

Neved: ..... Felkészítő tanárod neve: .....

Iskolád neve : ..... Elért pontszámod: ..... / 80

**1. Melyik filmhez melyik ismeretet kellett használniuk a filmrendezőknek? Írd az ismeretek után a megfelelő filmképen lévő betűjelet! Egy ismerethez csak egy betűjel kerülhet!**

- a) könnyűlovas fegyvernem működése  b) Európai uralkodók családfái a 19. század elején
- c) Pest – Buda városképe a 19. század közepén  d) királynői öltözet
- e) haditudósítások, eredeti filmfelvételek  f) Moszkva kinézete I. Sándor cár idején



A



B



C



D

a1

b1

c1

d1

e1

f1

.../6

**2. Kinek a szemszögéből íródtak az alábbi leírások? Írj a leírások után egy megfelelő betűjelet!**

- A) gyarmatosítást elítélő fiatalok B) Görgey Artúr C) román történész napjainkban
- D) Kossuth Lajos E) nemzetiségek az Osztrák-Magyar Monarchia idején
- F) I. Ferenc József G) Tisza István H) XVI. Lajos

- a) „...legalább annyit meg kellene értenünk, hogy ez nem egy olyan dátum, amiért a magyarok különösképpen odalehetnének!”
- b) Tudtam minden ítéletről. Nem gondolom, hogy emiatt lelkiismeret-furdalásomnak kellene lennie. A lázadás az lázadás. És annak ez az ára.
- c) Ha véget vetek életemnek, azzal jogot adok rágalmazóimnak azt mondani, hogy a lelkiismeret-furdalásai bírtak az öngyilkosságra. Én senkit nem akartam feláldozni azért, hogy én kegyelmet kaphassak.
- d) Bár én akartam a legkevésbé a nagy háborút, mégis mindenki engem vádol a belépésben.
- e) Nagy öröm számunkra, hogy a dél-afrikai Fokvárosi Egyetemről eltávolították a politikus, üzletember szobrát. Reméljük, az oxfordi egyetemen sem fog sokáig maradni a szobra.
- f) Nem fogadjuk el, hogy ebben az országban csak a magyarok a nemzetalkotók. Mi itt mindannyian már sok száz éve építjük ezt az országot, ugyanazokat a jogokat akarjuk mi is.

a1

b1

c1

d1

e1

f1

.../6

**3. Mi minden történt a nagyvilágban akkor, amikor hazánkban....? Írd a magyar történelmi események után azoknak a nem magyar történelmi eseményeknek a betűjelét, melyek közel egyidőben (+/- 10 év) történtek a magyar eseménnyel! Mindenhova két betűjel kerüljön!**

- A) I. világháború vége B) amerikai polgárháború C) Viktória királynő halála
- D) Német Császárság létrejötte E) waterloo-i csata F) Lenin hatalomátvétele
- G) első újkori olimpia H) elindul az első gőzmozdony

a-b) Kiegyezés

c-d) Millenniumi ünnepségek

e-f) IV. Károly uralkodása



a1

b1

c1

d1

e1

f1

.../6

**4. Kik lehettek a vendégei az alábbi képzeletbeli podcast beszélgetéseknek, ha a kérdésekre az alábbi válaszokat adták? Írd a megfelelő történelmi személyek teljes nevét a podcast logók utáni téglalapokba!**

a1

b1

c1

- a) - *Igaz, hogy hamarosan új gyárat adnak át?*  
 - Igen, most nyitottuk meg az új üzemünket itt Detroitban.  
 - Hogy állnak a fejlesztésekkel?  
 - Már a T-modellnél járunk, és azt már futószalagon fogjuk gyártani.




.../3

- b) - *Melyik tisztség kedvesebb az Ön számára?*  
 - Nem lehet összehasonlítani, a magyar miniszterelnöki feladatok és a birodalmi külügyminiszteri feladatok egészen mások.  
 - Mit szólna ahhoz, ha egyszer majd utat neveznének el Önről?  
 - Hát, ez érdekes felvetés, ezt most elképzelni sem tudom.




- c) - *Igazán kalandos körülmények között jutott ide hozzánk!*  
 - Valóban, sokat köszönhetek annak a bécsújhelyi dragonyosnak!  
 - És most hogyan tovább? Hallom, küldöttség érkezett Önhöz Magyarországról!  
 - Átgondolom kérésüket. Mindent meg fogok tenni, hogy véget vessek a Habsburg önkénynek.




**5/A. Ha a kis vonatok időutazó vonatok, akkor melyik vonat, melyik történelmi időszakban utazhatott? Írd a megfelelő vonatszámot az időszakokhoz! Amelyik időszakhoz nem találsz vonatot, oda tegyél „X”-betűt!**

a1

b1

c1

d1

e1

f1

.../6

Történelmi időszakok  
 ↓

- a) 1700 – 1740
- b) 1750 – 1800
- c) 1810 – 1850
- d) 1860 – 1900
- e) 1910 – 1920



**5/B. Írd ide annak a vonatnak a számát, ahol az események időrendben vannak egymás után!**

6. Egyes történelmi jellemzők rövid ideig (pl. 10-50 év), míg mások hosszabb ideig (>50 év, akár több száz éven át) vannak jelen a történelem színpadán. Írj az alábbi leírások után „R”-betűt, ha az rövid, „H”-betűt, ha az hosszú időszakra volt jellemző! Írj „X”-betűt, ha az egyikre sem (10 évnél rövidebb)!

- |                            |                       |                       |                       |
|----------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| a) Napóleon császársága    | <input type="radio"/> | b) Szent Szövetség    | <input type="radio"/> |
| c) rabszolgaság az USA-ban | <input type="radio"/> | d) Habsburg Birodalom | <input type="radio"/> |
| e) népek tavasza           | <input type="radio"/> | f) jogegyenlőtlenség  | <input type="radio"/> |
| g) ipari forradalmak       | <input type="radio"/> | h) I. világháború     | <input type="radio"/> |

a1  
b1  
c1  
d1  
e1  
f1  
g1  
h1  
.../8

7. Az alábbi eseménysorok egy-egy tankönyvi tananyag alcímei. Tedd számozással (1-től 4-ig, külön-külön) időrendi sorrendbe őket! Mindig az 1-es legyen mindenhol a legkorábbi esemény!

- |  |  |
|--|--|
| a) ..... A tavaszi hadjárat<br>..... Az önvédelmi háború<br>..... A megtorlás<br>..... A Függetlenségi Nyilatkozat               | b) ..... A forradalmi terror<br>..... Bajban a király<br>..... Minden ember szabad és egyenlő<br>..... A francia forradalom kitörése   |
| c) ..... Az állóháború kialakulása<br>..... A halálos lövések<br>..... Fegyverkezési verseny<br>..... A hadműveletek megindulása | d) ..... Az ellenforradalmi korszak kezdete<br>..... A tanácsköztársaság harcai és bukása<br>..... A Károlyi-kormány bukása<br>..... A proletárdiktatúra kialakítása és működése |

a1  
b1  
c1  
d1  
.../4

8. A történelmi események, folyamatok mindig valamilyen cél, célok érdekében zajlanak. Sikerül-e ezeket elérni? Írj „+” jelet, ha az adott történelmi folyamat során sikerült elérni a felsorolt célt, „-” jelet, ha nem, „X” -betűt, ha nem is volt cél az adott folyamatban! Minden csoportnál szerepelnie kell mindhárom jelnek!

Forradalom és szabadságharc folyamata

- |   |       |
|---|-------|
| a) Független felelős kormány alakítása.                         | ..... |
| b) Jobbágyfelszabadítás.  | ..... |
| c) Habsburg Birodalomtól teljesen független ország létrehozása. | ..... |
| d) Nők szavazati jogának biztosítása.                           | ..... |

Első világháborút lezáró békék

- |   |       |
|---|-------|
| e) Nemzetközi kapcsolatok egyetértésben történő megnyugtatása, rendezése. | ..... |
| f) Győztesek érdekeinek megvalósítása.                                    | ..... |
| g) Etnikai alapon történő országhatárok kialakítása.                      | ..... |

Munkásmozgalmak az ipari forradalmak idején

- |  |       |
|--|-------|
| h) Magas munkabérek, jó munkakörülmények.                    | ..... |
| i) Munkások érdekeit támogató eszmék, elméletek kidolgozása. | ..... |
| j) Egyforma munkabér mindenkinek.                            | ..... |

a1  
b1  
c1  
d1  
e1  
f1  
g1  
h1  
i1  
j1  
.../10

9. Tegyé ki relációs jelet (<, >) az alábbi történelmi adatok közé!

- |   |
|---|
| a) Németország gyarmati területeinek nagysága 1900-ban <input type="text"/> , mint Franciaországé.                          |
| b) Nagy-Britannia hadiflottájának mérete 1914-ben <input type="text"/> , mint Németországé.                                 |
| c) Hazánktól 1920-ban Csehszlovákiához elcsatolt terület nagysága <input type="text"/> , mint a Romániához csatolt terület. |

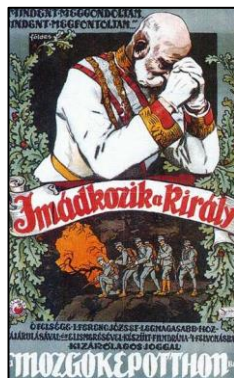
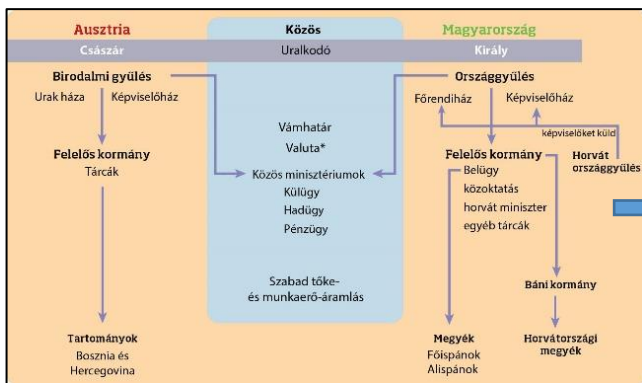
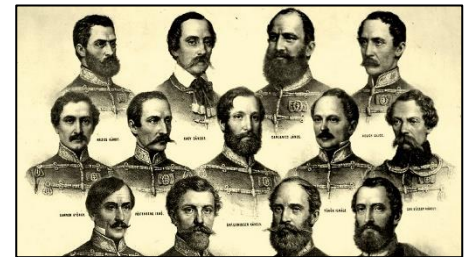
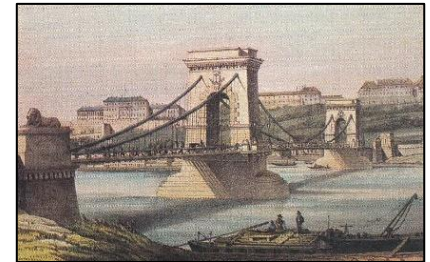
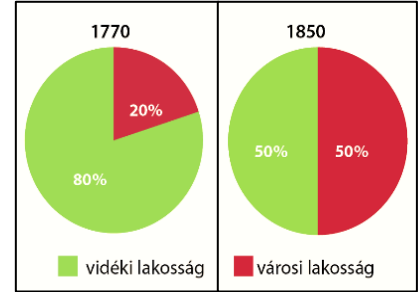
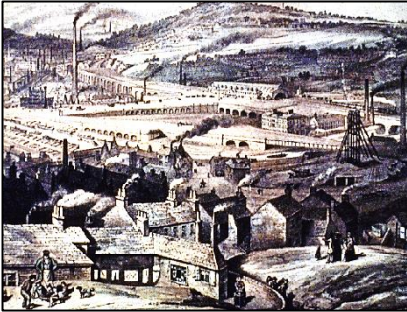
a1  
b1  
c1  
.../3

**10. Két kép és egy szöveg alkot egy logikai egységet: közeli vagy távoli következményt, ok-okozati összefüggést. Illeszd be a képek közé a megfelelő szöveg betűjelét!**

a1  
b1  
c1  
d1  
e1  
.../5

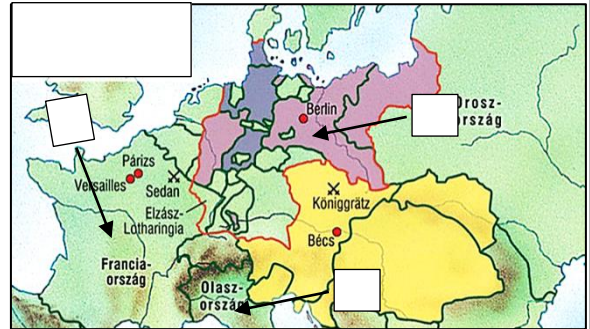
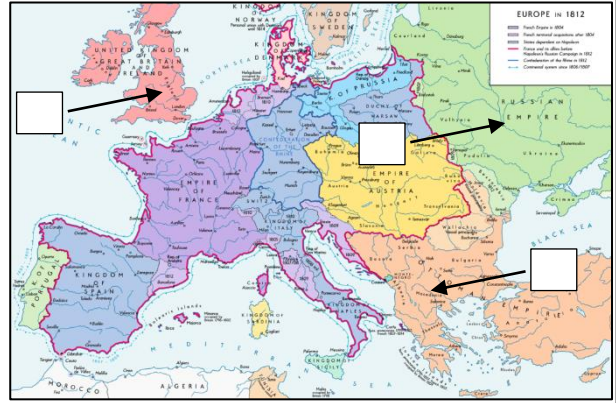
- A) Budapest gyors fejlődése
- C) Ferenc József az orosz cárhoz fordul segítségért
- E) Közlekedésfejlesztési elképzelések

- B) A német villámháború kudarca
- D) A második ipari forradalom
- F) Megnövekedett munkaerőigény



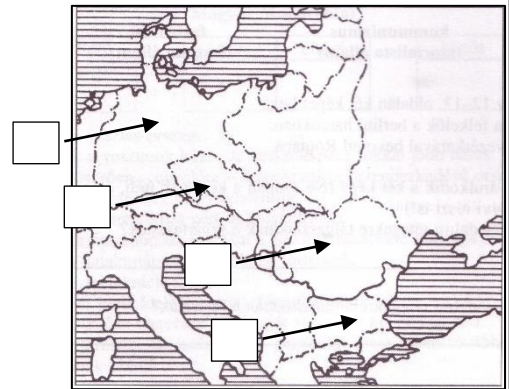
11/A. Milyen változások történtek Európa térképén az évszázadok során? Írd a megfelelő térképen lévő négyzetbe az adott birodalom, ország betűjelét! A térképek időrendben követik egymást!

- a) 1861-ben egy új ország jön létre.
- b) Ekkor még nem „Európa beteg embere”.
- c) Csehországból, Morvaországból, a Felvidékből és Kárpátaljából jön létre ez az ország.
- d) Franciaország leggazdagabb ellenfele a napóleoni háborúk idején.
- e) Ez a királyság valósítja meg a német egységet.
- f) Több száz évig török uralom alatt volt, vesztésként területeket csatolnak el tőle az 1. világháború után.
- g) Megduplázza területét az 1. világháború után, főleg hazánktól elvett területekkel.
- h) Elveszíti Elzász-Lotharingiát.



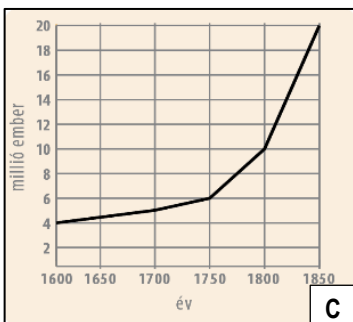
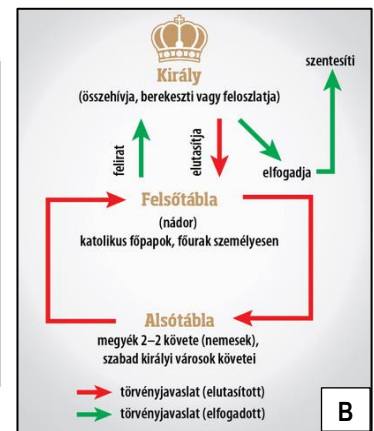
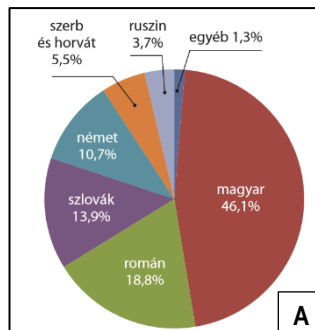
11/B. Nevezd meg azt a két európai országot, amelyeknek a legtöbb gyarmata volt a 19. század végén!

11/C. Jelöld az alsó két térképen ponttal és melléje írt „B” betűvel Budapest helyét!



12. Melyik ábráról olvashatók le az alábbi állítások? Írd a megfelelő ábra betűjelét az állítás után!

- a) általános választójog bevezetése
- b) gyorsuló népességnövekedés
- c) rendi működés
- d) a kisebbség összességében többség
- e) száz év alatt több mint ötszörös növekedés
- f) ötven év alatt duplázás



Év	Buda és Óbuda	Pest	Együtt
1720	9 600	2 600	12 200
1820	33 300	45 300	78 600
1840	39 000	68 300	107 300
1850	50 100	128 000	178 100

ország	férfi	női
Franciaország	1848	1946
Németország	1871	1919
Ausztria	1907	1918
Oroszország	1918	1918
Magyarország	1918	1918
Nagy-Britannia	1918	1928

a1  
b1  
c1  
d1  
e1  
f1  
g1  
h1  
i1  
j1  
.../10

a1  
b1  
c1  
d1  
e1  
f1  
.../6

**13. Olvasd el a szöveget, majd oldd meg a feladatokat, válaszold meg a kérdéseket!****Az asszimiláció**

A dualizmus idején a magyarság számbeli gyarapodásának egyik jelentős forrása volt az asszimiláció. Az asszimiláció, vagyis az anyanyelv-, és nemzetiségváltás nem sajátosan magyar jelenség. A gazdaság tőkés átalakulása, a vidékről városba költöző sok ezer munkavállaló, a városiasodás, a társadalmi emelkedés vágya, a polgárosodás - mindezeknek a folyamatoknak és jelenségeknek természetes következménye volt az asszimiláció. A XIX. század közepétől az első világháborúig tartó bő fél évszázad alatt mintegy másfél-kétmilliónyian asszimilálódtak a magyarsághoz. A magyarosodott többségét németek és zsidók alkották. Viszonylag jelentős volt még az elmagyarosodó szlovákok száma, de a többi nem magyar nép csak mérsékelten vett részt az asszimilációban. A zárt falusi társadalmakban élő nem magyar parasztságot hagyományörző életmódjuk, elszigeteltségük és vallásosságuk távol tartotta az asszimilációtól. A városok ellenben a magyarosodás központjai voltak: 1880-ban lakosságuk 63%-a, 1910-ben - jóval nagyobb össznépelességgel - már 77%-a volt magyar. Az asszimilációt a hagyományokat föllazító, kötetlenebb városi életforma és a városok szellemi életének szabadsága magyarázza. A városiasodás szintén az ország központi, magyarlakta területein haladt előre a leggyorsabban, az ide költözők tehát alapvetően magyar közegbe érkeztek. (Estók János: Boldog békeidők c. könyve nyomán)

- a) Nevez meg két okot, melyek az asszimilációt segítették! .....
- b) Nevez meg (ismereteid alapján) két olyan nemzetiséget, amelyek kevésbé asszimilálódtak! .....
- c) Hány % volt a nem magyar városi lakosok aránya a századforduló után 10 évvel? .....

**14. Vizsgáld meg nemzeti sírkertünk térképét, majd válaszold meg a kérdéseket!**

- a) Kinek a sírjához jutunk, ha a Petőfi családtól indulunk északnyugat felé, és a célunk hazánk első felelős független kormánya igazságügyi miniszterének felkeresése? .....
- b) Kinek a sírjához jutunk, ha egy kivégzett miniszterelnöktől északra haladva egy másik miniszterelnökhöz indulunk? .....
- c) Kinek a sírjához jutunk, ha a Himnusz megzenesítője és a Hunyadi László című opera szerzőjétől indulunk délkeletre egy márciusi ifjú sírjához? .....
- d) Kinek a sírjához jutunk, ha József Attila sírjától északkeletre indulva egy híres pénzügyminiszter sírját keressük? .....

