő honosította meg hazánkban. Neki is köszönhető az első, melyet Vác és Pest között fektettek le. A hajókkal akarta a magyar élelmiszer-exportot a Fekete-tengeren keresztül eljuttatni nyugatra. Ehhez fel kellett robbantani az Al-Dunánál lévő kőszikláit, nehogy zátonyra fussanak a hajók. Ezt is ő intézte, lázas betegen tárgyalva a török hatóságokkal. Ha a hídtól balra néztek, tudósaink fellegvárát, a(z) épületét látjátok, előtte az ő mellszobrával. Az intézmény elődjét, a Magyar Tudós Társaságot az ő javaslatára és az ő támogatásával alapították. Rengeteget tárgyalt, utazott, szervezett. Nem volt egy könnyű jellem, kevesen kedvelték, de azt már akkor is mindenki elismerte, hogy neve és országa közé jelet lehet tenni! Tudta, hogy a nemzetet csak emberfők sokaságával lehet felemelni. Ez ma sincs másképp. Ha (Sopron melletti település) felé jártok – fejezte be a bencés tanár – sírjára vigyetek egy szál virágot!

a1	b1
c1	d1
e1	f1
g1	h1
.../ 8	

8. Diákok egy-egy karikatúrához készítettek beszámolót.

Írd a tanuló neve alatti -be annak a karikatúrának a betűjelét, amelyhez a beszámoló készült!
Amelyik beszámolóhoz nem találsz karikatúrát a lentiek között, azt jelöld így: !

a1	b1
c1	d1
e1	
.../ 5	

- a) *Vivien*: A 19. sz. végén az európai országok nagyon sok afrikai és ázsiai országot gyarmatosítottak. A gyarmatosítás során a fő cél a terület erőszakos gazdasági kihasználása volt, gyakran az ott lakók hátrányára. Eközben saját népüknek azt mondták, hogy a fejlett kultúrát és a keresztény vallást terjesztik ott.
- b) *Roland*: Az olasz egység létrehozását a Szárd-Piemonti király kezdte el. Szövetséget kötött Ausztria ellen Franciaországgal. Az egységet a brit uralkodó is támogatta. Olaszország létrehozását Garibaldi szabadságharca is segítette.
- c) *Kriszti*: Franciaország újra nagyhatalmi szerepre tört a 19. sz. közepén. III. Napóleon az olasz egység létrehozásában is közreműködött, de a német egységet már nem támogatta. Háborúba keveredett a poroszokkal, akiktől vereséget szenvedett, emiatt lemondani kényszerült trónjáról.
- d) *Adél*: A német egység létrehozásában Bismark kancellárnak nagy szerepe volt. A Német Császárság létrejötte után fő célja az volt, hogy elszigetelje Franciaországot és a német császár mellett tartsa az orosz cárt és az osztrák császárt.
- e) *Attila*: Hazánk nagyobb függetlenségért szállt harcba 1848-49-ben. A magyar sikerek arra kényszerítették az osztrák uralkodót, hogy segítséget kérjen az oroszoktól. Csak így együttesen sikerült levennie a magyar szabadságharcot.



A



C



B



D

a4	b4
c4	
.../ 12	

9. Egy történelmi játékban Eszti, Norbi és Áron borítékában történelmi adatok - szövegek és képek - voltak. Az adatoknak legalább a fele a borítékon megadott országhoz kapcsolódott, de volt köztük olyan is, amelyik nem. Az volt a feladatuk, hogy egymásközt cserélgetve mindenki csak a saját borítékába való képet, szöveget tegye. Azokat a képeket, szövegeket, melyek egyikük borítékjába sem illett, egyszerűen „kukába” tették.

Ezek voltak eredetileg **Norbi** borítékában:

A Elzász-Lotharingia elvesztése	E 	F 
B művészetek és a divat mintaországa		
C transzkontinentális vasút megépítője		
D 1900-ra Európa vezető ipari hatalma		

Ezek voltak eredetileg **Áron** borítékjában:

G 	H 	
I T.A. Edison	J Manchester és Liverpool iparvárosok	L königgrätzi csata
	K Viktória királynő	

Ezek voltak eredetileg **Eszti** borítékában:

M 	N 	O 
P nagy múltú hadiflotta	Q észak-dél háborúja	S rezervátumok létrejötte
	R sedan-i vereség	

Írd a borítékokba az országnévnek megfelelő adatok – szövegek és képek – betűjelét!

Norbi megoldása:

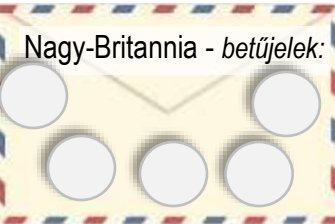
Áron megoldása:

Eszti megoldása:

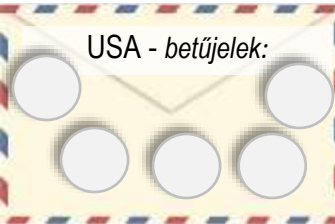
Franciaország - betűjelek:



Nagy-Britannia - betűjelek:



USA - betűjelek:



a1	b1
c1	d1
e1	f1
.../6	

10. Melyik társadalmi rétegbe tartoztak az alábbi fotókon szereplő személyek?
Írd a képek alá az Osztrák-Magyar Monarchia korából való társadalmi modellből a fotónak megfelelő megnevezést!



Úri középosztálybeli testvérpár



Dreher Antal sörgyáros és kőbányai villája



gr. Andrássyné Zichy Eleonóra



11.1. A lenti diagrammok közül melyik kapcsolható az alábbi állításokhoz?

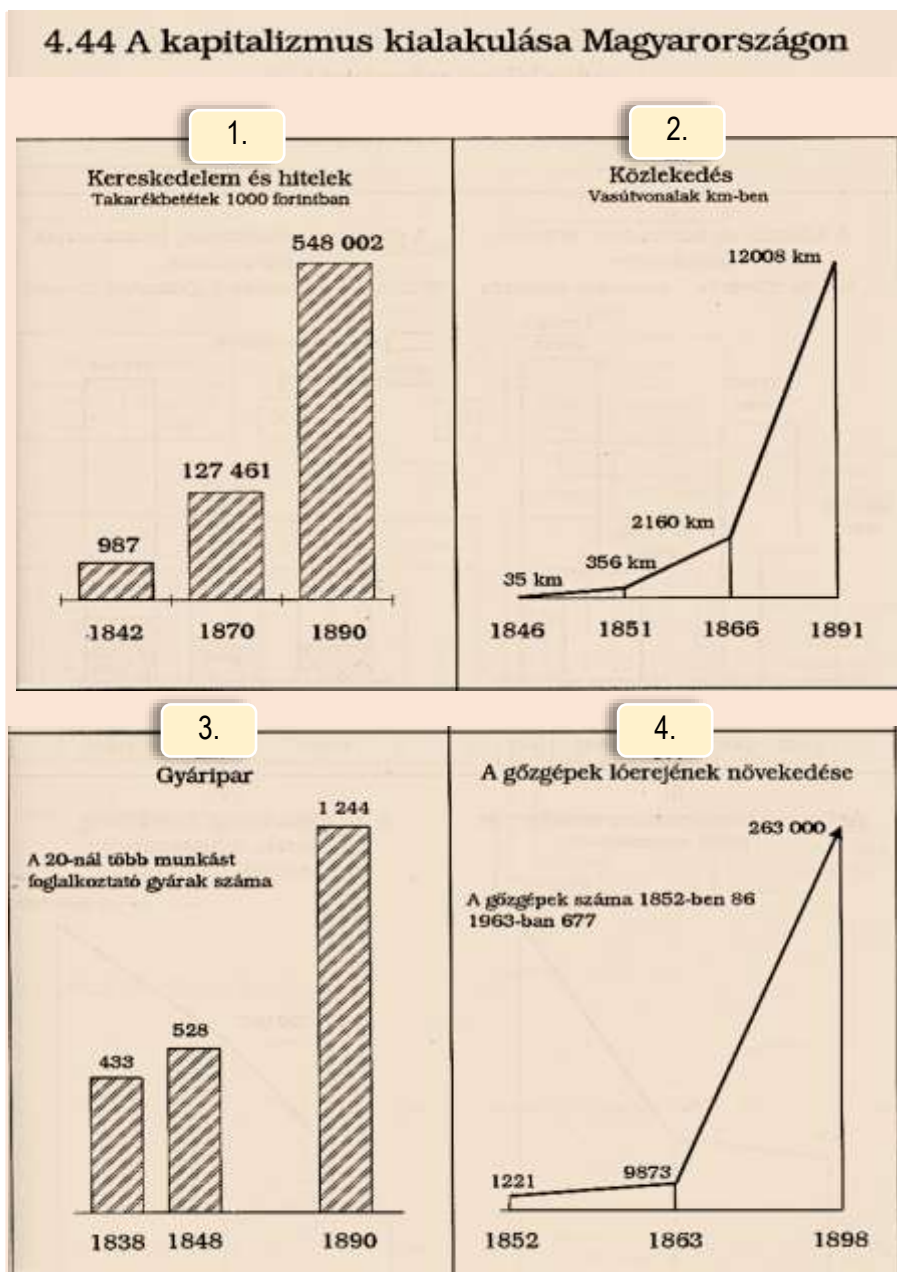
Írd a diagramm sorszámát az állítás melletti -ba!

- a) A hajtóerő növekedése elősegítette a tömegtermelést.
- b) A lakossági megtakarítások nőttek.
- c) Az áruszállítás felgyorsult.
- d) Tömegtermelésre alkalmas ipari egységek létesültek nagy létszámú dolgozóval.

a1	b1
c1	d1
e1	f1
g1	
.../7	

11.2. Válaszolj a kérdésekre az ábrák segítségével!

- e) Mely időszakban épült a legtöbb vasútvonal?
- f) Hány forintot tartottak takarékbetétben az emberek 1842-ben?
- g) Körülbelül hányszorosára nőtt a vizsgált időszakban a gyárak száma?



a1	b1
c1	d1
e1	f1
.../ 6	

12. Olvasd el az asszimilációról szóló szöveget, majd válaszold meg a szöveggel kapcsolatos kérdéseket!

A dualizmus idején a magyarság számbeli gyarodásának egyik jelentős forrása volt az asszimiláció. Az asszimiláció, vagyis az anyanyelv- és nemzetiségváltás nem sajátosan magyar jelenség. A gazdaság tökétes átalakulása, a vidékről városba költöző sok ezer munkavállaló, a városiasodás, a társadalmi emelkedés vágya, a polgárosodás - mindezeknek a folyamatoknak és jelenségeknek természetes következménye volt az asszimiláció.

A XIX. század közepétől az első világháborúig tartó bő fél évszázad alatt mintegy másfél-kétmilliónyian asszimilálódtak a magyarsághoz.

A magyarosodottak többségét németek és zsidók alkották. Viszonylag jelentős volt még az elmagyarosodó szlovákok száma, de a többi nem magyar nép csak mérsékelten vett részt az asszimilációban.

A zárt falusi társadalmakban élő nem magyar parasztságot hagyományőrző életmódjuk, elszigeteltségük és vallásosságuk távol tartotta az asszimilációtól. A városok ellenben a magyarosodás központjai voltak: 1880-ban lakosságuk 63%-a, 1910-ben - jóval nagyobb össznépességgel - már 77%-a volt magyar. Az asszimilációt a hagyományokat föllazító, kötetlenebb városi életforma és a városok szellemi életének szabadsága magyarázza.

A városiasodás szintén az ország központi, magyarlakta területein haladt előre a leggyorsabban, az ide költözők tehát alapvetően magyar közegbe érkeztek.

(Estók János: Boldog békeidők c. könyve nyomán)

a) Mit jelent az asszimiláció? Válaszolj egyetlen szóval a szövegből!

b) Nevez meg két okot, mely az asszimilációt segítette!

-
-

c) Mely két népcsoport asszimilálódott leginkább?

-
-

d) Hány százalék volt a nem magyar városi lakosok aránya a századforduló előtt 20 évvel?

e) Melyik településtípusra nem volt jellemző az asszimiláció?

f) Hogy nevezi a szöveg az 1867-1918-ig tartó magyar történelmi korszakot?