

Válogatás a magyar pedagógiai szaksajtó 2025-ben megjelent írásaiból

Szaksajtófigyelőnkben az Educatio, Iskolakultúra, Magyar Pedagógia, Új Pedagógiai Szemle, Könyv és Nevelés, Pedagógusképzés, Képzés és gyakorlat és Neveléstudomány | Oktatás – Kutatás – Innováció szaklapok 2025. évi tanulmányait gyűjtöttük össze.

A cikkek közvetlenül letölthető teljes szövegű hozzáférését jelöltük.

EDUCATIO

34. 1. sz. (2025)

- **Czirfusz Dóra, Juhász Ágnes, Káldi Laura Margit és Hegedűs Roland (2025):** A szakképzés és a munkaerőpiac közötti átmenet vizsgálata adminisztratív adatok segítségével. Educatio. 34. 1.sz. 95–111.
https://epa.oszk.hu/01500/01551/00131/pdf/EPA01551_educatio_2025_01_095-111.pdf
Utolsó letöltés: 2026. 09. 28.
- **Dékány Éva (2025):** A kutatói kiválóság értékelése: jó gyakorlatok egy nemzetközi, fiatal kutatókat tömörítő szervezetben. Educatio. 34. 1.sz. 70–83.
https://epa.oszk.hu/01500/01551/00131/pdf/EPA01551_educatio_2025_01_070-083.pdf
Utolsó letöltés: 2026. 09. 28.
- **Fehérvári Anikó, Széll Krisztián és mtsai (2025):** Tanár szakos hallgatók identitása az árnyékoktatás tükrében. Educatio. 34. 1.sz. 142–156.
https://epa.oszk.hu/01500/01551/00131/pdf/EPA01551_educatio_2025_01_142-156.pdf
Utolsó letöltés: 2026. 09. 28.
- **Gép Zsuzsanna, Bálint László és mtsai (2025):** A rendszeres jogázás hatása egyetemi hallgatók distresszmutatóira: egy kontrollált intervenciós vizsgálat. Educatio. 34. 1.sz. 112–127.
https://epa.oszk.hu/01500/01551/00131/pdf/EPA01551_educatio_2025_01_112-127.pdf
Utolsó letöltés: 2026. 09. 28.
- **Havasi Dávid, Toarniczky Andrea és mtsai (2025):** A kutatói életpálya kihívásai és a pályaelhagyás lehetséges okai a fiatal kutatók akadémiai pályafutásában. Educatio. 34. 1.sz. 4–19.
https://epa.oszk.hu/01500/01551/00131/pdf/EPA01551_educatio_2025_01_004-019.pdf
Utolsó letöltés: 2026. 09. 28.

- **Juhos Ágnes és Hegedűs Roland (2025):** Általános iskolában tanuló enyhén értelmi fogyatékos és többségi tanulók létszámadatainak területi eloszlása a 2017/2018. és 2022/2023. tanévek közötti időszakban. *Educatio*. 34. 1.sz. 128–141.
https://epa.oszk.hu/01500/01551/00131/pdf/EPA01551_educatio_2025_01_128-141.pdf
Utolsó letöltés: 2026. 09. 28.
- **Kovács Karolina Eszter és mtsai (2025):** A kutatónők helyzete és támogatási lehetőségei hazai és nemzetközi jó gyakorlatok alapján. *Educatio*. 34. 1.sz. 53–69.
https://epa.oszk.hu/01500/01551/00131/pdf/EPA01551_educatio_2025_01_053-069.pdf
Utolsó letöltés: 2026. 09. 28.
- **Kovács Klára (2025):** Fiatal felsőoktatók jólléte és produktivitása. *Educatio*. 34. 1.sz. 37–52.
https://epa.oszk.hu/01500/01551/00131/pdf/EPA01551_educatio_2025_01_037-052.pdf
Utolsó letöltés: 2026. 09. 28.
- **Pásztor Adél (2025):** PhD-pályák: egyenlőtlen esélyek a doktori képzésben Angliában. *Educatio*. 34. 1.sz. 84–94.
https://epa.oszk.hu/01500/01551/00131/pdf/EPA01551_educatio_2025_01_084-094.pdf
Utolsó letöltés: 2026. 09. 28.
- **Széll Krisztián és mtsai (2025):** Fiatal oktató-kutatók – Szerkesztői előszó. *Educatio*. 34. 1.sz. 1–3.
https://epa.oszk.hu/01500/01551/00131/pdf/EPA01551_educatio_2025_01_001-003.pdf
Utolsó letöltés: 2026. 09. 28.
- **Toarniczky Andrea és mtsai (2025):** A közösség ereje: fiatal oktató-kutatók kollektív megküzdési gyakorlata a növekvő kutatási és oktatási terhek közepette. *Educatio*. 34. 1.sz. 20–36.
https://epa.oszk.hu/01500/01551/00131/pdf/EPA01551_educatio_2025_01_020-036.pdf
Utolsó letöltés: 2026. 09. 28.

34. 2. sz. (2025)

- **Bojer Anasztázia és Kovács Marcell (2025):** A népszámlálások iskolázottságot érintő kérdéseinek módszertani háttere, 1990–2022. *Educatio*. 34. 2.sz. 191–206.
https://epa.oszk.hu/01500/01551/00132/pdf/EPA01551_educatio_2025_02_191-206.pdf
Utolsó letöltés: 2026. 09. 28.

- **Forray R. Katalin és Molnár Ernő (2025):** A hazai kisvárosok diplomás népessége. *Educatio*. 34. 2.sz. 207–221.
https://epa.oszk.hu/01500/01551/00132/pdf/EPA01551_educatio_2025_02_207-221.pdf
 Utolsó letöltés: 2026. 09. 28.
- **Györgyi Zoltán (2025):** Iskolai végzettség és munkaerőpiaci esélyek. *Educatio*. 34. 2.sz. 222–237.
https://epa.oszk.hu/01500/01551/00132/pdf/EPA01551_educatio_2025_02_222-237.pdf
 Utolsó letöltés: 2026. 09. 28.
- **Héra Gábor (2025):** Iskolai erőszak és a helyreállító igazságszolgáltatás Dél-Koreában. *Educatio*. 34. 2.sz. 284–294.
https://epa.oszk.hu/01500/01551/00132/pdf/EPA01551_educatio_2025_02_284-294.pdf
 Utolsó letöltés: 2026. 09. 28.
- **Híves Tamás és Kozma Tamás (2025):** Tíz év után: a felsőoktatási expanzió helyzete és kilátásai. *Educatio*. 34. 2.sz. 238–250.
https://epa.oszk.hu/01500/01551/00132/pdf/EPA01551_educatio_2025_02_238-250.pdf
 Utolsó letöltés: 2026. 09. 28.
- **Karády Viktor (2025):** Az 1910-es népszámlálás publikálatlan kincsesbányája a dualizmus kori népesség iskolázottságának vizsgálatához. *Educatio*. 34. 2.sz. 179–190.
https://epa.oszk.hu/01500/01551/00132/pdf/EPA01551_educatio_2025_02_179-190.pdf
 Utolsó letöltés: 2026. 09. 28.
- **Mandel Kinga Magdolna és Bálint Gyöngyvér (2025):** Nyertesek és vesztesek: etnikumok a felsőoktatási iskolázottsági versenyben Romániában. *Educatio*. 34. 2.sz. 263–283.
https://epa.oszk.hu/01500/01551/00132/pdf/EPA01551_educatio_2025_02_263-283.pdf
 Utolsó letöltés: 2026. 09. 28.
- **Morvai Tünde és Bóna László (2025):** Szlovákia a rendszerváltást követő népszámlálások tükrében, különös tekintettel az iskolázottság alakulására. *Educatio*. 34. 2.sz. 251–262.
https://epa.oszk.hu/01500/01551/00132/pdf/EPA01551_educatio_2025_02_251-262.pdf
 Utolsó letöltés: 2026. 09. 28.
- **Nagy Péter Tibor (2025):** A népszámlálás útja a regisztrálástól a szociológiáig. *Educatio*. 34. 2.sz. 157–178.
https://epa.oszk.hu/01500/01551/00132/pdf/EPA01551_educatio_2025_02_157-178.pdf
 Utolsó letöltés: 2026. 09. 28.

- **Blénessy Gabriella (2025):** A Kódkupa verseny fejlődésének és népszerűségének vizsgálata. Iskolakultúra. 35. 1. sz. 86–99.
<https://www.iskolakultura.hu/index.php/iskolakultura/article/download/45882/44770/61575>
Utolsó letöltés: 2026. 09. 28.
- **Czékmán Balázs (2025):** Az intézményvezetés és az iskolai digitális érettség összefüggései. Iskolakultúra. 35. 1. sz. 3–18.
<https://www.iskolakultura.hu/index.php/iskolakultura/article/download/45902/44765/61564>
Utolsó letöltés: 2026. 09. 28.
- **Hegedűs Gabriella és Csépes Ildikó (2025):** Miért választják a kiegészítő angol nyelvi árnyékoktatást a nyelvtanulók? Egy északkelet-magyarországi felmérés eredményei. Iskolakultúra. 35. 1. sz. 19–36.
<https://www.iskolakultura.hu/index.php/iskolakultura/article/download/45948/44766/61571>
Utolsó letöltés: 2026. 09. 28.
- **Janurik Tímea (2025):** Elektronikus tanulási környezet kialakítása az alapfokú művészetoktatás népzeneóráin. Iskolakultúra. 35. 1. sz. 56–67.
<https://www.iskolakultura.hu/index.php/iskolakultura/article/download/45932/44768/61572>
Utolsó letöltés: 2026. 09. 28.
- **Kiss Szilvia Piroska és Demeter Katalin (2025):** Kreatív problémamegoldás fejlesztése az óvodai nevelésben. Iskolakultúra. 35. 1. sz. 37–55.
<https://www.iskolakultura.hu/index.php/iskolakultura/article/download/45757/44767/61569>
Utolsó letöltés: 2026. 09. 28.
- **Kiss-Kovács Renáta (2025):** Tanárjelöltek vélekedése egy reflexiófejlesztés célú egyetemi tantárgy célkitűzéseiről és feladatairól. Iskolakultúra. 35. 1. sz. 68–85.
<https://www.iskolakultura.hu/index.php/iskolakultura/article/download/34713/44769/61573>
Utolsó letöltés: 2026. 09. 28.
- **Rusznák Anett és Pusztai Gabriella (2025):** A mentorálás és társadalmi támogatás szerepe a reziliencia és iskolai teljesítmény támogatásában. Iskolakultúra. 35. 1. sz. 100–103.
<https://www.iskolakultura.hu/index.php/iskolakultura/article/download/45561/44771/61576>
Utolsó letöltés: 2026. 09. 28.

35. évf. 2. sz. (2025)

- **Bacsa-Károlyi Borbála és Fehérvári Anikó (2025):** Összehasonlító szisztematikus szakirodalmi szintézis a tanárjelöltek és gyakorló pedagógusok játékos oktatás iránti hozzáállásáról. Iskolakultúra. 35. 2. sz. 20–45.
<https://www.iskolakultura.hu/index.php/iskolakultura/article/download/45905/44773/61687>
Utolsó letöltés: 2026. 09. 28.
- **Bakter Veronika és Habók Anita (2025):** Teachers' Views Regarding the Treatment of Dyslexia. Iskolakultúra. 35. 2. sz. 3–19.
<https://www.iskolakultura.hu/index.php/iskolakultura/article/download/45939/44772/61686>
Utolsó letöltés: 2026. 09. 28.
- **Fizel Natasa (2025):** Veritas és amor: igazság a tanításban, szeretet a nevelésben. A Trefort szellemisége. Iskolakultúra. 35. 2. sz. 100–102.
<https://www.iskolakultura.hu/index.php/iskolakultura/article/download/46006/44776/61690>
Utolsó letöltés: 2026. 09. 28.
- **Fridrich Máté (2025):** A gamifikáció diskurzusa Magyarországon: elméleti modellek, pedagógiai gyakorlatok és trendek – egy szisztematikus szakirodalmi áttekintés eredményei. Iskolakultúra. 35. 2. sz. 46–82.
<https://www.iskolakultura.hu/index.php/iskolakultura/article/download/45957/44774/61688>
Utolsó letöltés: 2026. 09. 28.
- **Urbán Péter (2025):** Tendenciák a pedagógiai innovációk eredménytelensége mögött. Iskolakultúra. 35. 2. sz. 83–99.
<https://www.iskolakultura.hu/index.php/iskolakultura/article/download/45842/44775/61689>
Utolsó letöltés: 2026. 09. 28.

35. évf. 3. sz. (2025)

- **Aux Eliza (2025):** A nőnevelés történetének finom szövetében. Iskolakultúra. 35. 3. sz. 96–99.
<https://www.iskolakultura.hu/index.php/iskolakultura/issue/download/2635/468>
Utolsó letöltés: 2026. 09. 28.
- **Csapóné Horváth Andrea és Csapó Enikő (2025):** Egyetemi hallgatók tanulmányi célú migrációja. Iskolakultúra. 35. 3. sz. 52–67.
<https://www.iskolakultura.hu/index.php/iskolakultura/issue/download/2635/468>
Utolsó letöltés: 2026. 09. 28.
- **Gaál Tekla (2025):** Az ERASMUS program születésének története az európai felsőoktatási reform kezdetének tükrében. Iskolakultúra. 35. 3. sz. 38–51.
<https://www.iskolakultura.hu/index.php/iskolakultura/article/download/46094/44791/61905>
Utolsó letöltés: 2026. 09. 28.

- **Képes Gábor (2025):** Kibernetikai állatkert az iskolában. Iskolakultúra. 35. 3. sz. 68–80.
<https://www.iskolakultura.hu/index.php/iskolakultura/article/download/46019/44793/61907>
Utolsó letöltés: 2026. 09. 28.
- **Kocsis Zsófia, Bodnár Dániel, Csák Zsolt és Pusztai Gabriella (2025):** K.Ö.SZ.I. – Kommunikáció és Összhang a Szülők és az Iskola között. Iskolakultúra. 35. 3. sz. 3–19.
<https://www.iskolakultura.hu/index.php/iskolakultura/article/download/45720/44789/61903>
Utolsó letöltés: 2026. 09. 28.
- **Nyitrai Tímea Laura (2025):** Fenntartható fejlődés a hedonizmus árnyékában. Iskolakultúra. 35. 3. sz. 81–95.
<https://www.iskolakultura.hu/index.php/iskolakultura/article/download/45904/44794/61908>
Utolsó letöltés: 2026. 09. 28.
- **Thékes István (2025):** A mesterséges intelligencia nyelvtanulásra gyakorolt hatása és annak empirikus vizsgálatai a hazai és a nemzetközi szakirodalom tükrében. Iskolakultúra. 35. 3. sz. 20–37.
<https://www.iskolakultura.hu/index.php/iskolakultura/issue/download/2635/468>
Utolsó letöltés: 2026. 09. 28.

35. évf. 4. sz. (2025)

- **Fajt Balázs, Vékási Adél és Bánhegyi Mátyás (2025):** Idegennyelv-tanulási motiváció és szorongás öt különböző középiskolában: tanulási környezetek hatása. Iskolakultúra. 35. 4. sz. 17–34.
<https://www.iskolakultura.hu/index.php/iskolakultura/article/download/46013/44805/62176>
Utolsó letöltés: 2026. 09. 28.
- **Molnár Anita (2025):** A testnevelés tantárgy szabályozása a Nemzeti Aaptantervekben: célok, értékek, tartalom és követelmények. Iskolakultúra. 35. 4. sz. 51–67.
<https://www.iskolakultura.hu/index.php/iskolakultura/article/view/46112/44807>
Utolsó letöltés: 2026. 09. 28.
- **Rajnai László (2025):** Az egyet-nem-értés művészete. Iskolakultúra. 35. 4. sz. 96–98.
<https://www.iskolakultura.hu/index.php/iskolakultura/article/view/46035/44810>
Utolsó letöltés: 2026. 09. 28.
- **Rozgonyi Emőke (2025):** Élményszerű, felfedezettő tanulás középiskolásoknak önmagukról a serdülőkori önismeret érdekében. Iskolakultúra. 35. 4. sz. 79–95.
<https://www.iskolakultura.hu/index.php/iskolakultura/article/download/46000/44809/62181>
Utolsó letöltés: 2026. 09. 28.

- **Siegler Anna (2025):** Iskolai demokrácia és részvételiség. Iskolakultúra. 35. 4. sz. 3–16.
<https://www.iskolakultura.hu/index.php/iskolakultura/article/download/46010/44804/62175>
Utolsó letöltés: 2026. 09. 28.
- **Tóthpál-Halasi Orsolya (2025):** A neighborhood effects, avagy szomszédsági hatások az oktatásban. Iskolakultúra. 35. 4. sz. 68–78.
<https://www.iskolakultura.hu/index.php/iskolakultura/article/download/44886/44808/62180>
Utolsó letöltés: 2026. 09. 28.
- **Virányi Barbara és Szabó Éva (2025):** Az osztálynormák jellemzői a diákok és tanáraik szemszögéből. Iskolakultúra. 35. 4. sz. 35–50.
<https://www.iskolakultura.hu/index.php/iskolakultura/article/download/45950/44806/62177>
Utolsó letöltés: 2026. 09. 28.

35. évf. 5–6. sz. (2025)

- **Fekete Imre és Popcsa Anna Mária (2025):** Pénzügyi tudatosság fejlesztése e-környezetben – hallgatói vélemények az OTP Fáy Alapítvány kurzusáról a Budapesti Gazdaságtudományi Egyetemen. Iskolakultúra. 35. 5–6. sz. 68–85.
<https://www.iskolakultura.hu/index.php/iskolakultura/article/download/46211/44877/62537>
Utolsó letöltés: 2026. 09. 28.
- **Langerné Buchwald Judit (2025):** Az alternatív iskolát választó szülők iskolaválasztási motívumai és elvárásai az iskolával szemben. Iskolakultúra. 35. 5–6. sz. 46–67.
<https://www.iskolakultura.hu/index.php/iskolakultura/article/download/46156/44876/62536>
Utolsó letöltés: 2026. 09. 28.
- **Vályogos Krisztina (2025):** Hova tovább? Szakképzésben tanulók jövőtervei. Iskolakultúra. 35. 5–6. sz. 3–18.
<https://www.iskolakultura.hu/index.php/iskolakultura/article/download/45938/44874/62534>
Utolsó letöltés: 2026. 09. 28.

35. évf. 7. sz. (2025)

- **Csák Zsolt és Fényes Hajnalka (2025):** Az anyák és apák iskolai bevonódását meghatározó tényezők egy közép- és kelet-európai vizsgálat tükrében. Iskolakultúra. 35. 7. sz. 21–38.
<https://www.iskolakultura.hu/index.php/iskolakultura/article/download/46227/44966/63468>
Utolsó letöltés: 2026. 09. 28.

- **Hegyi Ágnes és Jagodics Balázs (2025):** Középiskolai osztályközösségek osztálytermi és online normarendszerének vizsgálata. Iskolakultúra. 35. 7. sz. 39–68.
<https://www.iskolakultura.hu/index.php/iskolakultura/article/download/46349/4967/63469>
Utolsó letöltés: 2026. 09. 28.
- **Sárközi Balázs (2025):** A megértés nyelve. Az Apokrif tanításának nyelvi-poétikai aspektusai és az anyanyelvi kulcskompetencia. Iskolakultúra. 35. 7. sz. 90–99.
<https://www.iskolakultura.hu/index.php/iskolakultura/article/download/46392/4969/63471>
Utolsó letöltés: 2026. 09. 28.
- **T. Nagy Judit, Rajki Zoltán és Dringó-Horváth Ida (2025):** Mesterséges intelligencia a felsőoktatásban – oktatói hozzájárás, attitűd és felhasználási gyakorlat. Iskolakultúra. 35. 7. sz. 3–20.
<https://www.iskolakultura.hu/index.php/iskolakultura/article/download/46352/4965/63467>
Utolsó letöltés: 2026. 09. 28.
- **Túri Krisztina (2025):** A tanulói adaptivitás fokozása a mentális időutazás és képzeleti munka segítségével a változó világ kihívásai között. Iskolakultúra. 35. 7. sz. 69–89.
<https://www.iskolakultura.hu/index.php/iskolakultura/article/download/46212/4968/63470>
Utolsó letöltés: 2026. 09. 28.

- **Fekete Imre (2025):** Egyéni különbségek egyetemi hallgatók mesterségesintelligencia-használatában: attitűdök, önhatékonyság és demográfiai tényezők vizsgálata. Magyar Pedagógia. 125. 1. sz. 45–63.
<https://www.magyarpedagogia.hu/index.php/magyarpedagogia/article/download/676/655/1640>
Utolsó letöltés: 2026. 09. 28.
- **Pintér Tünde Kornélia (2025):** Milyen zenei attitűdökkel kezdik gimnáziumi tanulmányaikat a tanulók? Magyar Pedagógia. 125. 1. sz. 21–44.
<https://www.magyarpedagogia.hu/index.php/magyarpedagogia/article/download/680/657/1642>
Utolsó letöltés: 2026. 09. 28.
- **Turzó-Sovák Nikolett, Biró Fanni és Csikos Csaba (2025):** Az alsó tagozatos tanulók (nem) rugalmas stratégiahasználatának követése szemmozgás-vizsgálattal matematikai szöveges feladatok megoldása során. Magyar Pedagógia. 125. 1. sz. 3–20.
<https://www.magyarpedagogia.hu/index.php/magyarpedagogia/article/download/678/656/1641>
Utolsó letöltés: 2026. 09. 28.

- **D. Nagy Fruzsina és Korom Erzsébet (2025):** Az egyetemi kémia tanulás matematikai alapkészségei teszt adaptálása. Magyar Pedagógia. 125. 2. sz. 67–92.
<https://www.magyarpedagogia.hu/index.php/magyarpedagogia/article/download/685/658/1680>
Utolsó letöltés: 2026. 09. 28.
- **Divéki Rita (2025):** Megosztó témák az egyetemi angol nyelv-órákon: hallgatói tapasztalatok és oktatói stratégiák. Magyar Pedagógia. 125. 2. sz. 109–132.
<https://www.magyarpedagogia.hu/index.php/magyarpedagogia/article/download/686/661/1682>
Utolsó letöltés: 2026. 09. 28.
- **Varga Attila (2025):** Az információs és kommunikációs technológiák iskolai integrációjának vizsgálata középiskolai testnevelő tanárok körében. Magyar Pedagógia. 125. 2. sz. 93–107.
<https://www.magyarpedagogia.hu/index.php/magyarpedagogia/article/download/681/663/1685>
Utolsó letöltés: 2026. 09. 28.

125. évf. 3. sz. (2025)

- **Beregi Erika és Bognár József (2025):** A hazai iskolai egészségnevelés sajátosságai a szabályozó dokumentumok, ajánlások és az egészségfejlesztési programok alapján: fókuszban a fizikai aktivitás. Magyar Pedagógia. 125. 3. sz. 205–226.
<https://www.magyarpedagogia.hu/index.php/magyarpedagogia/article/download/690/666/1698>
Utolsó letöltés: 2026. 09. 28.
- **Munkácsy Balázs, Tóth Edit és Molnár Gyöngyvér (2025):** Oktatási egyenlőtlenségek vizsgálata a magyarországi longitudinális kutatásokban: trendek, módszertani megközelítések és tudományterületi különbségek. Magyar Pedagógia. 125. 3. sz. 135–175.
<https://www.magyarpedagogia.hu/index.php/magyarpedagogia/article/download/687/664/1696>
Utolsó letöltés: 2026. 09. 28.
- **Szulovszky Mária, Kovács-Szöllősi Tímea, Lénárt Krisztina, Sebestyén Lilla Anna, Szalai András, Kovács Zsuzsa, Kálmán Orsolya, Horváth László, Dringó-Horváth Ida és Dorner Helga (2025):** Az egyetemi oktatásfejlesztés gyakorlatának és értelmezésének trendjei: egy átfogó (scoping) szakirodalom-áttekintés eredményei. Magyar Pedagógia. 125. 3. sz. 177–203.
<https://www.magyarpedagogia.hu/index.php/magyarpedagogia/article/download/689/665/1697>
Utolsó letöltés: 2026. 09. 28.

125. évf. 4. sz. (2025)

- **Németh András (2025):** A magyar neveléstudomány és az Akadémia: történeti áttekintés (1825–1945). Magyar Pedagógia. 125. 4. sz. 229–238.
<https://www.magyarpedagogia.hu/index.php/magyarpedagogia/article/download/713/670/1778>
Utolsó letöltés: 2026. 09. 28.
- **Somogyvári Lajos (2025):** Az Akadémia szerepvállalása az oktatáspolitikai mezőben: társadalmi vita az oktatás átalakításáról 1960 őszén. Magyar Pedagógia. 125. 4. sz. 257–270.
<https://www.magyarpedagogia.hu/index.php/magyarpedagogia/article/download/708/672/1780>
Utolsó letöltés: 2026. 09. 28.
- **Ugrai János (2025):** Tanférfiak és neveléstudósok az Akadémián a 19. században. Magyar Pedagógia. 125. 4. sz. 239–255.
<https://www.magyarpedagogia.hu/index.php/magyarpedagogia/article/download/705/671/1779>
Utolsó letöltés: 2026. 09. 28.

ÚJ PEDAGÓGIAI SZEMLE

75. évf. 1–2. sz. (2025)

- **Apagyi Mária és Szepesi Judit (2025):** Improvizáció három „tételben”. Dr. Apagyi Mária zongoraművésszel, zenetanárral a PTE díszdoktorával. Új Pedagógiai Szemle. 75. 1–2. sz. 44–48.
[https://upszonline.hu/resources/volumes/75/issues/01-02/upsz_75\(01-02\)_2025_009_szepesi--apagyi.pdf](https://upszonline.hu/resources/volumes/75/issues/01-02/upsz_75(01-02)_2025_009_szepesi--apagyi.pdf)
Utolsó letöltés: 2026. 09. 28.
- **Balácsi Ildikó és Balkányi Péter (2025):** A kompetenciamérés átalakításáról. Új Pedagógiai Szemle. 75. 1–2. sz. 59–61.
[https://upszonline.hu/resources/volumes/75/issues/01-02/upsz_75\(01-02\)_2025_012_balazsi--balkanyi.pdf](https://upszonline.hu/resources/volumes/75/issues/01-02/upsz_75(01-02)_2025_012_balazsi--balkanyi.pdf)
Utolsó letöltés: 2026. 09. 28.
- **Bogdán Péter (2025):** „A legtehetségesebb és a legfelkészültebb pedagógusoknak kell foglalkozni a hátrányos helyzetű diákokkal” – Portré Rácz Gyöngyiről, a magyarországi romák oktatásának kiemelkedő képviselőjéről. Új Pedagógiai Szemle. 75. 1–2. sz. 5–12.
[https://upszonline.hu/resources/volumes/75/issues/01-02/upsz_75\(01-02\)_2025_006_bogdan_peter.pdf](https://upszonline.hu/resources/volumes/75/issues/01-02/upsz_75(01-02)_2025_006_bogdan_peter.pdf)
Utolsó letöltés: 2026. 09. 28.
- **Bolla Zsolt (2025):** A szülők szabad iskolaválasztásának története, következményei és lehetőségei. Új Pedagógiai Szemle. 75. 1–2. sz. 35–43.
[https://upszonline.hu/resources/volumes/75/issues/01-02/upsz_75\(01-02\)_2025_008_bolla_zsolt.pdf](https://upszonline.hu/resources/volumes/75/issues/01-02/upsz_75(01-02)_2025_008_bolla_zsolt.pdf)
Utolsó letöltés: 2026. 09. 28.
- **Czibor Éva (2025):** Érintés és megéltetés – avagy taktilis érzékelés és érzelmi intelligencia. Tételek, töredékek és egy gyakorlatsor 5–7 éves gyerekeknek. Új Pedagógiai Szemle. 75. 1–2. sz. 49–55.
[https://upszonline.hu/resources/volumes/75/issues/01-02/upsz_75\(01-02\)_2025.pdf](https://upszonline.hu/resources/volumes/75/issues/01-02/upsz_75(01-02)_2025.pdf)
Utolsó letöltés: 2026. 09. 28.
- **Mátó Áron (2025):** Morális kötelesség és okostelefon. Új Pedagógiai Szemle. 75. 1–2. sz. 75–93.
[https://upszonline.hu/resources/volumes/75/issues/01-02/upsz_75\(01-02\)_2025_014_mato_aron.pdf](https://upszonline.hu/resources/volumes/75/issues/01-02/upsz_75(01-02)_2025_014_mato_aron.pdf)
Utolsó letöltés: 2026. 09. 28.
- **Polónyi István (2025):** Kompetenciamérés és osztályozás. Új Pedagógiai Szemle. 75. 1–2. sz. 62–74.
[https://upszonline.hu/resources/volumes/75/issues/01-02/upsz_75\(01-02\)_2025_013_polonyi_istvan.pdf](https://upszonline.hu/resources/volumes/75/issues/01-02/upsz_75(01-02)_2025_013_polonyi_istvan.pdf)
Utolsó letöltés: 2026. 09. 28.

- **Sinkó István (2025):** Tanulmány-rajz-verseny. Új Pedagógiai Szemle. 75. 1–2. sz. 56–58.

https://real.mtak.hu/235891/1/upsz_7501-02_2025_011_sinko_istvan.pdf

Utolsó letöltés: 2026. 09. 28.

- **Utassy Jázmin és Dobai Attila Marcellán (2025):** A pedagógusok motivációjának kapcsolata a településtípussal a mai Magyarországon. Új Pedagógiai Szemle. 75. 1–2. sz. 13–34.

[https://upszonline.hu/resources/volumes/75/issues/01-02/upsz_75\(01-02\)_2025_007_utassy--dobai.pdf](https://upszonline.hu/resources/volumes/75/issues/01-02/upsz_75(01-02)_2025_007_utassy--dobai.pdf)

Utolsó letöltés: 2026. 09. 28.

75. évf. 3–4. sz. (2025)

- **Józsa Krisztián, Szántó Zsuzsanna, Hajduné Holló Katalin és Podráczky Judit (2025):** Az elsajátítási motiváció támogatásának lehetőségei az óvodai nevelésben. Új Pedagógiai Szemle. 75. 3–4. sz. 15–30.

https://real.mtak.hu/235976/1/upsz_7503-04_2025_007_jozsa_es_mtsai.pdf

Utolsó letöltés: 2026. 09. 28.

- **Sávai-Átyin Regina és Bacskai Katinka (2025):** Életszerűen. Heterogén tanulói közösségek tanításának didaktikai megközelítése pedagógusok narratívája alapján. Új Pedagógiai Szemle. 75. 3–4. sz. 31–58.

https://real.mtak.hu/235972/1/upsz_7503-04_2025_008_savai--bacskai.pdf

Utolsó letöltés: 2026. 09. 28.

75. évf. 5–6. sz. (2025)

- **Kádár Judit és Ferencz Győző (2025):** Egy hajdani szellemi sziget a szabadsághiányos világban – beszélgetés Ferencz Győzővel. Új Pedagógiai Szemle. 75. 5–6. sz. 5–12.

https://real.mtak.hu/235894/1/upsz_7505-06_2025_006_kadar--ferencz.pdf

Utolsó letöltés: 2026. 09. 28.

- **Kéri Katalin (2025):** Hogyan szeretnek ma tanulni a gimnazisták? – beszélgetés Barta Róberttel. Új Pedagógiai Szemle. 75. 5–6. sz. 63–70.

[https://upszonline.hu/resources/volumes/75/issues/05-06/upsz_75\(05-06\)_2025_010_barta--keri.pdf](https://upszonline.hu/resources/volumes/75/issues/05-06/upsz_75(05-06)_2025_010_barta--keri.pdf)

Utolsó letöltés: 2026. 09. 28.

- **Kiss Dávid (2025):** A populáris irodalom megjelenése a középiskolai irodalomtankönyvekben. Új Pedagógiai Szemle. 75. 5–6. sz. 97–107.

https://real.mtak.hu/235884/1/upsz_7505-06_2025_013_kiss_david.pdf

Utolsó letöltés: 2026. 09. 28.

- **Kós Katalin, Herpainé Dr. Lakó Judit és Simon István Ágoston (2025):** Rekreáció szakos hallgatók pályával kapcsolatos motivációinak vizsgálata az Észak-magyarországi régióban. Új Pedagógiai Szemle. 75. 5–6. sz. 13–36.
https://real.mtak.hu/235982/1/upsz_7505-06_2025_007_kos_es_mtsai.pdf
Utolsó letöltés: 2026. 09. 28. Új Pedagógiai Szemle
- **Szepesi Judit (2025):** Természetművészet – beszélgetés Erőss Istvánnal. Új Pedagógiai Szemle. 75. 5–6. sz. 59–62.
https://real.mtak.hu/235999/1/upsz_eross--szepesi.pdf
Utolsó letöltés: 2026. 09. 28.

75. évf. 7–8. sz. (2025)

- **Bánszky Noémi és Rudolf Panka (2025):** A terápiás macskák lehetséges szerepei a diákok olvasási és szövegértési képességeinek fejlesztésében. Új Pedagógiai Szemle. 75. 7–8. sz. 97–113.
[https://upszonline.hu/resources/volumes/75/issues/07-08/upsz_75\(07-08\)_2025_011_banszky--rudolf.pdf](https://upszonline.hu/resources/volumes/75/issues/07-08/upsz_75(07-08)_2025_011_banszky--rudolf.pdf)
Utolsó letöltés: 2026. 09. 28.
- **Bertalan Beáta és Palkóné Tabi Katalin (2025):** Anji Play: Egy lépés hátra a pedagógusnak, két lépés előre a gyermeknek. Új Pedagógiai Szemle. 75. 7–8. sz. 35–62.
https://real.mtak.hu/235984/1/upsz_7507-08_2025_008_bertalan--palkone_tabi.pdf
Utolsó letöltés: 2026. 09. 28.
- **Darvai Tibor (2025):** Gondolatok a 2025-ös HuCER Konferenciáról. Új Pedagógiai Szemle. 75. 7–8. sz. 132–134.
[https://upszonline.hu/resources/volumes/75/issues/07-08/upsz_75\(07-08\)_2025_013_darvai_tibor.pdf](https://upszonline.hu/resources/volumes/75/issues/07-08/upsz_75(07-08)_2025_013_darvai_tibor.pdf)
Utolsó letöltés: 2026. 09. 28.
- **Pálvolgyi Lajos és Magócs Éva (2025):** A Középiskolai Diákprojektverseny első három éve egy felmérés tükrében. Új Pedagógiai Szemle. 75. 7–8. sz. 70–96.
https://real.mtak.hu/235986/1/upsz_7507-08_2025_010_palvolgyi--magocs.pdf
Utolsó letöltés: 2026. 09. 28.
- **Urbán Péter (2025):** A tudás és a tanulás pedagógiai modellje – Kísérlet a konstruktivista tanuláselmélet újradefiniálására. Új Pedagógiai Szemle. 75. 7–8. sz. 13–34.
[https://upszonline.hu/resources/volumes/75/issues/07-08/upsz_75\(07-08\)_2025_007_urban_peter.pdf](https://upszonline.hu/resources/volumes/75/issues/07-08/upsz_75(07-08)_2025_007_urban_peter.pdf)
Utolsó letöltés: 2026. 09. 28.

- **Beregi Erika, Trzaskoma-Bicsérdy Gabriella és Bognár József (2025):** Iskolai egészségnevelés hátrányos helyzetű régióban: egy fizikai aktivitás fokozására irányuló intervenció tanulságai. Új Pedagógiai Szemle. 75. 9–10. sz. 31–49.
[https://upszonline.hu/resources/volumes/75/issues/09-10/upsz_75\(09-10\)_2025_009_beregi_es_mtsai.pdf](https://upszonline.hu/resources/volumes/75/issues/09-10/upsz_75(09-10)_2025_009_beregi_es_mtsai.pdf)
Utolsó letöltés: 2026. 09. 28.
- **Ludnikné Pálfi Dorina és Molnár Balázs (2025):** A pozitív pedagógia megjelenése az Új Pedagógiai Szemle hasábjain. Új Pedagógiai Szemle. 75. 9–10. sz. 74–90.
https://real.mtak.hu/235993/1/upsz_7509-10_2025_011_ludnikne_palfi--molnar.pdf
Utolsó letöltés: 2026. 09. 28.
- **Murányi Sarolta, Gonda Zsuzsa és Deme Andrea (2025):** A tudományos szövegek olvasásértésének mérése egyetemista hallgatók körében – egy digitális mérőeszköz kidolgozása. Új Pedagógiai Szemle. 75. 9–10. sz. 15–30.
https://real.mtak.hu/235994/1/upsz_7509-10_2025_008_muranyi_es_mtsai.pdf
Utolsó letöltés: 2026. 09. 28.
- **Sinka Péter és munkatársai (2025):** Liminalitás és szerepváltás a művészetoktatás terében. Új Pedagógiai Szemle. 75. 9–10. sz. 113–122.
https://real.mtak.hu/235996/1/upsz_7509-10_2025_014_sinka_es_mtsai.pdf
Utolsó letöltés: 2026. 09. 28.

KÖNYV ÉS NEVELÉS

26. évf. 1. sz. (2025)

- **Galuska László Pál (2025):** Vámpírtündér – Rémlények metamorfózisa. Könyv és Nevelés. 26. 1. sz. 7–28.
https://epa.oszk.hu/03300/03300/00042/pdf/EPA03300_konyv_es_neveles_2025_1_007-028.pdf
Utolsó letöltés: 2026. 09. 28.
- **Nagy Attila (2025):** Útkezdet – kapillárisok. A Magyar Olvasástársaság működésének első négy évéről (1992–1996). Könyv és Nevelés. 26. 1. sz. 60–85.
https://epa.oszk.hu/03300/03300/00042/pdf/EPA03300_konyv_es_neveles_2025_1_060-085.pdf
Utolsó letöltés: 2026. 09. 28.
- **Pogány György (2025):** A Szent István Társulat ifjúsági kiadványai. Könyv és Nevelés. 26. 1. sz. 29–59.
https://epa.oszk.hu/03300/03300/00042/pdf/EPA03300_konyv_es_neveles_2025_1_029-059.pdf
Utolsó letöltés: 2026. 09. 28.
- **Schubert András (2025):** A válogatás művészete. Szerkesztők és más láthatatlan alkotók. Könyv és Nevelés. 26. 1. sz. 86–103.
https://epa.oszk.hu/03300/03300/00042/pdf/EPA03300_konyv_es_neveles_2025_1_086-103.pdf
Utolsó letöltés: 2026. 09. 28.

26. évf. 2. sz. (2025)

- **Fodor János (2025):** A digitális dokumentumok táraitól a feltárt összefüggések szolgáltatása felé. Könyv és Nevelés. 26. 2. sz. 7–28.
https://epa.oszk.hu/03300/03300/00043/pdf/EPA03300_konyv_es_neveles_2025_2_007-028.pdf
Utolsó letöltés: 2026. 09. 28.
- **Gábor Anikó (2025):** Harry Potttertől Harariig: az Animus Kiadó első három évtizede. Könyv és Nevelés. 26. 2. sz. 79–93.
https://www.epa.hu/03300/03300/00043/pdf/EPA03300_konyv_es_neveles_2025_2_079-093.pdf
Utolsó letöltés: 2026. 09. 28.
- **Hangodi Ágnes és Szabó Sándor (2025):** Szabó Sándor 90. Könyv és Nevelés. 26. 2. sz. 94–104.
https://www.epa.hu/03300/03300/00043/pdf/EPA03300_konyv_es_neveles_2025_2_094-104.pdf
Utolsó letöltés: 2026. 09. 28.

- **Motyovszki Éva (2025):** Korunk dél-koreai könyvtárai. Könyv és Nevelés. 26. 2. sz. 40–63.
https://www.epa.hu/03300/03300/00043/pdf/EPA03300_konyv_es_neveles_2025_2_040-063.pdf
Utolsó letöltés: 2026. 09. 28.
- **Nagy Attila (2025):** Terebélyesedő fát ültettünk? – visszatekintés két évtized múltán „A népmese napja” megszületésére. Könyv és Nevelés. 26. 2. sz. 64–78.
https://www.epa.hu/03300/03300/00043/pdf/EPA03300_konyv_es_neveles_2025_2_064-078.pdf
Utolsó letöltés: 2026. 09. 28.
- **Pallos Zsuzsanna (2025):** Gyermekkortörténeti Múzeum – Museum of Childhood Edinburgh. Könyv és Nevelés. 26. 2. sz. 105–110.
https://www.epa.hu/03300/03300/00043/pdf/EPA03300_konyv_es_neveles_2025_2_105-110.pdf
Utolsó letöltés: 2026. 09. 28.

PEDAGÓGUSKÉPZÉS

23. évf. 1. sz. (2025)

- **Halász Csenge, Tary Blanka, Hódi Ágnes, Fejes József Balázs, Vígh Tibor és Szenczi Beáta (2025):** Alapozás, létszükséglet, kihívás: Pedagógusok metaforái a szövegértés-fejlesztésről. Pedagógusképzés. 23. 1. sz. 5–32.
<https://ojs.elte.hu/pedagoguskepzes/article/view/9556/9511>
Utolsó letöltés: 2026. 09. 28.
- **Lánczi Viktória és Fónai Mihály Ferenc (2025):** A család és az iskola együttműködésére történő felkészítés a tanárképzésben – szisztematikus irodalmi áttekintés. Pedagógusképzés. 23. 1. sz. 33–59.
<https://ojs.elte.hu/pedagoguskepzes/article/view/9873/9512>
Utolsó letöltés: 2026. 09. 28.
- **Zagyváné Szűcs Ida (2025):** Tanárjelöltek önértékelésre vonatkozó nézetei. Pedagógusképzés. 23. 1. sz. 61–96.
<https://ojs.elte.hu/pedagoguskepzes/article/view/9345/9513>
Utolsó letöltés: 2026. 09. 28.

23. évf. 2. sz. (2025)

- **Gloviczki Zoltán (2025):** A pedagógusképzés megújítása újra. Pedagógusképzés. 23. 2. sz. 112–117.
<https://ojs.elte.hu/pedagoguskepzes/article/view/11263/10410>
Utolsó letöltés: 2026. 09. 28.
- **Gyarmathy Éva (2025):** A rendszer hálózatra váltása – a tanulási környezet gyökeres átalakítása. Pedagógusképzés. 23. 2. sz. 95–111.
<https://ojs.elte.hu/pedagoguskepzes/article/view/11426/10409>
Utolsó letöltés: 2026. 09. 28.
- **Gulyás Dóra és Bernhardt Renáta (2025):** Inspiráció és szakmai tapasztalat pályakezdőként – összefoglaló a II. Fiatal Pedagógusok Konferenciájáról. Pedagógusképzés. 23. 2. sz. 124–128.
<https://ojs.elte.hu/pedagoguskepzes/article/view/11020/10412>
Utolsó letöltés: 2026. 09. 28.
- **Juhász Milán, Torbágyi Laura és Hollóy Zsolt (2025):** Rapid review a felsőoktatást jellemző szakmai kommunikációról. Pedagógusképzés. 23. 2. sz. 53–73.
<https://ojs.elte.hu/pedagoguskepzes/article/view/10155/10406>
Utolsó letöltés: 2026. 09. 28.
- **Knausz Imre (2025):** A találkozás pedagógiája és a pedagógusképzés. Pedagógusképzés. 23. 2. sz. 5–27.
<https://ojs.elte.hu/pedagoguskepzes/article/view/11583/10404>
Utolsó letöltés: 2026. 09. 28.

- **Lannert Judit és Németh Szilvia (2025):** Kreativitás és pedagógusképzés – A kreatív gondolkodás fejlesztésének szerepe a tanárképzésben. Pedagógusképzés. 23. 2. sz. 28–52.
<https://ojs.elte.hu/pedagoguskepzes/article/view/11429/10405>
Utolsó letöltés: 2026. 09. 28.
- **Lázár Fruzsina (2025):** „Százszor annyit kaptam vissza” – Általános iskolai tanítók és tanárok identitáskonstrukciójának vizsgálata narratív interjútechnikával. Pedagógusképzés. 23. 2. sz. 75–91.
<https://ojs.elte.hu/pedagoguskepzes/article/view/10876/10407>
Utolsó letöltés: 2026. 09. 28.
- **Somogyi-Rohonczy Zsófia (2025):** Building a Research-Rich Teaching Profession. The Promises and Challenges of Doctoral Studies as a Form of Teacher Professional Development. Pedagógusképzés. 23. 2. sz. 119–123.
<https://ojs.elte.hu/pedagoguskepzes/article/view/10252/10411>
Utolsó letöltés: 2026. 09. 28.

KÉPZÉS ÉS GYAKORLAT

23. évf. 1. sz.

- **Csajka Edina (2025):** Outdoor élménypedagógia a szociális kompetenciák fejlesztése érdekében. Képzés és Gyakorlat, 23. 1. sz. 5–21. <https://journal.unim-mate.hu/index.php/trainingandpractice/hu/article/view/4754/7209>
Utolsó letöltés: 2026. 09. 28.
- **Dobák Imre – Rémai Dániel (2025):** Oktatásmódszertani kérdések a nemzetbiztonsági és terrorelhárítási felsőoktatási területeken. Képzés és Gyakorlat, 23. 1. sz. 22–34. <https://journal.unim-mate.hu/index.php/trainingandpractice/hu/article/view/5785/7210>
Utolsó letöltés: 2026. 09. 28.
- **Horváth Gergely – Varga Aranka (2025):** Mentorok mentorálása a Tanítsunk Magyarorszáért! program „szupervíziós” egyetemi kurzusain. Képzés és Gyakorlat, 23. 1. sz. 35–50. <https://journal.unim-mate.hu/index.php/trainingandpractice/hu/article/view/6784/7211>
Utolsó letöltés: 2026. 09. 28.
- **Nagyné Árgány Brigitta – Márfi Rita – Szabó Norbert (2025):** A pedagógusképzés első évfolyamos hallgatóinak zenei közlésszintje és zenei előzményeik összefüggései. Képzés és Gyakorlat, 23. 1. sz. 51–70. <https://journal.unim-mate.hu/index.php/trainingandpractice/hu/article/view/7175/7212>
Utolsó letöltés: 2026. 09. 28.
- **Sütő Éva – Revákné Markóczi Ibolya (2025):** LEGO Duplo alkalmazásának hatása a STEM oktatásban 8–9 éves tanulók vízzel kapcsolatos fogalmi tudására – pilot kutatás. Képzés és Gyakorlat, 23. 1. sz. 71–84. <https://journal.unim-mate.hu/index.php/trainingandpractice/hu/article/view/6680/7213>
Utolsó letöltés: 2026. 09. 28.

23. évf. 2. sz.

- **Kopecskó-Hodosi Zsófia (2025):** A Dobbantó programban részt vevő tanulók iskolai motivációjának háttértényezői. Képzés és Gyakorlat, 23. 2. sz. 5–16. <https://journal.unim-mate.hu/index.php/trainingandpractice/hu/article/view/7151/7303>
Utolsó letöltés: 2026. 09. 28.
- **Lantos Tünde (2025):** A hirtelen bekövetkező változások szerepe az óvodapedagógusok szakmai fejlődésében és tanulásában. Képzés és Gyakorlat, 23. 2. sz. 17–29 <https://journal.unim-mate.hu/index.php/trainingandpractice/hu/article/view/7166/7304>
Utolsó letöltés: 2026. 09. 28.

- **Ribni Ferenc (2025):** A nem-kognitív készségek növekvő szerepe a társadalmi és szakmai érvényesülésben. Képzés és Gyakorlat, 23. 2. sz. 30–40.
<https://journal.uni-mate.hu/index.php/trainingandpractice/hu/article/view/5646/7305>
Utolsó letöltés: 2026. 09. 28.
- **Szili Katalin – Burján Zsófia (2025):** A mesterséges intelligencia tanulástámogató lehetőségei a diszlexiás felnőttek olvasási nehézségeinek enyhítésében. Képzés és Gyakorlat, 23. 2. sz. 41–53. <https://journal.uni-mate.hu/index.php/trainingandpractice/hu/article/view/7128/7306>
Utolsó letöltés: 2026. 09. 28.
- **Szilvási-Bódis Zsuzsanna (2025):** Bepillantás a magyar és a görög óvodapedagógus-képzésbe. Képzés és Gyakorlat, 23. 2. sz. 54–65.
<https://journal.uni-mate.hu/index.php/trainingandpractice/hu/article/view/6742/7307>
Utolsó letöltés: 2026. 09. 28.

- **Széplaki Ildikó – Révész László (2025):** Quantitative Study of Health-Conscious Behaviour Among Hungarian University Students. Neveléstudomány, 13. 1. sz. 5–17. <https://ojs.elte.hu/nevelestudomany/article/view/10421/8773>
Utolsó letöltés: 2026. 09. 28.
- **Makszim Edina Beáta – Csereklye Erzsébet (2025):** Multikulturális megközelítések a magyarországi tanodákban. Neveléstudomány, 13. 1. sz. 18–30. <https://ojs.elte.hu/nevelestudomany/article/view/10422/8772>
Utolsó letöltés: 2026. 09. 28.
- **Gelencsérné Bakó Márta – Nyergesné Hajdu Ildikó – Zentai Gabriella (2025):** A többségi társadalom véleményének feltárása a tanulásban akadályozott gyermekekről. Neveléstudomány, 13. 1. sz. 31–49.
<https://ojs.elte.hu/nevelestudomany/article/view/10423/8771>
Utolsó letöltés: 2026. 09. 28.

- **Mária Jakubik (2025):** A bölcsesség fejlődése és taníthatósága a felsőoktatásban. Neveléstudomány, 13. 2. sz. 5–26.
<https://ojs.elte.hu/nevelestudomany/article/view/11290/9405>
Utolsó letöltés: 2026. 09. 28.
- **Rajnai László (2025):** Egyensúlyozni a lét peremén: Egzisztenciális pedagógiai megfontolások a biblioterápiás gyakorlatban. Neveléstudomány, 13. 2. sz. 27–50. <https://ojs.elte.hu/nevelestudomany/article/view/11291/9406>
Utolsó letöltés: 2026. 09. 28.
- **Fizel Natasa (2025):** „Csak tiszta forrásból”. Neveléstudomány, 13. 2. sz. 84–85. – recenzió. <https://ojs.elte.hu/nevelestudomany/article/view/11294/9409>
Utolsó letöltés: 2026. 09. 28.

- **Laura Alzmeter – Zoltán Rónay (2025):** A hallgatók részvétele hét magyar felsőoktatási intézmény életében és döntéshozatalában. Neveléstudomány, 13. 3. sz. 5–25. <https://ojs.elte.hu/nevelestudomany/article/view/11801/9851>
Utolsó letöltés: 2026. 09. 28.
- **Rejubi Peter Enim – Zoltán Rónay (2025):** Nemzetközi hallgatók részvétele karrierfejlesztésre fókuszáló, tanórán kívüli tevékenységekben: Egy magyarországi egyetem esettanulmánya. Neveléstudomány, 13. 3. sz. 26–45. <https://ojs.elte.hu/nevelestudomany/article/view/11802/9852>
Utolsó letöltés: 2026. 09. 28.
- **Miklósi Márta (2025):** Fiatalkorú bűnelkövetők oktatásának kihívásai a nemzetközi szakirodalom tükrében – különös tekintettel az iskolai kötődésre. Neveléstudomány, 13. 3. sz. 46–58. <https://ojs.elte.hu/nevelestudomany/article/view/11803/9853>
Utolsó letöltés: 2026. 09. 28.
- **Bogár Lilla (2025):** A kognitív képességek és a fizikai aktivitás kapcsolatának szakirodalmi elemzése általános iskolai vonatkozásban. Neveléstudomány, 13. 3. sz. 59–70. <https://ojs.elte.hu/nevelestudomany/article/view/11804/9848>
Utolsó letöltés: 2026. 09. 28.
- **Tészabó Júlia (2025):** A játékról komolyan. Tanulmányok a játékkutatás legújabb eredményeiről. Neveléstudomány, 13. 3. sz. 72–77. – recenzió. <https://ojs.elte.hu/nevelestudomany/article/view/11805/9849>
Utolsó letöltés: 2026. 09. 28.
- **Somogyi Anett (2025):** Gyermekkép – gyermekek a képeken. Neveléstudomány, 13. 3. sz. 78–81. – recenzió. <https://ojs.elte.hu/nevelestudomany/article/view/11806/9850>
Utolsó letöltés: 2026. 09. 28.

- **Tókos Katalin – Nagy Krisztina – Rapos Nóra (2025):** A Q-módszer fejlesztése és alkalmazási lehetőségei az iskolai tanárképzők identitásának vizsgálatában. Neveléstudomány, 13. 4. sz. 6–30.

<https://ojs.elte.hu/nevelestudomany/article/view/12240/10286>

Utolsó letöltés: 2026. 09. 28.

- **Sebestyén Lilla Anna – Horváth László – Dringó-Horváth Ida – T. Nagy Judit (2025):** A digitális pedagógiai kompetenciák mérése és fejlesztése a Károli Gáspár Református Egyetemen. Neveléstudomány, 13. 4. sz. 31–49.

<https://ojs.elte.hu/nevelestudomany/article/view/12237/10289>

Utolsó letöltés: 2026. 09. 28.

- **Winkler Zsófia – Móricz Abigél – Horváth Zsófia – Kiss Kata Bernadett – Puskás Gitta Dorina – Rónai Eszter – Tóth Bianka – Zsolnai Anikó (2025):** Alsó tagozatos osztályok szocioemocionális légkörének vizsgálata a tanítók percepciói alapján. Neveléstudomány, 13. 4. sz. 50–81.

<https://ojs.elte.hu/nevelestudomany/article/view/12238/10288>

Utolsó letöltés: 2026. 09. 28.