EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEM

SAVARIA REGIONÁLIS PEDAGÓGIAI SZOLGÁLTATÓ ÉS KUTATÓ KÖZPONT

9700 Szombathely, Károlyi Gáspár tér 4, Tel.: (36-94) 519-600
E-mail: fejlesztes@srpszkk.elte.hu; honlap: www.srpszkk.hu
OM: 200 851, Felnőttképzési nyilvántartási szám: B/2021/000476

Interreg AUSTRIA-HUNGARY
Co-funded by the European Union
BOUNCE BACK
A COMPETENT BORDER REGION

Érzelmek nélkül nem megy! Hatékony tanórai fegyelmezés az általános iskolában

5 órás pedagógus-továbbképzés

A továbbképzés képzője: Pusztai Krisztina

A továbbképzés célja: hogy pedagógusokat hatékony módszerekkel támogassa a tanórai fegyelmezésben, miközben figyelembe veszik a diákok érzelmi szükségleteit. A résztvevők megismerjék, hogyan teremthetnek biztonságos és motiváló tanulási környezetet empatikus és következetes nevelési eszközökkel. A képzés segít abban, hogy a fegyelmezést ne büntetésként, hanem a tanulók fejlődését támogató eszközként alkalmazzák.

A továbbképzés rövid tartalma, kimenete:

A pedagógusok napi szinten találkoznak fegyelmezési kihívásokkal, amelyek megoldása során kulcsszerepet játszik az érzelmi intelligencia és a hatékony kommunikáció. Elengedhetetlen, hogy a pedagógusokat olyan gyakorlati stratégiákkal ismerjenek meg, amelyek segítik a pozitív, biztonságos és motiváló tanulási környezet kialakítását. A résztvevők sajátítsák el a hatékony tanórai fegyelmezés alapelveit, a pozitív megerősítés eszközeit, valamint a konfliktuskezelés és asszertív kommunikáció szerepét. A képzés interaktív, gyakorlatorientált megközelítést alkalmaz, amely segíti a pedagógusokat a tanultak azonnali beépítésében a mindennapi munkájukba.

A képzés végére a pedagógusok:

- képesek lesznek tudatosan alkalmazni a pozitív fegyelmezési stratégiákat a tanórákon,
- megismerik a konfliktuskezelési technikákat és az asszertív kommunikáció szerepét,
- saját pedagógiai eszköztárukba beépítik a hatékony és érzelmileg tudatos fegyelmezési módszereket,
- képesek lesznek a tanulókkal bizalmi kapcsolatot építeni, miközben biztosítják a tantermi rendet és hatékonyságot.

A továbbképzés tematikája:

Sorszám:	A tematikai egység címe:	Munkaformák, tevékenységek:	Óra
1.	A tanórai fegyelmezés alapjai és az érzelmek szerepe A tanórai fegyelmezés kihívásai és jelentősége Az érzelmek hatása a viselkedésre és a tanulásra	prezentáció, frontális munka	1
2.	Pozitív fegyelmezési stratégiák Megelőző stratégiák: világos szabályok, elvárások, rituálék Pozitív visszacsatolás és jutalmazás szerepe	prezentáció, egyéni munka	1
3.	Nehéz helyzetek kezelése és következetes fegyelmezés Viselkedészavarok és kezelési stratégiák A következetesség és empátia egyensúlya Asszertív kommunikáció és én-üzenetek	prezentáció, gyakorlati tevékenység, egyéni vagy páros munka	1,5
4.	Hatékony kommunikáció. Saját gyakorlat fejlesztése. Kipróbált technikák	prezentáció, gyakorlatorientált feldolgozás, csoportmunka	1.5

Felhasznált és ajánlott irodalom, jogszabály:

2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről. In: Hatályos Jogszabályok. https://net.jogtar.hu/jogszabaly?docid=a1100190.tv (2025.03.18.)

Apter, Terri (2002): *A magabiztos gyermek. Az érzelmi nevelés legfontosabb tíz esztendeje, az 5-15 éves kor.* Vigília Kiadó, Budapest

Nelsen, Jane (2012): *Pozitív fegyelmezés*. Reneszánsz Kiadó, Budapest

Szitó Imre (2009): *Az érzelmi intelligencia fejlesztése az iskolában*. Edition Nove, Sopron

Váradi Zoltán (2017): *Segédanyag a tanulókkal szembeni fegyelmező és fegyelmi eljárások szabályozásáról, lebonyolításáról.* Kecskeméti Járási Hivatal, Kecskemét. https://docplayer.hu/127769184-Segedanyag-a-tanulokkal-szembeni-fegyelmezo-es-fegyelmi-eljarasok-szabalyozasarol-lebonyolitasarol-ertesites.html (2025.03.18.)