



# Kompetencia alapú módszerek a tanárképzésben

H. Ekló Judit  
NyME, SEK  
Sporttudományi Intézet



- Más világ

- Más tanulók / hallgatók

- Másképp oktatók?

# Az oktatás/nevelés céljai

- egyénileg és társadalmilag értékes élet a modern, demokratikus társadalmakban
  - sikeres
  - felelősségteljes
  - produktív
- a kompetencia, képesség a komplex feladatok sikeres megoldására adott kontextusban
  - az ismeretek mobilizálása
  - kognitív és gyakorlati képességek
  - szociális és magatartási komponensek és attitűdök
  - érzelmek és érték

(Delors)

DeSeCo (Defining and Selecting Key Competencies) program (1997-2002)

# A testnevelés és sport

Közoktatás

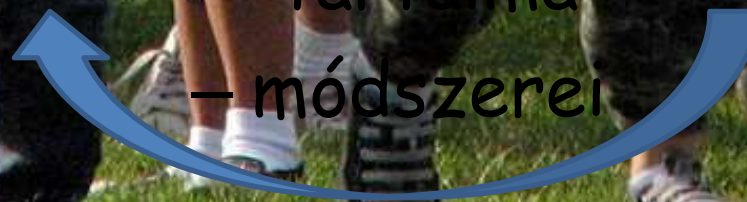
Tanárképzés

- Célja

- a tantárgyi műveltség tartalom átadása
- attitűdformálás
- hozzájárulás a kulcskompetenciák fejlesztéséhez

- Gyakorlata

- tartalma
- módszerei



# Gimnasztika

# A tn. tanítása

## tananyag-feldolgozás

- Kooperatív technikákkal
  - 2 x 13 hét
  - n = 92 (6 csoport)
  - téma példák:
    - gimnasztikai alapfogalmak
    - a gimnasztika gyakorlatanyaga
    - a bemelegítés
    - a gimnasztikai gyakorlatok vezetése
- Projekt módszerrel
  - 3-6 hét
  - n = 30 osztály
  - témák:
    - H<sub>2</sub>O
    - paraszt-olimpia
    - strandröplabda
    - 6 : 3
    - fittség (Hogyan fogjunk BMW-s pasit? Bikiniprojekt)





# A kooperatív módszerek alkalmazási területei:

- az információ megszerzés/megosztás (kommunikáció)
- a gyakorlati és gondolkodási készségek fejlesztése
  - együttműködés a gyakorlásban
  - együttműködés az értelmezésben (okozati összefüggések)
- ellenőrzés

# „hétköznapi” testnevelési projekt

- témaválasztás (a tanmeneti egység fő anyaga)

- tartalom-tervezés: tanulók!

– projektterkep

- Tevékenységek - időterv

- Témák

- $H_2O$
- paraszt-olimpia
- strandröplabda
- 6 : 3
- fittség (Hogyan fogjunk BMW-s pasit?, Bikini projekt)





+ Radiációkémia - papí

muzeis (Tervezetű Jelenléte)  
Cserémi-típus

- földi óra
- 100 óra
- 100
- 100 - 100000
- 100000?

az előzővel szembe

? → Kérdés -

vagy is természetesen meggyőzés

atomarmé - k

- ① vízszintesen
- ② vízszintesen
- ③ álló és vízszintesen

inertis

ESó

- ① ...
- ② ...
- ③ ...
- ④ ...





Horváth G.

## Of./ biológia óra

Kis- Balaton és a Zala-folyó élővilágának megfigyelése. Természetes vizeink élővilága. Prezentációk

### Fizika

Interjú a városi uszodában:  
Az uszoda vízellátása, működése  
A víz felhajtóereje  
víz hidrodinamikája  
prezentációk

### Testnevelés

Úszás órán játékos versenyek, házi bajnokság, vízilabda  
Vízi olimpiai totó, ea. a vízi sportokról (vendég Tóth Levente magyar bajnok úszó)  
Tornatermi órán: - fogó játékok halászfogó, cápa fogó - tűz – víz – repülő, vízzel töltött műanyag üveggel gimnasztikai gyakorlatok  
- szárazföldi vízilabda /pókkézi/ Délutáni foglalású úszóverseny Mikszáth iskolával

## Víz- Élet- Játék

2011.02.28.-03.22.

Projekt nap - márc. 22. (utolsó négy tanítási óra)

### Magyar

Vers a vízhez, Az öreg halász és a tenger  
Prezentációk készítése

Rajzpályázat eredményhirdetése, tűzoltók bemutatója, prezentációk – előadások, filmvetítés

### Vizuális Nevelés

Rajzpályázat  
Tabló készítése  
Vízi közlekedési eszközök, makettek barkácsolása

### Kooperáció a Mikszáth iskolával

Közös rajzpályázat  
7/b osztály meghívása a projekt napra

Horváth G.

Közös rendezésű úszóverseny

**1. net**  
**Víz - élet - játék**

<b>1 hét 02.28-03.05</b>	<b>hétfő</b>	<b>kedd</b>	<b>szerda</b>	<b>csütörtök</b>	<b>péntek</b>
<b>Testnevelés</b>		Tornatermi óra - fogó játékok: halász fogó, balatoni halászsok, cápa fogó - tűz - víz - repülő - aerobik vízzel töltött flakonnal 1. csoport			Úszás óra Játékos versenyek Vízislabás játékok Készülés a házibajnokságra  2. csoport
<b>Biológia</b>	Természetes vizeink élővilága Prezentáció készítése  3. csoport		Víz az élő szervezetekben - kiselőadások  4. csoport		
<b>Fizika</b>			A víz felhajtóereje és hidrodinamikája  5. csoport		
<b>Magyar</b>				Az öreg halász és a tenger 1. csoport	
<b>Vizuális nevelés</b>		Rajzpályázat anyagának elkészítése, Tablókészítés  Összes csoport			



Konrád;Horváth



## Versz a vízhez

Életünkben fontos ez elem,  
Mely ember, állat, növény része.  
Megtisztít mindent, felépít,  
Majd egy egészet elpusztít.

Érként szivárog, potakká duzzad,  
Folyót alkot, tengerbe torkollik.  
Hordalékát lerakva csak suhan,  
Más pedig folyton folyik.

Itt él sok hal, ki tátog mindig,

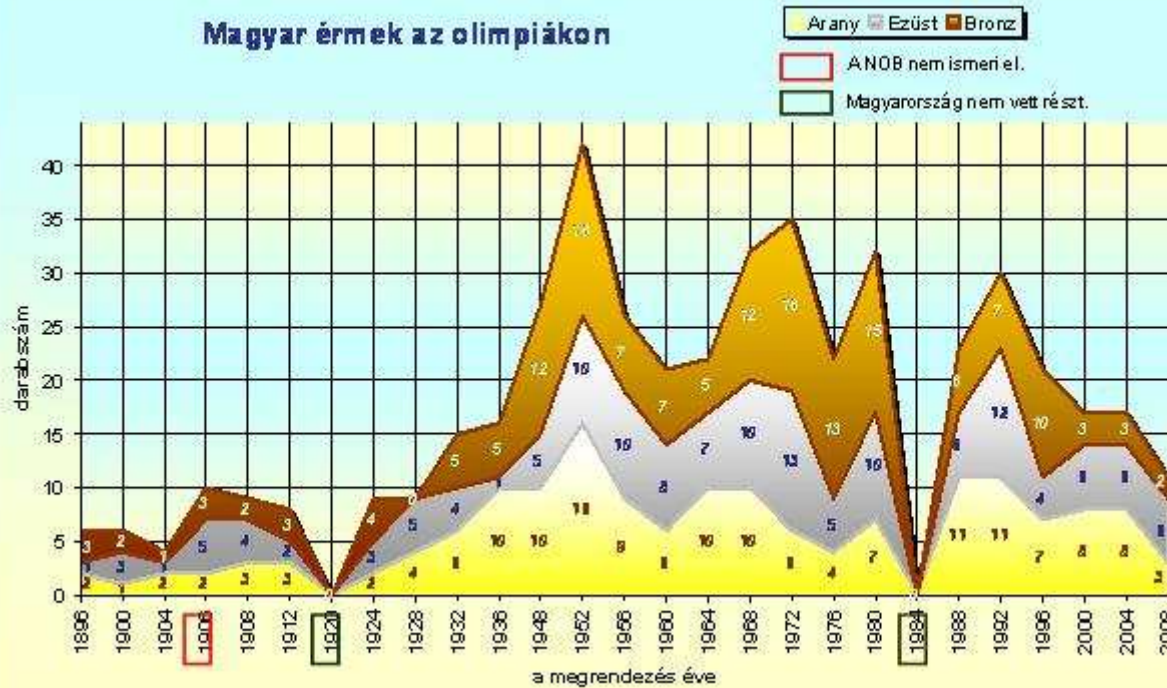


Konrád: Horváth

## A 100 m-es síkfutás olimpiai csúcsei



## Magyar érmek az olimpiákon



Csötör A.



Konrád; Horváth





TEVÉKENYSÉGEK

LÁTOGATÁS

- edzést
- meccset
- sportmúzeumot

LABDARÚGÁS

- tanóra
  - edzés
- technika/taktika

HÁZIBAJNOKSÁG  
diákok, szülők,  
tanárok, focisták

KIÁLLÍTÁS  
/ELŐADÁS

GYŪJTÉS

- dokumentumok a 6:3-ról
- dokumentumok a válogatott játékosokról
- a labdarúgás szabályai

INTERJÚKÉSZÍTÉS

- mai focistákkal
- edzőkkel
- idős sportemberekkel

A photograph of children playing soccer on a grassy field. In the foreground, a boy in a red shirt and white socks is looking down. In the middle ground, a girl in a red shirt with 'STEVENS COMPANY' on it is running. In the background, another child in an orange shirt is visible. The scene is outdoors on a green field.

- Más tárgyakhoz

- Biológia
- Történelem
- Magyar
- Ének/zene
- Rajz/fotó/film
- Informatika

- Emberekkel

- Focisták
- Edzők
- Masszőr
- Játékvezető
- Gyűjtő
- Korabeli szemtanú
- Szülők
- Tanárok

# Kapcsolatok



# Eredményesség/tapasztalatok

1. a tananyag-elsajátítás szintje

2. az érdeklődés és az aktivitás szintje

3. az intervenció hatása a szociális kapcsolatokra

# 1, A tananyag-elsajátítás

közoktatás

- konkrét tananyag értékelés: alig

• ?

felsőoktatás

- átlag:
  - 2009/10: 2,76
  - 2010/11: **4,47**
- elsőre sikertelen
  - 2009/10: 57,9%
  - 2010/11: **15%**
- kérmintás próba  
 $p = 0,000$ ;  $df/37$



## 2, Érdeklődés és aktivitás

közoktatás

felsőoktatás

- eddig kevésbé aktívak is
- más szakos tanár kollégák is
- házi feladat (motoros is)
- beszédtema/facebook
- aktív ismeretszerzés
- aktív gyakorlás
- értelmező tanulás:
  - több kérdés
  - alkalmas saját edzőmunkában



# 3, A szociális kapcsolatok

közoktatás

- gyerekek
  - feladatmegosztás
  - szerepek
  - közös gyakorlás
- tanárok
- szülők
- iskolavezetés
- egyesületek/klubok

felsőoktatás

- együttműködés az ismeretszerzés/ ismeretmegosztás/és gyakorlás során
- közös produktum/ egyéni felelősség
  - konfliktuskezelés
- differenciálás: vezéregyeniség, patronok



# Konklúzió

- Motiváció, nagyobb aktivitás
  - önálló munka/házi feladat is / **folyamatosabb tanulás**
- Differenciálás
  - **szociális kapcsolatok, szerepek, konfliktuskezelés**
- Szorosabb kapcsolat az Élettel
  - tantárgyközi összefüggések
  - külső helyszínek / külső sportlehetőségek
  - **tanultak alkalmazása az egyéni sportmunkában**
- **Mérhetőség** (közoktatás)
  - egyéni fejlődés, ok-okozati összefüggések
  - tudatosítása





Köszönöm a figyelmet!