EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEM

SAVARIA REGIONÁLIS PEDAGÓGIAI SZOLGÁLTATÓ ÉS KUTATÓ KÖZPONT

9700 Szombathely, Károlyi Gáspár tér 4, Tel.: (36-94) 519-600
E-mail: fejlesztes@srpszkk.elte.hu; honlap: www.srpszkk.hu
OM: 200 851, Felnőttképzési nyilvántartási szám: B/2021/000476

Interreg AUSTRIA-HUNGARY Co-funded by the European Union
BOUNCE BACK A COMPETENT BORDER REGION

Az érzelmi intelligencia, mint a sikeres nevelés kulcsa. Lehetséges?

10 órás pedagógus-továbbképzés

A továbbképzés képzője: Pulay Teréz

A továbbképzés célja: A technológia által vezérelt világban kulcs fontosságú lesz, hogy megértsük egymást, erős kapcsolatokat alakítsunk ki, felismerjük és megértsük mások érzelmi állapotát, testbeszédét, és kapcsolatrendszerünk sokszínűségét. Az érzelmek kezelésének megtanulása már most is kulcsfontosságú az online, offline térben egyaránt. Az érzelmi intelligencia fejlesztésével az egyre összetettebb világban való eligazodás alapvető fontosságúvá válik. Tanuljuk és tanítsuk meg felismerni mások érzéseit, hogy ezáltal könnyebben, hatékonyabban kezeljük konfliktusainkat, amely a mélyebb önismerethez vezethet bennünk.

A továbbképzés rövid tartalma, kimenete: Minden gyermek képes elsajátítani az érzelmi intelligencia készségeit, de olyan felnőttekre van szükségük, akik felkészültek arra, hogy vezessék őket. A szülőknek, pedagógusoknak segíteniük kell őket, hogy felismerjék és megnevezzék negatív (düh, szomorúság, csalódottság stb.) és pozitív (izgatottság, boldogság, vidámság, stb.) érzéseiket. Az érzelmi hatásra bemozduló személyiség információt közvetít a pedagógus és szülő felé. Ezt követően tud a felnőtt megküzdési stratégiákat javasolni, egy olyan „készletet” összeállítani a gyermeknek, amely segítségével megtanulja szabályozni az érzéseit, mentálisan erősödik, problémamegoldó képessége fejlődik, a megküzdési stratégiákat megtanulja. Az érzelmi intelligencia fejlesztése hosszú folyamat, tele hibázási lehetőségekkel, buktatókkal, de nagy szükség van az útmutatásra a problémák megoldása érdekében. A mindennapi életünkben egyre fontosabb szerepet játszik, hozzájárul a sikeres emberi kapcsolatokhoz, a hatékony kommunikációhoz és a konfliktusok kezeléséhez. Sajnos az iskolai tananyagnak nem része, pedig elengedhetetlen az iskolákban. Ez a képzés ebben segíti a pedagógust, illetve a pedagóguson keresztül a szülőt, és nem utolsó sorban a gyermeket. Olyan kérdéseket jár körbe, hogy miért fontos figyelni az érzelmekre, mit jelent az érzelmi intelligencia, miért fontos a fejlesztése, hogyan ismerjük fel mások érzéseit, és saját magunk érzéseinek kezelése által, hogyan lehetünk sikeresek. A képzésen olyan játékos gyakorlatokat, feladatokat ismerhetnek meg a résztvevő pedagógusok, melyek segítik az iskolai érzelmi intelligencia fejlesztését, illetve arra ösztönzi a pedagógusokat, hogy fedezzék fel ezt a személyiségformáló és személyiségfejlesztő lehetőséget.

EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEM

SAVARIA REGIONÁLIS PEDAGÓGIAI SZOLGÁLTATÓ ÉS KUTATÓ KÖZPONT

9700 Szombathely, Károlyi Gáspár tér 4, Tel.: (36-94) 519-600
E-mail: fejlesztes@srpszkk.elte.hu; honlap: www.srpszkk.hu
OM: 200 851, Felnőttképzési nyilvántartási szám: B/2021/000476

Interreg AUSTRIA-HUNGARY Co-funded by the European Union
BOUNCE BACK A COMPETENT BORDER REGION

A továbbképzés tematikája:

Sorszám:	A tematikai egység címe:	Munkaformák, tevékenységek:	Óra
1.	Bevezető. Bemutatkozás, a témára való ráhangolódás. A képzés célja, a résztvevők motivációja a témában.	A képző és a résztvevők bemutatkozása, a témával kapcsolatos személyes kötődések megbeszélése. A képző ismerteti a képzés témaköreit.	0,5
2.	Mi az érzelem? Miért fontos?	Verbális visszajelzések, kreativitás, tapasztalatok feltárása. Gyakorlati problémafókuszú feldolgozás.	1
3.	Elméleti alapok. Az érzelmi intelligencia összetevői, értelmezései, területei.	Képzői előadás prezentációval, majd a témakör interaktív feldolgozása.	1,5
4.	A reziliencia faktorai.	Képzői előadás. Reflexiók. Aktivitás.	1,5
5.	Az érzelmi intelligencia szerepe a nevelői munkában. A pedagógus szerepe.	A képzői felvezetés után, gyakorlati tapasztalatok megosztása, javaslatok elemzése.	2
6.	Énkép, önértékelés, önismeret, önbizalom, megküzdés, önmegvalósítás. Lelki egészség.	Képzői bevezető, majd a téma feldolgozása, elemzése. Életszerű gyakorlatok, megoldási javaslatokkal.	1,5
7.	Játékos módszerek az érzelmi intelligencia fejlesztésére.	Interaktivitás. Csoportmunka.	1,5
8.	A képzés lezárása, összegzés.	Tapasztalatok megosztása.	0,5

Felhasznált és ajánlott irodalom:

Goleman, Daniel (2001): *Érzelmi intelligencia*. 2. kiad. Háttér Kiadó, Budapest

Kádár Annamária (2012): *Mesepszichológia. Az érzelmi intelligencia fejlesztése gyermekkorban.* Kulcslyuk Kiadó, [Bp.]

Szitó Imre (2009): *Az érzelmi intelligencia fejlesztése az iskolában*. Ed. Nove Kiadó, Sopron