



EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEM
SAVARIA REGIONÁLIS PEDAGÓGIAI SZOLGÁLTATÓ
ÉS KUTATÓ KÖZPONT

9700 Szombathely, Károlyi Gáspár tér 4, Tel.: (36-94) 519-600
Email: fejleszt@srpszkk.elte.hu; honlap: www.srpszkk.hu
OM azonosító: 200 851, Felnőttképzési nyilvántartási szám: B/2021/000476

**Az Eötvös Loránd Tudományegyetem Savaria Regionális Pedagógiai
Szolgáltató és Kutató Központ akkreditált, választható kategóriájú
pedagógus-továbbképzéseinek jegyzéke a
2026/2027. tanévre**

30 tanulmányi munkaórás (30 kredites) tanfolyamok

**4K - 21. századi készségek fejlesztése a nyelvórán online, hibrid és jelenléti formában /30 óra/
személyes kontakt és online kontakt formában**

Alapítási engedély száma: 87/10/2022

Bármely idegen nyelvet tanító általános iskolai és középiskolai tanár

A továbbképzés célja, hogy a résztvevő pedagógusok ismerjék meg a nyelvoktatás során a mai oktatási környezetben alkalmazható új módszereket, eszközöket és technikákat. Célja a továbbképzésnek, hogy sajátítsák el az idegennyelvi kompetencia alapú nyelvtudás, a tanuló- és tevékenységközpontú módszerek során elvárt tanári szerep attitűdjének kialakítását, valamint a kooperatív technikák és más, változatos munkaformák rendszeres alkalmazását. Ismerjék meg a modern infokommunikációs eszközöket és a nyelvoktatásban és készségfejlesztésben alkalmazható weboldalakat és applikációkat, valamint azok beillesztési lehetőségeit tanítási gyakorlatukba. Ismerjék meg a 21. században kiemelten fontos készségeket, képességeket: a kommunikációt, kreativitást, kooperációt és a kritikai gondolkodás fejlesztésére alkalmas gyakorlatokat. A résztvevők a megismert módszereket, technikákat és forrásokat legyenek képesek adaptálni saját gyakorlatukba akár jelenléti, akár online tanulási keretek között.

**ADHD pedagógus szemmel – figyelmi problémák, hiperaktivitás kezelése pedagógusként
pedagógusoknak /30 óra/ személyes kontakt és online kontakt formában**

Alapítási engedély száma: 18/7/2023

Óvodapedagógus, tanító és általános iskolában tanító bármely szakos pedagógus

A továbbképzés célja hiperaktivitással, figyelemzavarral diagnosztizált gyermekek támogatásának segítése pedagógiai módszerekkel a köznevelési intézményekben. Olyan korszerű elméleti ismeretek, módszertan átadása, melyeket a résztvevők a mindennapi gyakorlatuk során alkalmazni tudnak a figyelmi problémákkal, hiperaktivitással rendelkező gyermekek, tanulók kezelésében a pedagógusként. Célja a tanfolyamnak, hogy a résztvevők ismerkedjenek meg az ADHD diagnózis menetével, szakértői véleményeken keresztül tudjanak célirányosan a megoldási lehetőségekre fókuszálni. A figyelemhiánnyal, hiperaktivitással diagnosztizált gyermekek támogatási lehetőségeinek megismerése, gyakorlati módszerek, alkalmazási lehetőségek feltérképezése, demonstrálása, megismertetése a kompetenciahatárok betartása mellett kiemelt jelentőséggel bír a képzésen. Megismerik az ADHD pszichológiai sajátosságait, a pszichodiagnosztikai folyamatot, valamint a gyógypedagógiai sajátosságokat. Megismerkednek az együttműködési lehetőségekkel: a pszichológussal, gyógypedagógussal és további szakemberekkel való munkán keresztül. Kiemelt szerepet kap a képzés során a szülők támogatásának megismertetése. A szakértői vélemények értelmezése alapján a gyermekek, tanulók különleges bánásmódbeli megnyilvánulásait értelmezni tudják, valamint egy-egy módszert tudnak kipróbálni.

**Agresszió- és konfliktuskezelés, gyermekek önvédelmi képességeinek fejlesztése és a zaklatás
(bullying) csökkentése az iskolában /30 óra/ személyes kontakt és online kontakt formában**

Alapítási engedély: A/13155/2024

Óvodapedagógus, tanító, tanár bármely iskolafokon

A továbbképzés célja: hogy a résztvevő pedagógusokat felkészítse az iskolában megjelenő agresszió megfelelő kezelésére. A program során elsajátított elméleti és gyakorlati tudás birtokában képessé váljon a potenciálisan erőszakos megoldások felismerésére, megelőzésére és helyreállítására. Cél, hogy a pedagógus megismerje a konfliktusok mintaszerű dinamikáját, és bővítse eszköztárát a megelőzés mindkét aspektusában, vagyis a gyerekek erőszakos viselkedésének csökkentésében, és az aszertív, önvédelmi képességeik erősítésében, illetve a zaklatásmentes légkör kialakításának lehetőségeit bővítse.

Az alfa generáció kulcsa – generációk közötti illeszkedés, a digitális nemzedék érzelmi és szociális készségeinek támogatása /30 óra/ személyes kontakt és online kontakt formában

Alapítási engedély száma: A/13685/2026

Tanító és bármely szakos általános iskolai és középiskolai tanár

A továbbképzés célja, hogy a résztvevő megismerje az alfa generáció szociális, érzelmi jellemzőit. Új ismeretek elsajátításával, és élménypedagógiai módszerek alkalmazásával váljon képessé az alfa generáció hatékony támogatására. Az elméleti keretek, pozitív pszichológiai nézőpontok megismerése után ismerkedjen meg kipróbált gyakorlatokkal és ismerje meg azok hatékony beépítési módjait saját pedagógiai módszerébe.

Alma és fája – a külső világ, és ami benne van: környezeti nevelés az óvodában /30 óra/ személyes kontakt munkaforma

Alapítási engedély száma: 145/10/2023

Óvodapedagógusoknak

A továbbképzés célja: a résztvevő óvodapedagógusok környezettudatos szakmai kompetenciáinak fejlesztése rendszerszemléletű aktív tananyag-feldolgozási módszerek alkalmazásával, mely a korszerű környezeti nevelési ismeretek és a kapcsolódó ökoetikussá magatartás erősítésén keresztül cselekvőképes tudáshoz vezet. A tanfolyam célja még, hogy az eddig elsajátított ismereteket és a saját óvodai tapasztalatokat új megközelítésből strukturálja át, lehetőséget kínáljon a módszertani elmélyítésre. Célunk, hogy a résztvevő óvodapedagógusok ismerjék meg a gyermek környezeti nevelésében ható tényezők hatásmechanizmusait. Legyenek képesek ezeket eredményesen mobilizálni, legyenek képesek tervet, projektet a helyi szükségletekre alapozva megtervezni, tartalommal megtölteni és kivitelezni. Célunk, hogy megismerjék saját életvezetésükhöz kötődően a pozitív környezettudatos viselkedési mintákat.

Autizmus Live – a komprehenzív, autizmus-specifikus beavatkozás lehetőségei az inkluzív ellátásban /30 óra/ személyes és online kontakt formában

Alapítási engedély száma: A/13350/2024

Óvodapedagógus, általános iskolai pedagógus

A továbbképzés célja, hogy korszerű, komprehenzív, autizmus – specifikus beavatkozási lehetőségekkel ismertesse meg a résztvevőket. A képzésen olyan módszereket, eljárásokat, szemléletet ismernek meg, melyek kiemelt jelentőséggel bírnak a köznevelési intézményekben (óvoda, általános iskola) az autizmus spektrumzavarral diagnosztizált gyermekek támogatása során. Megismerkednek az autizmus spektrumzavar diagnózis menetével, szakértői véleményeken keresztül képessé válnak az információk kigyűjtésére, a támogatási lehetőségek tervezésére. Betekintést nyernek az autizmus spektrumzavarral diagnosztizált gyermekek megismerését szolgáló gyakorlati módszerekbe. Kiemelt jelentőséggel bír az alkalmazási lehetőségek feltérképezése. Megismerkednek az együttműködési lehetőségekkel a gyógypedagógussal, a gyógypedagógiai asszisztenssel, az oktatásban résztvevők kompetenciahatáraival. A szakértői vélemények értelmezése alapján a gyermekek, tanulók különleges bánásmódbeli megnyilvánulásait értelmezni tudják. A módszereket kipróbálják, a hatékonyságukat elemzik, az integráció során alkalmazzák. (Tan)anyag adaptációt végeznek, sérülésspecifikus, komprehenzív módszereket, korszerű eljárásokat ismernek meg, melyek az integráció, inklúzió során kiemelt jelentőséggel bírnak.

Beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel, sajátos nevelési igénnyel küzdő, és hátrányos helyzetű tanulókkal való foglalkozás módszertana /30 óra/ személyes kontakt és online kontakt formában

Alapítási engedély száma: A/13686/2026

A továbbképzés célcsoportja: köznevelési intézmények pedagógusai. Integrált nevelésben, oktatásban részt vevő pedagógusok. Kollégiumok nevelőtanárai, szabadidő-szervezők. Gyermekvédelmi intézmények pedagógusai, gyermekvédelmi felelősök, büntetés – végrehajtási intézményekben dolgozó felügyelők, nevelők

A továbbképzés célja: a különleges bánásmódot, kiemelt figyelmet igénylő gyermekek, fiatalok sajátosságainak megismertetése. A velük való fejlesztési lehetőségek meglátatása, gyakorlati módszerek, alkalmazási lehetőségek feltérképezése, demonstrálása, megismertetése, ötlettár készítése. A szakértői vélemények értelmezése alapján a gyermekek különleges bánásmódbeli megnyilvánulásainak értelmezése. Egyéni fejlesztési terv önálló készítése a kompetenciahatárok betartása mellett.

Digitális pedagógia és a mesterséges intelligencia az oktatásban /30 óra/ személyes és online kontakt munkaforma

Alapítási engedély: A/13688/2026

Tanító és tanár

A továbbképzés célja: a résztvevők ismerjék meg a digitális technikák alkalmazásának lehetőségeit és módszereit (szemléltetés, elemzés, forráshasználat és -értékelés, tartalom megosztás, kommunikáció, készségfejlesztés stb.). Szerezzenek gyakorlatot az egyes tantárgyak digitális eszközökkel történő tanításában és tanulásszervezésében. Ismerkedjenek meg a tanórák digitális tervezésével, a virtuális világ által kínált lehetőségekkel és módszerekkel, a szaktantárgyi információforrások használatának alapjaival. Váljanak képessé önállóan megkeresni és felhasználni az Interneten fellelhető, a tantárgyak oktatásához alkalmazható digitális tartalmakat és taneszközöket valamint a mesterséges intelligencia eszközeinek segítségével az oktatás folyamatában használható tartalmak előállítására. A résztvevők ismerjék és alkalmazzák az internet új lehetőségeit saját tantárgyuk tanításánál (digitális feladatgyűjtemények, tananyaggyűjtemények, szakirodalom, forrásgyűjtemények). A résztvevők ismerjék meg a Nemzeti Köznevelési Portál (NPK) alkalmazási lehetőségeit.

Élménypedagógia és tapasztalati tanulás módszertana, elméleti modellek gyakorlati alkalmazása /30 óra/ személyes kontakt formában

Alapítási engedély száma: A/13689/2026

Tanító és bármely szakos általános iskolai tanár

A továbbképzés célja, hogy a résztvevők átfogó elméleti ismereteket és gyakorlati módszertani eszközöket, valamint tapasztalatokat szerezzenek az élménypedagógia széleskörűen alkalmazható területén. Ismerjék meg a terület elméleti, szakmai alapjait és azok modelljeit, majd azok gyakorlatban való megjelenését megértsék, alkalmazásának lehetőségeit felfedezzék. Célja még, hogy a résztvevő pedagógusok módszertani eszköztára bővüljön, ezáltal harmonikusabb csoportdinamikájú, asszertív pedagógiai, iskolai légkör, klíma és hatékony, motivált tanítási folyamat alakulhasson ki az iskolákban.

Elsősegélynyújtó szakkört tartó oktatók képzése /30 óra/ személyes kontakt formában

Alapítási engedély száma: A/13341/2024

Általános iskolában és középiskolában tanító pedagógus

A továbbképzés kiemelt célja, hogy a lehető legtöbb iskolában működjön elsősegélynyújtó szakkör, ezzel is bővítve a segítők körét. A szakkör révén a résztvevő diákok mire befejezik az általános és középiskolai tanulmányaikat, a továbbtanulásban vagy a hivatásválasztásban is segítséget kaphatnak a foglalkozásokon tanultak eredményeként.

Az elsősegély oktatására felkészítő tanfolyam célja, hogy a résztvevők szerezzenek részletes ismereteket az elsősegélynyújtás különböző szempontjairól, módjairól. A továbbképzés célja továbbá, hogy valamennyi egészségügyi és sérüléssel kapcsolatos helyzetet bemutassa és az azokkal kapcsolatos civil teendőket is megtanítsa, a szakkört tartó pedagógus számára átadhatóvá téve az ismereteket. Célja a programnak, hogy az elsősegélynyújtás módozataihoz egyúttal élményszerű, gyakorlati és interaktív tanítási módszereket is sajátítsanak el, amelyek megkönnyítik az elsősegélynyújtás készségeinek továbbadását, illetve segítik e téren is a tanítás, tanulás hatékonyságának növelését.

Fenntartható egészség a köznevelésben /30 óra/ személyes kontakt munkaforma

Alapítási engedély száma: 144/10/2023

Óvodában, általános és középiskolában nevelő, tanító pedagógusok

A továbbképzés célja: átfogó cél: megismertetni a résztvevő pedagógusokat az egészségfogalom korszerű megközelítési módjaival, tartalmával, a prevenció fontosságával, felelősségével, az óvoda és az iskola prevenció tevékenységi területeivel. A továbbképzés célja, hogy a pedagógusok legyenek képesek a köznevelési rendszerben egészséget támogató, preventív ismeretek átadására, melyek hozzájárulhatnak saját maguk és a gyerekek, tanulók minőségibb életéhez, hosszútávon az egészségben eltöltött életevek számának növeléséhez, ezzel egy egészségesebb társadalmi jövőképhez. Közvetlen cél: az egészséggel kapcsolatos ismeretek bővítése, különös tekintettel az érintett szintekre - óvoda, iskola, munkahely. A tanfolyam kiemelt célja a prevencióval kapcsolatos ismeretek nyújtása. A pedagógusok tudják azonosítani saját szerepüket az iskolai és a munkahelyi egészségfejlesztés folyamatában. Ismerjék fel, hogy életmódjuk, jóllétük, viselkedésük és egészségi állapotuk között szoros összefüggés van. Lássák be, hogy az egészség megőrzése egy céltudatos folyamatos tevékenység. A képzés célja, hogy a követendő mintát tudják majd közvetíteni a tanítványaik és kollégáik irányába. Cél, hogy a fellépő rizikófaktorok és problémahelyzetek azonosítását megtanulják, a kezelés lehetséges módszereit és a fellelhető jó gyakorlatokat megismerjék.

Gamifikáció, játékszerűsítés avagy a motiváció tudatos tervezésének lehetőségei /30 óra/ személyes és online kontakt munkaforma

Alapítási engedély: A/13153/2024

tanító, tanár bármely iskolafokon

A továbbképzés célja: hogy a pedagógusok széles körű elméleti ismereteket és gyakorlati eszközöket szerezzenek a motiváció természetéről, és az elköteleződés növelésének lehetőségeiről. Képesé váljanak a külső és belső motiváció megkülönböztetésére, a két aspektus előnyeinek alkalmazására és hátrányainak kizárására. Megismer-jék a játékdinamika és játékmechanika elemeit, és azok alkalmazásának módjait. Elsajátítsák és gyakorolják, Csíkszentmihályi flow-modellje miként alkalmazható a külső, környezeti tényezők tudatos rendezésével, így segítve a minőségi munkát, tanulást. Könnyen adaptálható ismereteket szerezzenek a pontgyűjtő szemléletű oktatás rendszeréről, és az Octalysis mélymotivációs modell alkalmazásáról. Cél, hogy a képzésen belüli műhelymunka keretében (egymástól is) megismerjenek, kidolgozzanak, és próbára tegyenek minél több gamifikált motivációs rendszert, melyeket a továbbiakban a munkájukban használni tudnak.

Iskolaelhagyás csökkentése pozitív, preventív pszichológiai szemlélettel /30 óra/ személyes kontakt és online kontakt formában

Alapítási engedély: 81/10/2022

Általános iskolában és középiskolában tanító bármely szakos tanár

A továbbképzés célja: a résztvevők felkészítése az alap- és középfokú köznevelési intézményekben lemorzsolódással veszélyeztetett, valamint kiemelt figyelmet és különleges bánásmódot igénylő tanulók egyéni sajátosságaira alapozott, megfelelő ütemű, folyamatos, integrált közegben történő nevelés-oktatásra. A képzés további célja, hogy segítséget nyújtson a pedagógusoknak a krízisek felismerésében és a beavatkozások legfontosabb alapelvei mentén a kompetenciahatáraikon belül. A továbbképzés célja az iskolai sikertelenség hátterének, a lemorzsolódás okainak, a különleges bánásmódot igénylő tanulók helyzetének, a generációs változásoknak, motiválás újszerű lehetőségeinek, a különféle tanulási utak bemutatásának, a gamifikációs lehetőségeknek, a támogató iskolai kommunikáció kialakításának megismertetése, elsajátíttatása, a Komplex Alapprogram, mint hatékony intézkedés, jó gyakorlat megismertetése. A képzés célja, hogy a résztvevő számára nyújtson alapismereteket az önismeretre épülő pályaválasztás, a helyes pályaismeret fontosságáról, annak a lemorzsolódásban, korai iskolaelhagyásban betöltött szerepéről, ezzel is hozzájárulva a preventív szemlélet és iskolai gyakorlat kialakításához.

A Kneipp-módszer alkalmazása a köznevelésben /30 óra/ személyes kontakt munkaforma

Alapítási engedély: A/13338/2024

Óvodapedagógusok és tanítók.

A továbbképzés célja: átfogó cél: Az óvodapedagógusok és tanítók felkészítése arra, hogy az óvoda és az iskola alsó tagozatának keretei között a köznevelési törvényben és Óvodai nevelés országos alapprogramjában, a Nemzeti Alaptantervben meghatározott feladataiknak megfelelően az egészséges életmód alakítását úgy végezzék, hogy az óvoda befejezése után és az iskolába lépéskor a gyermekek képesek legyenek az életkoruknak megfelelően egészségük megőrzése és fejlesztése érdekében öngondoskodásra, mindezt a Kneipp-módszer elemeinek használatával.

Közvetlen cél: Az egészséges életmódra és az egészségnevelésre vonatkozó pedagógusi kommunikációs ismeretek bővítése a Kneipp-módszer, különösen is a vízkezelés megismerésével, elsajátításával, óvodai gyakorlásával és átadásával azért, hogy a megszerzett ismeretek alkalmazása egyrészt hatékonyabbá tegye az óvodai és iskolai egészséges életmódra nevelést, a családoknak szóló óvodai tanácsadást. Célja a tanfolyamnak a gyakorlati ismeretek nyújtása is a Kneipp Vizes Házban, a Kneipp Kertben azért, hogy a résztvevők tudjanak az otthoni Kneipp módszer alkalmazásához és az egyszerűbb Kneipp Kertek kialakításához tanácsot adni. A résztvevők váljanak képessé egy fél évre előre megtervezni a Kneipp módszerrel bővített egészségnevelési területüket és tudjanak ehhez illeszkedő, ezt alkalmazó gyakorlatokat beiktatni óvodai és iskolai programjukba. A megszerzett ismeretek birtokában a résztvevők váljanak képessé a Kneipp módszer megismertetésére óvodai és iskolai keretek között.

Kreativitást mindenkinek! A tehetséggondozás lehetőségei a köznevelés szinterein /30 óra/ személyes és online kontakt formában

Alapítási engedély: A/13695/2026

Tanító és tanár bármely iskolafokon, bármely szakkal

A továbbképzés célja, hogy erősítse meg a tehetség felismeréséhez, fejlesztéséhez szükséges elméleti és gyakorlati háttértudást, mélyítse el új ismeretekkel, újítsa meg, különös tekintettel a tehetség szociális, érzelmi, társas aspektusaira valamint az énkép és az önértékelés szerepére. Cél olyan pedagógusok továbbképzése, akik a tehetséggondozásban rejlő lehetőségeket keresik és munkájuk egy részét ez a tevékenység tölti ki, mely speciális felkészültséget és kompetenciát kíván meg. A résztvevő a tanfolyam végére tudja hasznosítani a továbbképzési programban szerzett ismereteket, módszereket, eljárásokat,

gyakorlatokat a saját pedagógiai gyakorlatában, válják képessé olyan kommunikáció alkalmazására, amely segíteni tudja a pozitív intézményi klíma alakulását, ezáltal a különböző szociokulturális környezetből érkező tehetséges gyerekek pozitív értékeit, erős oldalait tudja felszínre hozni.

Legyen „ütős” a szabadidőd - az aktív szabadidőeltöltés lehetőségei /30 óra/ személyes kontakt formában

Alapítási engedély: 29/10/2023

Általános és középiskolában tanító pedagógusok, kollégiumi nevelőtanárok, gyermekotthonban dolgozó pedagógusok

A továbbképzés célja, hogy a résztvevő pedagógusok képesek legyenek iskolai keretek között az aktív szabadidőeltöltést támogató, élethosszig üzhető ütős sportágakhoz - különös tekintettel a pickleballra - kötődő ismeretek átadására. A képzés célja az aktív, egészséget támogató szabadidő eltöltéssel kapcsolatos ismeretek bővítése, különös tekintettel a rekreációs sportokra, ezen belül is a pickleballra. Célunk megismertetni a résztvevőkkel a mozgástanítás egyes életkorokban alkalmazható specifikumait. Ehhez kötődően a képzés során információkat kapnak a pickleballhoz kapcsolódó sportágspecifikus bemelegítés, lehetőségeiről, az alkalmazható eszközökről. Továbbá megismerhetik a pickleball foglalkozások során használható foglalkoztatási formákat és a foglalkozások lebonyolításához szükséges alapszintű edzéselméleti ismereteket. Célunk, hogy a megszerzett ismeretek birtokában a résztvevők váljanak képessé - kompetenciájuknak megfelelően - az egyes életkori csoportokban szükséges aktív szabadidő eltöltés megszervezésére, megtervezésére, foglalkozások óravázlatainak összeállítására - fókuszálva az ütős sportokra, ezen belül is a pickleballra.

Médiatudatosság az óvodában és az alsó tagozaton /30 óra/ személyes kontakt és online kontakt formában

Alapítási engedély: A/13691/2026

Óvodapedagógus, tanító, tanár

A továbbképzés célja: hogy a résztvevő óvodapedagógusok és tanítók olyan korszerű ismeretekkel és módszertani eszköztárral rendelkezzenek, amelyek segítségével képesek lesznek a médiatudatosság pedagógiai feladatként való értelmezésére és gyakorlati megvalósítására. A képzés során a résztvevők:

- **ismerjék meg** a médiatudatosság fogalmát, pedagógiai jelentőségét és szabályozási környezetét (ONOAP, NAT, Nkt. kapcsolódó előírásai),
- **váljanak képessé** a médiahasználat tudatos, értékalapú és életkori sajátosságokhoz igazodó beépítésére az óvodai és iskolai nevelési-oktatási tartalmakba,
- **alkalmazzák** a médiatudatosság fejlesztésének módszereit a mindennapi pedagógiai gyakorlatban (óvodában: játék, mese, vizuális élmények; iskolában: szövegértési és értelmezési feladatok, kritikai gondolkodást fejlesztő tevékenységek),
- **tudatosítsák** a médiahasználat lehetséges kockázatait (pl. túlzott képernyőidő, álhírek, nem megfelelő tartalmak), és képesek legyenek ezekre pedagógiai stratégiákat kidolgozni,
- **építsenek** hatékony partneri együttműködést a szülőkkel a médiatudatos nevelés támogatása érdekében, valamint nyújtsanak szakmai tájékoztatást a családoknak,
- **fejlesszék** saját digitális és médiapedagógiai kompetenciáikat, hogy képesek legyenek hiteles, reflektív módon irányítani a gyermekek médiával kapcsolatos élményeit,
- **váljanak képessé** arra, hogy a médiatudatosságot összekapcsolják a gyermekek szocializációját, kreativitását és kritikai gondolkodását támogató nevelési célokkal, így hidat képezve az óvoda és az iskola nevelési-oktatási színterei között.

Mindennapi fenntarthatóság. A fenntarthatóság gyakorlata, a fenntarthatóság a környezetünkben és pedagógiai eszközei /30 óra/ személyes vagy online blended tanfolyam

Alapítási engedély: 128/10/2022

Általános és középiskolában tanító bármely szakos pedagógusnak

A továbbképzés célja, hogy a résztvevők az elméleti részben ismerkedjenek meg a fenntartható fejlődés fogalmával, a fenntarthatóság alapidokumentumaival, az ENSZ Fenntartható Fejlődési Céljaival (SDG). Ismerjék meg a Nemzeti Fenntartható Fejlődési Keretstratégiát. A KSH fenntartható fejlődés indikátorai segítségével elemezzék és értsék a fenntarthatóság irányába tett lépéseket országos szinten. A gyakorlati részben cél a helyi környezet és a helyi közösségek egy-egy az ENSZ fenntartható fejlődési céljához (SDG) kapcsolódó értékének, problémájának megismerése bemutatása. Ismerjenek meg környezeti projektekből eredményesen alkalmazható oktatási és szemléltetési módszereket, infokommunikációs

eszközöket és technikákat. A résztvevők ismerkedjenek meg olyan ingyenesen is hozzáférhető online mobil alkalmazásokkal, melyek a tanítást hatékonyabbá tehetik és alkalmasak projektfeladatok megoldására is a környezettudatosságra nevelés és a fenntarthatóságra nevelés körében.

Pályaorientáció a köznevelésben /30 óra/ személyes kontakt munkaforma

Alapítási engedély: A/13156/2024

Célcsoport: általános iskolában tanító bármely pedagógus

A továbbképzés célja

Átfogó cél:

A pedagógusok felkészítése arra, hogy közvetett és közvetlen módszerekkel képesek legyenek a diákok sikeres szakmaválasztását vagy továbbtanulását együttműködés keretében támogatni, és a jó pályaválasztási döntés meghozatalát segíteni. Általában koordinálni, hogy az iskolákban folyó pályaaorientációs tevékenységek rendszerszerűen, módszertanilag megalapozottan folynak.

Közvetlen cél:

Ismerjék meg tudják alkalmazni az élmény alapú pályaaorientációs osztályfőnöki órák/foglalkozások elméletét és módszertanát; valamint azokat a módszereket, amelyekkel több tantárgyban lehet módszertanilag segíteni a gyakorlatban a mai világ folyamatainak megértését a diákok számára, probléma vagy kutatás alapú tevékenységekkel. Ehhez kapcsolódva a diákok megismerhetik és kipróbálhatják képességeiket, feltérképezhetik érdeklődési irányukat és ennek megfelelő szakmákat ismerhetnek meg, pálya- és munkaerő-piaci információk szerzésével képessé válnak a leginkább hozzájuk illő szakmacsoport vagy továbbtanulási út kiválasztására, a megfelelő pályaaorientációs döntés meghozatalára. Tegye képessé a pedagógusokat a frontális információ átadás és osztályszintű beszélgetések mellett a diákok készségeinek, kompetenciáinak megismerését, tudatosítását célzó csoportos és kooperatív technikákon alapuló osztályfőnöki órák, vagy pályaaorientációs foglalkozások, szakkörök, pályaaorientációs szakmai napok megtervezésére és lebonyolítására. Az osztályfőnökök pályaaorientációs tevékenységük által legyenek képesek a diákokat és szüleiket hatékonyan segíteni a pályaválasztási döntés meghozatalában, az esetlegesen felmerülő dilemmák, problémák megoldását hatékony kommunikációval kezelni. E téren tudjon tanácsot adni különböző tantárgyat tanító kollégáinak is. A résztvevők ismerkedjenek meg a pályaaorientáció témakörének tartalmi összetevőivel (önismeret, érdeklődés, készségek, képességek, pályaismeret, legyenek képesek ezek feltérképezésére és fejlesztésére diákjaik körében, hatékony kommunikációval segítsék diákjaik és szüleik pályaválasztási döntésének előkészítését, kialakítását, megerősítését. A résztvevők sajátítsák el az élmény alapú pályaaorientációs órák lebonyolításának módszertanát, képesek legyenek saját tervezésű pályaaorientációs órák megtartására, új pedagógiai módszerek alkalmazására, tréning jellegű feladatok felhasználására és tervezésére, ezáltal diákjaik képességeit, készségeit fejleszteni, érdeklődésüket feltérképezni és pályaismerettel ellátni őket a megfelelő pályaválasztási döntés meghozatalának érdekében.

A pedagógusok pszichés, mentális jólétének növelése gyakorlati módszerek saját élmény alapú megismerésével /30 óra/ személyes kontakt tréning

Alapítási engedély: 69/10/2023

A tréning célcsoportja: köznevelési intézményekben nevelő-oktató tanítók, tanárok, kollégiumi nevelők
A tréningjellegű továbbképzés célja a résztvevők önismeretének fejlesztése, módszerspecifikusan saját élmény szerzése valamint mentális szakmai ismereteik bővítése. Célunk, hogy a résztvevők megismerjék saját pedagógus szerepük feltérképezésének lehetőségeit, a stressz fogalmát, a megküzdési módokat, különösen relaxációs módszereket, meseterápiás elemeket, élménypedagógia módszereket. Egyúttal ezen módszerekkel eszközöket nyújtunk számukra a mindennapi feszültségekkel való megküzdéshez. A tréning célja még, hogy megismerkedjenek a pozitív pszichológia optimista nézőpontjával, ennek alkalmazásával, vizsgált jelenségeivel és a képzésen átadott ismeretek, kipróbált gyakorlatok új szempontokat kínáljanak iskolai munkájukhoz.

Szociális és érzelmi készségek fejlesztése /30 óra/ személyes kontakt munkaforma

Alapítási engedély: 101/10/2022

általános iskolában tanító pedagógus

A továbbképzés célja: olyan szakemberek képzése, akik a nevelő-oktató munkájuk során képesek hatékonyan fejleszteni az iskoláskorú gyerekek szociális készségeit és képességeit. A képzésben részt vevő pedagógusok ismerjék meg a szociális és érzelmi fejlesztés elméleti alapjait, valamint a gyakorlatok által szerezzenek tapasztalatokat a különböző életkorú gyerekek szociális és érzelmi készségeinek hatékony fejlesztéséhez.

Tanulási zavarok a XXI. században: diszlexia, diszgráfia, diszkalkulia /30 óra/ személyes vagy online kontakt munkaforma

Alapítási engedély száma: A/13696/2026

Tanító és tanár

A továbbképzés célja: a pedagógusok elméleti és gyakorlati ismereteinek bővítése a tanulási (olvasás-, írás-, számolás-) zavar témakörében. A résztvevő ismerje meg a prevenciók lehetőségeit. Váljon képessé a tanulási zavarok felismerésére. A résztvevő a program végére tudja hasznosítani a megszerzett elméleti tudást, módszereket, gyakorlatokat a tanítási folyamatba beépítve. A résztvevő ismerjen meg olyan pedagógiai módszereket, amelyekkel a tanulási zavarban érintett gyermekek képességeit jobban ki tudja bontakoztatni, valamint a tanulók pozitív értékeit képes legyen meglátni és megláttatni a sikeres integráció érdekében.

A tanulói és a pedagógusi kommunikáció hatékonyságának lehetőségei és módszerei a XXI. században /30 óra/ személyes és online kontakt formában

Alapítási engedély száma: A/13345/2024

Óvodapedagógus, tanító és tanár bármely iskolafokon

A továbbképzés célja, hogy a résztvevők megismerjék, kipróbálják és elsajátítsák azokat az iskolai keretek között alkalmazható pedagógiai módszereket és kommunikációs eszközöket, melyekkel hatékonyabbá tehető a mindennapi kommunikáció mind a diákok, mind a pedagógusok tekintetében. Célja továbbá, hogy az asszertivitás elméleti valamint gyakorlati alkalmazásának formáit megismerjék, valamint elsajátítsák és gyakorolják a szövegértéshez kötődő gondolkodási műveleteket.

A tanulók digitális szövegértési és szövegalkotási tevékenységeinek és képességeinek fejlesztési módszerei. Tudatos eligazodás a világhálón elérhető szövegekben /30 óra/ személyes kontakt és online kontakt formában

Alapítási engedély: 80/10/2022

Általános és középiskolában tanító pedagógusok

A továbbképzés célja, A továbbképzés célja, hogy a résztvevők ismerkedjenek meg a digitális szövegértés és szövegalkotás fejlesztését segítő hatékony módszerekkel, eljárásokkal. Célja a tanfolyamnak, hogy a résztvevő pedagógusok ismerjék meg az egyéni fejlesztési célok meghatározásának struktúráját, váljanak képessé a különböző szövegtípusokhoz, gondolkodási műveletekhez kapcsolódó feladatok, feladatsorok készítésére. A pedagógus-továbbképzés célja összefüggést bemutatni a "fenntarthatóságra nevelés" és a digitális szövegek többtartalmi között. Célja még a továbbképzésnek, hogy a résztvevők ismerjék meg a „hiperszöveg” hálózatának működését. Az IKT eszközök fontosságának, előnyeinek ismeretében maguk is sajátítsák el azok felhasználási, készség- és képességfejlesztést szolgáló lehetőségeit! Ismerjék meg, illetve alkalmazzák a digitális szövegértés területén a "Jó gyakorlatokat", az innovatív eljárásokat.

A tevékenységközpontú pedagógiák gyakorlati alkalmazására való felkészítés /30 óra/ online kontakt és személyes kontakt formában

Alapítási engedély: A/13154/2024

Célcsoport: általános iskolában tanító bármely pedagógus

A továbbképzés célja

A tevékenységközpontú pedagógiák alkalmazására való felkészítésben, az eddigi tanítási tapasztalatukra építve, olyan pedagógiai elvek, módszertani, tanulásszervezési eljárások megismertetése a cél, amelyek a hatékony és aktív esélyegyenlőséget biztosítják a pedagógusi munkában.

A továbbképzésben résztvevő pedagógusok:

- sajátítsák el az oktatás- és nevelésszociológiai szemléletmódot;
- ismerjék meg az esélyegyenlőséget meghatározó társadalmi tényezőket;
- újítsák meg a pedagógiai, módszertani kultúrájukat;
- legyenek képesek a tevékenységközpontú pedagógiák elméleti, módszertani bázisából, saját élményű tapasztalatok felhasználásával az egyenlő esélyek biztosítására;
- legyenek képesek a megismert tevékenységközpontú pedagógiák módszereinek tudatos alkalmazására a munkájuk gyakorlatában, a tanórák valamennyi elemében, a mindennapi oktató-nevelő munkában;
- tudják alkalmazni a hatékony kommunikációs, kooperatív módszereket, építsenek a probléma alapú oktatás módszereire, eszközeire.

Z generáció –fókuszban a digitális generáció érzelmi és szociális aspektusai. Generációk közötti illeszkedés /30 óra/ személyes és online kontakt formában

Alapítási engedély: 62/10/2023 személyes kontakt

Bármely iskolatípusban és bármely osztályfokon tanító és bármely szakos tanár

A továbbképzés célja, hogy a résztvevő megismerje a Z generáció szociális, érzelmi jellemzőit. Új ismeretek elsajátításával, és élménypedagógiai módszerek alkalmazásával váljon képessé a Z generáció hatékony támogatására. Célja, hogy majd a megismert elméleti keretet, pozitív pszichológiai nézőpontot, kipróbált gyakorlatokat hatékonyan be tudja építeni saját pedagógiai módszerébe.

15 tanulmányi munkaórás (15 kredites) tanfolyamok

DIGI-TANODA /15 óra/ személyes vagy online kontakt formában

Alapítási engedély: A/13690/2026

Tanár

A továbbképzés célja: hogy gyakorlati, azonnal alkalmazható tudást adjon a résztvevőknek, és segítse őket a modern oktatási eszközök hatékony használatában. A résztvevők ismerjék meg a különféle digitális technikák alkalmazásának lehetőségeit és módszereit (információszerzés, szemléltetés, elemzés, értékelés, tartalom megosztása, kommunikáció, stb.). Szerezzenek ismereteket az egyes tantárgyak tanításának digitális eszközökkel történő előkészítésében, tanításában és tanulásszervezésében. Ismerkedjenek meg a tanórák digitális tervezésével, a virtuális világ által kínált lehetőségekkel és módszerekkel, a szaktantárgyi információforrások használatának alapjaival. Váljanak képessé önállóan megkeresni és felhasználni az interneten fellelhető, a tantárgyak oktatásához alkalmazható digitális tartalmakat és taneszközöket. A résztvevők ismerjék meg az internet új lehetőségeit saját tantárgyuk tanításánál (digitális feladatgyűjtemények, tananyaggyűjtemények, szakirodalom, stb.). Ismerjenek meg széles körben alkalmazható felületeket.

Az osztályfőnöki munka támogatása az egyén és közösség jegyében /15 óra/ személyes kontakt formában

Alapítási engedély: A/13692/2026

Tanító, tanár

A továbbképzés célja: a résztvevők ismerjék meg a tanulók megismerésének lehetőségeit a tanulói státuszvizsgálat jegyében. Ismerjenek meg néhány általuk is alkalmazható kérdőívet, legyenek képesek saját egyszerű célorientált kérdőív készítésére. Ismerjék meg az iskolákban használatos számszerűsített mutatók (pl. mérések, vizsgálatok) lényegét, a tanulói sajátosságok (attitűd, kapcsolat, tanulási stílus) feltárásának lehetőségeit. Ismerjék meg a szociometria elektronikus felvételének módját. Kapjanak betekintést a helyi és központi szabályozók elvárásaiba, lássanak mintákat a központi és helyi elvárt dokumentációval (pl. munkaterv, beszámoló) kapcsolatban. Ismerjenek meg és próbáljanak ki több olyan közösségépítő játékot, melyek hatékonyan alkalmazhatók az osztály egységének fejlesztésére.

A szövegértés fejlesztésének lehetőségei a XXI. században /15 óra/ személyes kontakt formában

Alapítási engedély: A/13693/2026

Tanító, tanár

A továbbképzés célja: hogy felhívja a résztvevők figyelmét a szövegértés fejlesztési folyamatának aktualitására, jelentőségére. Célja, hogy a résztvevő ismerje a nyomtatott és digitális szövegértési feladatok készítésének menetét, legfontosabb elveit. Megismerje a legfontosabb módszertani eljárásokat, eszközöket, tudja alkalmazni azokat saját tantárgyán keresztül. Ismerje meg a különböző szövegértési szinteknek megfelelő, különböző formátumú és típusú feladatok készítését, ezáltal gondolkodási műveleteket gyakoroltatását, fejlesztését. Ismerje meg a szövegértés témájának szakkifejezéseit.

Tanulás örömmel – Digitális és játékos módszerek a nyelvórán /15 óra/ személyes kontakt formában

Alapítási engedély: A/13687/2026

Tanító, tanár

A továbbképzés célja: hogy a résztvevők megismerjék, és tudatosan alkalmazni tudják a digitális és játékos módszertani eszköztár elemeit a nyelvórán. A továbbképzés során a pedagógusok váljanak képessé a tanulói aktivitást és motivációt fokozó, élményszerű tanulási környezet kialakítására, valamint az önálló digitális és játékos tananyagelemek tervezésére és adaptálására. A program hozzáadott értéke, hogy segíti a résztvevőket pedagógiai gyakorlatuk korszerűsítésében, reflektív megújításában és abban, hogy a tanulási folyamatot hatékonyabban, örömtelibben vezessék.

XYZ... és alfa - ismeretek és alkalmazkodás a generációs változásokban /15 óra/ személyes vagy online kontakt formában

Alapítási engedély: A/13694/2026

Bármely pedagógus

A továbbképzés célja: hogy a résztvevő megismerje a generáció-elmélet sarkalatos pontjait, érzékenyítse a résztvevőt a generációs különbségek iránt. Célja, hogy különbséget tegyen életkori szakaszok és generációs sajátosságok között, alapvető ismereteket nyújtson a generációt hatékonyan motiváló módszerekben. Célja továbbá, hogy alapos betekintést nyújtson a 21. századra jellemző digitális életbe.

Szombathely, 2026. február 10.