EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEM

SAVARIA REGIONÁLIS PEDAGÓGIAI SZOLGÁLTATÓ ÉS KUTATÓ KÖZPONT

9700 Szombathely, Károlyi Gáspár tér 4, Tel.: (36-94) 519-600
E-mail: fejlesztes@srpszkk.elte.hu; honlap: www.srpszkk.hu
OM: 200 851, Felnőttképzési nyilvántartási szám:
B/2021/000476

Interreg AUSTRIA-HUNGARY
Co-funded by the European Union
BOUNCE BACK
A COMPETENT BORDER REGION

Agresszió- és konfliktuskezelés, gyermekek önvédelmi képességeinek fejlesztése, és a zaklatás (bullying) csökkentése az iskolában

10 órás pedagógus-továbbképzés

A továbbképzés képzője: Szabolcs Gergely

A továbbképzés célja:

A képzés célja, hogy a résztvevő pedagógusokat felkészítse az iskolában megjelenő agresszió megfelelő kezelésére. A program során elsajátított elméleti és gyakorlati tudás birtokában képessé válljon a potenciálisan erőszakos megoldások felismerésére, megelőzésére és helyreállítására. Cél, hogy a pedagógus megismerje a (nem csak erőszakos) konfliktusok mintaszerű dinamikáját, és bővítse eszköztárát a megelőzés mindhárom aspektusában, vagyis a gyerekek erőszakos viselkedésének csökkentésében, a közösség csoportnormáinak fejlesztésében és az esetleges célpontok asszertív, önvédelmi képességeik erősítésében, illetve a zaklatásmentes légkör kialakításának lehetőségeit bővítse.

A továbbképzés rövid tartalma, kimenete:

Bár az agresszió mindig is része volt az emberi működésnek, az utóbbi időben az iskolai erőszakos esetek száma is növekszik, ráadásul új fogalmak is beépülnek a témába (melyek azonban korábban is jelen lehettek, csak nem foglalkozott vele a szakma ilyen kiemelt tudatossággal): zaklatás, bullying, cyberbullying, asszertív önvédelem.
A képzés betekintést nyújt az agresszió természetébe, a konfliktusok törvényszerűségébe, hogy ezzel segítse a pedagógusok munkáját, akik így hamarabb felismerhetik, ha egy szituáció eszkalálódhat. Emellett bemutatja az „erőszakmentes osztály checklist” módszertan-gyűjteményét, melyek alkalmazásával a fokozódó agressziót megelőzhetik, mérsékelhetik, illetve támogathatják a potenciális célpontokat abban, hogy hatékonyabban kerüljék el az esetleges bántalmazást akkor is, ha pedagógus nincs jelen.

EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEM

SAVARIA REGIONÁLIS PEDAGÓGIAI SZOLGÁLTATÓ ÉS KUTATÓ KÖZPONT

9700 Szombathely, Károlyi Gáspár tér 4, Tel.: (36-94) 519-600
E-mail: fejlesztes@srpszkk.elte.hu; honlap: www.srpszkk.hu
OM: 200 851, Felnőttképzési nyilvántartási szám:
B/2021/000476

Interreg AUSTRIA-HUNGARY
Co-funded by the European Union
BOUNCE BACK
A COMPETENT BORDER REGION

A továbbképzés tematikája:

Sorszám:	A tematikai egység címe:	Munkaformák, tevékenységek:	Óra
1.	Alapvetések az agresszióról: Az agresszió természetének megismerését célzó alapozó előadás során a résztvevők betekintést nyernek az agresszió biológiai, neurobiológiai és pszichológiai aspektusaiba.	Előadás, prezentáció.	1
2.	A konfliktusok mintázatai, dinamikája: a súrlódások, ellentétek alakulása gyakran rendeződik mintaszerű struktúra szerint, ahogy krízisek eszkalálódásának van felismerhető folyamata.	Előadás, prezentáció.	1
3.	Az erőszakos konfliktusok típusai: az erőszakos eseteket két kategóriába sorolhatjuk, különbséget téve a csoportdinamikai eredetű (szociális) és a kizsákmányoló természetű „ragadozó” (aszociális) típusú erőszak között. Mindkettő további alkategóriákra osztható, így ez a modell egy teljes mátrixot kínál az agresszív helyzetek megismerésére.	Előadás, prezentáció.	1
4.	Az „erőszakmentes osztály checklist” módszertani gyűjtemény áttekintő megismerése.	Előadás, prezentáció. Közös reflexió.	2

EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEM

SAVARIA REGIONÁLIS PEDAGÓGIAI SZOLGÁLTATÓ ÉS KUTATÓ KÖZPONT

9700 Szombathely, Károlyi Gáspár tér 4, Tel.: (36-94) 519-600
E-mail: fejlesztes@srpszkk.elte.hu; honlap: www.srpszkk.hu
OM: 200 851, Felnőttképzési nyilvántartási szám:
B/2021/000476

Interreg AUSTRIA-HUNGARY Co-funded by the European Union
BOUNCE BACK A COMPETENT BORDER REGION

Sorszám:	A tematikai egység címe:	Munkaformák, tevékenységek:	Óra
5.	Agresszió az iskolában – bántalmazás vagy konfliktus? A témában nélkülözhetetlen, alapvető ismeretek áttekintése után fontos különbséget tenni az iskolai eseteket tekintve abban, hogy mikor szól egy krízis egyszeri, akár építőjellegű konfliktusról, és mikor romboló hatású bántalmazásról (bullying)? A két típus felismerhető, és fontos a differenciálás, mert más kezelést igényelnek.	Gyakorlati elemekkel bővített előadás, prezentáció.	1
6.	A zaklatásmentes légkör feltételei, lehetőségei: a célt tekintve két opció áll rendelkezésre. Egyrészt meg lehet kísérelni olyan szintre fejleszteni a csoportot és az egyéneket, hogy senki ne akarja bántani a másikat. A másik lehetőség, hogy erősítjük az egyének asszertív képességeit, hogy ha valaki agresszív vele szemben, akkor meg tudja védeni magát a helyzetben, úgy, hogy ezáltal sem áldozattá, sem agresszorrá nem válik. A kettő együtt alkalmazandó, nem zárják ki egymást.	Csoportos gyakorlati módszerek megismerése és kipróbálása, némi előadással.	1
7.	A közösség értékeinek fejlesztése, eszközei: különösen zaklatásos, bántalmazásos (bullying), vagy ismétlődő konfliktusos helyzetben a közösség csoportnormáit kell fejleszteni, hiszen azok hiányában gyökeredzik a baj. Egy fejlett csoportban a probléma megoldásának eszközei a kommunikáció, az empátia, az együttműködés. Ezek erősítésére az egyik legalkalmasabb módszer az élménypedagógia.	Csoportos gyakorlati módszerek megismerése és kipróbálása, némi előadással.	1

Sorszám:	A tematikai egység címe:	Munkaformák, tevékenységek:	Óra
8.	Krízisintervenció, az azonnali esetekbe való beavatkozás kritikus helyzeteben szükséges. A helyes intervenció módszertanával a szélsőséges helyzetek is tanulási folyamatokká vállhatnak.	Gyakorlati elemekkel bővített előadás, prezentáció.	1
9.	Személyes érzelmi és fizikai határok kijelölése: Az egyéni határok személyes felismerése és védelme hasonlóan tanulható és tanítható, mint egy összetett mozgás tanulása.	Gyakorlati elemekkel bővített előadás, prezentáció.	1

Felhasznált és ajánlott irodalom:

Bauer, Joachim (2012): *Az együttműködő ember.* Ursus Libris, Budapest

Haddad, Fadi és Gerson, Ruth (2015): *Hogyan segítsünk krízisben lévő gyermekeknek?* Oriold és Társai Kiadó, Budapest

Kollár Katalin, N. és Szabó Éva (szerk.) (2017): *Pedagógusok pszichológiai kézikönyve*. Osiris Kiadó, Budapest. 249-255., 265-286.

Miller, Rory (2014): *Szemtől szemben az erőszakkal.* Lunarimpex Kiadó, Budapest