



KULTURÁLIS ÉS INNOVÁCIÓS
MINISZTERIUM



**Szakmai beszámoló a 7-8. évfolyamos tanulók Országos
Történelem Tantárgyi Versenyének lebonyolításáról a
2024/2025. tanévben
NTP-TMV-M-24-B-0007.**

1. A verseny meghirdetője: **ELTE Savaria Regionális Pedagógiai Szolgáltató és Kutató Központ**

2. OM azonosító: 200851

3. Intézményvezető: Kispálné Dr. Horváth Mária

4. A verseny címe: **Országos történelem tanulmányi verseny 7-8. évfolyam**

5. A résztvevő tanulók évfolyamai: 7. és 8. évfolyamos tanulók

6. A verseny előkészítése:

A 2024/2025. tanévben az Eötvös Loránd Tudományegyetem Savaria Regionális Pedagógiai Szolgáltató Központ harminckettedik alkalommal rendezte meg a 7-8. évfolyamos tanulók Országos történelem tantárgyi versenyét.

A verseny témája: magyar történelem a magyarság őstörténetétől Hunyadi Mátyás haláláig, egyetemes történelem Jézus születésétől a középkor végéig (1492-ig) a verseny kiírásban megadott szakirodalom alapján

A hagyományoknak megfelelően három fordulóban zajlott a verseny: iskolai, megyei/fővárosi és országos forduló.

7. A verseny lebonyolítása:

A versenykiírás 2024 szeptemberében jelent meg és november elejéig jelentkezettek az iskolák egy online felületen. A verseny teljes lebonyolítását az országos Versenybizottság koordinálta. A versenyzők felkészítését a versenykiírásban megadott szakirodalom alapján a szaktanárok segítették. A verseny iskolai és megyei fordulói írásbeli feladatból álltak, amelyet az országos versenybizottság állított össze és juttatott el a versenyzőkhöz. A feladatlapot elektronikus formában juttattuk el a versenyzők iskoláiba.



KULTURÁLIS ÉS INNOVÁCIÓS
MINISZTERIUM



Az iskolai fordulón a versenyzők saját iskolájukban vehettek részt és az értékelés is a szaktanárok közreműködésével a helyszínen történt. A következő fordulóba jutáshoz legalább 70%-os teljesítményt kellett elérni. A megyei fordulóra jutott tanulók megyénként egy helyszínen írhatták meg a forduló feladatsorát. Ezeket központilag, Szombathelyen értékeltük és a megyei fordulók eredményei alapján az országos versenybizottság a legjobb teljesítményt elérő tanulókat hívta meg az országos döntőre. Az országos döntő két részből állt. 2025. április 11-én rendeztük az írásbeli fordulót, majd másnap a szóbeli döntőt. Mindkét fordulóban minden bejutott diák részt vett.

A jelentkezések alapján az idei tanévben 444 iskola vett részt a versenyen, kb.3300 fő indult az iskolai fordulón. A megyei fordulókon 298 versenyző vett részt. A megyei forduló eredménye alapján az országosan legjobb teljesítményt nyújtó 20 tanuló jutott az országos döntőbe. Ők vettek részt a kétnapos megmérettetésen.

8. A verseny tapasztalatai:

Az idei tanév létszámadatait vizsgálva megállapítható, hogy az utóbbi évekhez képest több iskola nevezett a versenyre és az iskolai fordulón is több diák vett részt. A megyei fordulóra jutás ponthatárának korábbi leszállítása kedvezően hatott a megyei fordulóra, ahol sok diák tehetséggondozását segíthettük. Az idei évben a megyei fordulókon kevesebben versenyeztek, mint az előző évben, mert kevesebben érték el a 70%-os bejutási küszöböt. A létszámadatok továbbra is azt mutatják, hogy sok a történelem iránt érdeklődő diák és a verseny továbbra is népszerű. Ez köszönhető a változatos feladatoknak és a felkészítő tanárok lelkiismeretes munkájának, a motivált diákoknak. Az írásbeli feladatok a történelmi tudás alkalmazásának a képességét mérik, ezáltal változatosak, problémaközpontúak, gondolkodtatóbbá, érdekesebbé váltak. A felkészüléshez meghatározott szakirodalomban bevált a korábbi évek változtatása: az első fordulóra csak az iskolai tankönyvek anyagából kellett készülni, így több diák számára is megoldhatóbbá vált a feladatsor, míg a megyei és országos fordulóra új forrástípusok jelentek meg (interneten elérhető szakcikk, rövid videók).

A versenyzők alaposan felkészültek a döntőre, láthatóan sokat fejlődött tudásuk és a tárgyhöz kapcsolódó képességeik.



ELTE
EÖTVÖS LORÁND
TUDOMÁNYEGYETEM



KULTURÁLIS ÉS INNOVÁCIÓS
MINISZTERIUM

 Nemzeti
Tehetség Program

A résztvevők és felkészítőik egyaránt sikeresnek és eredményesnek ítélték a versenyt.
A pozitív visszajelzések megerősítettek bennünket abban, hogy a versenyre igény van az iskolák és pedagógusok részéről.