

**Ízelítő a pedagógiai szaksajtó és az elektronikus sajtó 2016. júniusától megjelent számaiból,
írásaiból**

- Adamikné Jászó Anna (2016): Jókai időszerűsége. IV.rész. *Könyv és Nevelés*. **18.** 1.sz. 51-60.
http://folyoiratok.ofi.hu/sites/default/files/journals/konyv_es_neveles_2016-1.pdf (20161126)
- Arató László (2016): Védőbeszéd a ponyvairodalom mellett. *Könyv és Nevelés*. **18.** 2.sz. 23-24.
http://folyoiratok.ofi.hu/sites/default/files/journals/kn_2016_2_online.pdf (20161126)
- Bali János (2016): Tanítás és szabadság. *Új Pedagógiai Szemle*. **66.** 7-8.sz. 18-24.
http://folyoiratok.ofi.hu/sites/default/files/journals/upsz_2016_07_08.pdf (20161126)
- Benke Magdolna (2016): A tanuló közösségek és a szakképzés. *Educatio*. **25.** 2.sz. 184-197.
http://folyoiratok.ofi.hu/sites/default/files/journals/educatio_2016_2_online.pdf (20161126)
- Borbély-Pecze Tibor Bors (2016): Szakképzés és pályaeorientáció – tévutak és lehetőségek. *Educatio*. **25.** 1.sz. 59-69. http://folyoiratok.ofi.hu/sites/default/files/journals/educatio_2016_1_net2.pdf (20161126)
- Cserti-Szauer Csilla, Galambos Katalin és Papp Gabriella (2016): Pályaeorientáció és életpálya-tervezés sajátos nevelési igényű fiatalok számára a hazai képzési gyakorlatban. *Iskolakultúra*. **26.** 5.sz. 17-24.
<http://www.iskolakultura.hu/ikultura-folyoirat/documents/2016/05/02.pdf> (20161126)
- Fehérvári Anikó (2016): Pályakövetési vizsgálatok a szakképzésben. *Educatio*. **25.** 1.sz. 70-83.
http://folyoiratok.ofi.hu/sites/default/files/journals/educatio_2016_1_net2.pdf (20161130)
- Glósz Nóra (2016): A közoktatásban részt vevő, autizmussal élő diákok nyelvi képességeinek vizsgálata. *Új Pedagógiai Szemle*. **66.** 5-6.sz. 41-46.
http://folyoiratok.ofi.hu/sites/default/files/journals/upsz_2016_5_6_teljes.pdf (20161130)
- Gráberné Bősze Klára (2016): Iskolai érdemsorok, értesítők és évkönyvek a XVIII. század közepétől a XX. század közepéig – jelentőségük, számbavételük. *Könyv és Nevelés*. **18.** 1.sz. 40-50.
http://folyoiratok.ofi.hu/sites/default/files/journals/konyv_es_neveles_2016-1.pdf (20161130)
- Györgyi Zoltán (2016): Közoktatás-irányítási változatok. *Új Pedagógiai Szemle*. **66.** 5-6.sz. 17-40.
http://folyoiratok.ofi.hu/sites/default/files/journals/upsz_2016_5_6_teljes.pdf (20161130)
- Herczegné Goldschmidt Zsuzsanna (2016): Papíralapú és számítógép-alapú tesztelés összehasonlító vizsgálata olvasás-szövegértés területen 4. évfolyamos diákok körében. *Iskolakultúra*. **26.** 6.sz. 30-43.
<http://www.iskolakultura.hu/ikultura-folyoirat/documents/2016/06/03.pdf> (20161130)
- Hock Ferenc (2016): A bioakusztika mint az interdiszciplináris gondolkodásmód fejlesztésének egy lehetséges eszköze a közoktatásban. *Könyv és Nevelés*. **18.** 1.sz. 117-124.
http://folyoiratok.ofi.hu/sites/default/files/journals/konyv_es_neveles_2016-1.pdf (20161130)
- Juhász Erika és Szabó József (2016): Kulturális tanulás: a tanulás új dimenziója. *Educatio*. **25.** 2.sz. 198-209. http://folyoiratok.ofi.hu/sites/default/files/journals/educatio_2016_2_online.pdf (20161130)
- Király Sándor (2016): Osztálykirándulás szervezése digitális eszközökkel. *Új Köznevelés*. **72.** 9.sz. 38-39.
http://folyoiratok.ofi.hu/sites/default/files/journals/uj_kozneveles_2016_november_online.pdf (20161130)
- Kozma Tamás (2016): A tanulás térformáló ereje. *Educatio*. **25.** 2.sz. 161-169.
http://folyoiratok.ofi.hu/sites/default/files/journals/educatio_2016_2_online.pdf (20161130)

- Lénárd Sándor (2016): A szavaink, fogalmaink pontos használatának jelentősége. Konferencia megnyitó. *Új Pedagógiai Szemle.* **66.** 7-8.sz. 25-26. http://folyoiratok.ofi.hu/sites/default/files/journals/upsz_2016_07_08.pdf (20161130)
- Mártonfi György (2016): A szakképzés intézményrendszerének átalakulásai. *Educatio.* **25.** 1.sz. 46-58. http://folyoiratok.ofi.hu/sites/default/files/journals/educatio_2016_1_net2.pdf (20161130)
- Molnár Gyöngyvér (2016): A dinamikus problémamegoldó képesség, mint a tudás elsajátításának és alkalmazásának képessége. *Iskolakultúra.* **26.** 5.sz. 3-16. <http://www.iskolakultura.hu/ikultura-folyoirat/documents/2016/05/02.pdf> (20161130)
- Molnár Pál (2016): Tanulóközösségek ismeretségi hálóinak strukturális mintázatai és jellegzetességei. *Iskolakultúra.* **26.** 5.sz. 77-98. <http://www.iskolakultura.hu/ikultura-folyoirat/documents/2016/05/02.pdf> (20161130)
- Nagy Gábor (2016): Élménypedagógia – környező világunk anyagai. 2. rész. A fém. *Új Köznevelés.* **72.** 8.sz. 8-12. http://folyoiratok.ofi.hu/sites/default/files/journals/uj_kozneveles_2016_oktober_online.pdf (20161130)
- Nagy-Czirok Zoltánné (2016): Egy finnországi szakmai látogatás apropóján. Tapasztalatok, ötletek és bizonytalanságok. *Új Köznevelés.* **72.** 9.sz. 42-44. http://folyoiratok.ofi.hu/sites/default/files/journals/uj_kozneveles_2016_november_online.pdf (20161130)
- Nahalka István (2016): Az esélyegyenlőség és komprehenzivitás lehetősége és ellehetetlenülése. *Új Pedagógiai Szemle.* **66.** 7-8.sz. 34-39. http://folyoiratok.ofi.hu/sites/default/files/journals/upsz_2016_07_08.pdf (20161130)
- Pallos Zsuzsanna (2016): Olvasásmotiváció, e-könyv az iskolában, a közkönyvtárban és az e-könyv-kereskedelem. Friss tapasztalatok az Egyesült Királyságban. *Könyv és Nevelés.* **18.** 2.sz. 7-22. http://folyoiratok.ofi.hu/sites/default/files/journals/kn_2016_2_online.pdf (20161130)
- Pintér Marianna (2016): Milyen tapasztalatokkal kerül az alfa-generáció az iskolába? A Varga Tamás-i hagyományok és az IT-eszközök (előzetes) használata. *Új Köznevelés.* **72.** 8.sz. 27-29. http://folyoiratok.ofi.hu/sites/default/files/journals/uj_kozneveles_2016_oktober_online.pdf (20161130)
- Pompor Zoltán (2016): Mire jó az iskola? A kortárs gyerekkönyvek iskolaképe. *Új Köznevelés.* **72.** 9. sz. 24-27. http://folyoiratok.ofi.hu/sites/default/files/journals/uj_kozneveles_2016_november_online.pdf (20161130)
- Radnóti Katalin és Adorjáné Farkas Magdolna (2016): Milyen napjainkban egy fizikaóra? Óralátogatások margójára. *Új Pedagógiai Szemle.* **66.** 5-6.sz. 90-98. http://folyoiratok.ofi.hu/sites/default/files/journals/upsz_2016_5_6_teljes.pdf (20161130)
- Rimányi Zita (2016): „Terelni, mint a patakot”. Felelősségre nevelés az iskolában. *Új Köznevelés.* **72.** 9.sz. 14-16. http://folyoiratok.ofi.hu/sites/default/files/journals/uj_kozneveles_2016_november_online.pdf (20161130)
- Sződy Judit (2016): A gyerek, mint tűnethordozó. *Új Köznevelés.* **72.** 8.sz. 6-7. http://folyoiratok.ofi.hu/sites/default/files/journals/uj_kozneveles_2016_oktober_online.pdf (20161130)
- Takács Nikolett (2016): A pedagógus szakmai önreflexiójának szerepe énhatékonyágának alakulásában. *Új Pedagógiai Szemle.* **66.** 5-6.sz. 71-76. http://folyoiratok.ofi.hu/sites/default/files/journals/upsz_2016_5_6_teljes.pdf (20161130)

Az anyaggyűjtést 2016. november 30-án zártuk.

Készítette: Gerölyné Kölkedi Éva.