

	<p style="text-align: center;">EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEM</p> <hr/> <p style="text-align: center;">SAVARIA REGIONÁLIS PEDAGÓGIAI SZOLGÁLTATÓ ÉS KUTATÓ KÖZPONT</p> <p>9700 Szombathely, Károlyi Gáspár tér 4, Tel.: (36-94) 519-600 E-mail: fejlesztes@srpszkk.elte.hu; honlap: www.srpszkk.hu OM: 200 851, Felnőttképzési nyilvántartási szám: B/2021/000476</p>
-----------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



Szülői közösségek kialakítása a hatékony tanulói megismerés és támogatás érdekében

2 órás szülői érzékenyítés

A szülői program képzője: Zrinszki János

A szülői program célja:

A program célja, hogy a szülők mintát kapjanak az iskolákban alkalmazható nevelő-oktató munkát támogató közösségépítő, szemléletformáló, a gyakorlati életre nevelő tevékenységekből, melyekkel a diákok osztályfőnöki órákon, tanításon kívüli szabadidős foglalkozásokon, táborokban kapcsolatba kerülhetnek.

A program során olyan konkrét célirányos közösségépítő feladatokat próbálnak ki a résztvevők, melyeken keresztül ők maguk tudják átérezni, az alapján pedig megfogalmazni azokat a célokat, melyeket a feladatok támogatnak. Ez megnövelheti a szülők pozitív viszonyulását az adott célterület fejlesztése iránt, javíthatja igényüket, hogy gyermeküket az iskolai programokban történő aktív részvételre ösztönözzék, egyben támogatja gyermekük alaposabb megismerését is. A mintafeladatok kipróbálása közben a szülők megtapasztalhatják azokat az érzéseket, döntési, együttműködést igénylő helyzeteket, melyekre gyermekeiknek szükségünk lehet a sikeres életvezetéshez. A résztvevők a feladatok elvégzése közben maguk is közösséget fejlesztenek.

Cél, hogy a programban résztvevők:

- bátorságot merítsenek az együttműködéshez, legyőzve belső gátjaikat,
- legyenek képesek a tréner által kommunikált feladatokat végrehajtani,
- a végrehajtott feladatokat tudják a tréner által megadott szempontok szerint-elsősorban a diákok szemszögéből- értékelni,
- a végrehajtott feladatok alapján képesek legyenek a tréner által irányított reflexiót megfogalmazni, abból a célból, hogyan segíthetnek hasonló a feladatok gyermekeik megismerésében, fejlesztésében, hogyan segíthetik hasonló tevékenységek gyermeküket, ha azokban ők aktív résztvevők.



**EÖTVÖS LORÁND
TUDOMÁNYEGYETEM**

**SAVARIA REGIONÁLIS
PEDAGÓGIAI SZOLGÁLTATÓ ÉS
KUTATÓ KÖZPONT**

9700 Szombathely, Károlyi Gáspár tér 4, Tel.: (36-94) 519-600
E-mail: fejlesztés@srpszkk.elte.hu; honlap: www.srpszkk.hu
OM: 200 851, Felnőttképzési nyilvántartási szám:
B/2021/000476

Interreg
AUSTRIA-HUNGARY



Co-funded by
the European Union

BOUNCE BACK
A COMPETENT BORDER REGION



A szülői program rövid tartalma, kimenete: (záró produktum nincs)

Csoportmegismerő, csoportépítő feladatok. Kommunikációt, véleményformálást támogató feladatok. Belső én megnyitását, empátia támogatását ösztönző feladatok, egyéni döntést, erősítő feladatok, együttműködést elváró feladatok, a feladatok értékelést, lényegük megfogalmazását, a feladatok végrehajtásának önreflexiójának kommunikálását elváró feladatok végrehajtása.

A program tematikája:

Sorszám:	A tematikai egység címe:	Munkaformák, tevékenységek:	Perc
1.	Bemutakozás, célkitűzés, csoportalakítás, ismétlő névtanulás (ismerősök esetében kitalált nevek)	csoportos- memóriafejlesztés, figyelem	10
2.	Csoportmegoldás módszer Megkezdett mondatot kell minden csoporttagnak befejezni írásban. A leírt mondatokat összevetik, majd közösen létrehoznak egy új mondatot, ami minden csoporttag gondolatát tartalmazza.	egyéni és csoportos, figyelem, alkalmazkodás	10-15
3.	Véleménysarok, véleményvonal véleménykorongok (pl.: Elutasítom ezt a gondolatot, mert... Elfogadom, de kiegészítem azzal, hogy.... Csak részben értek egyet, mert.... Ugyanígy gondolom, stb)	csoportos- vitakultúra, véleményalkotás, másik véleményének elfogadása	10-15
4.	Kettős kör módszer egymás vagy egy téma, probléma, stb. megismerésére: pl. sikereim, kudarcaim, terveim	csoportos- önvizsgálat, kommunikáció, nyitottság	10
5.	Árverés: kereskedés szellemi és erkölcsi értékekkel, meghatározott pénzösszegeből kiindulva (lehet egymástól vásárolni, cserélni, a banktól venni vagy cserélni, eladni)	csoportos- értékválasztás, üzleti érzék, kudarcc vagy siker kommunikálása	20
6.	Ház-fa kutya páros néma, becsukott szemű rajza közös ceruzafogással	csoportos- együttműködés, önzés és önzetlenség	5
7.	Engedj be a körbe- együttműködést, logikát támogató energetizáló játék	csoportos- gyors döntések, reakcióidő	5



**EÖTVÖS LORÁND
TUDOMÁNYEGYETEM**

**SAVARIA REGIONÁLIS
PEDAGÓGIAI SZOLGÁLTATÓ ÉS
KUTATÓ KÖZPONT**

9700 Szombathely, Károlyi Gáspár tér 4, Tel.: (36-94) 519-600
E-mail: fejleszt@srpszkk.elte.hu; honlap: www.srpszkk.hu
OM: 200 851, Felnőttképzési nyilvántartási szám:
B/2021/000476

Interreg
AUSTRIA-HUNGARY



Co-funded by
the European Union

BOUNCE BACK
A COMPETENT BORDER REGION



Sorszám:	A tematikai egység címe:	Munkaformák, tevékenységek:	Perc
8.	Számolj-tapsolj: 4-es csoportokban ritmusra együttesjárás a megadott tevékenység végzése közben	csoportban-koncentráció, másokra figyelés, önkontroll	5
9.	Lépj előre, ha rád vonatkozik: kirekesztés, megbélyegzés, kudarc megtapasztalása (állításokra az léphet előre egyet, akire vonatkozik)	csoportos-empátia fejlesztése	10
10.	Ismeretszerzés a másiktól: szakértői mozaik	egyéni, csoportos-szövegértés, kommunikáció, figyelem	10
11.	feladatok megbeszélése, diákok szemszögéből történő értékelése, megadott szempontok szerinti reflexiók, egyéni önreflexiók meghallgatása, önértékelés	egyéni	15- 30

Felhasznált és/vagy ajánlott irodalom, jogszabály: nincs