EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEM

SAVARIA REGIONÁLIS PEDAGÓGIAI SZOLGÁLTATÓ ÉS KUTATÓ KÖZPONT

9700 Szombathely, Károlyi Gáspár tér 4, Tel.: (36-94) 519-600
E-mail: fejlesztes@srpszkk.elte.hu; honlap: www.srpszkk.hu
OM: 200 851, Felnőttképzési nyilvántartási szám: B/2021/000476

Interreg AUSTRIA-HUNGARY Co-funded by the European Union
BOUNCE BACK A COMPETENT BORDER REGION

Beilleszkedési, tanulási-, magatartási nehézséggel rendelkező tanulók támogatása

10 órás pedagógus-továbbképzés

A továbbképzés képzője: Bíró Zoltán

A továbbképzés célja:

Kiemelt célunk, hogy a résztvevő kollégák számára olyan ismereteket adjunk át, olyan módszerekkel ismerkedhessenek meg a továbbképzés során, melyek megismerését követően tanítványaik könnyebben tudjanak megbirkózni nehézségeikkel. A továbbképzésen megismerkednek a különleges bánásmódot, kiemelt figyelmet igénylő gyermekek, fiatalok sajátosságaival. A szakértői vélemények értelmezése alapján a gyermekek különleges bánásmódbeli megnyilvánulásainak értelmezését követően az életvezetési készségek és a reziliencia fejlesztése érdekében képességprofil-elemzést végeznek a résztvevők, képességhálót állítanak össze, majd egyéni fejlesztési tervet készítenek a kompetenciahatárok betartása mellett. Megismerkednek élménypedagógiai elemekkel, módszerekkel.

A továbbképzés rövid tartalma, kimenete:

Követve a köznevelés modernizációs törekvéseit a módszertani elemek adekvát használatával képesek lesznek figyelembe venni a tanulók eltérő szociokulturális hátterét, egyénre jellemző kognitív erősségeit, gyengeségeit. Képessé válnak egyénre szabott fejlesztési terv elkészítésére, valamint kiválasztani a problémához adekvátan kapcsolódó fejlesztő eszközöket, módszereket.

EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEM

SAVARIA REGIONÁLIS PEDAGÓGIAI SZOLGÁLTATÓ ÉS KUTATÓ KÖZPONT

9700 Szombathely, Károlyi Gáspár tér 4, Tel.: (36-94) 519-600
E-mail: fejlesztes@srpszkk.elte.hu; honlap: www.srpszkk.hu
OM: 200 851, Felnőttképzési nyilvántartási szám: B/2021/000476

Interreg AUSTRIA-HUNGARY Co-funded by the European Union
BOUNCE BACK A COMPETENT BORDER REGION

A továbbképzés tematikája:

Sorszám:	A tematikai egység címe:	Munkaformák, tevékenységek:	Óra
1.	Témafelvetés, motiváció	Frontális munkában képzői irányítással felvezetéssel érzékenyítés. Attitűdformálás a sajátos nevelési igény (SNI), a beilleszkedési, magatartási és tanulási nehézség (BTM/BTMN), és a hátrányos helyzet (HH) témakörökben.	1
2.	Képességprofil, képességháló, egyéni tervezés	Képzői előadás frontálisan a BTMN, SNI pedagógiai kezelésének lehetőségeiről, egyéni és három fős kiscsoportban a támogató lehetőségek feltárása, képzői összegzés, képzői előadás, bemutatás a megfelelő profil felállításáról. Az interkulturális nevelés sajátosságai: képességprofil elemzés, képességháló készítése a hatékony tanulómegismerés érdekében. A kognitív képességprofil, mint módszer, eszköz megismertetése.	3
3.	Szemléletváltás, módszertan, terápiás lehetőségek.	Képzői bemutató a tervezésről és az alkalmazható eszközökről, eljárásokról, majd egyénileg és kiscsoportban (2-3 fő) tervezési folyamatok megoldása, a megismert képességháló alapján a konkrét technikák gyakorlása frontálisan teljes résztvevői körben. Fejlesztő eszközök, módszerek demonstrálása. Fejlesztési tervek készítése – egyéni élmény alapján. Valamennyi részképességterület módszertani elemeinek demonstrálása képzői bemutatással, egyéni kipróbálással.	3

Sorszám:	A tematikai egység címe:	Munkaformák, tevékenységek:	Óra
4.	Élménypedagógia – BM és MM támogatása (indoor, outdoor formák) Öt ház. Lézerháló Juss ki a szigetről.	Képzői bemutató az élménypedagógia elméleti hátteréről, a tervezésről, az általános iskolában alkalmazható eszközökről, módszerekről eljárásokról, gyakorlati bemutató. Videódemonstráció – valós élmény alapján (egy-egy módszer bemutatása). Kiscsoportos formában élménypedagógiai foglalkozás demonstrálása (két csoport) kognitív kihívás mentén.	2
5.	Érzékenyítés, zárás	Képzői irányítás mellett egyéni élmények, tapasztalatok, megélésének megfogalmazása (képességprofil, képességkáló, egyéni fejlesztési terv, eszközök, módszerek), zárókör formájában prezentálás.	1

Ajánlott irodalom:

Bíró Zoltán (2020): Megújulás a fejlesztésben a különleges bánásmód körében. In: Kispálné Horváth Mária és Gerölyné Kölkedi Éva (szerk.): *Fejlesztés és együttnevelés. Gyógypedagógiai jó gyakorlatok Vas megyében.* ELTE Savaria Regionális Pedagógiai Szolgáltató és Kutató Központ, Szombathely. 4-8.; 21-35 p. (Vas megyei pedagógiai jó gyakorlatok sorozat)

Liddle, Matthew D. (2023): *Tanítani a taníthatatlant. Élménypedagógiai kézikönyv*. NoBad Kid – Pressley Riedge, Budapest

Mesterházi Zsuzsa (2024): *A nehezen tanuló gyermekek iskolai nevelése*. ELTE BGGyFK, Budapest. 115-210.