



**AZ IKT SZEREPE A KÉPZÉSBEN ÉS A
PARTNERINTÉZMÉNYEK GYAKORLATÁBAN
EGY VIZSGÁLAT KAPCSÁN...**

A VIZSGÁLAT CÉLJAI

- ✘ A MENTORTANÁROK KOMPETENCIÁINAK FELTÉRKÉPEZÉSE
- ✘ A MENTOROK FEJLESZTÉSI LAPJAINAK ÖSSZEÁLLÍTÁSA AZ IKT KOMPETENCIÁIK FEJLESZTÉSÉHEZ
- ✘ A MENTOROK IKT KOMPETENCIÁINAK FEJLESZTÉSE
- ✘ SZOLGÁLTATÁSI KÍNÁLAT PRIORITÁSAINAK MEGHATÁROZÁSA ÉS ÖSSZEÁLLÍTÁSA AZ EREDMÉNYEK ALAPJÁN

DIGITÁLIS KOMPETENCIÁK

TECHNIKAI KOMPETENCIÁK	INFORMÁCIÓKEZELÉSI ÉS KOMMUNIKÁCIÓS KOMPETENCIÁK (információk közötti eligazodás, információk bemutatása és archiválása)	DEMOKRATIKUS/ETIKUS/BIZTONSÁ GOS IKT HASZNÁLAT (információs társadalom, digitális jogok, média)
<p>Hardveres kompetencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • adatok értelmezése (fájlok mérete, kiterjesztésük) • üzemeltetés, eszközök alapvető kezelése • adatok biztonságos kezelése <p>Alkalmazói kompetencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • szövegszerkesztés • táblázatkezelés • adatbáziskezelés • kész animációk, szimulációk kezelése • animációk készítése • digitális könyvtár-használat • elektronikus levelezés • internetes információ-keresés • letöltések • képek feldolgozása <p>Programozói kompetencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • algoritmikus gondolkodás 	<ul style="list-style-type: none"> • információk szűrése • információk feldolgozása (értékelésük, elemzésük) • információk integrálása • e-tanulás • önkifejezés és kapcsolattartás közösségekben, az információs társadalomban • közléskultúra személyes és tömegkommunikációs csatornákon • információk hierarchikus és többszemponutú rendszerezése 	<ul style="list-style-type: none"> • elektronikus ügyintézés (pl.e-önkormányzat) • személyes és intézményi e-pályázati rendszerek kezelése • e-közösségek aktív tagsága • szerző jogok, személyes és közérdekű adatok kezelése • adatok védelmének tudatosítása • (etikus és biztonságos) médiahasználat

A KÉPZÉSBEN MEGJELENŐ TARTALMAK



HIPOTÉZISEK

- ✘ A mentorok hardveres és alkalmazói kompetenciái szoros összefüggést mutatnak.
- ✘ Az alkalmazói kompetenciákban eltérő szintet mutató csoportok információkezelési és kommunikációs kompetenciái szignifikánsan nem különböznek.
- ✘ A különböző információkezelési és kommunikációs kompetenciákkal rendelkezők demokratikus, biztonságos IKT használati kompetenciái szignifikánsan különböznek.

A MÓDSZER ÉS ESZKÖZ



IKT kompetenciák

Azok a kompetenciák, amelyekkel már rendelkezem, illetve amelyeket fejlesztenem kell.

IKT kompetenciáim értékelése *

	Rendelkezem vele.	Nem rendelkezem vele, de nem is tartom fontosnak a fejlesztését.	Nem rendelkezem vele, de fejleszteni szeretném.
Hardveres kompetencia: adatok értelmezése (fájlok mérete, kiterjesztésük)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hardveres kompetencia: üzemeltetés, eszközök alapvető kezelése	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hardveres kompetencia: adatok biztonságos kezelése	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Alkalmazói kompetencia: szövegszerkesztés	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

A kompetencia tervezett fejlesztési módja(i):

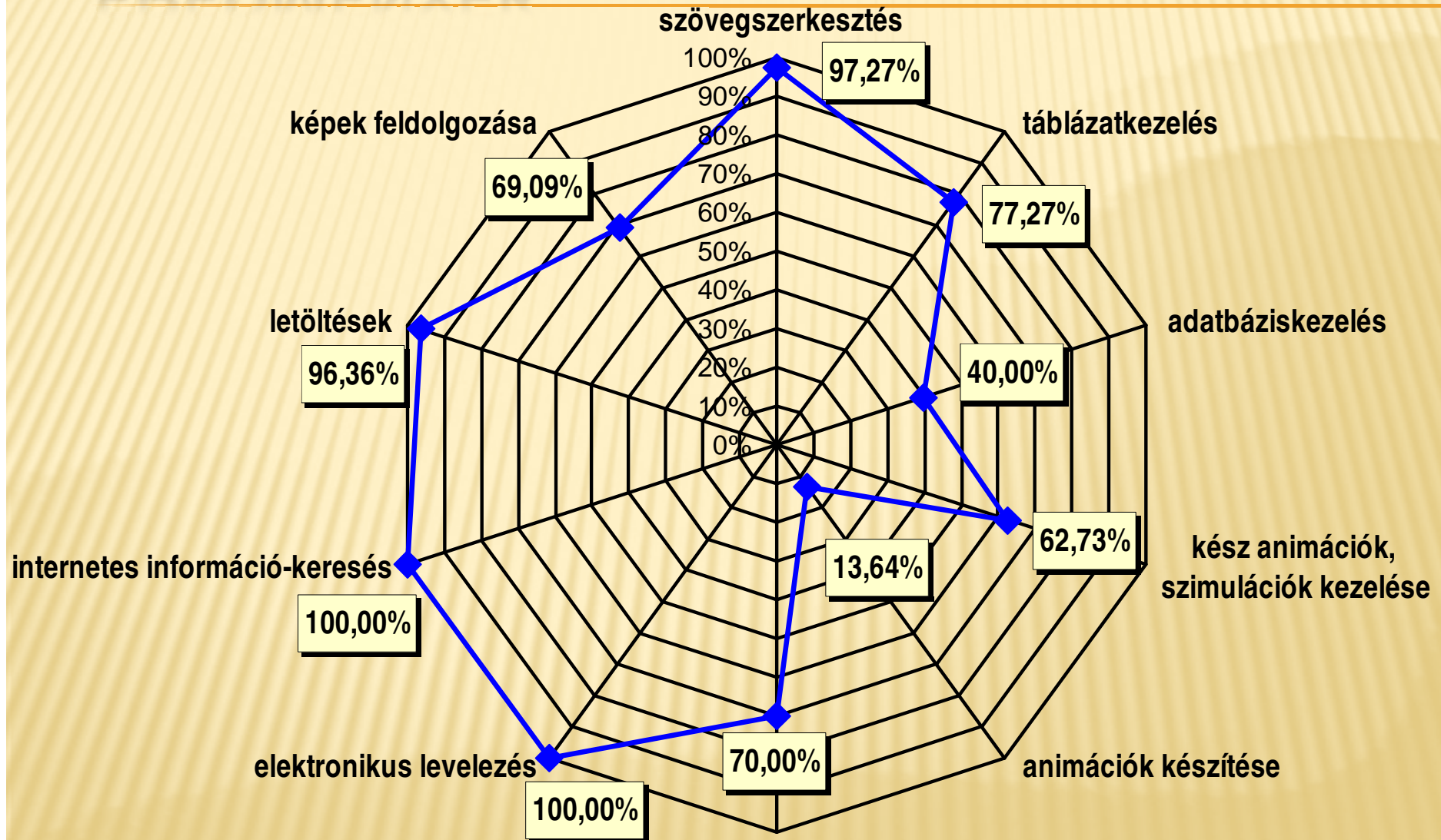
- szervezett továbbképzésen
- nem szervezeten, de mások (pl. kollégák) segítségével
- önállóan, autodidakta módon

Az alábbi blogo(ka)t használom/tervezem használni munkámban:
egymástól vesszövel elválasztva

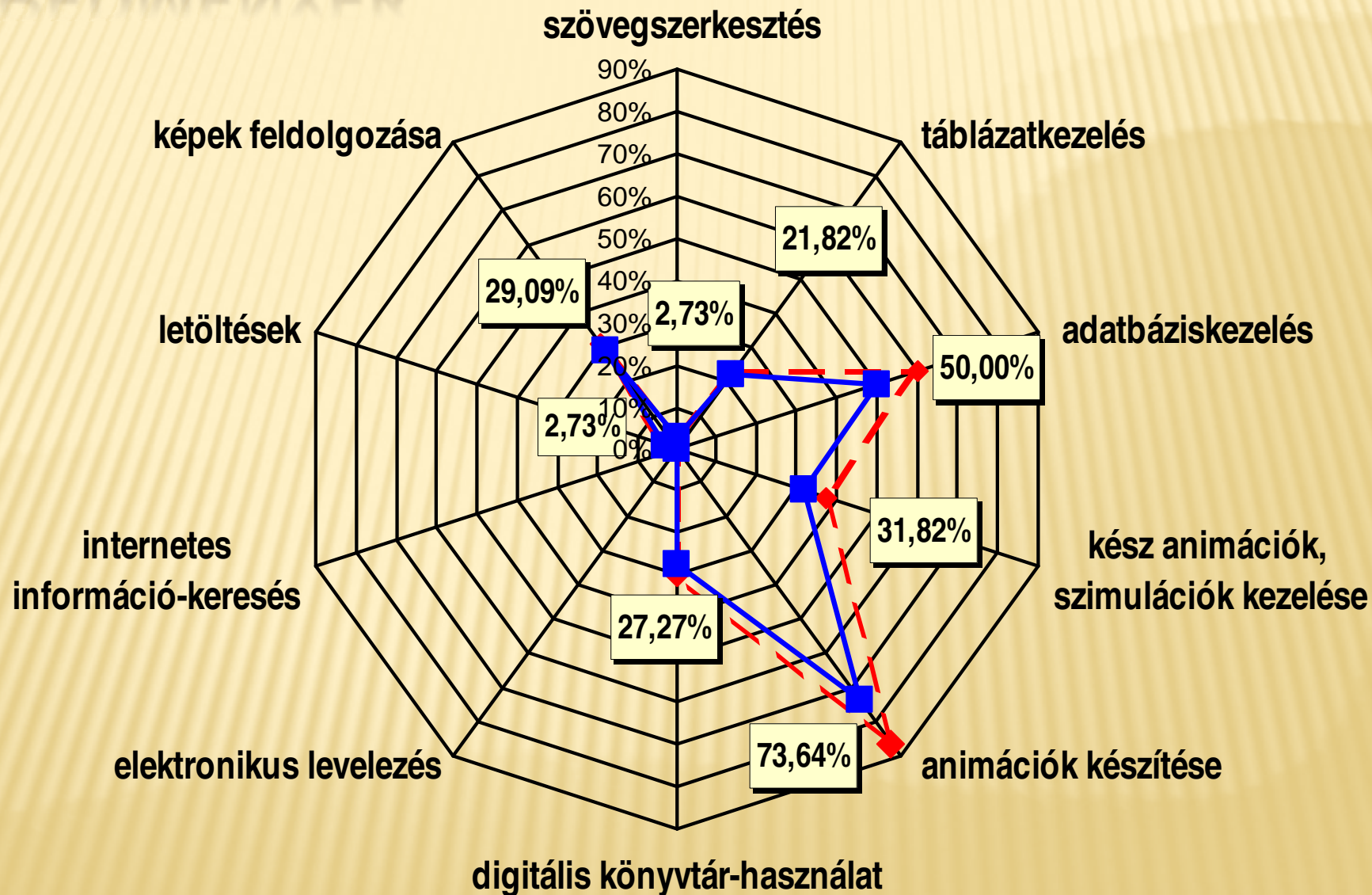
A CÉLCSOPORT, A MINTA

	Győr-Moson-Sopron	Vas	Veszprém	Zala	összesen
általános iskola	25	19	1	10	55
középiskola	20	16	1	8	45
általános- és középiskola	2	5	0	3	10
összesen	47	40	2	21	110

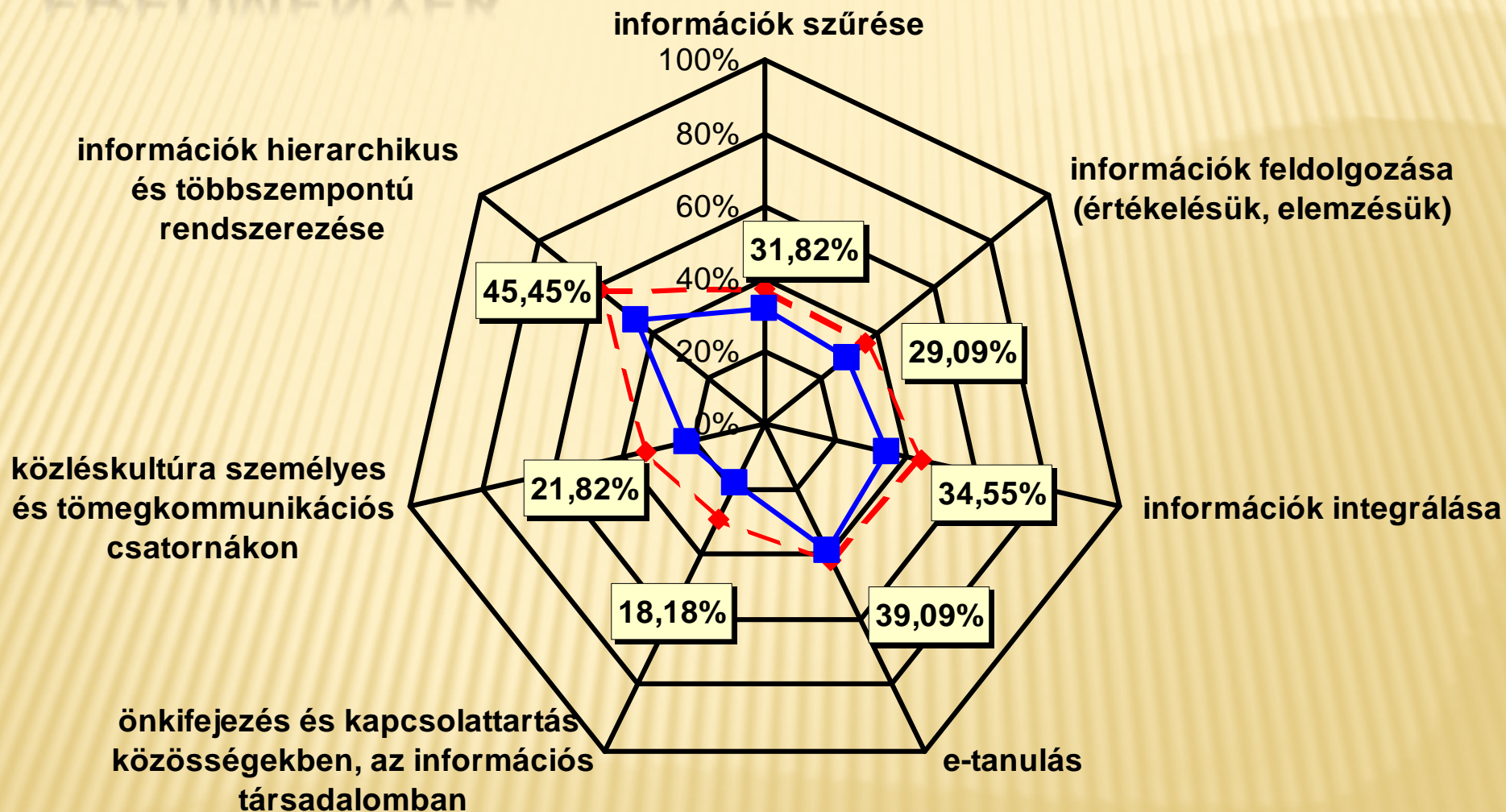
EREDMÉNYEK



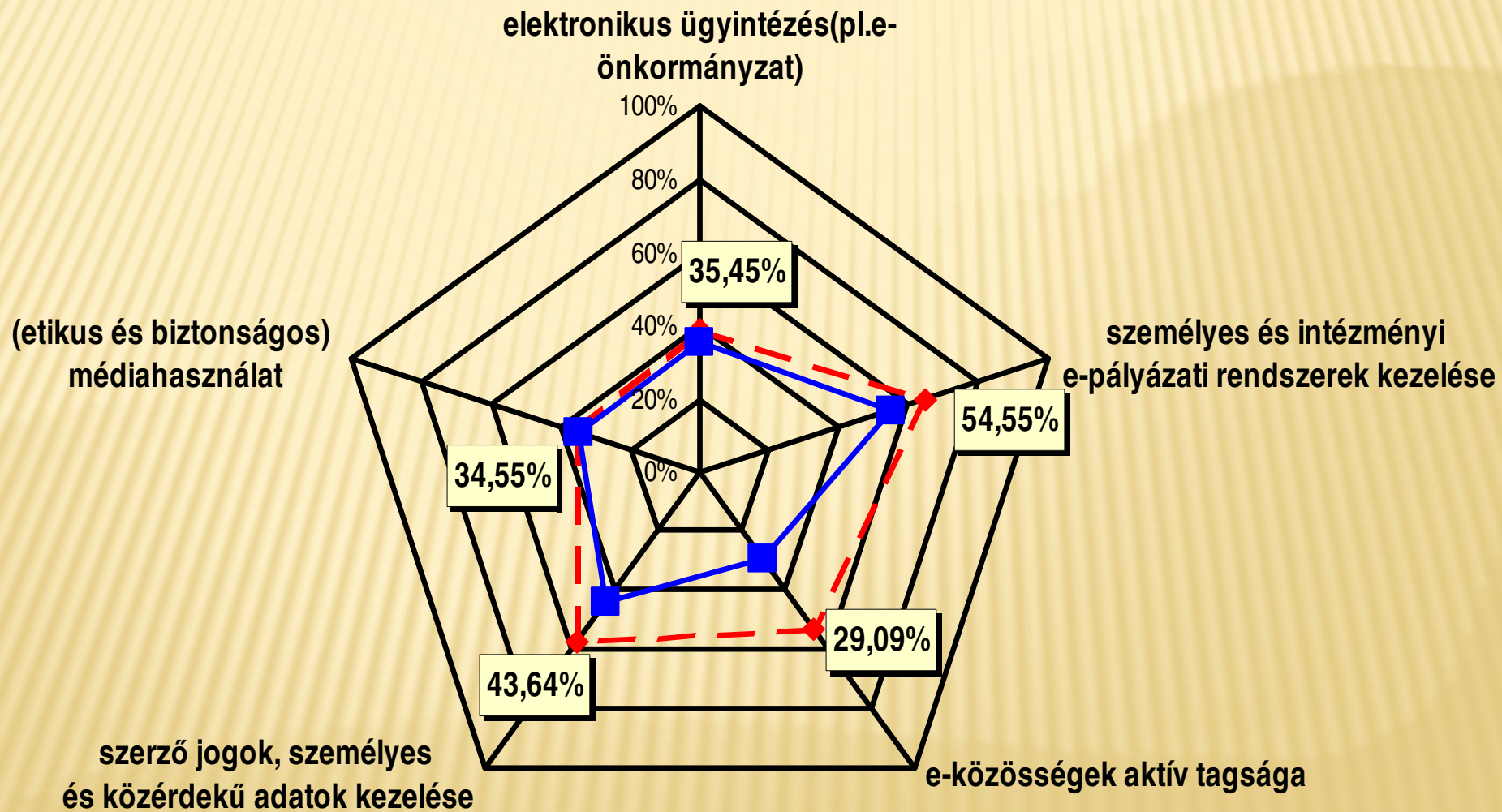
EREDMÉNYEK



EREDMÉNYEK



EREDMÉNYEK



EREDMÉNYEK

animációk készítése	42
adatok értelmezése (fájlok mérete, kiterjesztésük)	26
e-tanulás	26
személyes és intézményi e-pályázati rendszerek kezelése	23
táblázatkezelés	21
adatbáziskezelés	19
szövegszerkesztés	17
képek feldolgozása	16
kész animációk, szimulációk kezelése	13
önkifejezés és kapcsolattartás közösségekben, az információs társadalomban	12
információk integrálása	11
információk hierarchikus és többszemponú rendszerezése	11
információk feldolgozása (értékelésük, elemzésük)	11
e-közösségek aktív tagsága	10
digitális könyvtár-használat	9

EREDMÉNYEK

nem szervezeten, de mások (pl. kollégák) segítségével	188
önállóan, autodidakta módon	131
szervezett továbbképzésen	69

2010/2011. tanév vége	2
2011/2012. tanév eleje	25
2011/2012. tanév vége	63
2012/2013 tanév	1
2013 év vége	1
2015	1

A HIPOTÉZISEK

- ✘ A mentorok hardveres és alkalmazói kompetenciái összefüggést mutatnak.
- ✘ Az alkalmazói kompetenciákban eltérő szintet mutató csoportok információkezelési és kommunikációs kompetenciái szignifikánsan különböznek.
- ✘ A különböző információkezelési és kommunikációs kompetenciákkal rendelkezők demokratikus, biztonságos IKT használati kompetenciái szignifikánsan különböznek.

FEJLESZTÉSI IRÁNYOK

SZOLGÁLTATÁSOK MEGHATÁROZÁSA A MENTOROK FEJLESZTÉSI LAPJAINAK ALAPJÁN

- ✘ WEB 2.0-s alkalmazások használata kommunikációhoz, munkához (pl.blog)
- ✘ mentori munkaközösség(ek): műhelymunkák, jó gyakorlatok
- ✘ elektronikus tananyagok
- ✘ *forrás: TÁMOP 4.1.2 B*