



**EÖTVÖS LORÁND
TUDOMÁNYEGYETEM**

**SAVARIA REGIONÁLIS
PEDAGÓGIAI SZOLGÁLTATÓ ÉS
KUTATÓ KÖZPONT**

9700 Szombathely, Károlyi Gáspár tér 4, Tel.: (36-94) 519-600
E-mail: fejleszt@srpszkk.elte.hu; honlap: www.srpszkk.hu
OM: 200 851, Felnőttképzési nyilvántartási szám:
B/2021/000476

Interreg
AUSTRIA-HUNGARY



Co-funded by
the European Union

BOUNCE BACK
A COMPETENT BORDER REGION



„ Mit tehetek gyermekem olvasásának, szövegértésének fejlesztéséért?”

5 órás szülői tájékoztató program

A szülői program képzője: Szegleti Veronika

A szülői program célja:

A szülőknek javasolt program legfontosabb célja, hogy a résztvevők támogatást kaphassanak az általuk is megvalósítható hétköznapi élet során jól alkalmazható tevékenységekről, melyekkel támogathatják gyermekük olvasásának, szövegértésének fejlesztését.

A szülői program rövid tartalma, kimenete:

Az olvasás, és a szövegértés fejlesztésének területe kiemelt szerepet kap az általános iskolai oktató-nevelő munka megvalósítása során, hiszen ennek a képességnek a birtoklása merőben szükséges ahhoz minden gyermek számára, hogy majdan a munka világában igazán sikeres és cselekvőképes felnőtté válhassanak.


Ám az iskolában végzett, és végezhető ez irányú tevékenységeket kifejezetten szükséges, hogy a családok is kiegészítsék, illetve tudatosan törekedjenek gyermekük olvasási készségének fejlesztésre az otthoni környezetben is.

Ez pedig történjék annak érdekében, hogy az olvasási készség minél előbb, mind az iskolai tanulás folyamataiban, mind a nyilvánosság színterein, mind a későbbiekben a mindennapokat meghatározó munka világában jól alkalmazható képességgé szilárdultán álljon a jövő generáció rendelkezésére.

A képzésen résztvevő szülők tájékoztatást kapnak arról, hogy a hétköznapiak során milyen lehetőségeik vannak azoknak a gondolkodási műveleteknek a célirányos fejlesztésére, amelyek az értő olvasás kialakulásában kifejezetten meghatározó szerepet játszanak.

Így például az információ-visszakeresés, a kapcsolatok és összefüggések viszonyrendszere (relációs szókincs, ok-okozati viszonyok, rész-egész fogalmak), valamint az értelmezés területeihez kötődő lehetőségekbe nyernek betekintést.

A három alapterület bemutatása nem csupán elméleti alapon történik, hanem különböző életkorokhoz kötődően az is meghatározásra kerül, hogy melyik életszakaszban milyen tudatosan alkalmazott feladatok állhatnak a szülők rendelkezésére.

	<p style="text-align: center;">EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEM</p> <hr/> <p style="text-align: center;">SAVARIA REGIONÁLIS PEDAGÓGIAI SZOLGÁLTATÓ ÉS KUTATÓ KÖZPONT</p> <p>9700 Szombathely, Károlyi Gáspár tér 4, Tel.: (36-94) 519-600 E-mail: fejlesztes@srpszkk.elte.hu; honlap: www.srpszkk.hu OM: 200 851, Felnőttképzési nyilvántartási szám: B/2021/000476</p>
---	--



Így nem csupán az általános iskolához kötődő korosztály, hanem a 0-3; illetve a 3-6 éves korú gyermekek esetében is megemlítésre kerülnek konkrét gyakorlati példák, és helyzetek.

Nem csupán a hagyományos, hanem a digitális szövegértés világába is betekintést kapnak a képzésen jelenlevők, illetve a digitális eszközök tudatos használhatóságára is megismerhetnek különböző programokat, alkalmazási útvonalakat.

A résztvevők a képzés végére megalkotják saját szülői programjukat, saját gyermekükhöz, gyermekeikhez kötődően, melyhez a hétköznapi életük cselekedeteiből kötnék feladatokat és időrendtervet.

A foglalkozáson adott ötletek mindegyike beépülhet a mindennapok világába, valamint felhasználható azon célból, hogy adaptív módon az egyéni szükségletekhez igazítottan kerüljön megvalósításra.