

	<p style="text-align: center;"><b>EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEM</b></p> <hr/> <p style="text-align: center;"><b>SAVARIA REGIONÁLIS PEDAGÓGIAI SZOLGÁLTATÓ ÉS KUTATÓ KÖZPONT</b></p> <p>9700 Szombathely, Károlyi Gáspár tér 4, Tel.: (36-94) 519-600 E-mail: <a href="mailto:fejlesztes@srpszkk.elte.hu">fejlesztes@srpszkk.elte.hu</a>; honlap: <a href="http://www.srpszkk.hu">www.srpszkk.hu</a> OM: 200 851, Felnőttképzési nyilvántartási szám: B/2021/000476</p>
---	--



---

## Az iskolai bántalmazás megelőzése

### 2 órás érzékenyítő program tanulók számára

**A tanulói program képzője: Temesi Patrícia iskolapszichológus**

**A tanulói program célja:**

**A diákok megismerkednek a resztoratív szemlélettel, és elsajátítják azokat a készségeket, amelyek segítségével:**

- felismerik a bántalmazás jeleit és dinamikáját
- megértik, hogyan hat a bullying minden érintettre (áldozat, bántalmazó, szemlélők)
- felelősséget vállalnak saját cselekedeteikért és szerepükért a közösségben
- megtanulják a resztoratív technikák (körmódszer, párbeszéd) alapjait a konfliktusok kezelésére
- képesek lesznek **védelmezőként** fellépni és támogatni társaikat.

A program célja **egy támogató, biztonságos iskolai közösség kialakítása**, ahol a diákok együttműködnek és felelősséget vállalnak a kapcsolataikért.

**A tanulói program rövid tartalma, kimenete:**

#### *I. Bemutatkozás és jégtörő (15 perc)*

**Cél:**

A diákok egy támogató és biztonságos térben érezzék magukat, ahol nyitottan beszélhetnek saját tapasztalataikról.

**Tevékenységek:**

- Resztoratív kör: minden résztvevő bemutatkozik, megosztja, mit vár a foglalkozástól.
- Közös szabályalkotás: a diákokkal közösen kidolgozott szabályok biztosítják az aktív és tiszteletteljes részvételt.

---

#### *II. Az iskolai bántalmazás és annak hatásai (20 perc)*

**Cél:**

A diákok felismerjék a bullying különböző formáit és megértsék annak következményeit.

**Tevékenységek:**

- Interaktív előadás a bullying fajtáiról, az érintettek szerepéről.
- Filmfeldolgozás: rövid jeleneteket nézünk meg és közösen értelmezzük a szereplők érzéseit és motivációit.

	<p style="text-align: center;"><b>EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEM</b></p> <hr/> <p style="text-align: center;"><b>SAVARIA REGIONÁLIS PEDAGÓGIAI SZOLGÁLTATÓ ÉS KUTATÓ KÖZPONT</b></p> <p>9700 Szombathely, Károlyi Gáspár tér 4, Tel.: (36-94) 519-600 E-mail: <a href="mailto:fejlesztes@srpszkk.elte.hu">fejlesztes@srpszkk.elte.hu</a>; honlap: <a href="http://www.srpszkk.hu">www.srpszkk.hu</a> OM: 200 851, Felnőttképzési nyilvántartási szám: B/2021/000476</p>
---	--



---

### ***III. Mit érezhetnek a bántalmazás szereplői? (30 perc)***

#### ***Cél:***

A diákok mentalizációs képességének fejlesztése, hogy jobban megértsék mások érzéseit.

#### ***Tevékenységek:***

- LEGO® Serious Play®: a diákok LEGO építményekkel jelenítik meg az áldozat, a bántalmazó és a szemlélők érzéseit.
- Közös megbeszélés: mit tanultunk a másik fél nézőpontjából?

---

### ***IV. Az ideális iskola és közösség (30 perc)***

#### ***Cél:***

A diákok megalkossák a számukra ideális iskolai közösséget és megtanulják, hogyan lehet ezt megvalósítani.

#### ***Tevékenységek:***

- LEGO® Serious Play®: csoportokban dolgozva elkészítik az "ideális iskolát", amelyben a bullying nem fordul elő.
- Reflexió: hogyan tudnánk ezt a valóságban is megvalósítani?

---

### ***V. Záró kör és reflektív beszélgetés (15 perc)***

#### ***Cél:***

A diákok összefoglalják, mit tanultak, és hogyan alkalmazhatják a tanultakat a mindennapokban.

#### ***Tevékenységek:***

- Kötetlen beszélgetés arról, hogy mit vihetnek haza a programból.
- Ötletbörze: hogyan léphetnek fel aktív védelmezőként az iskolai közösségben?

Nincs záró produktum, a program célja a készségfejlesztés és az osztályban megélt pozitív tapasztalatok elmélyítése.

	<b>EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEM</b>
	<b>SAVARIA REGIONÁLIS PEDAGÓGIAI SZOLGÁLTATÓ ÉS KUTATÓ KÖZPONT</b>

9700 Szombathely, Károlyi Gáspár tér 4, Tel.: (36-94) 519-600  
 E-mail: fejlesztés@srpszkk.elte.hu; honlap: [www.srpszkk.hu](http://www.srpszkk.hu)  
 OM: 200 851, Felnőttképzési nyilvántartási szám:  
 B/2021/000476



### A tanulói program tematikája:

Sorszám:	A tematikai egység címe:	Munkaformák, tevékenységek:	Perc
1.	Bemutatkozás, jégtörő	resztoratív körök, közös szabályalkotás	15
2.	Az iskolai bántalmazás	előadás interaktív filmfeldolgozással	20
3.	Mit érezhetnek a bántalmazás szereplői?	LEGO Serious Play módszer alkalmazása a mentalizáció gyakorlására, csoportmunka	30
4.	Az ideális iskola	LEGO Serious Play módszer alkalmazásával csoportmunka	30
5.	Zárókör	Visszacsatolás, reflektív beszélgetés	15

### Felhasznált/ajánlott irodalom:

Jármí Éva (2015): *Iskolai bántalmazás megelőzésére és bántalmazást elutasító csoportnorma kialakítására irányuló gyakorlatsor és alkalmazási útmutató*. Oktatókutató és Fejlesztő Intézet. Budapest <https://docplayer.hu/9632502-Iskolai-bantalmazas-megelozesere-es-bantalmazast-elutasito-csoportnorma-kialakitasara-iranyulo-gyakorlatsor-es-alkalmazasi-utmutato.html> (2025.03.20.)

Kalmár Margit és Nagy Éva (2012): Resztoratív technikák egy iskola életében. *Új Pedagógiai Szemle*. **62.** 7-8.sz. 143-157. [https://epa.oszk.hu/00000/00035/00153/pdf/EPA00035\\_upsz\\_2012\\_07-08\\_143-157.pdf](https://epa.oszk.hu/00000/00035/00153/pdf/EPA00035_upsz_2012_07-08_143-157.pdf) (2025.03.20.)

Twemlow, Stuart W. & Sacco, F. C. (2012): *Miért nem működnek az iskolai bántalmazás-ellenes programok?* Flaccus Kiadó. Budapest