

## Értékelési útmutató

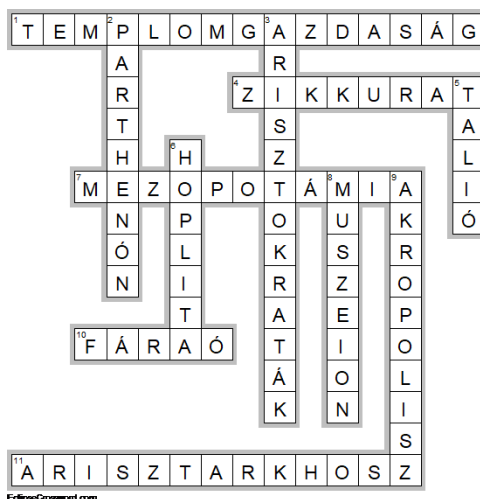
A feladatok legkisebb, önállóan értékelhető részeit, az itemeket a magyar ábécé kisbetűivel jelöltük (kivéve a keresztrejtvényt). Az itemek már nem bonthatók fel részteljesítményekre, ezért azok már csak kétféleképpen minősíthetők: a tanuló megoldotta, vagyis az item megoldása jó (1 pont), illetve a tanuló nem oldotta meg, hiányos, vagyis az item megoldása nem jó (0 pont). Ha a tanuló megoldása nem egyezik meg teljesen az értékelési útmutatóban megadott válaszokkal, az eddig bevált gyakorlat szerint az igazolható jó válasz is pontot ér.

Ha egy feladat meghatározza a válasz elvárt elemeinek számát, és a tanuló ennél többet jelöl meg, akkor a megoldás sorrendjében kell értékelni. Ha a tanuló az összes válaszlehetőséget megjelöli, nem kaphat pontot.

## 1. feladat

11 pont

Függőleges 3.: Elfogadható az arisztokrácia kifejezés is.



## 2. feladat

9 pont

Csak a bekarikázott betűjel fogadható el.

- B
- Gáza
- Sínai vagy Sínai-félsziget
- Jerikó
- Felső vagy Felső-Egyiptom
- Kánaán
- oázis
- zsidó
- Mózes

## 3. feladat

14 pont

- X területszerzés
2. Plutharkosz
- X Mürón
1. Mükéné
2. Themisztoklész
1. származás és vagyon
- X peloponnészoszi szövetség
- X a szavazáson csalás is volt
2. Pallasz Athéné
- X perzsa tulajdon
1. Nap
2. Apollón
- X Marduk
1. Arisztophanész

Csak a helyesen bekarikázott szám vagy X jel fogadható el.

**4. feladat****8 pont**

| Állítás   | Igaz | Hamis |
|---|------|-------|
| a) Aton isten kultuszát bevezette az egyik fáraó az ókori Egyiptomban.                      | X    |       |
| b) Hammurapi törvénygyűjteménye nem tett különbséget a társadalom tagjai között.            |      | X     |
| c) A görögöknél az írásbeli törvények megszületését a hagyomány Drakónhoz kapcsolja.        | X    |       |
| d) Kleiszthenész reformjaival kizárta a politikából a vérségi kötelékek szerepét.           | X    |       |
| e) Harmadoszt és Ariszteidészt tekintik az athéniai zsarnököknek, szobruk is van.           |      | X     |
| f) A vörös alakos vázáknál a fő színek a vörös (égetett máz) és a fekete (az agyag) voltak. |      | X     |
| g) A zsidók babiloni fogsága akkor ért véget, amikor Dareiosz elfoglalta Babilont.          |      | X     |
| h) III. Alexandrosz halála Babilonban történt, a halál okáról többféle elmélet is van.      | X    |       |

**5. feladat****12 pont**

- a) Miltiádész  
b) Marathón  
c) perzsák  
d) Hérodotosz  
e) Xerxész vagy I. Xerxész *A perzsa királyra kifejezés hiányos válasz.*  
f) C) *Csak a bekarikázott betűjel fogadható el.*  
g) Thermopülai-szoros vagy Thermopüla  
h) Leonidász  
i) peloponnészoszi háború  
j) Kr. e. 431 – Kr. e. 404 *Mindkettő évszám megnevezése szükséges a helyes válaszhoz.*  
k) Spárta  
l) Periklész

**6. feladat****10 pont**

- a) makedón  
b) II. Philipposz vagy II. Philippos vagy II. Fülöp  
c) Hellász vagy Görögország  
d) Alexandrosz *A III. Alexandrosz kifejezés helytelen válasz a szövegekörnyezetben.*  
e) Arisztotelész  
f) 336  
g) perzsa/perzsá-  
h) birodalom vagy Makedón Birodalom esetleg állam  
i) hadvezérei  
j) hellenisztikus

**7. feladat****7 pont**

- a) képirás  
b) hangjelölő  
c) magánhangzókat  
d) hieroglifa  
e) Mezopotámia  
f) Fönícia  
g) latin

**8. feladat****10 pont**

| Állítás  | Következtetés | Feltételezés |
|--|---------------|--------------|
| a) Az athéni polisz társadalmát is érinti a szövegrészlet.       | X             |              |
| b) A gazdagok kifejezés csak az arisztokráciát jelentheti.       |               | X            |
| c) A hatodosok adórszolgálatba is kerülhettek.                   | X             |              |
| d) A démosz érdekeit is figyelembe vette Szolón.                 | X             |              |
| e) A szöveg biztos, hogy a görögökről szól.                      | X             |              |
| f) A hatodosok döntő többsége nem tudta megfizetni a földbért.   |               | X            |
| g) A hatodosok a termés egyhatodáért bérelték a földet.          | X             |              |
| h) Az államforma biztosan arisztokratikus köztársaság volt.      |               | X            |
| i) Szolón intézkedései polgárjoghoz juttatták a hatodosokat is.  |               | X            |
| j) Az adósságért járó rabszolgaállapot a tartozás idejéig szólt. |               | X            |

**9. feladat****9 pont**

| <i>egyiptomi</i> | <i>mezopotámiai</i> | <i>görög</i> | <i>zsidó</i> |
|------------------|---------------------|--------------|--------------|
| b) e) i)         | a) c) h)            | d) f)        | g)           |

**10. feladat****10 pont**

Esszé

Az alábbi pontozást kell alkalmazni. **Figyelembe kell venni, hogy a tanulók az esszéírást még tanulják! Minden helyes válasz értékelendő a táblázat pontmegosztása alapján.**

| Értékelési szempontok  | Pontszám |
|--|----------|
| Feladatmegértés  | 1        |
| Tájékozódás térben és időben   | 1        |
| Kommunikáció   | 1        |
| Szaknyelv alkalmazása  | 1        |
| Ismeretszerzés, a források használata és következtetések levonása                | 3        |
| Eseményeket alakító tényezők feltárása, kritikai és problémaközpontú gondolkodás | 3        |

Feladatmegértés

A tanuló a feladat utasításának megfelelően összefoglalja Athén államszervezeti működését. Egyéb kérdéseket legfeljebb az ábrából következtetve érint a témához kapcsolódóan. (1 pont)

*Ha a feladatmegértés 0 pont, akkor az egész esszé 0 pontos.*

Tájékozódás térben és időben

Az esszében megemlíti a tanuló: témája Athénhez/Attikához kapcsolódik (tér); A témát a Kr. e. 5. századhoz kapcsolja vagy említhet konkrét évszámot is: pl. Kr. e. 487; Kr. e. 461; Kr. e. 443 – Kr. e. 429 (idő).

*Az 1 pont akkor jár, ha minden szempontra (tér, idő) kitér.*

Kommunikáció

Bekezdésekkel szerkesztett, logikus gondolatmenet, megfelelő a nyelvhelyesség, nincs durva helyesírási hiba. Legfeljebb 2-3 hiba lehet a helyesírásban. (1 pont)

Szaknyelv alkalmazása

A tanuló használja (az ábra alapján is) a témához tartozó konkrét és elvont fogalmakat (pl. polisz, állam, államszervezet, hivatalnokrendszer, köztársaság, arkhón, ötszázak tanácsa, népgyűlés, esküdtbíró, phülé, sztratégosz stb.). (1 pont)

*Legalább 4 fogalmat használ.*

Ismeretszerzés, a forrás használata és következtetések levonása

A tanuló 3 elemre utal a forrást használva a témához tartozóan (3 pont): pl.

- Az athéni állam a Kr. e. 5. század közepén demokratikus berendezkedésű: a polgárjog alapja a területi elv (10 phülé), azaz a származás és vagyon szerepe a hatalomgyakorlásban háttérbe szorul (*Kleiszthenészre utalhat a versenyző, de időben nem tartozik a témához, a reformjainak hatása igen*).
- A legfőbb hatalom az ötszázak tanácsának és a népgyűlésnek a kezében volt: a népgyűlés hozta a törvényeket, az ötszázak tanácsa a végrehajtásban (ügyek vitelében: pl. a törvények előkészítésben, ellenőrzésben) kap szerepet.
- Kr. e. 461-től napidíjat kapnak a tanács és esküdtbíró tagjai, így a vagyontalanabb polgárok is politikai szerephez jutottak.
- A hivatalok egy részét (pl. esküdtbíró) sorsolással töltötték be, de a fő hivatalokat (pl. sztratégosz) a vagyonosabb réteg tölthette be 1 évre.
- A népgyűlés elrendelhetette a cserépszavazás lebonyolítását, így száműzni lehetett a politikai ellenfeleket 10 évre.

Eseményeket alakító tényezők feltárása, kritikai és problémaközpontú gondolkodás

A tanuló 3 elemre utal a témához tartozóan (3 pont): pl.

- Periklész irányította a Kr. e. 5. század közepén az athéni demokráciát 15 éven keresztül: a népgyűlésre támaszkodva megválasztatta magát évente sztratégosznak: értett a hadvezetéshez.
- Periklész kiváló szónok is volt, így befolyásolni tudta a polgárokat.
- Periklész vezette be a napidíjat a tanács és esküdtbíró munkájában történő részvételért, ezáltal is növekedett a népgyűlésben a befolyása, népszerűsége.
- Az athéni demokrácia csak a szabad jogállású athéni férfi polgároknak biztosított politizálási lehetőséget, de a politikai ügyekben nem vehettek részt a nők, metoikosok, rabszolgák, így a népuralom korlátozott volt.
- A vagyonosabb réteg kapott szerepet a kincstárnoki hivatal betöltésében is.
- A hadseregben megmaradt az arisztokraták vezető szerepe.
- A népgyűlésen csak olyan törvényjavaslatot lehetett tárgyalni, amelyet az 500 fős tanács előtte jóváhagyott.
- Érvényesült a demokrácia alapja: a népgyűlésen minden polgár közvetlenül részt vehetett, szavazati joga volt, a szavazás többségi elv alapján történt, és minden szavazat egyenlő értékűnek számított.

*Minden a témához tartozó helyes megoldás értékelhető!*

### Felhasznált irodalom a feladatoknál

1. feladat: Alkalmazás a keresztrejtvénynél: <https://www.eclipsecrossword.com/> (2023. 11. 04.)
2. feladat térképe (az eredeti színes)  
szerk. Pálincás Mihály (2022): *Történelmi atlasz középkoroknak*. Oktatási Hivatal. 4. oldal
2. feladat f) idézete  
<https://www.arcanum.com/hu/online-kiadvanyok/Lexikonok-kereszttyen-bibliai-lexikon-C97B2/k-C9FFD/kanaan-CA01F/> (2023. 11. 04.)
4. feladat szövegei  
[https://www.nkp.hu/tankonyv/tortenelem\\_9\\_nat2020/lecke\\_01\\_002\\_forraselemzes](https://www.nkp.hu/tankonyv/tortenelem_9_nat2020/lecke_01_002_forraselemzes) (2023. 11. 04.)  
<https://tudasbazis.sulinet.hu/hu/tarsadalomtudomanyok/tortenelem/az-oskor-es-az-okor-vilaga/a-peloponneszoszi-haboru/a-peloponneszoszi-haboru-tortenete> (2023. 11. 04.)
5. feladat szövege  
[https://www.nkp.hu/tankonyv/tortenelem\\_9\\_nat2020/lecke\\_01\\_003](https://www.nkp.hu/tankonyv/tortenelem_9_nat2020/lecke_01_003) (2023. 11. 04.)
6. feladat térképrészlet  
[https://www.nkp.hu/tankonyv/tortenelem\\_9\\_nat2020/lecke\\_01\\_003](https://www.nkp.hu/tankonyv/tortenelem_9_nat2020/lecke_01_003) (2023. 11. 05.)
7. feladat ábrája (az eredeti színes)  
szerk. Pálincás Mihály (2020): *Történelem 9*. Oktatási Hivatal, Budapest. (tananyagfejlesztő: Száray Miklós, Dr. Szabados György) 9. oldal
8. feladat szövegei  
[https://www.nkp.hu/tankonyv/tortenelem\\_9\\_feladatgyujtemeny/lecke\\_01\\_003](https://www.nkp.hu/tankonyv/tortenelem_9_feladatgyujtemeny/lecke_01_003) (2023. 11. 05.)  
[https://www.nkp.hu/tankonyv/tortenelem\\_9\\_nat2020/lecke\\_01\\_002](https://www.nkp.hu/tankonyv/tortenelem_9_nat2020/lecke_01_002) (2023. 11. 05.)
9. feladat képei (az eredeti színes)  
szerk. Pálincás Mihály (2020): *Történelem 9*. Oktatási Hivatal, Budapest. (tananyagfejlesztő: Száray Miklós, Dr. Szabados György)  
a)-b) 9. oldal    c) 11. oldal    d) 52. oldal  
e)-h) [https://www.nkp.hu/tankonyv/tortenelem\\_9\\_nat2020/lecke\\_02\\_006](https://www.nkp.hu/tankonyv/tortenelem_9_nat2020/lecke_02_006) (2023. 11. 06.)  
i) [https://www.nkp.hu/tankonyv/tortenelem\\_9\\_nat2020/lecke\\_01\\_001](https://www.nkp.hu/tankonyv/tortenelem_9_nat2020/lecke_01_001) (2023. 11. 06.)
10. feladat ábrája (az eredeti színes)  
szerk. Pálincás Mihály (2020): *Történelem 9*. Oktatási Hivatal, Budapest. (tananyagfejlesztő: Száray Miklós, Dr. Szabados György) 19. oldal  
Az értékelési útmutatóhoz felhasznált szöveg egy része az NKP Okostankönyvéből (9. évfolyam) származik: [https://www.nkp.hu/tankonyv/tortenelem\\_9\\_nat2020/lecke\\_01\\_002](https://www.nkp.hu/tankonyv/tortenelem_9_nat2020/lecke_01_002) (2023. 11. 06.)