

**Ízelítő az ELTE Egyetemi Könyvtár és Levéltár Savaria Egyetemi Könyvtár és Levéltár
beszerzéseiből**

- Bodrogi Ferenc Máté, Czimer Györgyi, Fűzfa Balázs és Szakály Szilvia (2016): *Élményközpontú irodalomtanítás. Kreativitás, produktivitás, kultúrakezelés a digitális korban*. Savaria University Press, Szombathely 371 E 40
- Bokor Attila, Szóts-Kováts Klaudia, Csillag Sára, Bácsi Katalin és Szilas Roland (2014): *Emberi erőforrás menedzsment*. Nemzedékek Tudása Tankönyvkiadó, Budapest 658 E 45
- Csibi Mónika és Csibi Sándor (2015): *Nevelésünk eredménye: a mosolygó gyermek. Neveléslélektani kézikönyv*. Ábel Kiadó, Kolozsvár 370 C 64
- Dajka Orsolya (2015): *Autizmus spektrumzavar és digitális eszköz-használat*. Szakdolgozat. ELTE Eötvös Kiadó, Takács Etel Pedagógiai Alapítvány, Budapest. (TEPA könyvek) 376 D 11
- Gadányi Károly, S. Pével Judit és Kazári Mária (2016): *Sorsközösség az irodalomban Pável Ágoston fordítói munkássága tükrében. Születésének 130. évfordulója tiszteletére*. Szombathelyi Szlovén Önkormányzata, Szombathely. (Bibliotheca Slavica Savariensis; XV.) 360 H 74
- Hofmeister – Tóth Ágnes (2015): *A fogyasztói magatartás alapjai*. Akadémiai Kiadó, Budapest. (Marketing szakkönyvtár) 360 H 74
- Juul, Jasper (2015): *Gyerekkori agresszió. Az erőszakos viselkedés kezelése*. Móra Könyvkiadó, Budapest. (Móra családi iránytű) 150 J 99
- Katona Attila (2015): *A hon- és népismeret tanítása. Tantárgy-pedagógiai és módszertani jegyzet I. történelem szakos hallgatók számára*. NymE, Sopron 371 K 25
- Katona György, Katona László, Kollarics Tímea és Patyi Gábor (2015): *Összehasonlító kutatások a szakmai tanárképzés területén. Tanulmánykötet*. NymE, Sopron 371 Ö 72
- Kollarics Tímea (2015): *Környezetpedagógia. Tantárgyi program és segédlet*. NymE, Sopron 371 K 63
- Kovács-Németh Mária (2010): *Az erdőpedagógiától a környezetpedagógiáig*. Comenius Kft., Pécs 370 K 85
- Márkus Éva és Trentinné Benkő Éva (szerk.) (2014): *A korai idegen nyelvi fejlesztés elmélete és gyakorlata. Konferencia előadások és háttér tanulmányok*. ELTE Eötvös Kiadó, Budapest 371 K 70
- McQuail, Denis (2015): *A tömegkommunikáció elmélete*. Wolters Kluwer, Budapest 301 M 49
- Mészáros Tibor (összeáll.) (2000): *Éltem egykor én, Márai Sándor. Fotók, emlékek, dokumentumok az író életéből*. Helikon Kiadó, Petőfi Irodalmi Múzeum, Budapest 894 E 44
- Molnár Gábor Tamás (2015): *A figyelem művészete. Bevezetés az irodalmi művek értelmezésébe*. ELTE, Budapest. (Bölcész- és Művészetpedagógiai Kiadványok; 1.) 820E M 80
- Posta István György (2015): *Előzetes tudás és irodalomértés. A konstruktivista pedagógia alkalmazása a műértelmezés tanításában*. Pedagógus szakvizsga. ELTE Eötvös Kiadó, Takács Etel Pedagógiai Alapítvány, Budapest. (TEPA könyvek) 371 P 87
- Thun Éva (2012): *A pedagógusnők identitástudata*. PhD értekezés. Pannon Egyetem, Veszprém, Pápa 371 T 51

Vančo Ildikó és Kozmács István (szerk.) (2014): *A kisebbségi magyar nyelvtanítás kihívásai a 21. század elején*. Nyitrai Konstantin Filozófus Egyetem, Nyitra 371 K 49

Vitályos Gábor Áron (2014): *Fenntarthatóságra nevelés a nevelési-oktatási intézményekben*. Tanulmánykötet. ELTE Eötvös Kiadó, Budapest 370 F 45

Weyhreter, Helmut (2015): *A koncentrációs képességek fejlesztése*. Saxum Könyvkiadó, Budapest 371 W 65

Szombathely, 2017. július 31.