EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEM

SAVARIA REGIONÁLIS PEDAGÓGIAI SZOLGÁLTATÓ ÉS KUTATÓ KÖZPONT

9700 Szombathely, Károlyi Gáspár tér 4, Tel.: (36-94) 519-600
E-mail: fejlesztes@srpszkk.elte.hu; honlap: www.srpszkk.hu
OM: 200 851, Felnőttképzési nyilvántartási szám: B/2021/000476

Interreg AUSTRIA-HUNGARY Co-funded by the European Union
BOUNCE BACK A COMPETENT BORDER REGION

A szociális, érzelmi készségeket fejlesztő feladatok bemutatása

5 órás pedagógus-továbbképzés

A továbbképzés képzője: Szegleti Veronika

A továbbképzés célja:

Olyan, a kiegyensúlyozott életvezetéshez egyértelműen nélkülözhetetlen, és alapvetően szükséges készségek kialakulását, és természetessé tételét szolgáló feladatok megismertetése a résztvevőkkel, melyek a szociális és az érzelmi kompetenciák fejlesztésére irányulnak.

A továbbképzés rövid tartalma, kimenete:

Korunk társadalmi változása kifejezetten indokolttá tette, hogy a hétköznapi nevelő munka kiegészüljön, sőt annak irányításban, tematikájában egyaránt nagy figyelmet kapjon a szociális érzékenység és az érzelmi intelligencia mindennapos fejlesztése.
Ezért is szükséges olyan feladatok összegyűjtése és használata, amelyek e területen való előbbre lépési lehetőségeket támogatják, emellett jól beilleszthetők mind a tanórai, mind a tanórán kívüli tevékenységek közé.
Ez történik annak érdekében, hogy a felnövekvő generáció majdan képes legyen sikeressé, önállóvá, és egyben cselekvőképes felnőtté válni.
Valamint azon célból, hogy a munka világában megkövetelt készségek, és képességek, melyek az együttműködésre, a kooperációra, az egyéni feladatok csapatmunkában való elvégzésére, a toleranciára és az empátiára, az asszertív kommunikáció szükségességére irányulnak, hogy a majdani társadalmat alakító jelenlegi diákok birtokában legyenek.
A képzés során megismerkednek a résztvevők azokkal a szociális és érzelmi kompetenciákkal, melyek nélkülözhetetlenek a tudatos és kiegyensúlyozott életvezetés megvalósításához.
Ezek megismerése a gyermekek életkori sajátosságainak tükrében történik, annak bemutatásával, hogy különböző életkorokban miképp változnak e téren a szükségletek, igények, illetve a feladatok.
A képzés lehetőséget nyújt a résztvevők számára olyan egyéni, vagy csoportmunkában végezhető feladatok elsajátítására, amelyek elősegítik a szociális-érzelmi kompetenciák fejlesztését, elsősorban kisgyermekkorban.

A foglalkozás során nem csupán megismerhető, hanem ki is próbálható eszközök módszertani útmutatással, illetve a legfontosabb paraméterek (pl. életkor, felhasználási lehetőségek, kellékek, szükségletek stb..) meghatározásával kerülnek bemutatásra.

A megismerhető gyakorlatok között elsősorban olyan elemek vannak, melyek rendszeres használatával kialakítható, elősegíthető, támogatható a gyerekek azon képessége, hogy könnyebben irányítsák érzelmeiket, határozzák meg életvezetésükhöz nélkülözhetetlen szükségleteiket, valamint képesek legyenek sikeressé lenni az őket körülvevő állandóan változó szociális közegben.

A képzés során az is meghatározásra kerül, hogy a szociális-érzelmi kompetenciákat fejlesztő feladatok miképp szolgálhatják a tudatos életvezetésre való törekvés szükségességét, illetve jelenlétét a hétköznapi oktató-nevelő munka színterein belül.

A résztvevők maguk jelölhetik ki az általuk megismert gyakorlatok alkalmazhatóságának helyét a tanítási folyamatban, illetve egyéni munkájukhoz igazítottan.

Az alkalmazás színtereinek lehetőségei a foglalkozáson jelen lévők által határozódnak meg annak érdekében, hogy a képzés minél inkább elősegítse a megismert szociális-érzelmi kompetenciát fejlesztő feladatok gyakorlatban való mindennapos, rendszeres használatának létrejöttét.

A továbbképzés tematikája:

Sorszám:	A tematikai egység címe:	Munkaformák, tevékenységek:	Óra
1.	Ráhangolódás a témára: A szociális és érzelmi kompetenciák megismerése különböző életkorok sajátosságaihoz kötődően	Képzői bemutató prezentáció használatával, tájékoztató, a résztvevők előzetes ismereteinek összegzése.	1
2.	A szociális és érzelmi fejlesztést elősegítő gyakorlatok megismerése	Képzői bemutató prezentáció használatával.	1
3.	A szociális és érzelmi fejlesztést elősegítő gyakorlatok kipróbálása műhelymunkai gyakorlat formájában	Műhelymunka formájú gyakorlat, adott feladatok kiscsoportban történő kipróbálása, valamint szakértői csoport szerinti bemutatása.	2
4.	Reflexió: az elsajátított gyakorlatok tanórai, illetve tanórán kívüli munkába való beilleszthetőségeinek meghatározása	Csoportmunka, a résztvevők a megismert gyakorlatok közüli választással határozzák meg a hétköznapi oktató-nevelő munkába való beilleszthetőségi lehetőségeket.	1

Felhasznált és/vagy ajánlott irodalom, jogszabály:

ELTE SRPSZKK (2018-2021): *CODES feladatbank.* https://codes.feladatbank.elte.hu/ (2025.03.11.)

Hegedűs Szilvia (2019): A szociális és az érzelmi kompetencia összetevőinek fejlesztésére irányuló néhány program a nemzetközi és a hazai gyakorlatban. *Iskolakultúra*. **29.** 9. sz. 21-37. https://epa.oszk.hu/00000/00011/00226/pdf/EPA00011_iskolakultura_2019_09_021-037.pdf (2025.03.19.)

Zsolnai Anikó és Kasik László (2007): Az érzelmek szerepe a szociális kompetencia működésében. *Új Pedagógiai Szemle.* **57.** 7-8.sz. 3-15. https://folyoiratok.oh.gov.hu/uj-pedagogiai-szemle/az-erzelmek-szerepe-a-szocialis-kompetencia-mukodeseben (2025.03.11.)

Zsolnai Anikó (2018): *A szociális kompetencia fejlődése és fejlesztési lehetőségei gyermekkorban.* Akadémiai doktori értekezés. ELTE, Budapest. https://real-d.mtak.hu/1136/7/dc_1503_17_doktori_mu.pdf (2025.03.19.)