EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEM

SAVARIA REGIONÁLIS PEDAGÓGIAI SZOLGÁLTATÓ ÉS KUTATÓ KÖZPONT

9700 Szombathely, Károlyi Gáspár tér 4, Tel.: (36-94) 519-600
E-mail: fejlesztes@srpszkk.elte.hu; honlap: www.srpszkk.hu
OM: 200 851, Felnőttképzési nyilvántartási szám:
B/2021/000476

Interreg AUSTRIA-HUNGARY Co-funded by the European Union
BOUNCE BACK
A COMPETENT BORDER REGION

Szociális és érzelmi képességek fejlesztése (önismeret)

5 órás pedagógus-továbbképzés

A továbbképzés képzője: Rózsa Viktória

A továbbképzés célja:

Olyan pedagógusok képzése, akik a tanítási órákon és a tanórán kívüli tevékenységek során képesek hatékonyan tenni a felső tagozatos tanulók szociális és érzelmi képességeinek fejlesztése érdekében, kiemelten az önismeret és éntudatosság terén, mely az életvezetési készségeinek fejlesztését segíti.
A továbbképzés hozzájárul a tanulók és a pedagógusok önismeretének, reflexivitásának és önreflektivitásának fejlődéséhez.

A továbbképzés rövid tartalma, kimenete:

A tanulók iskolai teljesítményét nagymértékben meghatározzák személyes tulajdonságaik, családi hátterük, az iskolával, tanáraikkal, társaikkal kialakított viszonyuk. Az iskolai nevelés során a tanulók nincsenek kellően felkészítve az élet kihívásaira, elvárásaira, és a tananyag elsajátítása nem elegendő ahhoz, hogy a tanulókból sikeres életvezetésre alkalmas felnőtt váljon. Ahhoz, hogy a tanulók a képességeiknek és lehetőségeiknek megfelelően tudjanak teljesíteni nagy szerepet játszik az is, hogyan viszonyulnak önmagukhoz és társaikhoz és képesek-e megbirkózni a nehézségekkel.

A szociális és érzelmi tanulás 5 területe közül (Önismeret, Önmenedzselés, Társas tudatosság, Felelős döntéshozatal, Társas készségek) az Önismeret elméleti és gyakorlati oldalról is előtérbe. Kiemelt szempont, hogy a gyakorlatokat kipróbálva, megélve a pedagógusok saját élményre támaszkodva vezessék majd tanítványaiknak a foglalkozásokat. Az így megszerzett készségek hatékonyabban segítik a tanulót abban, hogy a jövőben képes legyen a megszerzett tudását kamatoztatni az egészséges felnőtté válásban és a sikeres tanulásban.

EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEM

SAVARIA REGIONÁLIS PEDAGÓGIAI SZOLGÁLTATÓ ÉS KUTATÓ KÖZPONT

9700 Szombathely, Károlyi Gáspár tér 4, Tel.: (36-94) 519-600
E-mail: fejlesztes@srpszkk.elte.hu; honlap: www.srpszkk.hu
OM: 200 851, Felnőttképzési nyilvántartási szám:
B/2021/000476

Interreg AUSTRIA-HUNGARY Co-funded by the European Union
BOUNCE BACK A COMPETENT BORDER REGION

A továbbképzés tematikája:

Sorszám:	A tematikai egység címe:	Munkaformák, tevékenységek:	Óra
1.	Ráhangolás, ismerkedés		0,5
1.1.	Jól működő közösség. *Az osztály működésével kapcsolatos tanári elképzelések azonosítása, a jó közösség feltételeinek tudatosítása*	Ráhangolás a SEL területeire. Tudatosítjuk mi szükséges ahhoz, hogy jól érezzük magunkat egy közösségben. Egyéni munka - Írjon 5-5 olyan dolgot, amitől szerinte egy osztály jól működik és olyanokat, amitől nem. Egyéni munka, csoportos megbeszélés, tények, tanulságok rögzítése csoportosítva.	1
2.	A SEL modell	Előadás a szociális és érzelmi tanulás modelljéről, elemeiről és fő fejlesztési területeiről. A SEL elemei: Önismeret, Önmenedzselés, Társas tudatosság, Felelős döntéshozatal, Társas készségek	0,5
2.1.	Önismeret és éntudatosság	Tanulói önismeret fejlesztő eszköztár felidézése. Egyéni munka. Fejlesztő játékok kipróbálása kiscsoportokban, (akvárium módszer) a tapasztalatok megbeszélése nagycsoportban. Saját játékgyűjtemény létrehozása. Egyéni munka.	2,5
3.	Képzés zárása	Mit viszel haza magaddal a mai napból? Spontán válaszok/reflexió	0,5

Felhasznált és ajánlott irodalom:

Lassú Zsuzsa, F. és Serfőző Mónika (2015): Társas kapcsolatok korunk iskolájában. *Gyermeknevelés*. **3.** 1.sz. 102-117. https://ojs.elte.hu/gyermekneveles/article/view/702/597 (2025.03.19.)

Solymosi Katalin (2015): Az osztály és az osztályfőnök. In: Kollár Katalin, N. és Rapos Nóra (szerk.): *A társas, társadalmi viszonyok. Tanár leszek, I.* ELTE Eötvös Kiadó, Budapest. 155–165.http://www.eltereader.hu/media/2015/11/Tanar_leszek_READER.pdf#page=156&zoom=auto,-189 (2025.03.19.)

Zsolnai Anikó, Rácz Anna és Rácz Kata (2015): Szociális és érzelmi tanulás az iskolában. *Iskolakultúra*. **25.** 10 sz. 59-68. https://www.iskolakultura.hu/index.php/iskolakultura/issue/view/1459/%C3%89vf.%2025%20sz%C3%A1m%2010%20%282015%29 (2025.03.19.)

Zsolnai Anikó és Kasik László (2010.): *A szociális kompetencia fejlesztésének elméleti és gyakorlati alapjai.* Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest. 203-271.