

Az idegennyelv-tanítással kapcsolatos szakirodalmi válogatás

- **Baráth, Zs., & Erdei, G. (2024).** Az idegennyelv-oktatást, valamint a nyelvválasztást meghatározó és befolyásoló tényezők a szakképzésben. *Opus et Educatio*, 11(4), 373–390.
https://epa.oszk.hu/02700/02724/00043/pdf/EPA02724_oeo_2024_04_373-390.pdf
Utolsó letöltés: 2026.10.01.
- **Bárdos, J. (2000).** *Az idegen nyelvek tanításának elméleti alapjai és gyakorlata.* Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest.
<https://vmek.oszk.hu/18000/18010/18010.pdf>
Utolsó letöltés: 2026.10.01.
- **Bygate, M. (1987).** *Speaking.* Oxford University Press, Oxford.
- **Byram, M. (1997).** *Teaching and assessing intercultural communicative competence.* Multilingual Matters, Clevedon.
- **Council of Europe. (2001).** *Common European Framework of Reference for Languages: Learning, teaching, assessment.* Cambridge University Press, Cambridge.
- **Council of Europe. (2002).** *Közös európai referenciakeret: Nyelvtanulás, nyelvtanítás, értékelés.* Pedagógus-továbbképzési Módszertani és Információs Központ Kht., Pilisborosjenő.
- **Czumpf, B. (2022).** Az angol nyelv tanításának holisztikus megközelítése. *Új Pedagógiai Szemle*, 72(1–2), 137–153.
[https://upszonline.hu/resources/volumes/72/issues/01-02/upsz_72\(01-02\)_2022_013_czumpf_brigitte_az_angol nyelv.pdf](https://upszonline.hu/resources/volumes/72/issues/01-02/upsz_72(01-02)_2022_013_czumpf_brigitte_az_angol nyelv.pdf)
Utolsó letöltés: 2026.10.01.
- **Divéki Rita (2025):** Megosztó témák az egyetemi angol nyelvórákon: Hallgatói tapasztalatok és oktatói stratégiák. *Magyar Pedagógia*, 125. évf. 2. sz., 109–132. o.
<https://www.magyarpedagogia.hu/index.php/magyarpedagogia/article/view/686/661>
Utolsó letöltés: 2026. 09. 28.
- **Dobos D. – Víg-Szabó M. (2022).** A digitális oktatás face-to-face szóbeli kommunikációjának jellemzői és illemtana. *Anyanyelv-pedagógia*, 15(2). 29-46.
<https://ojs.elte.hu/anyanyelv-pedagogia/article/view/8999/7461>
Utolsó letöltés: 2026.10.01.
- **Doughty, C. J., & Williams, J. (Eds.). (1998).** *Focus on form in classroom second language acquisition.* Cambridge University Press, Cambridge.
- **Einhorn Á. (2022).** Az idegennyelv-tanítás célja és tartalma a felsőoktatásban. *Modern Nyelvoktatás*, 28(3–4), 6–26. https://real-j.mtak.hu/23222/7/MoNyO_2022_28_3-4.pdf
Utolsó letöltés: 2026.10.01.

- **Einhorn, Á. (2022).** Idegennyelv-tanítással foglalkozó szervezetek a felsőoktatásban. *Magyar Pedagógia*, 122(3), 127–143.
<https://www.magyarpedagogia.hu/index.php/magyarpedagogia/article/download/622/615/793>
Utolsó letöltés: 2026.10.01.
- **Ellis, R. (1985).** *Understanding second language acquisition*. Oxford University Press, Oxford.
- **Ellis, R. (1990).** *Instructed second language acquisition: Learning in the classroom*. Blackwell, Oxford.
- **Ellis, R. (2001).** Introduction: Investigating form-focused instruction. *Language Learning*, 51(Suppl. 1-46)
- **Ellis, R. (2003).** *Task-based language learning and teaching*. Oxford University Press, Oxford.
- **Fajt, B., Vékási, A., & Bánhegyi, M. (2025).** Idegennyelv-tanulási motiváció és szorongás öt különböző középiskolában: Tanulási környezetek hatása. *Iskolakultúra*, 35(4), 17–34.
https://epa.oszk.hu/00000/00011/00286/pdf/EPA00011_iskolakultura_2025_04_017-034.pdf
Utolsó letöltés: 2026.10.01.
- **Feld-Knapp, I. (2009).** Erfolgreich kommunizieren zwischen den Kulturen: Überlegungen zu kommunikativen und interkulturellen Kompetenzen im DaF-Unterricht. In L. Böttger, A. Masát, & E. Tichy (Hrsg.), *Jahrbuch der ungarischen Germanistik 2008 GUG–DAAD*, Budapest–Bonn.
- **Frányó, Zs. Zs., & Sándor, E. (2025).** Siker a nemzetközi üzleti világban – az egyetemi angol üzleti szaknyelv oktatás célkitűzései, kihívásai és megoldásai a Budapesti Gazdaságtudományi Egyetemen a szaknyelvtanárok nézőpontjából. *Opus et Educatio*, 12(2),
- **Gósy, M. (1999).** *Pszicholingvisztika*. Corvina Kiadó, Budapest.
- **Gulyás D. – Bernhardt R. (2025).** Inspiráció és szakmai tapasztalat pályakezdőként – összefoglaló a II. Fiatal Pedagógusok Konferenciájáról. *Pedagógusképzés*, 23(2), 124–128.
<https://ojs.elte.hu/pedagoguskepzes/article/view/11020/10412>
Utolsó letöltés: 2026.10.01.
- **Holló, D., & Lázár, I. (2000).** The neglected element: Teaching culture in the EFL classroom. *NovELTy*, 7(1), 76–85.
<https://journals.bme.hu/oe/article/view/40514/23993>
Utolsó letöltés: 2026.10.01.
- **Huszthy A. (2024).** A CLIL megvalósulása az olasz–magyar két tanítási nyelvű oktatásban. *Modern Nyelvoktatás*, 30(3–4), 40–49. https://real-j.mtak.hu/27910/7/MoNyO_2024_30_3-4.pdf
Utolsó letöltés: 2026.10.01.

- **Kétyi A. – Török J. – Csányi E. – Szénich A. (2025).** Projektalapú nyelvtanulás német szaknyelvi csoportokban a Budapesti Gazdasági Egyetem három karának együttműködésében – egy pilotprojekt tanulságai. *Modern Nyelvoktatás*, 31(1–2), 98–115. <https://ojs.elte.hu/modernnyelvok/article/download/11095/9300/26945>
Utolsó letöltés: 2026. 10. 01.
- **Krashen, S. D. (1982).** *Principles and practice in second language acquisition*. Pergamon, Oxford.
- **Kukáné Horváth B. (2026):** A társadalmi távolság és elfogadás mintázatai magyar angoltanárok körében. *Új Pedagógiai Szemle*, 76. évf. 3–4. sz., 64–80. o. [https://upszonline.hu/resources/volumes/76/issues/03-04/upsz_76\(03-04\)_2026_010_kukane_horvath_barbara.pdf](https://upszonline.hu/resources/volumes/76/issues/03-04/upsz_76(03-04)_2026_010_kukane_horvath_barbara.pdf)
Utolsó letöltés: 2026. 09. 28.
- **Larsen-Freeman, D. (2014).** Teaching grammar. In M. Celce-Murcia, D. M. Brinton, & M. A. Snow (Eds.), *Teaching English as a second or foreign language* (4th ed., pp. 256–270). National Geographic Learning, Boston.
- **Lengyel, Zs., & Navracsics, J. (szerk.). (2009).** *Tanulmányok a mentális lexikonról: Nyelvvelsajátítás – beszédprodukció – beszédpercepció*. Tinta Könyvkiadó, Budapest.
- **Long, M. H. (1985).** A role for instruction in second language acquisition. In K. Hyltenstam & M. Pienemann (Eds.), *Modelling and assessing second language acquisition* (pp. 77–91). Multilingual Matters.
- **Makszim E. – Csereklye E. (2025).** Multikulturális megközelítések a magyarországi tanodákban. *Neveléstudomány: Oktatás – Kutatás – Innováció*, 13(1), 18–30. <https://ojs.elte.hu/nevelestudomany/article/view/10422/8772>
Utolsó letöltés: 2026. 10. 01.
- **Medgyes, P. (1994).** *The non-native teacher*. Macmillan, London.
- **Nagy-Varga Zs. (2025).** Hogyan támogatható a nyelvi tudatosság fejlesztése a tanárjelöltek körében? *Anyanyelv-pedagógia*, 18(3). <https://ojs.elte.hu/anyanyelv-pedagogia/article/download/10504/9527/28214>
Utolsó letöltés: 2026. 10. 01.
- **Norris, J. M., & Ortega, L. (2000).** Effectiveness of L2 instruction: A research synthesis and quantitative meta-analysis. *Language Learning* 50(3), 417–528. <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/pdf/10.1111/0023-8333.00136>
Utolsó letöltés: 2026.10.01.
- **Oktatási Hivatal. (2020).** *Útmutató az idegennyelv tantárgy tanításához a 2020-ban kiadott Nemzeti alaptanterv és kerettantervek alapján*. Oktatási Hivatal, Budapest.

- **Öveges, E., & Csizér, K. (szerk.). (2018).** *Vizsgálat a köznevelésben folyó idegennyelv-oktatás kereteiről és hatékonyságáról: Kutatási jelentés.* Oktatási Hivatal, Budapest.
https://www.oktatas.hu/pub_bin/dload/sajtoszoba/nyelvoktatasi_kutatasi_jelentes_2018.pdf
Utolsó letöltés: 2026.10.01.
- **P. Márkus, K. (2021).** Nyelvtanárok felkészítése a tanulók szótárhasználatának fejlesztésére – út a hatékony, önálló tanuláshoz. *Pedagógusképzés*, 20(2), 120–129. <https://ojs.elte.hu/pedagoguskepzes/article/view/4354/3792>
Utolsó letöltés: 2026.10.01.
- **Perge G. – Csizér K. (2024).** Némettanárok véleménye a nyelvoktatással kapcsolatos nehézségekről: Egy feltáró fókuszcsoporthoz interjúkutatás. *Modern Nyelvoktatás*, 30(1–2), 7–23.
<https://ojs.elte.hu/modernnyelvok/article/download/8366/6701/19350>
Utolsó letöltés: 2026. 10. 01.
- **Pintye-Lukács E. – Csatár P. (2025).** A lexikális kompetencia fejlesztése a kollokációs optimum segítségével a német mint idegen nyelv oktatásában. *Modern Nyelvoktatás*, 31(1–2), 83–97.
https://real.mtak.hu/236620/7/MoNye_2025_1_83-97.pdf
Utolsó letöltés: 2026. 10. 01.
- **Rajnai L. (2026):** „Nyelvem határai világom határait jelentik.” – Fejlesztő biblioterápiás tevékenység nyelvórai keretben. *Új Pedagógiai Szemle*, 76. évf. 1–2. sz., 11–40. o. [https://upszonline.hu/resources/volumes/76/issues/01-02/upsz_76\(01-02\)_2026_007__rajnai_laszlo.pdf](https://upszonline.hu/resources/volumes/76/issues/01-02/upsz_76(01-02)_2026_007__rajnai_laszlo.pdf)
Utolsó letöltés: 2026. 09. 28.
- **Richards, J. C., & Rodgers, T. S. (2001).** *Approaches and methods in language teaching* (2nd ed.). Cambridge University Press, Cambridge.
- **Schmidt, R. W. (1990).** The role of consciousness in second language learning. *Applied Linguistics* 11(2), 129–158.
<https://nflrc.hawaii.edu/PDFs/SCHMIDT%20The%20role%20of%20consciousness%20in%20second%20language%20learning.pdf>
Utolsó letöltés: 2026.10.01.
- **Skehan, P. (1998).** *A cognitive approach to language learning.* Oxford University Press, Oxford.
- **Sotkovszky L. – Bárdos J. (2026):** A beszédtanító technológiák fejlődése és korlátai a nyelvtanításban. Az intézményes tanári diskurzus jegyeinek keresése a chatbot és a tanuló közötti interakcióban. *Új Pedagógiai Szemle*, 76. évf. 5–6. sz., 50–72. o.
[https://upszonline.hu/resources/volumes/76/issues/05-06/upsz_76\(05-06\)_2026_009_sotkovszky--bardos.pdf](https://upszonline.hu/resources/volumes/76/issues/05-06/upsz_76(05-06)_2026_009_sotkovszky--bardos.pdf)
Utolsó letöltés: 2026. 09. 28.

- **Stotsky, S. (1983).** Research on reading/writing relationships: A synthesis and suggested directions. *Language Arts*, 60(5), 627–642.
<https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED243139.pdf>
Utolsó letöltés: 2026.10.01.
- **Swain, M. (1985).** Communicative competence: Some roles of comprehensible input and comprehensible output in its development. In S. M. Gass & C. G. Madden (Eds.), *Input in second language acquisition* (pp. 235–253). Newbury House, Rowley, MA.
- **Szabó N. (2026):** Az olasz mint második idegen nyelv helyzete Magyarországon a nyelvtanulási motiváció tükrében. *Új Pedagógiai Szemle*, 76. évf. 7–8. sz., 102–109. o.
[https://upszonline.hu/resources/volumes/76/issues/07-08/upsz_76\(07-08\)_2026_011_szabo_nikolett.pdf](https://upszonline.hu/resources/volumes/76/issues/07-08/upsz_76(07-08)_2026_011_szabo_nikolett.pdf)
Utolsó letöltés: 2026. 09. 28.
- **Szabó-Szettele K. (2026):** A nyelvtanítás kreatívpedagógiai szemlélete – Kreatívírás-gyakorlatok a nyelvórán. *Új Pedagógiai Szemle*, 76. évf. 3–4. sz., 81–99. o.
[https://upszonline.hu/resources/volumes/76/issues/03-04/upsz_76\(03-04\)_2026_011_szabo-szettele_katinka.pdf](https://upszonline.hu/resources/volumes/76/issues/03-04/upsz_76(03-04)_2026_011_szabo-szettele_katinka.pdf)
Utolsó letöltés: 2026. 09. 28.
- **Szánthó Zs. (2025).** „Jó gyakorlat” az idegen nyelvi szorongás oldására: Egy nyelvi és kommunikációs tréning bemutatása. *Modern Nyelvoktatás*, 31(1–2), 125–136. https://real.mtak.hu/236640/7/MoNye_2025_1_125-136.pdf
Utolsó letöltés: 2026. 10. 01.
- **Szénich A.– Asztalos R. (2023).** A nyelvtanulók tanulási folyamatának támogatása – néhány példa a coaching-jellegű megközelítés alkalmazására a CORALL projekt kontextusában. *Porta Lingua*, 2023(2), 189–198:
<https://ojs.mtak.hu/index.php/portalingua/article/view/22523/18547>
Utolsó letöltés: 2026. 10. 01.
- **Thékes, I. (2025).** A mesterséges intelligencia nyelvtanulásra gyakorolt hatása és annak empirikus vizsgálata a hazai és a nemzetközi szakirodalom tükrében. *Iskolakultúra*, 35(3), 20–37. https://acta.bibl.u-szeged.hu/87281/1/pek_2025_051.pdf
Utolsó letöltés: 2026.10.01.
- **Vajnai, V., Szabó, L., & Gulya, N. (2022).** Vízió, vágy, ideológia: A szülők idegennyelv-tanulással kapcsolatos motívumai. *Iskolakultúra*, 32(6), 104–111.
https://openurl.ebsco.com/viewer?sid=ebsco%3Aplink%3Acrawler-gcd&id=ebsco%3Agcd%3A158903113&crl=c&jrnl=12155233&link_origin=scholar.google.com
Utolsó letöltés: 2026.10.01.

- **Vajnai, V., Széll, K., & Fehérvári, A. (2022).** Nyelvtanulás és eredményesség a magyar közoktatásban. *Educatio*, 31(1), 104–112.
<https://www.akjournals.com/view/journals/2063/31/1/article-p104.xml>
Utolsó letöltés: 2026.10.01.
- **Varga-Mónok E. (2025).** Szövegértés anyanyelven és idegen nyelven. *Anyanyelv-pedagógia*, 18(3). <https://ojs.elte.hu/anyanyelv-pedagogia/article/download/11063/9538/28224>
Utolsó letöltés: 2026.10.01.
- **Vermeki B. (2025).** A nyelvórák jelenleg alkalmazott felépítési modelljeinek rendszerezése és kritikai elemzése. *Modern Nyelvoktatás*, 31(1–2), 23–51.
https://real.mtak.hu/236592/7/MoNye_2025_1_23-51.pdf
Utolsó letöltés: 2026. 10. 01.