

Pedagógiai szaksajtó ajánló 2016. január – március

Az elmúlt 3 hónap pedagógiai szaksajtójából adunk közre figyelemreméltó és közérdekű válogatást. Az egyes lapszámok ugyan 2016-ban jelentek meg, de szakfolyóiratokról lévén szó, évfolyamuk néhány esetben még 2015-ös.

Adamikné Jászó Anna (2015): Jókai időszerűsége. II. rész. *Könyv és Nevelés*. 17.3.sz. 43-62. http://folyoiratok.ofi.hu/sites/default/files/journals/konyv_es_neveles_2015-3_web.pdf (20160409)

Adamikné Jászó Anna (2015): Jókai időszerűsége. III. rész. *Könyv és nevelés*. 17. 4.sz. 9-33. http://folyoiratok.ofi.hu/sites/default/files/journals/konyv_es_neveles_2015_04_online.pdf (20160409)

Bakonyi Anna (2015): Autizmussal élő gyerekek óvodai integrációja az általános óvodai integráció kontextusában. *Fejlesztő Pedagógia*. 26. 4-6.sz. 46-53.

Balogh Mihály és Szakmári Klára (2015): Utolsó posta... Bondor Erikának! *Könyv és Nevelés*. 17. 4.sz. 113-114. http://folyoiratok.ofi.hu/sites/default/files/journals/konyv_es_neveles_2015_04_online.pdf (20160409)

Bozsik Viola (2015): Együtt méltósággal – Romák/cigányok jelenléte a hazai tankönyvekben. *Új Pedagógiai Szemle*. 65. 11-12.sz. 127-140. <http://folyoiratok.ofi.hu/uj-pedagogiai-szemle/lapszamok/2015-11-12> (20160409)

Csapó Benő (2016): A tanárképzés és az oktatás fejlesztésének tudományos háttere. *Iskolakultúra*. 26. 2.sz. 3-18. <http://www.iskolakultura.hu/ikultura-folyoirat/documents/2016/02/01.pdf> (20160409)

Csirkés Zsolt és Hamar Pál (2015): Az óvodapedagógusok mozgásfejlesztéssel kapcsolatos szemléletének összehasonlító vizsgálata. *Fejlesztő Pedagógia*. 26. 4-6.sz. 37-45.

Dogossy Katalin (2016): Életkép a szakképzésről. *Új Pedagógiai Szemle*. 66. 1-2.sz. 97-100. http://folyoiratok.ofi.hu/sites/default/files/journals/upsz_2016_1-2_nyomdai.pdf (20160411)

Dömötör Andrea (2016): A kitaposott út lekövezése. Megjelent a helyesírási szabályzat 12. kiadása. Interjú Prószéky Gáborral, az MTA doktorával. *Új Köznevelés*. 72. 2.sz. 3-5. http://folyoiratok.ofi.hu/sites/default/files/journals/uj_kozneveles_2016-februar_online.pdf (20160411)

Dömsödy Andrea (2015): Könyvtár-pedagógiai jó gyakorlatok tudástranszfere. Jó gyakorlatok iskolai könyvtári bázison. E-tanulmány. *Könyv és Nevelés*. 17. 3.sz. http://folyoiratok.ofi.hu/sites/default/files/journals/konyv_es_neveles_2015-3_web.pdf (20160411)

Falus Iván (2016): A pedagógusok válságérzetének néhány oka. *Új Pedagógiai Szemle*. 66. 1-2.sz. 21-25. http://folyoiratok.ofi.hu/sites/default/files/journals/upsz_2016_1-2_nyomdai.pdf (20160411)

Goda Beatrix (2015): Kapcsolat a tanulók, a számítógépek és a tanulás között. *Könyv és Nevelés*. 17. 4.sz. 115-127. http://folyoiratok.ofi.hu/sites/default/files/journals/konyv_es_neveles_2015_04_online.pdf (20160411)

Győrfiné Körtvélyesi Franciska (2015): A tanári tevékenység, mint a tanár-diák konfliktus forrása. *Educatio*. 24. 3.sz. 116-120. http://folyoiratok.ofi.hu/sites/default/files/journals/educatio_2015-3_web_0.pdf (20160411)

- Hanisné Petró Valéria (2015): Az irodalom és medialitás viszonya a középiskolai oktatásban. *Könyv és Nevelés*. **17.** 3.sz. 29-42. http://folyoiratok.ofi.hu/sites/default/files/journals/konyv_es_neveles_2015-3_web.pdf (20160411)
- Hunya Márta (2015): *Blended képzési forma a pedagógus-továbbképzésben*. OFI. Budapest. <https://www.ofi.hu/publikacio/blended-kepzesi-forma-pedagogus-tovabbkepzesen> (20160411)
- Iker János (2016): Gondolatok a pedagógusképzésről. *Új Pedagógiai Szemle*. **66.** 1-2.sz. 27-30. http://folyoiratok.ofi.hu/sites/default/files/journals/upsz_2016_1-2_nyomdai.pdf (20160411)
- Izsóné Szecsődi Ildikó, Hujber Tamásné (2015): A kiemelten tehetséges tanulók gondozásának szakszolgálati protokollja. *Fejlesztő Pedagógia*. **26.** 4-6.sz. 122-130.
- Kákonyi Lúcia (2015): *Érettségi vizsgák a XXI. század elején. Nemzetközi kitekintés*. OFI. Budapest. <https://ofi.hu/publikacio/erettsegi-vizsgak-xxi-szazad-elejen-nemzetkozi-kitekintes> (20160411)
- Kissné Gera Ágnes (2016): Élmények és értékek a kutatásalapú tanulás kipróbálása során. *Iskolakultúra*. **26.** 3.sz. 89-100. <http://www.iskolakultura.hu/ikultura-folyoirat/documents/2016/03/08.pdf> (20160411)
- Koltay Tibor (2016): Médiaműveltség, digitális bennszülöttek: a mítoszok vége? *Iskolakultúra*. **26.** 1.sz. 102-109. <http://www.iskolakultura.hu/ikultura-folyoirat/documents/2016/01/12.pdf> (20160411)
- Korom Erzsébet, Csikos Csaba és Csapó Benő (2016): A kutatásalapú tanulás megvalósításának feltételei a természettudományok tanításában. *Iskolakultúra*. **26.** 3.sz. 30-42. <http://www.iskolakultura.hu/ikultura-folyoirat/documents/2016/03/03.pdf> (20160411)
- Maczák Ibolya (2016): Lampert Zoltán: Az élővilág csodája. *Új Köznevelés*. **72.** 3.sz. 23-27. http://folyoiratok.ofi.hu/sites/default/files/journals/uj_kozneveles_2016-marcius_online.pdf (20160411)
- Maczák Ibolya (2016): Miről vallanak a betűk? Interjú Urbán Gabriella grafológussal. *Új Köznevelés*. **72.** 2.sz. 20-22. http://folyoiratok.ofi.hu/sites/default/files/journals/uj_kozneveles_2016-februar_online.pdf (20160411)
- Molnár Edit Katalin (2015): A tanári tervezés tanulásának és tanításának vizsgálata. *Új Pedagógiai Szemle*. **65.** 11-12.sz. 92-106. http://folyoiratok.ofi.hu/sites/default/files/journals/upsz_2015_11-12_nyomdai.pdf (20160411)
- Nádasi Mária, M. (2015): A differenciálástól az adaptivitásig. *Fejlesztő Pedagógia*. **26.** 1-3.sz. 93-97.
- Nagy Gábor (2016): Élménypedagógia a természetben, 1. Víz a mindennapokban. *Új Köznevelés*. **72.** 3.sz. 8-13. http://folyoiratok.ofi.hu/sites/default/files/journals/uj_kozneveles_2016-marcius_online.pdf (20160411)
- Nagy József (2016): Az olvasásképesség pszichikus komponensrendszere. *Iskolakultúra*. **26.** 2.sz. 119-130. <http://www.iskolakultura.hu/ikultura-folyoirat/documents/2016/02/10.pdf> (20160411)
- Nikitscher Péter (2016): *Milyen a jó pedagógus? Elvárások, szerepek, kompetenciák az empirikus kutatások tükrében*. OFI. Budapest. <https://www.ofi.hu/publikacio/milyen-jo-pedagogus-elvarasok-szerepek-kompetenciak-az-empirikus-kutatasok-tukreben> (20160411)

Nógrádi Stella (2016): A matematikai kompetencia elemeinek alkalmazása a történelmi feladatok megoldásában. *Iskolakultúra*. **26.** 2.sz. 63-79. <http://www.iskolakultura.hu/ikultura-folyoirat/documents/2016/02/05.pdf> (20160411)

Reményi Judit (2015): *Tanterv és standardok viszonya a nemzetközi gyakorlatban*. In: Bánkuti és Lukács Judit (szerk.) *Tanterv, tankönyv, vizsga*. OFI. Budapest. 33-56. http://ofi.hu/sites/default/files/attachments/1505771_tanterv_tankonyv_vizsga_beliv.pdf (20160411)

Réthy Endréné (2016): Miért fontos a tanárok kiegyensúlyozott érzelmi élete, elégedettsége, jól-léte? *Iskolakultúra*. **26.** 2.sz. 88-99. <http://www.iskolakultura.hu/ikultura-folyoirat/documents/2016/02/07.pdf> (20160411)

Sallai Éva (2016): A kézírás személyiségfejlesztő hatása. Beszélgetés Hámori József agykutató professzorral. *Új Köznevelés*. **72.** 2.sz. 12-15. http://folyoiratok.ofi.hu/sites/default/files/journals/uj_kozneveles_2016-februar_online.pdf (20160411)

Salomvári György (2015): Köznevelés az adatok bűvöletében, az adattermelés forradalma. *Educatio*. **24.** 3.sz. 62-72. http://folyoiratok.ofi.hu/sites/default/files/journals/educatio_2015-3_web_0.pdf (20160411)

Sándor-Schmidt Barbara és Bozsik Viola (2015): Az oktatáskutató szerepe a társadalmi-politikai változásokban. *Új Pedagógiai Szemle*. **65.** 11-12. 36-52. http://folyoiratok.ofi.hu/sites/default/files/journals/upsz_2015_11-12_nyomdai.pdf (20160411)

Somogyi Ágota (2016): A SAILS projekt tapasztalatai a pedagógus szemszögéből: a kutatásalapú tanulás szervezésének és értékelésének hatása a pedagógus attitűdjére. *Iskolakultúra*. **26.** 3.sz. 101-108. <http://www.iskolakultura.hu/ikultura-folyoirat/documents/2016/03/09.pdf> (20160411)

Szélpál Szilveszter és Kopasz Katalin (2016): A kutatásalapú tanulás alkalmazása a tehetség gondozásban. *Iskolakultúra*. **26.** 3.sz. 109-116. <http://www.iskolakultura.hu/ikultura-folyoirat/documents/2016/03/10.pdf> (20160411)

Sződi Judit (2016): A bizalom nyelve. *Új Köznevelés*. **72.** 3.sz. 6-7. <http://folyoiratok.ofi.hu/uj-kozneveles/lapszamok/2016-3> (20160411)

Sződy Judit (2016): A korai fejlesztésről. *Új Köznevelés*. **72.** 2.sz. 8-9. http://folyoiratok.ofi.hu/sites/default/files/journals/uj_kozneveles_2016-februar_online.pdf (20160411)

Veres Gábor (2016): Gondolkodás és képességfejlesztés: kihívások és megoldások a SAILS projektben. *Iskolakultúra*. **26.** 3. sz. 43-56. <http://www.iskolakultura.hu/ikultura-folyoirat/documents/2016/03/04.pdf> (20160411)

Veszprémi Attila (2015): Ki van a tükörben? Töprengés információs társadalomról és nevelésről. *Új Pedagógiai Szemle*. **65.** 11-12.sz. 15-35. http://folyoiratok.ofi.hu/sites/default/files/journals/upsz_2015_11-12_nyomdai.pdf (20160411)