

Válogatás a pedagógiai szaksajtó 2014-2015-2016. évi számaiból

Adamikné Jászó Anna (2015): Jókai időszerűsége. I. rész. *Könyv és Nevelés*. **17.** 2. sz. 72-88. <http://ofi.hu/folyoiratszam/konyv-es-neveles-17-efolyam-2szam> (20160112)

Barna Viktor (2015): Kollégiumi megújulás – változó nevelőtanári szerep. *Új Pedagógiai Szemle*. **65.** 1-2.sz. 73-82. <http://ofi.hu/folyoiratszam/uj-pedagogiai-szemle-65-efolyam-1-2szam> (20160112)

Buda Mariann és Péter- Szarka Szilvia (2015): A kreatív klíma. *Iskolakultúra*. **25.** 9. sz. 3-17. <http://www.iskolakultura.hu/ikultura-folyoirat/documents/195.html> (20160112)

Csapó Benő (2015): A kutatásalapú tanárképzés: nemzetközi tendenciák és magyarországi lehetőségek. *Iskolakultúra*. **25.** 11. sz. 3-16. <http://www.iskolakultura.hu/ikultura-folyoirat/documents/197.html> (20160112)

Csapó Benő (2015): A PISA hatása a neveléstudomány fejlődésére. *Educatio*. **24.** 2.sz. 29-38. <http://ofi.hu/folyoiratszam/educatio-24-efolyam-2szam> (20160112)

Eszteleczki Péter, Körösi Gábor és Námesztovszky Zsolt (2015): M-learning – a jelen vagy a jövő oktatási eszköze? *Új Pedagógiai Szemle*. **65.** 1-2.sz. 102-109. <http://ofi.hu/folyoiratszam/uj-pedagogiai-szemle-65-efolyam-1-2szam> (20160112)

Fazekas Ágnes (2015): Eredményes iskolák – változó gyakorlatok. Esettanulmány. *Új Pedagógiai Szemle*. **65.** 5-6.sz. 29-49. <http://ofi.hu/folyoiratszam/uj-pedagogiai-szemle-65-efolyam-5-6szam> (20160112)

Földes Petra (2015): Életpálya-támogatás a középiskolában. *Új Pedagógiai Szemle*. **65.** 5-6.sz. 78-87. <http://ofi.hu/folyoiratszam/uj-pedagogiai-szemle-65-efolyam-5-6szam> (20160112)

Galántai Júlia (2015): Audiovizuális technikák használata az oktatáskutatásban. *Új Pedagógiai Szemle*. **65.** 9-10.sz. 61-69. <http://ofi.hu/folyoiratszam/uj-pedagogiai-szemle-65-efolyam-9-10szam> (20160112)

Gombás Judit, Tóthné Kälbli Katalin és Pajor Emese (2016): Látássérült tanulók inkluzív testnevelés oktatását nehezítő tényezők és oktatásmódszertani sajátosságok. *Iskolakultúra*. **26.** 1.sz. 125-135. <http://www.iskolakultura.hu/ikultura-folyoirat/documents/199.html> (20160112)

Gombos Péter (2015): Még egyszer a digitális bennszülöttek olvasási szokásairól. *Új Pedagógiai Szemle*. **65.** 7-8.sz. 97-101. <http://ofi.hu/folyoiratszam/uj-pedagogiai-szemle-65-efolyam-7-8szam> (20160112)

Gombos Péter, Hevérté Kanyó Andrea és Kiss Gábor (2015): A netgeneráció olvasási attitűdje – 14-18 évesek véleménye könyvekről, olvasásról, irodalomról – egy felmérés tanulságai. *Új Pedagógiai Szemle*. **65.** 1-2.sz. 52-66. <http://ofi.hu/folyoiratszam/uj-pedagogiai-szemle-65-efolyam-1-2szam> (20160112)

Gödény Andrea, G. és Kolláth Erzsébet (2015): Meseország – csodaország. Olvasásprojekt az alsó tagozaton. *Könyv és Nevelés*. **17.** 2. sz. 44-53. <http://ofi.hu/folyoiratszam/konyv-es-neveles-17-efolyam-2szam> (20160112)

Gödény Andrea, G. (2014): Az olvasók Birodalma. Az olvasóvá nevelés jelenkori esélyei és lehetőségei. *Könyv és Nevelés*. **16.** 1. sz. 32-41. <http://ofi.hu/folyoiratszam/konyv-es-neveles-16-efolyam-1szam> (20160112)

- Hódi Ágnes, B. Németh Mária, Korom Erzsébet és Tóth Edit (2015): A Máté-effektus: a gyengén és jól olvasó tanulók jellemzése a tanulás környezeti és affektív jellemzői mentén. *Iskolakultúra*. **25.** 4. sz. 18-30. <http://www.iskolakultura.hu/ikultura-folyoirat/documents/192.html> (20160112)
- Imre Anna (2015): Az általános iskola: tanítási idő, szerkezet és változás. *Új Pedagógiai Szemle*. **65.** 5-6.sz. 17-28. <http://ofi.hu/folyoiratszam/uj-pedagogiai-szemle-65-evfolyam-5-6szam> (20160112)
- Imre Katalin (2015): Jó portfólióm. *Új Pedagógiai Szemle*. **65.** 9-10.sz. 14-22. <http://ofi.hu/folyoiratszam/uj-pedagogiai-szemle-65-evfolyam-9-10szam> (20160112)
- Imre Katalin (2015): Rossz portfólióm. *Új Pedagógiai Szemle*. **65.** 1-2.sz. 83-86. <http://ofi.hu/folyoiratszam/uj-pedagogiai-szemle-65-evfolyam-1-2szam> (20160112)
- Kádárné Fülöp Judit (2015): Nemzetközi tudásszintmérés – hazai oktatáspolitikai. *Educatio*. **24.** 2. sz. 9-17. <http://ofi.hu/folyoiratszam/educatio-24-evfolyam-2szam> (20160112)
- Kerekes Pál (2015): Az elektronikus könyvekről – oktatáson innen és túl. *Iskolakultúra*. **25.** 3. sz. 56-71. <http://www.iskolakultura.hu/ikultura-folyoirat/documents/191.html> (20160112)
- Kojanitz László (2015): A diákok gondolkodásának fejlődése a történelemtanulás eredményeként. *Iskolakultúra*. **25.** 11. sz. 44-52. <http://www.iskolakultura.hu/ikultura-folyoirat/documents/197.html> (20160112)
- Komenczi Bertalan (2015): Újmédia és neveléstudomány. *Könyv és Nevelés*. **17.** 2. sz. 89-105. <http://ofi.hu/folyoiratszam/konyv-es-neveles-17-evfolyam-2szam> (20160112)
- Lengyelne Molnár Tünde (2014): Az információs és kommunikációs technológiák mint tanulástámogató rendszer. Kvantitatív tartomelemzés az Educational Media International folyóirat cikkei alapján. *Könyv és Nevelés*. **16.** 1. sz. 86-95. <http://ofi.hu/folyoiratszam/konyv-es-neveles-16-evfolyam-1szam> (20160112)
- Mártonfi György (2014): Korai iskolaelhagyás – hullámzó trendek. *Educatio*. **23.** 1. sz. 36-49. <http://ofi.hu/folyoiratszam/educatio-23-evfolyam-1szam> (20160112)
- Meleg Csilla (2015): Pedagógiai problémák és értelmezési keretek. *Új Pedagógiai Szemle*. **65.** 3-4. sz. 54-64. <http://ofi.hu/folyoiratszam/uj-pedagogiai-szemle-65-evfolyam-3-4szam> (20160112)
- Paksi Borbála, Schmidt Anna, Magi Anna, Eisinger Andrea és Felvinczi Katalin (2015): Gyakorló pedagógusok pályamotivációi. *Educatio*. **24.** 1. sz. 63-82. <http://ofi.hu/folyoiratszam/educatio-24-evfolyam-1szam> (20160112)
- Papp Z. Attila (2014): Oktatáspolitikai koncepciók kisebbségben: külhoni és anyaországi változások. *Educatio*. **23.** 1. sz. 67-80. <http://ofi.hu/folyoiratszam/educatio-23-evfolyam-1szam> (20160112)
- Péteri Gábor (2014): Újraközpontosítás a közoktatásban. *Educatio*. **23.** 1. sz. 13-25. <http://ofi.hu/folyoiratszam/educatio-23-evfolyam-1szam> (20160112)
- Prievara Dóra Katalin, Pikó Bettina (2015): Az interneten eltöltött idő és a problémás használat háttértényezőinek vizsgálata fiatalok körében. *Iskolakultúra*. **25.** 11. sz. 90-102. <http://www.iskolakultura.hu/ikultura-folyoirat/documents/197.html> (20160112)
- Rádli József (2015): A közösségi oldalak hatásának vizsgálata SNI-s tanulók körében. *Iskolakultúra*. **25.** 4. sz. 111-132. <http://www.iskolakultura.hu/ikultura-folyoirat/documents/192.html> (20160112)

Stéber Andrea, Kereszty Orsolya (2015): Az informális tanulás értelmezései a XXI. században. *Új Pedagógiai Szemle*. **65.** 9-10. 46-60. <http://ofi.hu/folyoiratszam/uj-pedagogiai-szemle-65-evfolyam-9-10szam> (20160112)

Szabó-Balogh Virág (2015): Autizmus: az örök kirakó? *Iskolakultúra*. **25.** 12. sz. 3-18. <http://www.iskolakultura.hu/ikultura-folyoirat/documents/198.html> (20160112)

Szomju László és Habók Anita (2015): Matematikai szöveges feladatok és tanulási szokások kapcsolatának vizsgálata. *Iskolakultúra*. **25.** 3. sz. 15-46. <http://www.iskolakultura.hu/ikultura-folyoirat/documents/191.html> (20160112)

Tóth János (2015): Az együttműködés lehetőségeiről és feltételeiről a tanulásmenedzselő rendszerek esetében: CooSpace-használat intézményi bevezetésének racionáléja. *Iskolakultúra*. **25.** 12. 56-67. <http://www.iskolakultura.hu/ikultura-folyoirat/documents/198.html> (20160112)

Velkey Gábor (2014): A tanulás szerepe a marginalizálódó térségek fejlesztésében. *Educatio*. **23.** 3. sz. 415-423. <http://ofi.hu/folyoiratszam/educatio-23-evfolyam-3szam> (20160112)

Veroszta Zsuzsanna (2015): Pályakép és szelekció a pedagóguspálya választásában. *Educatio*. **24.** 1. sz. 47-62. <http://ofi.hu/folyoiratszam/educatio-24-evfolyam-1szam> (20160112)