EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEM

SAVARIA REGIONÁLIS PEDAGÓGIAI SZOLGÁLTATÓ ÉS KUTATÓ KÖZPONT

9700 Szombathely, Károlyi Gáspár tér 4, Tel.: (36-94) 519-600
E-mail: fejlesztes@srpszkk.elte.hu; honlap: www.srpszkk.hu
OM: 200 851, Felnőttképzési nyilvántartási szám: B/2021/000476

Interreg AUSTRIA-HUNGARY
Co-funded by the European Union
BOUNCE BACK
A COMPETENT BORDER REGION

A hatékony tanulói és pedagógusi kommunikáció

5 órás pedagógus-továbbképzés

A továbbképzés képzője: Szegleti Veronika

A továbbképzés célja:

A képzés célja a hatékony kommunikáció ismérveinek, feladatainak megismerése az osztálytermen belül és kívül egyaránt, hiszen e kompetenciával való rendelkezés lehetőséget ad a gyermekek számára, hogy majdan sikeresek, és magabiztosak legyenek a tudatosan kialakított életvezetésükhöz nélkülözhetetlen kompetenciáikat illetően.

A továbbképzés rövid tartalma, kimenete:

A XXI. századi modern, és minden tekintetben felgyorsult körülmények között, a hétköznapi életben és a munka világában is kifejezetten nagy szükség van a megfelelően hatékony kommunikáció alkalmazására, illetve az ehhez rendelkezésre álló eszközök (hagyományos és digitális, szóbeli és írásbeli) használatának megismerésére.
A képzés során a résztvevők tájékozódhatnak ennek iskolai, valamint iskolán kívüli színtereiről, a tanulói, és a pedagógusi kommunikáció alapjairól, az asszertivitás elméleti, valamint gyakorlati alkalmazásának formáiról.
A kommunikáció hatékonyságát szolgáló gondolkodási műveletek (szövegértéshez kötődő) elsajátítására is sor kerül, valamint a megfelelően irányított egyértelműen meghatározott célok megfogalmazásának (pl.utasítások, kérelmek megfogalmazása) módjai is feltárásra kerülnek, hiszen ezek is nélkülözhetetlenek a sikerességhez.

Ahogy a körülöttünk lévő világ változott, úgy változtak meg a kommunikációt biztosító eszközök is, minden tantárgyat tanító pedagógusnak rendelkeznie kell azokkal az ismeretekkel, melynek segítségével hatékonnyá tehetik mind saját, mind tanítványaik kommunikációját legyen szó hagyományos vagy digitális formáról egyaránt.
E képzés lehetőséget nyújt számukra, hogy jártasságot szerezzenek ennek mindennapi gyakorlatban alkalmazható eszközeinek használatában, valamint a kommunikáció fejlesztésének lehetőségeiben.
Ismereteket gyűjthetnek a hatékony tanulói és pedagógusi kommunikáció mibenlétéről, azokról az eszközökről (pl.: játékos gyakorlatok), amelyek támogathatják és elősegíthetik ennek kialakítását, kialakulását.

Ennek érdekében számos helyzet kerül bemutatásra, melyekből nem csupán a kommunikációs terek ismérvei, és különbözőségei, hanem a jól meggondolt, kifejezetten tudatosan irányított megoldási útvonalak is megismerhetők.
A képzés gyakorlati feladattal zárul, mégpedig szituációs játék, helyzetgyakorlat formájában, mely kapcsán az elsajátított ismeretek felismerésére, az abban rejlő kommunikációs technika tudatos meghatározására kerül sor.
A képzésen résztvevők reflexiói segítségével kerülnek összegzésre a kommunikáció témakörében elsajátított ismeretek, valamint azok az előzetesen feltárt esetek, melyek végkimenetelének mibenléte nagyban függ attól, hogy az abban résztvevők éppen milyen kommunikációs technikával igyekeztek megoldani a fennálló problémát.
A résztvevők számára ez a képzés lehetőséget biztosít a hatékony tanulói és pedagógusi kommunikáció ismérveinek nem csupán megismerésére, hanem alkalmazási módszerekbe való interaktív módon történő beleélésébe is.

A továbbképzés tematikája:

Sorszám:	A tematikai egység címe:	Munkaformák, tevékenységek:	Óra/perc
1.	A kommunikáció alapfogalma, típusai, formái, valamint jelentőségének meghatározása a XXI. századi iskolai, és mindennapi közegben	képzői bemutató, résztvevői tapasztalatok megfogalmazása, rendszerezése	1
2.	Az asszertivitás, mint a kommunikáció hatékonyságát biztosító módszer megismerése, gyakorlati alkalmazásának lehetőségei az iskolai közegben	képzői bemutató, résztvevők által javasolt, illetve képző által helyzetek felvetése, értékelése csoportmunkában	2
3.	A hatékony tanulói és pedagógusi kommunikációról tanultak összegzése, reflexiók megfogalmazása	csoportos és egyéni munka	2

Felhasznált és ajánlott irodalom:

Buda Béla (1986): *A közvetlen emberi kommunikáció szabályszerűségei*. Anonymus Kiadó. Budapest. 189-195. http://www.budabela.hu/dokumentumok/onallokotetek/kozvetlenemberi-kommunikaciotext.pdf (2025.03.11.)

Hercz Mária, Ráczné Oláh Edit és Takács Nikolett (2015): *Pályakezdő Óvodapedagógusok túlélőkészlete. A kommunikáció és a pedagógusi kommunikáció*. Szegedi Tudományegyetem, Szeged http://www.jgypk.hu/mentorhalo/tananyag/Plyakezd_vodapedaggusok_tllkszleteV3/91_a_kommunikci_s_a_pedaggiai_kommunikci.html (2025.03.11.)

Maczák Ibolya (2016): A hatékony tanári kommunikáció. *Új Köznevelés.* **72.** 7.sz. 20-21. https://folyoiratok.oh.gov.hu/sites/default/files/journals/uj_kozneveles_2016_szept_online.pdf (2025.03.11.)