

**Ízelítő a pedagógiai szaksajtó és az elektronikus sajtó 2016. áprilistól megjelent számaiból,  
írásaiból**

- Abonyi-Tóth Andor (2016): Akadálymentes elektronikus tananyagok fejlesztésének módszertani és technikai kérdései. *Gyógypedagógiai Szemle*. **44.** 1. sz. 55-66. [http://www.prae.hu/prae/gyosze.php?menu\\_id=102&jid=56&jaid=774](http://www.prae.hu/prae/gyosze.php?menu_id=102&jid=56&jaid=774) (absztrakt) (20160610)
- Balázsi Ildikó (2016): A hozzáadottérték-modellek alkalmazása a tanulói teljesítménymérésekben. *Magyar Pedagógia*. **116.** 1. sz. 3-23. [http://www.magyarpedagogia.hu/document/Balazsi\\_MPed20161.pdf](http://www.magyarpedagogia.hu/document/Balazsi_MPed20161.pdf) (20160610)
- Berényi Eszter, Imre Anna és Imre Nóra (2015): Az iskolai tanulás (idő) kereteinek és határainak kérdései nemzetközi tapasztalatok tükrében. Oktatókutató és Fejlesztő Intézet, Budapest. <https://www.ofi.hu/publikacio/az-iskolai-tanulas-idokereteinek-es-hatarainak-kerdesei-nemzetkozi-tapasztalatok-tukreben> (20160610)
- Császár Lilla (2015): Vizuális kommunikáció és énmegjelenítés a Facebook közösségi hálón. *Educatio*. **24.** 4. sz. 111-117. [http://folyoiratok.ofi.hu/sites/default/files/journals/educatio\\_2015\\_4\\_0.pdf](http://folyoiratok.ofi.hu/sites/default/files/journals/educatio_2015_4_0.pdf) (20160610)
- Dékány Krisztina (2016): Térképet mindenhová! Geoinformatika kezdőknek és haladóknak. *Új Köznevelés*. **72.** 4. sz. 12-15. [http://folyoiratok.ofi.hu/sites/default/files/journals/kozneveles\\_2016\\_aprilis\\_honlap\\_0.pdf](http://folyoiratok.ofi.hu/sites/default/files/journals/kozneveles_2016_aprilis_honlap_0.pdf) (20160610)
- Edvy László (2016): Társadalmi elvárás-e a fizikai inaktivitás orvoslása? *Iskolakultúra*. **26.** 4. sz. 108-114. <http://www.iskolakultura.hu/ikultura-folyoirat/documents/2016/04/10.pdf> (20160610)
- Ercsei Kálmán (2015): Az előrehozott szakképzésben végzők tanulási útjai és jövőterei. Oktatókutató és Fejlesztő Intézet, Budapest. <http://ofi.hu/publikacio/az-elorehozott-szakkepzesben-vegzok-tanulasi-utja-es-jovotervei> (20160610)
- Fáyné Dombi Alice, Hódi Ágnes és Kiss Renáta (2016): IKT az óvodában: kihívások és lehetőségek. *Magyar Pedagógia*. **116.** 1. sz. 91-117. [http://www.magyarpedagogia.hu/document/Dombi\\_MPed20161.pdf](http://www.magyarpedagogia.hu/document/Dombi_MPed20161.pdf) (20160610)
- Fromann Richárd és Damsa Andrei (2016): A gamifikáció (játékosítás) motivációs eszköztára az oktatásban. *Új Pedagógiai Szemle*. **66.** 3-4. sz. 76-81. [http://folyoiratok.ofi.hu/sites/default/files/journals/upsz\\_2016\\_3-4\\_nyomdai.pdf](http://folyoiratok.ofi.hu/sites/default/files/journals/upsz_2016_3-4_nyomdai.pdf) (20160610)
- Garai Imre és Szabó Zoltán András (2015): A szakkollégiumi mozgalom története és jelenkori kihívásai Magyarországon (1895-2015). *Educatio*. **24.** 4. sz. 118-124. [http://folyoiratok.ofi.hu/sites/default/files/journals/educatio\\_2015\\_4\\_0.pdf](http://folyoiratok.ofi.hu/sites/default/files/journals/educatio_2015_4_0.pdf) (20160610)
- Jakab György, Alexandrov Andrea és Horváth H. Attila (2016): bevezetés a digitális pedagógiai kultúrába. *Új Pedagógiai Szemle*. **66.** 3-4. sz. 45-52. [http://folyoiratok.ofi.hu/sites/default/files/journals/upsz\\_2016\\_3-4\\_nyomdai.pdf](http://folyoiratok.ofi.hu/sites/default/files/journals/upsz_2016_3-4_nyomdai.pdf) (20160610)
- Józsa Krisztián (2016): Kihívások és lehetőségek az óvodai fejlesztésben. *Iskolakultúra*. **26.** 4. sz. 59-74. <http://www.iskolakultura.hu/ikultura-folyoirat/documents/2016/04/06.pdf> (20160610)

- Kákonyi Lucia (2016): Mire van szükségük? Digitális tananyagok, tanulásszervezési módszerek. Nemzetközi kitekintés. *Új Pedagógiai Szemle*. **66.** 3-4. sz. 89-95. [http://folyoiratok.ofi.hu/sites/default/files/journals/upsz\\_2016\\_3-4\\_nyomdai.pdf](http://folyoiratok.ofi.hu/sites/default/files/journals/upsz_2016_3-4_nyomdai.pdf) (20160610)
- Kullmann Lajos (2015): A teammunkára felkészítés lehetőségei a gyógypedagógus-képzésben. *Gyógypedagógiai Szemle*. **43.** 3. sz. 178-192. [http://www.prae.hu/prae/gyosze.php?menu\\_id=102&jid=54&jaid=747](http://www.prae.hu/prae/gyosze.php?menu_id=102&jid=54&jaid=747) (absztrakt) (20160610)
- Marton Árpád (2016): Zenei készségfejlesztés kisgyermekkorban. *Új Köznevelés*. **72.** 4. sz. 36-37. [http://folyoiratok.ofi.hu/sites/default/files/journals/kozneveles\\_2016\\_aprilis\\_honlap\\_0.pdf](http://folyoiratok.ofi.hu/sites/default/files/journals/kozneveles_2016_aprilis_honlap_0.pdf) (20160610)
- Nagy Emese, K. (2016): Milyen oktatást szeretnénk? *Új Pedagógiai Szemle*. **66.** 3-4.sz 7-13. [http://folyoiratok.ofi.hu/sites/default/files/journals/upsz\\_2016\\_3-4\\_nyomdai.pdf](http://folyoiratok.ofi.hu/sites/default/files/journals/upsz_2016_3-4_nyomdai.pdf) (20160610)
- Nagy Gábor (2016): Élménypedagógia a természetben. 2. rész. Növények. *Új Köznevelés*. **72.** 4. sz. 8-11. [http://folyoiratok.ofi.hu/sites/default/files/journals/kozneveles\\_2016\\_aprilis\\_honlap\\_0.pdf](http://folyoiratok.ofi.hu/sites/default/files/journals/kozneveles_2016_aprilis_honlap_0.pdf) (20160610)
- Nagy Gábor (2016): Élménypedagógia a természetben. 3. rész. Állataink. *Új Köznevelés*. **72.** 5-6.sz. 8-11. [http://folyoiratok.ofi.hu/sites/default/files/journals/uj\\_kozeveles\\_2016-05-06\\_online.pdf](http://folyoiratok.ofi.hu/sites/default/files/journals/uj_kozeveles_2016-05-06_online.pdf) (20160610)
- Nikitscher Péter (2015): *A pedagógusok szerepe és lehetőségei az iskolai szocializáció folyamatában*. Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet. Budapest. <http://ofi.hu/publikacio/pedagoqusok-szerepe-es-lehetosegei-az-iskolai-szocializacio-folyamataban> (20160610)
- Pásztor - Kovács Anita (2016): A kollaboratív problémamegoldó képesség mérésének elméleti és módszertani megfontolásai: egy pilot kutatás eredményei. *Magyar Pedagógia*. **116.** 1. sz. 51-72. [http://www.magyarpedagogia.hu/document/Pasztor\\_MPed20161.pdf](http://www.magyarpedagogia.hu/document/Pasztor_MPed20161.pdf) (20160610)
- Polónyi István (2016): A neveléstudomány helyzetéről. *Iskolakultúra*. **26.** 4. sz. 3-20. <http://www.iskolakultura.hu/ikultura-folyoirat/documents/2016/04/01.pdf> (20160610)
- Pongrácz Kornélia (2015): Tanulók fogyatékkal élő társakkal szembeni attitűdjének vizsgálata. *Gyógypedagógiai Szemle*. **43.** 4. sz. 290-304. [http://www.prae.hu/prae/gyosze.php?menu\\_id=102&jid=55&jaid=761](http://www.prae.hu/prae/gyosze.php?menu_id=102&jid=55&jaid=761) (absztrakt) (20160610)
- Szabó Diána (2016): Láttelet a pedagógusok befogadó neveléshez – oktatáshoz való hozzáállásáról. *Iskolakultúra*. **26.** 4. sz. 21-36. <http://www.iskolakultura.hu/ikultura-folyoirat/documents/2016/04/02.pdf> (20160610)
- Sződy Judit (2016): Az érintés varázsa. *Új Köznevelés*. **72.** 4. sz. 6-7. [http://folyoiratok.ofi.hu/sites/default/files/journals/kozneveles\\_2016\\_aprilis\\_honlap\\_0.pdf](http://folyoiratok.ofi.hu/sites/default/files/journals/kozneveles_2016_aprilis_honlap_0.pdf) (20160610)
- Vida Gergely (2015): Az oktatási inklúzió eredete és hazai értelmezése. *Educatio*. **24.** 4. sz. 107-111. [http://folyoiratok.ofi.hu/sites/default/files/journals/educatio\\_2015\\_4\\_0.pdf](http://folyoiratok.ofi.hu/sites/default/files/journals/educatio_2015_4_0.pdf) (20160610)
- Zentai Gabriella (2016): Óvoda és nevelés a 21. században. *Iskolakultúra*. **26.** 4. sz. 55-58. <http://www.iskolakultura.hu/ikultura-folyoirat/documents/2016/04/05.pdf> (20160610)

Az anyaggyűjtést 2016. június 10-én zártuk.

Készítette: Gerölyné Kölkedi Éva.

