

## Válogatás a pedagógiai szaksajtó 2017 január-május között megjelent számaiból

A pedagógiai szaksajtóból és online pedagógiai oldalakról a kurrens pedagógiai témájú írásokat (cikkek és tanulmányok) gyűjtöttük össze. Az anyaggyűjtés 2017. május 17-én zárult.

Az egyes leírások mögött megtalálható a pontos online folyóiratszámra, helyre történő hivatkozás, így elektronikusan is olvashatóak az írások.

Badó Zsolt és Józsa Krisztián (2017): A gimnáziumi felvételi vizsga eredményének és a gimnáziumi tanulás sikerességének kapcsolata. *Új Pedagógiai Szemle*. **67.** 1-2.sz. 39-54. [http://folyoiratok.ofi.hu/sites/default/files/journals/upsz\\_2017\\_1\\_2\\_online\\_0.pdf](http://folyoiratok.ofi.hu/sites/default/files/journals/upsz_2017_1_2_online_0.pdf) (20170515)

Bodó Márton (2017): Iskolai közösségi szolgálat. Ellenőrzés, újdonságok, tapasztalatok. *Új Köznevelés*. **73.** 1-2.sz. 3-5. [http://folyoiratok.ofi.hu/sites/default/files/journals/uj\\_kozneveles\\_2017\\_1-2\\_online.pdf](http://folyoiratok.ofi.hu/sites/default/files/journals/uj_kozneveles_2017_1-2_online.pdf) (20170515)

Dancs Katinka (2016): Kultúra – iskola – nemzeti azonosságtudat. A nemzeti identitás értelmezése és vizsgálatának lehetőségei általános iskolások körében. *Magyar Pedagógia*. **116.** 4.sz. 403-425. [http://magyarpedagogia.hu/document/Dancs\\_MPed20164.pdf](http://magyarpedagogia.hu/document/Dancs_MPed20164.pdf) (20170515)

Hegedűs Roland (2016): Tizedik osztályos tanulók teljesítményének területi különbségei. *Iskolakultúra*. **26.** 12.sz. 16-30. <http://www.iskolakultura.hu/ikultura-folyoirat/documents/2016/12/02.pdf> (20170515)

Jakab György (2017): Történetmesélés etika- és társadalomismeret-órákon. A mesék, tantörténetek, példabeszédek, esettanulmányok újabb dicsérete. *Új Pedagógiai Szemle*. **67.** 3-4.sz. 81-96. [http://folyoiratok.ofi.hu/sites/default/files/journals/upsz\\_2017\\_3\\_4\\_online.pdf](http://folyoiratok.ofi.hu/sites/default/files/journals/upsz_2017_3_4_online.pdf) (20170508)

Kerényi Mária (2017): Kockás komment a szakképzésről. *Új Pedagógiai Szemle*. **67.** 3-4.sz. 69-76. [http://folyoiratok.ofi.hu/sites/default/files/journals/upsz\\_2017\\_3\\_4\\_online.pdf](http://folyoiratok.ofi.hu/sites/default/files/journals/upsz_2017_3_4_online.pdf) (20170508)

Kiss Dóra és Szekeres Ágota (2016): Egy és két enyhén értelmi fogyatékos tanulót integráló osztályközösségek összehasonlítása. *Iskolakultúra*. **26.** 12. sz. 3-15. <http://www.iskolakultura.hu/ikultura-folyoirat/documents/2016/12/01.pdf> (20170511)

Molnár Gyöngyvér (2016): Interaktív problémamegoldó környezetben alkalmazott felfedező stratégiák hatékonysága és azok változása: logfájl-elemzések. *Magyar Pedagógia*. **116.** 4.sz. 427-453. [http://magyarpedagogia.hu/document/Molnar\\_MPed20164.pdf](http://magyarpedagogia.hu/document/Molnar_MPed20164.pdf) (20170513)

Molnár Pál (2016): Tudásépítő tanulóközösségek interakciós hálói. *Magyar Pedagógia*. **116.** 3.sz. 283-313. [http://magyarpedagogia.hu/document/Molnar\\_MPed20163.pdf](http://magyarpedagogia.hu/document/Molnar_MPed20163.pdf) (20170513)

Nagy Emese, K. és Pálfi Dorina (2017): Paradigmaváltás a pedagógusképzésben? A pedagógusképzés áttekintése a sikeres pályára való felkészítés szempontjából. *Új Pedagógiai Szemle*. **67.** 1-2.sz. 76-82. [http://folyoiratok.ofi.hu/sites/default/files/journals/upsz\\_2017\\_1\\_2\\_online\\_0.pdf](http://folyoiratok.ofi.hu/sites/default/files/journals/upsz_2017_1_2_online_0.pdf) (20170513)

Purgel Zsuzsa (2017): Múzeumi oktatás vagy oktatási múzeum? A MOKK lehetőségei. *Új Köznevelés*. **73.** 1-2.sz. 8-9. [http://folyoiratok.ofi.hu/sites/default/files/journals/uj\\_kozneveles\\_2017\\_1-2\\_online.pdf](http://folyoiratok.ofi.hu/sites/default/files/journals/uj_kozneveles_2017_1-2_online.pdf) (20170430)

Radnai Ildikó (2017): Hova és hogyan? Az oktatási rendszer problémáiról tanári szemmel. *Új Pedagógiai Szemle*. **67.** 1-2. sz. 5-8. [http://folyoiratok.ofi.hu/sites/default/files/journals/upsz\\_2017\\_1\\_2\\_online\\_0.pdf](http://folyoiratok.ofi.hu/sites/default/files/journals/upsz_2017_1_2_online_0.pdf) (20170513)

Storcz Tamásné (2017): Könyvtárhasználati ellentmondások szakgimnáziumban. *Új Köznevelés*. **73.** 3-4.sz. 10-11. [http://folyoiratok.ofi.hu/sites/default/files/journals/uj\\_kozneveles\\_2017\\_3-4\\_online.pdf](http://folyoiratok.ofi.hu/sites/default/files/journals/uj_kozneveles_2017_3-4_online.pdf) (20170513)

Sződy Judit (2017): Erősségek az előtérben. Pozitív pszichológia a nevelésben. *Új Köznevelés*. **73.** 1-2.sz. 6-7. [http://folyoiratok.ofi.hu/sites/default/files/journals/uj\\_kozneveles\\_2017\\_1-2\\_online.pdf](http://folyoiratok.ofi.hu/sites/default/files/journals/uj_kozneveles_2017_1-2_online.pdf) (20170513)

Trencsényi László (2017): A szociálpedagógia új tartalmi és kihívásai nyomában. *Új Pedagógiai Szemle*. **67.** 3-4.sz. 66-68. [http://folyoiratok.ofi.hu/sites/default/files/journals/upsz\\_2017\\_3\\_4\\_online.pdf](http://folyoiratok.ofi.hu/sites/default/files/journals/upsz_2017_3_4_online.pdf) (20170513)

Varga Attila és Mayer József (2017): Dilemmák az egész napos iskola nevelési-oktatási programjának bevezethetőségéről. Kritikai észrevételek. *Új Pedagógiai Szemle*. **67.** 1-2.sz. 18-38. [http://folyoiratok.ofi.hu/sites/default/files/journals/upsz\\_2017\\_1\\_2\\_online\\_0.pdf](http://folyoiratok.ofi.hu/sites/default/files/journals/upsz_2017_1_2_online_0.pdf) (20170513)

Vida Gergő (2017): Miként lesz a tanulási zavar diagnózisa stigma. Avagy mi a fontosabb: a diagnózis vagy a gyermek? *Új Pedagógiai Szemle*. **67.** 3-4.sz. 16-33. [http://folyoiratok.ofi.hu/sites/default/files/journals/upsz\\_2017\\_3\\_4\\_online.pdf](http://folyoiratok.ofi.hu/sites/default/files/journals/upsz_2017_3_4_online.pdf) (20170513)

Gerölyné Kölkedi Éva

Szombathely, 2017. május 17.