

Benedek Elek és Horn Mici. Olvasónapló

Őszi Szakmai Nap könyvtárostanárok számára

Szombathely, 2017. november 22.

Gerölyné Kölkedi Éva szaktanácsadó

Örök igazság: „Az olvasás lehet a felemelkedés lehetősége.” (Simon Krisztina)

- a fejlődéslélektani kutatások azt bizonyítják, hogy az a gyerek, akinek kicsi korában sokat olvastak fel, jobban kiigazodik a betűk világában
- az sem mindegy, mennyi a szülőkkel, nagyszülőkkel töltött minőségi idő, ami beszélgetéssel telik, amikor is meg lehet vitatni a világ nagy dolgait
- „Az értőn olvasó ember gyakran nemcsak információt szerez – ami egyébként napjaink egyik legjobb valutája – de az érzelmi intelligenciája is fejlődik.” (Simon, 2017. online)
- a klasszikusok mellé lehet/és kell választani kortárs irodalmat
- korhatár a mínusz kilenc hónap

Olvasásnépszerűsítő, olvasássegítő programok itthon és külföldön

- Könyvtárosként az egyik alapvető feladatunk az olvasóvá és szövegértővé, kritikus gondolkodóvá nevelés, a hátránykompenzálás, a tanulás tanítása.
- Az olvasásnépszerűsítő programok ezen hátrányok kompenzálására, valamint a már kialakult, illetve kialakulóban lévő problémák orvoslására jöttek létre.
- Az olvasásnépszerűsítés céljai:
 - az olvasó önbizalmának erősítése
 - az olvasó megismertetése a könyvtár által nyújtott lehetőségekkel
 - az olvasók számára olyan lehetőségek megteremtése, ahol megoszthatják egymással tapasztalataikat
 - az olvasási kedv felébresztése, s ezzel a gyermek érzelmi fejlődésének ösztönzése.

Olvasásnépszerűsítés: külföldi példák

- Családi programok
- Leszakadó rétegeknek külön könyvtári programok
- Bevonás irodalmi díjak adományozásába (szavazás)
- Népszerűsítés buszon, metrón, stb. (irodalmi idézetek és feladatok)
- Padkönyv
- Olvasói beszélgetés
- „Egy város – egy könyv”
- Közösségi oldalak kampányai
- Keresőoldalak(=? katalógushasználat) Whicbook
- Vetélkedők
- Plakátok
- Olvasókör
- Olvasótól az olvasóig

Mit tettünk eddig közösen?



a közös élmény

**NYME SEK
Könyvtár és Levéltár
ÜNNEPI KÖNYVHETI
FELOLVASHO**

Legyen SZombathely az Olvasás Fővárosa is!

2015. június 4. (csütörtök)

SZOFI



PROGRAMOK:



Mit teszünk mi?

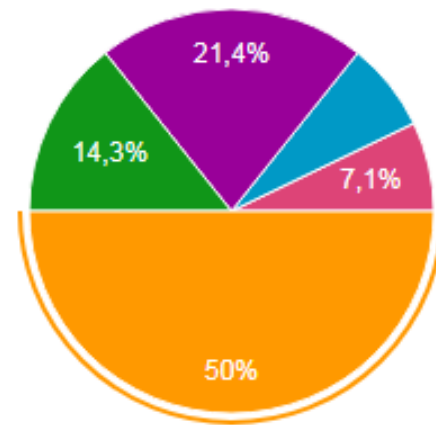
- kérdőív – 173 címzett, 14 kitöltés
- célja: jó gyakorlataink csokorba szedése
- bevonás



Melyik iskolafokozaton vagy iskolai könyvtáros?

Melyik iskolafokozaton vagy iskolai könyvtáros?

14 válasz

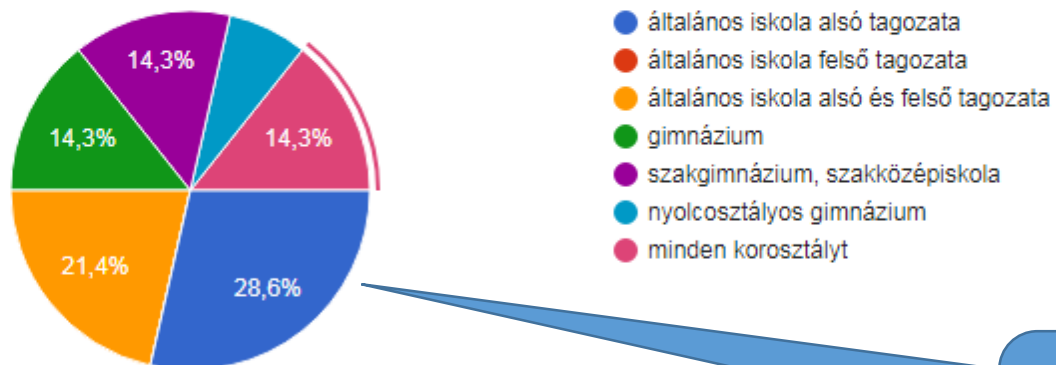


- általános iskola alsó tagozata
- általános iskola felső tagozata
- általános iskola alsó és felső tagozata
- gimnázium
- szakgimnázium, szakközépiskola
- nyolcosztályos gimnázium
- általános és középiskola is

Korcsoport és motiváció hatékonysága

Melyik korcsoportot tudod leginkább motiválni programjaiddal?

14 válasz



A legmegfoghatóbb korosztály az alsós gyerekeké.

Motivációs eszközök az olvasás megszerettetésére

- szaktanárokkal, tanítókkal közös meghirdetés, jutalmazás.
- oklevél, kisebb jutalom tárgyak, játék lehetőség
- gamificatio
- zsákbakönyv, okoskönyvek, tematikus könyv, Könyvmentő, pánikszoba
- vetélkedők, programok
- jutalmazás, dicséret, apró versengések egymás közt, az érdeklődés felkeltése változatos módszerek, eszközök alkalmazásával, közösségi élmény nyújtása, stb.
- könyvajánló /adott témából, amit a gyerekek és amit én olvastam, rövid részlet felolvasása és megvitatása
- bábszínház előadás, beszélgetés, jutalom-játék, könyvtári órák
- diákok ajánlója személyes olvasmányélmény alapján
- személyes megszólítás, érdeklődés felkeltése, plakát, iskolarádió
- tantárgyi jegy, díj
- kvíz feladatok

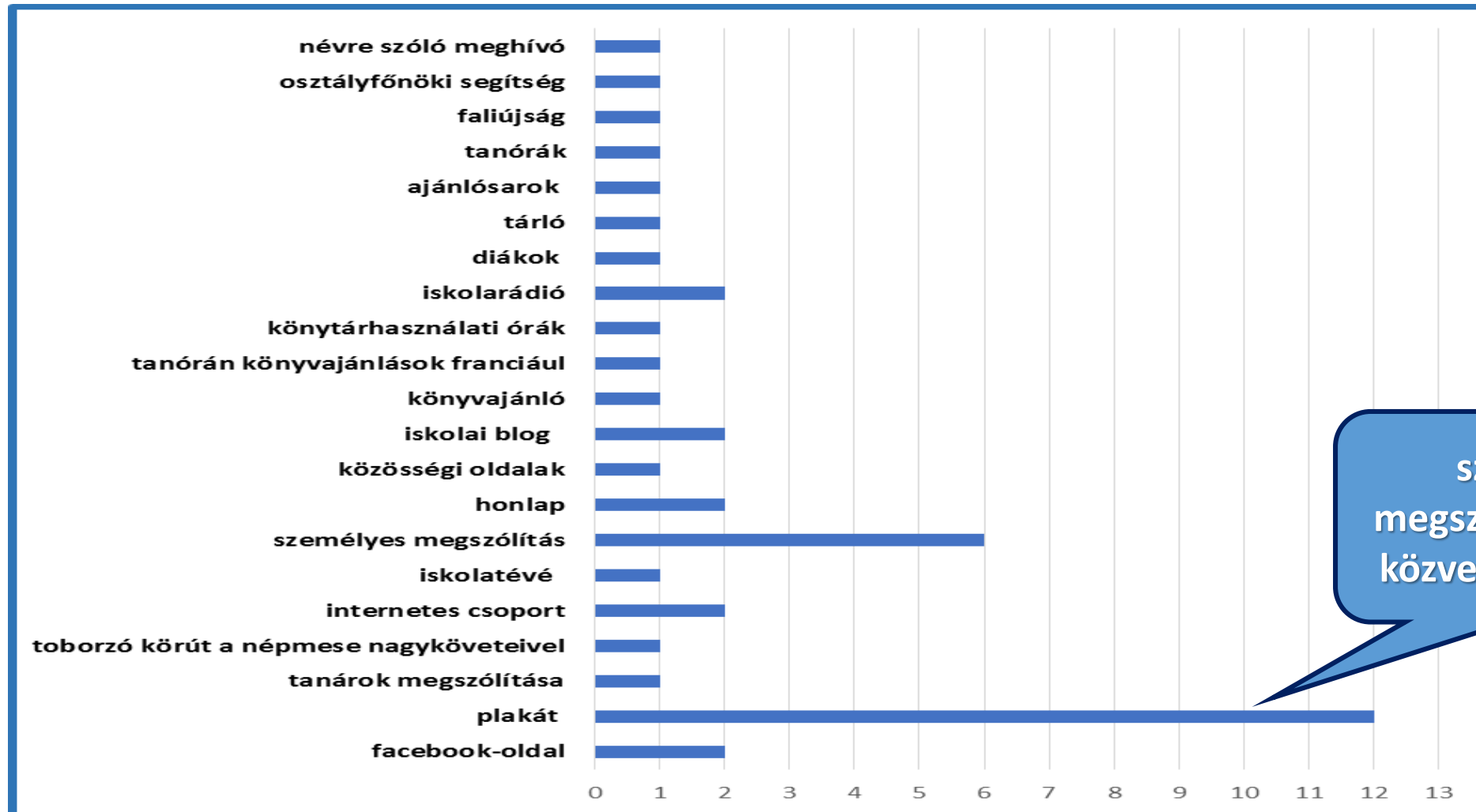
A széles tárházból a legelterjedtebbek: személyes megszólítás, plakát, dicséret.

Siker/kudarcc:

- érdektelenség,
- rengeteg elfoglaltság

- **ha a szaktanárokat/tanítókat is sikerül megnyerni, akkor sikeres lehet a rendezvény**
- a kicsik még lelkesednek, a nagyobbak fáradtságra, túl sok elfoglaltságra panaszkodnak
- több feladatot oldanak meg
- a legkisebbek az **interaktivitást** szeretik (pl: okoskönyv) a nagyobbak a versengést és a kihívásokat (pl: zsákbakönyv, KM), a tanárok a **gyors és hasznos/gyakorlatban** is használható információkhoz jutást (pl: tematikus könyvek) kedvelik
- a gyerekek érdektelensége és leterheltsége miatt nehéz
- **ismerjük azt, akit motiválni akarunk, legyen hiteles a motiváló személye a fiatal számára**
- siker: ha a gyerekek meggyőzhetőek az olvasás hasznáról, kudarc: a társadalom nem igazán népszerűsíti az olvasást, a gondolkodást, a bonyolultabb szövegek megértését
- jelenleg nem túl sikeres a motiválásom a fél állás és egyéb elfoglaltságok miatt, időhiányban szenvedek
- ki; kinek;
- sokszor a sikeres rendezvény megtartása nem a motiváláson múlik, **hanem időtényezőn, időhiányon**
- a kudarc oka a sok elfoglaltság, különóra, illetve az érdektelenség, **a szülői és tanári támogatás hiánya**
- nem szívesen vállalnak feladatot, érdektelenség
- abban, hogy mennyire vagyunk **kitartóak**

Népszerűsítési eszközök



személyes
megszólítás, plakát,
közvetlen eszközök

Hatékonyság: személyes kapcsolat, nagyobb gyerekek bevonása, facebook

- pedagógusok ajánlása
- nagyobb gyerekekre mindig jobban figyelnek a kicsik, ezért velük szoktam reklámozni bizonyos programokat
- csoportosítás
- személyes motiválás (nemcsak a könyvtáros de egymás által is!)
- facebook
- személyes információ és internetes levél, hír a leghatékonyabb
- amikor a gyerekek egymásnak ajánlanak könyveket és azt el is hozzák megmutatni
- iskolarádió
- mikor? mit?
- a személyes megszólítást
- személyes kapcsolat a legcélravezetőbb
- személyes felkérés
- egyformán

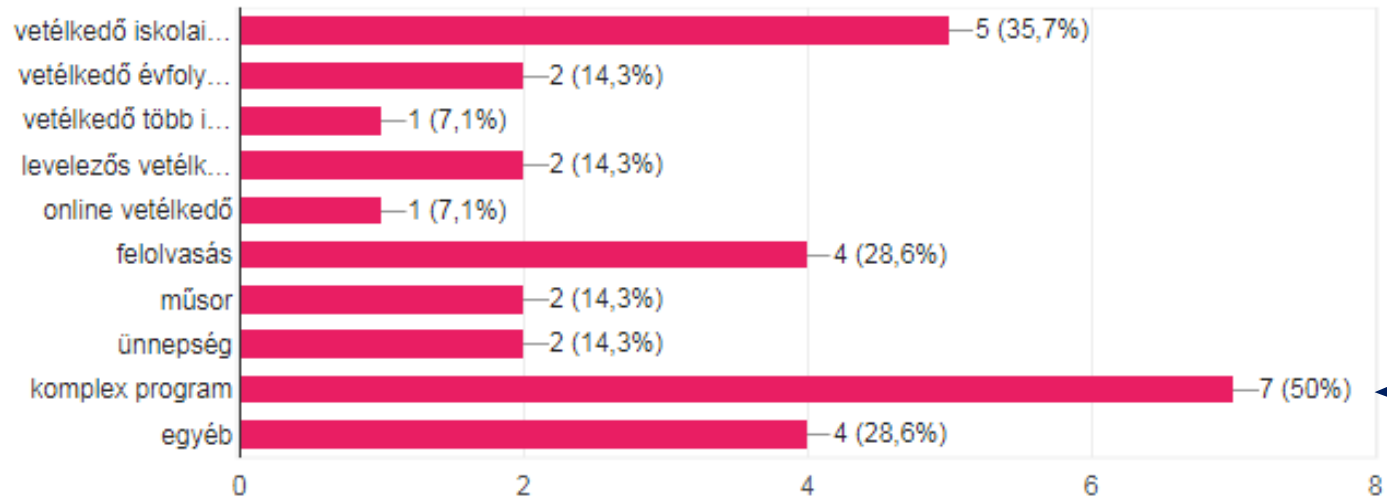
Programok emléknapokhoz, világnapokhoz

- Költészet-napja, Népmese-napja, diáknap
- A magyar népmese napja, őszi szellemi vetélkedő - mindig aktuális eseményhez (olimpia, Arany évforduló, Szent Márton (ez az iskolai könyvtári hónapra esik), Mikulás, Karácsony - várás, Ünnepi Könyvhét, Költészet-napi verssoroló Holokauszt emléknap
- Halloween, karácsony
- Népmese napja, Iskolai könyvtári hónap, Nemzetközi Gyermekkönyvnap
- A költészet napjához, a Nemzetközi Gyermekkönyvnaphoz, a Magyar Nyelv Hetéhez, az Ünnepi Könyvhéthez, az Országos Könyvtári Napokhoz, Márton-naphoz, Mikulásához. Iskolai projektnapokhoz, pl.: téli sportok, a Föld Napja, stb.
- minden emlékezetes napról írunk a blogban vagy az iskolai műsorról, vagy csak egy verssel, szövegrészletek, képpel emlékezünk meg a nevezetes napokról
- nem szervezek már évek óta könyvtári programot, mert az iskola öko programjaiért felelek, minden témában szervező vagyok(Föld V.N., Víz V.N., Állatok V.N. Egészségnevelési napok stb... ezeken az alkalmakon természetesen helyszín a könyvtár is!).,
- ünnepkörökhöz pl.: húsvét, karácsony, évszakokhoz kötötten, aktualitások, jeles napok történelmi események
- Népmese napja, megemlékezés évfordulókról (pl.: Arany Jánosról), emlékezés Esterházy Péterre....., bekapcsolódunk a szülők által szervezett rendezvénybe,; Nyílt nap a könyvtárban a könyvtári világnap alkalmából
- A magyar népmese napja, könyvtári hónap, írók-költők évfordulóihoz, az idén az Arany-évfordulóhoz, karácsonyi ünnepkör, a költészet napja, a gyermekkönyvek napja
- állami ünnepek, évfordulók
- népmese napja, iskolai könyvtárak világhónapja, téli és tavaszi ünnepkör, gyerekkönyvhét

Rendezvénytípus

A rendezvény típusa

14 válasz



Komplex programok,
vetélkedők,
felolvasás
(érdekesség,
interaktivitás,
mozgékonyság).

Egyéb

- papírszínház, mesemondó verseny, avató ünnepség
- rendkívüli osztályfőnöki óra
- projekt napok
- kiállítás, dekoráció

Kötődnek-e konkrét olvasmányélményhez, íróhoz?

- évfordulós írók, költők műveiből felolvasás
- a "Ropi"-sorozat nagyon népszerű
- Petepite, Helka, Tündérboszorkány, Időfutár,
- a Nemzetközi Gyermekkönyvnap mindenképpen, hiszen konkrét művek feldolgozásáról van szó. Az ünnepi könyvheti "felolvashow" keretében mindenki kedvenc könyvéből olvas fel, és ajánlja azt a többieknek.
- nem
- Karen Blixen
- író-olvasó találkozók: Nógrádi Gáborral, Bosnyák Viktóriával...
- Berg Judit: Rumini
- írók, költők évfordulói
- Szabó Magda centenárium - felolvasás és levelezős verseny
- nem kötődnek

évfordulók,
sorozatok,
sikerkönyvek,
találkozók írói

Bevont tanulók létszáma: 10-160 fő, 600 fő (!)

- 15-160 fő
- A népmese napján: kb120 tanuló(alsós napközisek, műveltségi vetélkedő: 160 tanuló- felső tagozatosok
- Max. 30-150 fő
- Zsákbakönyv kihívás: 24 nyitva tartási nap alatt - 81 kikerült könyvből 57 elolvasott, 23 olvasás alatt 1 pedig olvasóra vár státuszban van... ez egy szervezett program közel 50 gyerek
- Mindegyikkel más. 100-200
- Változó a létszám a 600 főtől a kiscsoportokig, ahogy a program jellege és az erőnk lehetővé teszi.
- maximum egy osztályt 30-35 gyerek, de jobb csoportban 10-15 fő
- 150
- aki lát és néz :-)
- 20-30 fő
- 10-20 fő
- nagyon változó
- 50 fő

Sikeres programok bemutatója

- Bercsényi Miklós Általános Iskola
- Derkovits Gyula Általános Iskola
- Neumann János Általános Iskola
- SZOSZSZC Oladi Szakgimnáziuma és Szakközépiskola
- Kanizsai Dorottya Gimnázium

Adaptálás

Tanulmánykötet

- terjedelem: 5-10 oldal, Word
- Times New Roman 12-es betű, másfeles sortávolság, sorkizárt, fotók
- határidő: 2018. február 28.
- elektronikus formában, e-mailben,



**Köszönöm a közreműködést és a megtisztelő
jelenlétet!**