

Válogatás a magyar pedagógiai szaksajtó 2026-ban megjelent írásaiból

Szaksajtófigyelőnkben az *Educatio*, *Iskolakultúra*, *Magyar Pedagógia*, *Új Pedagógiai Szemle*, *Könyv és Nevelés*, *Pedagógusképzés*, *Képzés és gyakorlat és Neveléstudomány* | *Oktatás – Kutatás – Innováció* szaklapok tanulmányait gyűjtöttük össze 2026. szeptemberéig.

A cikkek közvetlenül letölthető teljes szövegű hozzáférését jelöltük.

EDUCATIO

35. évfolyam, 1. szám – 2026

- **Bod Péter Ákos (2026):** Tudás, munka(hely), világgazdasági illeszkedés polikrízis idején – Kommentárok a 2010 utáni magyarországi külön úthoz. *Educatio*, 35. évf. 1. sz., 6–18. o. <https://real.mtak.hu/237376/1/2063-article-p6.pdf>
Utolsó letöltés: 2026. 09. 28.
- **Farkas Éva (2026):** A PIAAC-tól a szakpolitikáig: tanulságok és perspektívák a magyar felnőttképzés-politikában. *Educatio*, 35. évf. 1. sz., 126–140. o. <https://real.mtak.hu/237436/1/2063-article-p126.pdf>
Utolsó letöltés: 2026. 09. 28.
- **Gloviczki Zoltán (2026):** Oktatásirányítás politika és államigazgatás között. *Educatio*, 35. évf. 1. sz., 56–64. o. <https://real.mtak.hu/237461/1/2063-article-p56.pdf>
Utolsó letöltés: 2026. 09. 28.
- **Kováts Gergely – Derényi András – Rónay Zoltán (2026):** Mérlegen a modellváltás. *Educatio*, 35. évf. 1. sz., 82–99. o. <https://real.mtak.hu/237453/1/2063-article-p82.pdf>
Utolsó letöltés: 2026. 09. 28.
- **Kozma Tamás – Polónyi István (2026):** Töréspontok az oktatáspolitikában. *Educatio*, 35. évf. 1. sz., 1–5. o. <https://real.mtak.hu/237375/1/2063-article-p1.pdf>
Utolsó letöltés: 2026. 09. 28.
- **Nagy Péter Tibor (2026):** A parlament mint a 2022–2026 közötti oktatástörténet forrása. *Educatio*, 35. évf. 1. sz., 19–36. o. <https://real.mtak.hu/237379/1/2063-article-p19.pdf>
Utolsó letöltés: 2026. 09. 28.
- **Polónyi István (2026):** Oktatásfinanszírozási kanyarok. *Educatio*, 35. évf. 1. sz., 65–81. o. <https://real.mtak.hu/237460/1/2063-article-p65.pdf>
Utolsó letöltés: 2026. 09. 28.
- **Rapos Nóra (2026):** A magyarországi tanárképzés és az azt meghatározó körülmények (2022–2026). *Educatio*, 35. évf. 1. sz., 37–55. o. <https://real.mtak.hu/237380/1/2063-article-p37.pdf>
Utolsó letöltés: 2026. 09. 28.

- **Jenei-Forray Norma (2026):** Milyen kultúráképet közvetít az irodalom? Tantervi viták elemzése a kritikai pedagógia szempontjából. *Iskolakultúra*, 36. évf. 3–4. sz. <https://www.iskolakultura.hu/index.php/iskolakultura/article/view/47107/46218>
Utolsó letöltés: 2026. 09. 28.
- **Lippai László – Vitrai József – Tarkó Klára (2026):** Egészségfejlesztő iskola – pedagógusszemmel. Egy magyarországi részvételi akciókutatás eredményei és tanulságai. *Iskolakultúra*, 36. évf. 3–4. sz., 3–21. o. <https://www.iskolakultura.hu/index.php/iskolakultura/article/view/47331/45984>
Utolsó letöltés: 2026. 09. 28.
- **Magyar Lilla Dóra – Páskuné Kiss Judit (2026):** A zenetanulás játékos hatásai: az énhatékonyság, az önértékelés és a vizsgaszorongás vizsgálata középiskolás diákok körében. *Iskolakultúra*, 36. évf. 3–4. sz., 46–60. o. <https://www.iskolakultura.hu/index.php/iskolakultura/article/view/46149/46216>
Utolsó letöltés: 2026. 09. 28.
- **Miklódi-Simon Zsófia – Kovács-Nagy Klára (2026):** Szülői bevonódás szerepe az extrakurrikuláris tevékenységekben – kérdőíves vizsgálat eredményei a Kárpát-medence öt országában. *Iskolakultúra*, 36. évf. 3–4. sz., 22–45. o. <https://www.iskolakultura.hu/index.php/iskolakultura/article/view/47332/46215>
Utolsó letöltés: 2026. 09. 28.
- **Sütő Szidónia – Póka Viktória (2026):** A kutatásalapú tanulás hazai útja és fogalmi keretei a rokon pedagógiai stratégiák kontextusában. *Iskolakultúra*, 36. évf. 3–4. sz. <https://www.iskolakultura.hu/index.php/iskolakultura/article/view/46646/46217>
Utolsó letöltés: 2026. 09. 28.

- **Dávid Gergely András (2026):** A kettős párhuzamos értékelés az angoltanári szakdolgozatok értékelésében. *Iskolakultúra*, 36. évf. 5–6. sz., 23–42. o. <https://www.iskolakultura.hu/index.php/iskolakultura/article/view/47823/46291>
Utolsó letöltés: 2026. 09. 28.
- **Divéki Rita – Pereszlényi Anna (2026):** Angol szakos egyetemisták szociális és érzelmi készségeinek fejlesztése megosztó témákon keresztül. *Iskolakultúra*, 36. évf. 5–6. sz., 63–81. o. <https://www.iskolakultura.hu/index.php/iskolakultura/article/view/46660/46286>
Utolsó letöltés: 2026. 09. 28.

- **Haga Orsolya – Szilágyi Dóra (2026):** Szülő-gyermek kapcsolatot támogató Mesecsomag program kipróbálása szegregált intézményben tanuló gyermekek és elsődleges gondozóik körében: pilotvizsgálat. *Iskolakultúra*, 36. évf. 5–6. sz., 43–62. o.
<https://www.iskolakultura.hu/index.php/iskolakultura/article/view/46499/46285>
Utolsó letöltés: 2026. 09. 28.
- **Hodász Kata (2026):** Az emlékezés könyve: a nevelés tereiben őrzött magyar és magyar zsidó történelem. *Iskolakultúra*, 36. évf. 5–6. sz., 95–99. o.
<https://www.iskolakultura.hu/index.php/iskolakultura/article/view/46365/46288>
Utolsó letöltés: 2026. 09. 28.
- **Kojanitz László – Fodor Richárd – Tóth Judit (2026):** A történelmi empátia vizsgálata magyarországi középiskolások körében. *Iskolakultúra*, 36. évf. 5–6. sz., 3–22. o.
<https://www.iskolakultura.hu/index.php/iskolakultura/article/view/47105/46284>
Utolsó letöltés: 2026. 09. 28.
- **Kolip Heléna (2026):** Kárpát-medencei perspektívák a neveléstudományban. *Iskolakultúra*, 36. évf. 5–6. sz., 100–103. o.
<https://www.iskolakultura.hu/index.php/iskolakultura/article/view/46524/46290>
Utolsó letöltés: 2026. 09. 28.
- **Seres Zoltán (2026):** Digitális szabadulósobák a történelemtanítás-tanulásban. *Iskolakultúra*, 36. évf. 5–6. sz., 82–94. o.
<https://www.iskolakultura.hu/index.php/iskolakultura/article/view/46621/46289>
Utolsó letöltés: 2026. 09. 28.

36. évfolyam, 7. szám – 2026

- **Elter András (2026):** Tehetségazonosítási pilotprogram két nyolc évfolyamos gimnáziumban. *Iskolakultúra*, 36. évf. 7. sz., 43–55. o.
<https://www.iskolakultura.hu/index.php/iskolakultura/article/view/47369/46300>
Utolsó letöltés: 2026. 09. 28.
- **Makszim Györgyné Nagy Tímea – Kun Petra Anna – Kálmán Anikó (2026):** Egyetemi képzésben részt vevő hazai és nemzetközi hallgatók mesterségesintelligencia-használati szokásainak összehasonlító vizsgálata. *Iskolakultúra*, 36. évf. 7. sz., 3–26. o.
<https://www.iskolakultura.hu/index.php/iskolakultura/article/view/46580/46298>
Utolsó letöltés: 2026. 09. 28.
- **Malhazjan Szergej – Dávid Imre – Pikó Bettina (2026):** Pedagógusok kiégésének vizsgálata a munkában észlelt stressz, a munkával való elégedettség és a munka-család konfliktus tükrében. *Iskolakultúra*, 36. évf. 7. sz., 27–42. o.
<https://www.iskolakultura.hu/index.php/iskolakultura/article/view/47252/46299>
Utolsó letöltés: 2026. 09. 28.

- **Négyesi Péter (2026):** Adaptív tanulási rendszerekkel szembeni elvárások a középiskolai számelmélet oktatásában. *Iskolakultúra*, 36. évf. 7. sz., 56–88. o.
<https://www.iskolakultura.hu/index.php/iskolakultura/article/view/47663/46301>
Utolsó letöltés: 2026. 09. 28.
- **Németh Szilvia (2026):** A pedagógia, avagy a különbségek világa. *Iskolakultúra*, 36. évf. 7. sz., 107–111. o.
<https://www.iskolakultura.hu/index.php/iskolakultura/article/view/47834/46303>
Utolsó letöltés: 2026. 09. 28.
- **Zongor Klára (2026):** Art-i-csóka program „Komplex vizuális tehetséggondozás”. *Iskolakultúra*, 36. évf. 7. sz., 89–106. o.
<https://www.iskolakultura.hu/index.php/iskolakultura/article/view/47108/46302>
Utolsó letöltés: 2026. 09. 28.

- **Magyar Andrea – Habók Anita – Molnár Gyöngyvér (2026):** Technológiaalapú szókincsfejlesztés és olvasásértés: egy nagymintás kontrollcsoportos kutatás eredményei. *Magyar Pedagógia*, 126. évf. 2. sz., 99–121. o.
<https://www.magyarpedagogia.hu/index.php/magyarpedagogia/article/view/706/683>
Utolsó letöltés: 2026. 09. 28.
- **Majoros Erika (2026):** Trendskalázási módszerek: A korai és közelmúltbeli IEA matematikai és természettudományos felmérések összekapcsolása. *Magyar Pedagógia*, 126. évf. 2. sz., 83–98. o.
<https://www.magyarpedagogia.hu/index.php/magyarpedagogia/article/view/700/685>
Utolsó letöltés: 2026. 09. 28.
- **Malhazjan Szergej – Pikó Bettina (2026):** Narratív irodalmi áttekintés a pedagógusok munkahelyi stresszéről, munkaelégedettségéről és pszichoszomatikus stressz-indikátorairól. *Magyar Pedagógia*, 126. évf. 2. sz., 123–140. o.
<https://www.magyarpedagogia.hu/index.php/magyarpedagogia/article/view/716/684>
Utolsó letöltés: 2026. 09. 28.

- **Mokán Mária – Kívés Zsuzsanna – Deutsch Krisztina (2026):** Társadalmi egyenlőtlenségek intézményi szintű megjelenése, különös tekintettel a hátrányos helyzet differenciáló hatására. *Magyar Pedagógia*, 126. évf. 3. sz., 143–160. o.
<https://www.magyarpedagogia.hu/index.php/magyarpedagogia/article/view/719/689>
Utolsó letöltés: 2026. 09. 28.
- **Pálincás Vivien – Magyar Andrea (2026):** Mesterséges intelligencia az oktatásban: pedagógusi attitűdök, digitális kompetencia és fejlesztési szükségletek. *Magyar Pedagógia*, 126. évf. 3. sz., 161–181. o.
<https://www.magyarpedagogia.hu/index.php/magyarpedagogia/article/view/720/690>
Utolsó letöltés: 2026. 09. 28.
- **Virágh Viktória (2026):** Egy gerontológiai tanulási folyamatmodell empirikus és fogalmi kiindulópontjai. *Magyar Pedagógia*, 126. évf. 3. sz., 183–204. o.
<https://www.magyarpedagogia.hu/index.php/magyarpedagogia/article/view/721/691>
Utolsó letöltés: 2026. 09. 28.

ÚJ PEDAGÓGIAI SZEMLE

76. évfolyam, 5–6. szám – 2026

- **Bocsi Veronika (2026):** A lefelé irányuló iskolai mobilitás mintázatai ifjúsági mintában. *Új Pedagógiai Szemle*, 76. évf. 5–6. sz.
[https://upszonline.hu/resources/volumes/76/issues/05-06/upsz_76\(05-06\)_2026_008_bocsi_veronika.pdf](https://upszonline.hu/resources/volumes/76/issues/05-06/upsz_76(05-06)_2026_008_bocsi_veronika.pdf)
Utolsó letöltés: 2026. 09. 28.
- **Józsa Gergely (2026):** DINAMÓ (Digitálisan Naprakész Módszerek) – A generatív képalkotás alkalmazása és integrálása a vizuális kultúra oktatásába. *Új Pedagógiai Szemle*, 76. évf. 5–6. sz.
[https://upszonline.hu/resources/volumes/76/issues/05-06/upsz_76\(05-06\)_2026_010_jozsa_gergely.pdf](https://upszonline.hu/resources/volumes/76/issues/05-06/upsz_76(05-06)_2026_010_jozsa_gergely.pdf)
Utolsó letöltés: 2026. 09. 28.
- **Németh Tibor (2026):** A gyarmatosítás örökségének lebontása a kanadai iskolákban – A kiengesztelődésen át a kultúraazonos oktatásig. *Új Pedagógiai Szemle*, 76. évf. 5–6. sz., 5–12. o.
[https://upszonline.hu/resources/volumes/76/issues/05-06/upsz_76\(05-06\)_2026_006_nemeth_tibor.pdf](https://upszonline.hu/resources/volumes/76/issues/05-06/upsz_76(05-06)_2026_006_nemeth_tibor.pdf)
Utolsó letöltés: 2026. 09. 28.
- **Pálvolgyi Lajos (2026):** Az innovációs kultúra megújulása az oktatásban. *Új Pedagógiai Szemle*, 76. évf. 5–6. sz.
[https://upszonline.hu/resources/volumes/76/issues/05-06/upsz_76\(05-06\)_2026_007_palvolgyi_lajos.pdf](https://upszonline.hu/resources/volumes/76/issues/05-06/upsz_76(05-06)_2026_007_palvolgyi_lajos.pdf)
Utolsó letöltés: 2026. 09. 28.
- **Sotkovszky Lili – Bárdos Jenő (2026):** A beszédtanító technológiák fejlődése és korlátai a nyelvtanításban. *Új Pedagógiai Szemle*, 76. évf. 5–6.
[https://upszonline.hu/resources/volumes/76/issues/05-06/upsz_76\(05-06\)_2026_009_sotkovszky--bardos.pdf](https://upszonline.hu/resources/volumes/76/issues/05-06/upsz_76(05-06)_2026_009_sotkovszky--bardos.pdf)
Utolsó letöltés: 2026. 09. 28.

76. évfolyam, 7–8. szám – 2026

- **Béres András (2026):** Iskolák rangsorok tükrében: a HVG és az MCC–OH gimnáziumi rangsorának összevetése, 2025–2026. *Új Pedagógiai Szemle*, 76. évf. 7–8. sz. [https://upszonline.hu/resources/volumes/76/issues/07-08/upsz_76\(07-08\)_2026_008_beres_andras.pdf](https://upszonline.hu/resources/volumes/76/issues/07-08/upsz_76(07-08)_2026_008_beres_andras.pdf)
Utolsó letöltés: 2026. 09. 28.
- **Kántor Péter (2026):** Szövegek hálójában – Az intertextuális olvasásmód lehetőségei a középiskolai oktatásban. *Új Pedagógiai Szemle*, 76. évf. 7–8. sz. [https://upszonline.hu/resources/volumes/76/issues/07-08/upsz_76\(07-08\)_2026_009_kantor_peter.pdf](https://upszonline.hu/resources/volumes/76/issues/07-08/upsz_76(07-08)_2026_009_kantor_peter.pdf)
Utolsó letöltés: 2026. 09. 28.
- **Polónyi István (2026):** A válasz: a mesterséges intelligencia az iskolában – de mi volt a kérdés? *Új Pedagógiai Szemle*, 76. évf. 7–8. sz.
[https://upszonline.hu/resources/volumes/76/issues/07-08/upsz_76\(07-08\)_2026_010_polonyi_istvan.pdf](https://upszonline.hu/resources/volumes/76/issues/07-08/upsz_76(07-08)_2026_010_polonyi_istvan.pdf)
Utolsó letöltés: 2026. 09. 28.

- **Rajnai László (2026):** Távol és mégis közel. Metamodern reflexió és pedagógiai hídépítés a fejlesztő biblioterápiában. *Új Pedagógiai Szemle*, 76. évf. 7–8. sz. [https://upszonline.hu/resources/volumes/76/issues/07-08/upsz_76\(07-08\)_2026_014_rajnai_laszlo.pdf](https://upszonline.hu/resources/volumes/76/issues/07-08/upsz_76(07-08)_2026_014_rajnai_laszlo.pdf)
 Utolsó letöltés: 2026. 09. 28.
- **Szabó Nikolett (2026):** Az olasz mint második idegen nyelv helyzete Magyarországon a nyelvtanulási motiváció tükrében. *Új Pedagógiai Szemle*, 76. évf. 7–8. sz. [https://upszonline.hu/resources/volumes/76/issues/07-08/upsz_76\(07-08\)_2026_011_szabo_nikolett.pdf](https://upszonline.hu/resources/volumes/76/issues/07-08/upsz_76(07-08)_2026_011_szabo_nikolett.pdf)
 Utolsó letöltés: 2026. 09. 28.
- **T. Nagy Judit – Drjenovszky Zsófia – Kovácsné Hegedűs Dóra – Albert Orsolya – Dringó-Horváth Ida (2026):** Az oktatói szerep transzformációja az MI-korszakban: Tapasztalatok, dilemmák és stratégiák. *Új Pedagógiai Szemle*, 76. évf. 7–8. sz. https://real.mtak.hu/246387/1/upsz_7607-08_2026_007_t_nagy_es_mtsai.pdf
 Utolsó letöltés: 2026. 09. 28.
- **Trencsényi László (2026):** Forradalmak – reformok – alternatívák. Történeti vázlat az iskolaintézmény átalakulásáról. *Új Pedagógiai Szemle*, 76. évf. 7–8. sz., 5–8. o. [https://upszonline.hu/resources/volumes/76/issues/07-08/upsz_76\(07-08\)_2026_006_trencsenyi_laszlo.pdf](https://upszonline.hu/resources/volumes/76/issues/07-08/upsz_76(07-08)_2026_006_trencsenyi_laszlo.pdf)
 Utolsó letöltés: 2026. 09. 28.

KÖNYV ÉS NEVELÉS

27. évfolyam, 1. szám – 2026

- **Farkas Fanni Regina (2026):** A látható és a lehetséges határán: azaz a kiterjesztett valóság, ahol a lehetőség és az ember eggyé. Könyv és Nevelés, 27. évf. 1. sz., 61–81. o.
https://epa.oszk.hu/03300/03300/00044/pdf/EPA03300_konyv_es_neveles_2026_1_061-081.pdf
Utolsó letöltés: 2026. 09. 28.
- **Pogány György (2026):** A Budavári Tudományos Társaság története és kiadványai. Könyv és Nevelés, 27. évf. 1. sz., 21–38. o.
https://epa.oszk.hu/03300/03300/00044/pdf/EPA03300_konyv_es_neveles_2026_1_021-038.pdf
Utolsó letöltés: 2026. 09. 28.
- **Schubert András (2026):** Villanóképek a Vasárnapi Ujság világából. Könyv és Nevelés, 27. évf. 1. sz., 39–60. o.
https://epa.oszk.hu/03300/03300/00044/pdf/EPA03300_konyv_es_neveles_2026_1_039-060.pdf
Utolsó letöltés: 2026. 09. 28.

- **Doreen Barigye (2026):** Az ugandai közép fokú intézmények tanárainak szánt pályaorientációs és tanácsadó kézikönyv vizsgálata. *Neveléstudomány*, 14. 1. sz. 5–23.
<https://ojs.elte.hu/nevelestudomany/article/view/12681/10649>
Utolsó letöltés: 2026. 09. 28.
- **Hrenek Éva – P. Tóth Teodóra – Szabó T. Annamária Ulla (2026):** Egyetemi hallgatók tudományosszöveg-alkotással kapcsolatos attitűdjei és nehézségei. *Neveléstudomány*, 14. 1. sz. 26–41.
<https://ojs.elte.hu/nevelestudomany/article/view/12683/10651>
Utolsó letöltés: 2026. 09. 28.
- **Csíkos Csaba (2026):** Metaanalízisek metaanalízisei – lehetőség vagy zsákutca? *Neveléstudomány*, 14. 1. sz. 43–53.
<https://ojs.elte.hu/nevelestudomany/article/view/12684/10652>
Utolsó letöltés: 2026. 09. 28.
- **Dósa Katalin – Dorner Helga – Dringó-Horváth Ida – Papp-Danka Adrienn (2026):** Az előadáson túl: Interaktív műfajok a magyar felsőoktatási konferenciákon. *Neveléstudomány*, 14. 1. sz. 54–77.
<https://ojs.elte.hu/nevelestudomany/article/view/12685/10653>
Utolsó letöltés: 2026. 09. 28.
- **Moldován Szilvia (2026):** Jelenlét és újrakategorizálás – A kontaktushipotézis pedagógiai alkalmazása egy interkulturális közösségi modell példáján. *Neveléstudomány*, 14. 1. sz. 78–92.
<https://ojs.elte.hu/nevelestudomany/article/view/12686/10654>
Utolsó letöltés: 2026. 09. 28.
- **Jenei-Forray Norma (2026):** Konzervatív pedagógia pró és kontra. *Neveléstudomány*, 14. 1. sz. 94–95. – recenzió.
<https://ojs.elte.hu/nevelestudomany/article/view/12687/10655>
Utolsó letöltés: 2026. 09. 28.
- **Révész József (2026):** Gyermek kultúra ma. *Neveléstudomány*, 14. 1. sz. 96–97. – recenzió.
<https://ojs.elte.hu/nevelestudomany/article/view/12688/10656>
Utolsó letöltés: 2026. 09. 28.

- **Endrődy Orsolya (2026):** Inkluzív oktatás – a strukturális változásokért: esélyek, tanítás és gyermekkor globális kontextusban. *Neveléstudomány*, 14. 2. sz. 5–6.
<https://ojs.elte.hu/nevelestudomany/article/view/13028/10875>
Utolsó letöltés: 2026. 09. 28.
- **Pisith Nasee – Endrődy Orsolya (2026):** Hontalanság, migráció és oktatás: a thaiföldi és a magyarországi szakpolitika és támogatási stratégiák összehasonlító elemzése. *Neveléstudomány*, 14. 2. sz. 7–21.
<https://ojs.elte.hu/nevelestudomany/article/view/13025/10877>
Utolsó letöltés: 2026. 09. 28.
- **Ngo Huy Tú – Bui Thi Thu Linh – Lan Anh Nguyen-Luu (2026):** Mi segít nekünk itt tanítani: A vietnámi vidéki EFL-tanárokat támogató motivációs és kontextuális tényezők. *Neveléstudomány*, 14. 2. sz. 22–45.
<https://ojs.elte.hu/nevelestudomany/article/view/13029/10880>
Utolsó letöltés: 2026. 09. 28.
- **Md Ahmedul Azam (2026):** Egyenlőség és kirekesztés: kritikai diskurzuselemzés a bangladesi kisebbségi tanárképzőkről. *Neveléstudomány*, 14. 2. sz. 46–67.
<https://ojs.elte.hu/nevelestudomany/article/view/13026/10876>
Utolsó letöltés: 2026. 09. 28.
- **Chea Chanponna (2026):** Mentorálás a tanárképzésben: tapasztalatok a kambodzsai tanítási gyakorlatról. *Neveléstudomány*, 14. 2. sz. 68–86.
<https://ojs.elte.hu/nevelestudomany/article/view/13030/10881>
Utolsó letöltés: 2026. 09. 28.
- **Inasse Jhabli (2026):** A gender fókuszú interkulturális kompetencia felé: Az angol mint idegen nyelv tankönyvekben megjelenő nemi előítéletek újragondolása interkulturális oktatási problémaként. *Neveléstudomány*, 14. 2. sz. 87–104.
<https://ojs.elte.hu/nevelestudomany/article/view/13031/10882>
Utolsó letöltés: 2026. 09. 28.
- **Lakatos Kristóf – Pásztor Attila – Molnár Gyöngyvér (2026):** A Rövidített Friedben Tesztzorongás Skála (B-FTAS) magyar adaptációja: egyetemi hallgatók tesztzorongásszintje és nemi különbségek. *Neveléstudomány*, 14. 2. sz. 106–126.
<https://ojs.elte.hu/nevelestudomany/article/view/13022/10879>
Utolsó letöltés: 2026. 09. 28.
- **Kéri Katalin (2026):** A világ első gyermekújságja és Európa nevelőnője. *Neveléstudomány*, 14. 2. sz. 127–140.
<https://ojs.elte.hu/nevelestudomany/article/view/13021/10878>
Utolsó letöltés: 2026. 09. 28.
- **Heidt Judit (2026):** Múlt és jelen találkozása Sopronban: gondolatok a Soproni Egyetem Benedek Elek Pedagógiai Karának Brunszvik Teréz tanulmánykötetéről. *Neveléstudomány*, 14. 2. sz. 142–144. – recenzió.
<https://ojs.elte.hu/nevelestudomany/article/view/13032/10883>
Utolsó letöltés: 2026. 09. 28.

- **Bencéné Fekete Anikó Andrea – Csajka Edina – Csemáné Pozsegovics Beáta – Schlichter-Takács Anett (2026):** Egyetemi mentorok felkészítése a lemorzsolódással veszélyeztetett hallgatók támogatására – egy pilot kutatás tapasztalatai. **Képzés és Gyakorlat, 24. 1. sz. 5–19.** <https://journal.uni-mate.hu/index.php/trainingandpractice/hu/article/view/7181/7367>
Utolsó letöltés: 2026. 09. 28.
- **Józsa Gabriella – Szontagh Pál Iván (2026):** A MI-használati attitűd különbségei pedagógushallgatók és nem pedagógushallgatók között. **Képzés és Gyakorlat, 24. 1. sz. 20–37.** <https://journal.uni-mate.hu/index.php/trainingandpractice/hu/article/view/7527/7368>
Utolsó letöltés: 2026. 09. 28.
- **Pavics Judit (2026):** A művészeti nevelés és a gyermek jólléte – a tánc szerepe a pozitív pedagógiában. **Képzés és Gyakorlat, 24. 1. sz. 38–54.** <https://journal.uni-mate.hu/index.php/trainingandpractice/hu/article/view/7283/7369>
Utolsó letöltés: 2026. 09. 28.
- **Szántóné Tóth Hajnalka – Doba László – Kontra József – Bognár Erik (2026):** A 13–15 éves tanulók környezettudatos attitűdje. **Képzés és Gyakorlat, 24. 1. sz. 55–69.** <https://journal.uni-mate.hu/index.php/trainingandpractice/hu/article/view/6828/7370>
Utolsó letöltés: 2026. 09. 28.
- **Tamba Renátó (2026):** Pedagógiai alapvetések és játékok Albert Anker gyermekábrázolásain. **Képzés és Gyakorlat, 24. 1. sz. 70–92.** <https://journal.uni-mate.hu/index.php/trainingandpractice/hu/article/view/7120/7383>
Utolsó letöltés: 2026. 09. 28.
- **Tóthné-Halasi Orsolya – Pikó Bettina (2026):** Az egészségmagatartás és mentális egészség a női pedagógusok körében. **Képzés és Gyakorlat, 24. 1. sz. 93–114.** <https://journal.uni-mate.hu/index.php/trainingandpractice/hu/article/view/7251/7384>
Utolsó letöltés: 2026. 09. 28.
- **Ács-Kurucz Mariann (2026):** Evidenciákon alapuló hátrányos és fejlesztő gyakorlatokat tartalmazó könyv az iskolai anyanyelvi neveléshez. **Képzés és Gyakorlat, 24. 1. sz. 115–118.** <https://journal.uni-mate.hu/index.php/trainingandpractice/hu/article/view/7379/7385>
Utolsó letöltés: 2026. 09. 28.