

Válogatás a pedagógiai szaksajtó 2016. november – decemberi számaiból

A pedagógiai szaksajtóból és online pedagógiai oldalakról a kurrens pedagógiai témájú írásokat (cikkek és tanulmányok) gyűjtöttük össze. Az anyaggyűjtés 2017. január 6-án zárult.

Az irodalomjegyzék megnyitható és letölthető a mellékletből. Az egyes leírások mögött megtalálható a pontos online folyóiratszámra, helyre történő hivatkozás, így elektronikusan is olvashatóak az írások.

Bús Enikő (2016): Tanárképzés Finnországban. *Iskolakultúra*. **25.** 11.sz. 17-28. <http://www.iskolakultura.hu/ikultura-folyoirat/documents/2015/11/02.pdf> (20170106)

Csapó Benő (2016): A kutatásalapú tanárképzés: nemzetközi tendenciák és magyarországi lehetőségek. *Iskolakultúra*. **25.** 11.sz. 3-16. <http://www.iskolakultura.hu/ikultura-folyoirat/documents/2015/11/01.pdf> (20170106)

Csepcsényi Lajos Lászlóné, Balogh Melinda és Bredács Alice (2016): A probléma- alapú tanulás és tanítás iránti igények és lehetőségek a középfokú építőipari szakképzésben. *Iskolakultúra*. **25.** 7-8.sz. 100-119. <http://www.iskolakultura.hu/ikultura-folyoirat/documents/2016/07/09.pdf> (20170106)

Csepeli György (2016): A Z nemzedék lehetséges életpályái. *Educatio*. **25.** 4.sz. 509-515. http://folyoiratok.ofi.hu/sites/default/files/journals/educatio_2016_4_online.pdf (20170106)

Dömsödy Andrea és Kámán Veronika (2016): Nemzetközi iskolai könyvtári találkozók Zágrábban. *e-Könyv és Nevelés*. **18.** 3.sz. **még nem elérhető**

Forray R. Katalin és Orsós Anna (2016): Roma jövő Magyarországon. *Educatio*. **25.** 4.sz. 516-526. http://folyoiratok.ofi.hu/sites/default/files/journals/educatio_2016_4_online.pdf (20170106)

Forray R. Katalin (2016): Tehetség gondozás a felsőoktatásban. *Educatio*. **25.** 3.sz. 311-317. http://folyoiratok.ofi.hu/sites/default/files/journals/educatio_2016_3_online.pdf (20170106)

Gyészli Edit és Sántha Kálmán (2016): Abdukció az osztálytermi interakcióban. *Iskolakultúra*. **25.** 12.sz. 19-27. <http://www.iskolakultura.hu/ikultura-folyoirat/documents/2015/12/02.pdf> (20170106)

Habók Anita (2016): Tanulási és nyelvtanulási stratégiák használata az általános iskola végén és a középiskola elején. *Iskolakultúra*. **25.** 10.sz. 23-38. <http://www.iskolakultura.hu/ikultura-folyoirat/documents/2016/10/02.pdf> (20170106)

Havassy András (2016): Az okostelefon használatának néhány lehetősége és tapasztalata a gimnáziumi oktatásban. *Új Pedagógiai Szemle*. **66.** 9-12.sz. 80-87. http://folyoiratok.ofi.hu/sites/default/files/journals/upsz_2016_9-12_online_0.pdf (20170106)

Herzog Csilla és Racskó Réka (2016): Táblagép az osztályteremben. *Iskolakultúra*. **25.** 10.sz. 3-22. <http://www.iskolakultura.hu/ikultura-folyoirat/documents/2016/10/01.pdf> (20170106)

Hrubos Ildikó (2016): A digitális campus. *Educatio*. **25.** 4.sz. 538-545.
http://folyoiratok.ofi.hu/sites/default/files/journals/educatio_2016_4_online.pdf (20170106)

Hunya Márta (2016): Az értékelés szerepe a motivációban és az eredményességben. A CIDREE-évkönyv tanulmányainak ismertetése, 3/1. Részlet. Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet. <http://ofi.hu/publikacio/az-ertekeles-szerepe-motivacioban-es-az-eredmenyessegeben> (20170106)

Hunya Márta (2016): A tantervi szabályozás európai példái. Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet. <http://ofi.hu/publikacio/tantervi-szabalyozas-europai-peldai> (20170106)

Imre Anna (2016): Gyakorló pedagógusok és pályamodellek. Kritika. *Iskolakultúra*. **25.** 12.sz. 134-136.
<http://www.iskolakultura.hu/ikultura-folyoirat/documents/2015/12/09.pdf> (20170106)

Koltay Tibor (2016): Néhány adalék a digitális olvasás témaköréhez. *Könyv és Nevelés*. **18.** 3.sz. 7-16.
http://folyoiratok.ofi.hu/sites/default/files/journals/konyv_es_neveles_2016_3_online.pdf (20170106)

Kozma Tamás (2016): A jövő iskolája projekt. *Educatio*. **25.** 4.sz. 558-574.
http://folyoiratok.ofi.hu/sites/default/files/journals/educatio_2016_4_online.pdf (20170106)

Laczkó Mária (2016): A beszéd digitális korunkban pedagógusjelölt hallgatók értékítéleteinek tükrében. *Iskolakultúra*. **25.** 12.sz. 98-109. <http://www.iskolakultura.hu/ikultura-folyoirat/documents/2015/12/06.pdf> (20170106)

Nagy-Czirok Lászlóné (2016): „Az oktatási rendszer csak olyan jó, mint a tanárok, akik alkotják” – Az iskola, mint szakmai műhely. *Új Pedagógiai Szemle*. **66.** 9-12.sz. 45-72.
http://folyoiratok.ofi.hu/sites/default/files/journals/upsz_2016_9-12_online_0.pdf (20170106)

Orbán Sándor (2016): A Komplex 3+T módszer mindenkinek. Sport, művészet és kutatás a tudatosság jegyében. *Új Köznevelés*. **72.** 10.sz. 26-31.
http://folyoiratok.ofi.hu/sites/default/files/journals/uj_kozneveles_2016_10_online.pdf (20170106)

Polónyi István (2016): A magyar emberi erőforrás fejlettsége – két nemzetközi mutató tükrében. *Iskolakultúra*. **25.** 7-8.sz. 3-11. <http://www.iskolakultura.hu/ikultura-folyoirat/documents/2016/07/01.pdf> (20170106)

Prievara Dóra Katalin és Pikó Bettina (2016): Az interneten eltöltött idő és a problémás használat háttértényezőinek vizsgálata fiatalok körében. *Iskolakultúra*. **25.** 11.sz. 90-102.
<http://www.iskolakultura.hu/ikultura-folyoirat/documents/2015/11/07.pdf> (20170106)

Simon Katalin és N. Tóth Ágnes (2016): A pedagógusok tanulási attitűdjeit befolyásoló tényezők. *Educatio*. (Kutatás közben) **25.** 3.sz. 423-433.
http://folyoiratok.ofi.hu/sites/default/files/journals/educatio_2016_3_online.pdf (20170106)

Szávai István (2016): Az Arizona-program – avagy egy iskola, ahol szabad kiküldeni a diákot az óráról. *Új Pedagógiai Szemle*. **66.** 9-12.sz. 123-133.
http://folyoiratok.ofi.hu/sites/default/files/journals/upsz_2016_9-12_online_0.pdf (20170106)

Tóth-Szerecz Ágnes (2016): Sajátos nevelési igényű gyermekek az iskolarendszerben, inkluzív nevelés. *Iskolakultúra*. **25.** 11.sz. 115-120. <http://www.iskolakultura.hu/ikultura-folyoirat/documents/2015/11/09.pdf> (20170106)

Trencsényi László (2016): Mag hó alatt – avagy út a „Kockás mozgalomig”. *Új Pedagógiai Szemle*. **66.** 9-12.sz. 14-23. http://folyoiratok.ofi.hu/sites/default/files/journals/upsz_2016_9-12_online_0.pdf (20170106)

Trencsényi László és Nagy Ádám (2016): Tanórán innen, iskolán túl: a szociálpedagógiai gondolat létjogosultsága. *Iskolakultúra*. **25.** 10.sz. 81-97. <http://www.iskolakultura.hu/ikultura-folyoirat/documents/2016/10/06.pdf> (20170106)

Vass Dorottea (2016): Amikor a mesehallgatóból meseolvasó lesz. Az olvasásszeretet kialakulásának három próbatétele. *Iskolakultúra*. **25.** 7-8.sz. 14-24. <http://www.iskolakultura.hu/ikultura-folyoirat/documents/2016/07/02.pdf> (20170106)

Gerölyné Kölkedi Éva

Szombathely, 2017. január 10.