

## MAZSOLA

Foglalkozás Bálint Ágnes mesegyűjteménye alapján 2. osztályosoknak

Főbb célok:

- olvasásfejlesztés,
- olvasóvá nevelés,
- a szövegértés fejlesztése,
- a szókincs bővítése,
- alapvető viselkedési normák fel- és megismerése,
- könyvtárhasználati ismeretek megismerése (betűrend, tartalomjegyzék).

1. Mazsola – nyitóoldal

2. Szereplők – Szókereső. (<http://www.vordscachmaiker.net/Default.aspx> alkalmazással készült.) A táblázatban keressük meg a szereplőket. Az alsó tékokra kattintva előbukkannak a nevek. Az 50%-osra kicsinyített táblaszélről húzzuk be a képeket. Rajkuk alájük a neveket. Ki a kakukktojás?

a. Csutkababa – kakukktojás, mert ő Mazsola játéka

b. Varjú bácsi

c. Manócska

d. Mazsola

e. Fügérke

f. Fülöpke

F	E	T	O	L	M	C	D	M	V
Ö	Ü	P	H	É	S	A	L	A	R
G	V	L	S	B	R	F	R	N	M
P	E	Z	Ö	S	É	J	A	Ó	A
E	H	D	I	P	Ú	O	T	C	Z
R	G	O	S	B	K	U	V	S	S
F	L	É	Á	N	J	E	S	K	O
H	U	C	R	J	N	P	M	A	L
C	S	U	T	K	A	B	A	B	A
I	Y	B	K	C	E	O	R	I	J

3. Tökház – Manócska és Mazsola otthona. Az ábécé betűit összekötve kirajzolódik a ház.  
(Cél: az ábécé gyakorlása.) Hol található a tökház? (Furinka utca)

- c. dtűő – keskeny földút
- d. fitymál – lebecsűl, kicsinyel
- e. garázda – rendbontó
- f. kimustrált – használhatatlan
- g. röstelkedik – szégyenkezik
- h. sopánkodik – siránkozik, panaszkodik
- i. sutba dob – kislejtéző
- j. tótágast áll – fejen áll, kézen áll
- k. turpisság – csalfafintaság, ravaszság
- l. zsámoly – támla nélküli ülőke

16. Szóalkotás – A MANÓCSKA betűiből alkossunk minél hosszabb szavakat. (A betűk tetszőlegesen többszörözhetők.) Minden betűt csak egyszer használjunk fel. Ki tudja a leghosszabb szót alkotni? (kancsóm, kanóc, Makó, csónák stb.)

17. Közmondások – Milyen közmondások jutnak eszünkbe a mesék olvasása során?

- a. A rossz lelkiismeret súlyos teher.
- b. Ki dolgozni nem szeret, nem érdemel kenyeret.
- c. Ami neked nem jó, az másnak sem az.

18. Személyes élmények – Véletlen választással határozzuk meg a válaszolókat. A gyerekek nevét az esernyők alól varázsolhatjuk elő.

- a. Legkedvesebb szereplőm
- b. Szereplők, aki/ke/t nem kedvelek
- c. Melyik szereplő bőrébe szeretnék belebújni?
- d. A számomra legkedvesebb/legizgalmasabb rész

19. Záró kép

20. Felhasznált források:

- a. Bálint Ágnes: Mazsola. Budapest : Harmatfű Kft., 1997. 78 p.
- b. <http://images.bmkat.multiplycontent.com/attachment/0/SI.Cic.XvvoK.Cig.AA118.vc381/mazsola.pdf?key=bmkat.journal.F4&nmid=112095929>
- c. képek – a kiadványból, gyermekrajzok, internet (az egyes oldalaknál egyenként feltüntetve)

4. Betűválasztás – A mese szerzőjének megjelölése. Tegyük fel 10 kérdést a mesékkel kapcsolatban. Minden válasz után keressünk egy-egy elrejtett betűt, amiket a képekre kallitva fedhetünk fel. Ezeket a betűket meg kell jegyezni.
- 1) Hol lakott Manócska a tókház előtti időben?
  - 2) Hogyan került Mazsola Manócskához?
  - 3) Ki kergette el első otthonából Mazsolát?
  - 4) Miert kergette el Mazsolát?
  - 5) Miert fogadta be Manócska Mazsolát?
  - 6) Miből készült Mazsola ágyikója?
  - 7) Kikkel barátkozott Mazsola?
  - 8) Ki Manócska legjobb barátja?
  - 9) Miert szereti Mazsola kukoricát morzsolni? (Manócska meséi és lebecéi eszégetni közben.)
  - 10) Milyen játékokat készített Manócska Mazsolának?
  - 11) Kik és miért csúfolták Manócskát piaci korában? (A szereplők, a hosszú orra miatt.)
  - 12) Kik szoktak megdobálni Varjú bácsit? (A mókások, pl. megyorolójával)
  - 13) Hogyan segítet Mazsola Manócskának? (Céklát hamoz, felsöpör, elűrja a haval, fészelt hoz stb.)
5. Névkereső – A talált betűkből kirakhatjuk Bálint Ágnes nevét. A címre kallitva megjelenik az íróő két képe.
6. A könyv tartalomjegyzéke – A jegyzékből hiányzó szavak és az oldalszámok a kályhába bújtak, ami emiatt meglízott. Feladat: a tartalomjegyzék helyreállítása.
7. Főszereplő adatlap – Az alsó téglalap tartalmával töltésük fel az adatlapot. (Név, kor, megjelenés, barátok, tulajdonságok – Mazsola, Manócska, idős, ifjú; Fülöpke, Varjú bácsi, Egérke; csikos kéz-láb, zöld szín, hosszú orr, dundi, vékony; akaratos, bölcs, fargatlan, hálás, következetes, megerő, nevelő, nyafogós, nyugodt, segítőkész, szereti a hasát, szigorú, tapasztaít, türelmetlen)
8. Memória játék – Képek párosítása szöveggel.
9. Mazsola kedvence útel – A betűkre kallitva, jó választás esetén előbukkannak az útelcök betűi.
10. Kire-mire gondoltam? – A jobb oldali téglalapot leghúva 1-1 állítás tűnik elő. A bal oldali téglalap alatt rajlik a megoldás. (Csutkababa) Ha gyorsan kitalálják a megjelölést, akkor együtt gyűjtsük össze a ráillő állításokat.

2

- a. Manócska készített
- b. kukorica az alapja
- c. Fülöpkefőli irigyelle Mazsola
- d. magdnem öhető
- e. játék
- f. orfosost és fodrászost is lehet vele játszani
- g. alvóitars

11. Puzzle – a Jigsaw Planet online puzzle szerkesztővel készíthve.

12. Mazsola tulajdonságai – A könyv minden meséje egy-egy rossz tulajdonságot vizsgált. Keressük meg a rossz tulajdonságok jó párját.

- a. csánosság – kulturáli ékezés
- b. koszoság – tisztaság
- c. irigység – jószívűség
- d. henegeés – szerénység
- e. lustaság – szorgosság
- f. csúfolódás – elfogadás
- g. eltkikolás – bevallás
- h. hiúság – szoltság
- i. önzőség – nagylelkűség
- j. szófogadalanság – engedelmesség

13. Labirintus – Fülöpke és Egérke Mazsolához igyekeznek játszani. Ki ér előbb hozzá? Egy-szerre ketlen oldalját meg versenyszerűen a labirintust. A <http://puzzlemaniacr.discoveryeducation.com/Adv/MazeSnp1.htm.asp> alkalmazással készült.

14. Igaz – hamis – 5 eldöntendő állítás. (Világítás – petróleumlámpa bemutatása.)

- a. Manócska minden este gondosan betakarítja Mazsolát. – igaz
- b. A tókházban villanyvilágítás van. – hamis
- c. Mazsola bürokkal dobálta meg Varjú kornát. – hamis
- d. Manócska szeret újságot olvasni. – igaz
- e. Manócskának sosem volt szárnya. – hamis

15. Értelmező szótár – A mesében található, ma már kevésé használt szavak értelmezése. Mazsola képére kallitva előbukkannak a felsorolt szavak jelentései. Húzzuk mindegyik szót a megjelölő meghatározáshoz.

- a. bürokk – mezei gyomnövény
- b. círok – növény, seprű alapanyaga

3