

- c. dűlő – keskeny földút
- d. fitymál – lebecsül, kicsinyel
- e. garázda – rendbontó
- f. kimustrált – használhatatlan
- g. röstelkedik – szégyenkezik
- h. sopánkodik – siránkozik, panaszkodik
- i. sutba dob – kislejtez
- j. tótágast áll – fejen áll, kézen áll
- k. turpisság – csalfaíntaság, ravaszság
- l. zsámoly – támla nélküli ülőke

16. Szóalkotás – A MANÓCSKA betűiből alkossunk minél hosszabb szavakat. (A betűk tetszőlegesen többszörözhetők.) Minden betűt csak egyszer használjunk fel. Ki tudja a leghosszabb szót alkotni? (kancsóm, kanóc, Makó, esónak stb.)

17. Közmondások – Milyen közmondások jutnak eszünkbe a mesék olvasása során?

- a. A rossz lelkiismeret súlyos teher.
- b. Ki dolgozni nem szeret, nem érdemel kenyeret.
- c. Ami neked nem jó, az másnak sem az.

18. Személyes élmények – Véletlen választással határozzuk meg a válaszolókat. A gyerekek nevét az esernyők alól varázsolhatjuk elő.

- a. Legkedvesebb szereplőm
- b. Szereplő/k, aki/ke/t nem kedvelek
- c. Melyik szereplő bőrébe szeretnék belebújni?
- d. A számomra legkedvesebb/legizgalmasabb rész.

19. Záró kép

20. Felhasznált források:

- a. Bálint Ágnes: Mazsola. Budapest : Harmat Ki., 1997. 78 p.
- b. <http://images.hmkat.multiply.multiplycontent.com/attachment/0/S1.GcXwoKCrGAA118yc381/mazsola.pdf?key=:hmkatjournal.148&mmid.:112095929>
- c. képek – a kiadványból, gyermekrajzok, internet (az egyes oldalaknál egyenként feltüntetve)

## MAZSOLA

Foglalkozás Bálint Ágnes mesegyűjteménye alapján 2. osztályosoknak

Főbb célok:

- olvasásfejlesztés,
- olvasóvá nevelés,
- a szövegértés fejlesztése,
- a szókincs bővítése,
- alapvető viselkedési normák fel- és megismerése,
- könyvtárhasználati ismeretek megalapozása (betűrend, tartalomjegyzék).

1. Mazsola – nyitóoldal

2. Szereplők – Szókereső. (<http://www.wordsearchmaker.net/Default.aspx> alkalmazással készült.) A táblázatban keressük meg a szereplőket. Az alsó tőkhöz kattintva előbukkannak a nevek. Az 50%-osra kicsinyített táblaszélről húzzuk be a képeket, rakjuk alájuk a neveket. Ki a kakukktojás?

- a. Csutkababa – kakukktojás, mert ő Mazsola játéka
- b. Varjú bácsi
- c. Manócska
- d. Mazsola
- e. Egérke
- f. Fülöpke

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| F | E | T | O | L | M | C | D | M | V |
| Ö | Ú | P | H | É | S | A | L | A | R |
| G | V | L | S | B | R | F | R | N | M |
| P | E | Z | Ö | S | É | J | Á | Ó | A |
| E | H | D | I | P | Ú | O | T | C | Z |
| R | G | O | S | B | K | U | V | S | S |
| F | L | É | Á | N | J | E | S | K | O |
| H | U | C | R | J | N | P | M | A | L |
| C | S | U | T | K | A | B | A | B | A |
| I | Y | B | K | C | E | O | R | I | J |

3. Tőkház – Manócska és Mazsola otthona. Az ábécé betűit összekötve kirajzolódik a ház. (Cél: az ábécé gyakorlása.) Hol található a tőkház? (Futrinka utca)

4. Betűvadászat – A mese szerzőjének megfigyése. Tegyük fel 10 kérdést a mesékkel kapcsolatban. Minden válasz után keressünk egy-egy elrejtett betűt, amiket a képekre kattintva fedhetünk fel. Ezeket a betűket meg kell jegyezni.
- 1) Hol lakott Manócska a tőkház előtti időben?
  - 2) Hogyan került Mazsola Manócskához?
  - 3) Ki kergette el első otthonából Mazsolát?
  - 4) Miért kergette el Mazsolát?
  - 5) Miért fogadta be Manócska Mazsolát?
  - 6) Miből készült Mazsola ágyikója?
  - 7) Kikkel barátkozott Mazsola?
  - 8) Ki Manócska legjobb barátja?
  - 9) Miért szeretett Mazsola kukoricát morzsolni? (Manócska mesélt és lehetett eszegetni közben.)
  - 10) Milyen játékokat készített Manócska Mazsolának?
  - 11) Kik és miért esüfölták Manócskát pici korában? (A seregélyek, a hosszú orra miatt.)
  - 12) Kik szokták megdobálni Varjú bácsit? (A mókusok, pl. mogyoróhéjjal.)
  - 13) Hogyan segítette Mazsola Manócskának? (Céklát hámoz, felsöpör, eltérja a havat, rózsát hoz stb.)
5. Névkereső – A talált betűkből kirakhatjuk Bálint Ágnes nevét. A címre kattintva megjelenik az író két képe.
6. A könyv tartalomjegyzéke – A jegyzékből hiányzó szavak és az oldalszámok a kályhába bújnak, ami emiatt meghízott. Feladat: a tartalomjegyzék helyreállítása.
7. Főszereplői adatlap – Az alsó téglalap tartalmával töltjük fel az adatlapot. (Név, kor, megjelenés, barátok, tulajdonságok – Mazsola, Manócska; idős, ifjú; Fülöpke, Varjú bácsi, Egerke; esíkos kéz-láb, zöld szín, hosszú orr, dundi, vékony; akaratos, bölcs, faragatlan, hálás, következetes, megértő, neveletlen, nevelő, nyafogós, nyugodt, segítőkész, szereti a hasát, szigorú, tapasztalt, türelmetlen)
8. Memória játék – Képek párosítása szöveggel.
9. Mazsola kedvenc ételei – A betűkre kattintva, jó választás esetén előbukkannak az ételek betűi.
10. Kire-mire gondoltam? – A jobb oldali téglalapot lehúzva 1-1 állítás tűnik elő. A bal oldali téglalap alatt rejlik a megoldás. (Csutkababa) Ha gyorsan kitalálják a megfejtést, akkor együtt gyűjtjük össze a ráillő állításokat.

- a. Manócska készítette
- b. kukorica az alapja
- c. Fülöpktől irigyelte Mazsola
- d. majdnem ehető
- e. játék
- f. orvosost és fodrászost is lehet vele játszani
- g. alvótárs

11. Puzzle – a Jigsaw Planet online puzzle szerkesztővel készítve.

12. Mazsola tulajdonságai – A könyv minden meséje egy-egy rossz tulajdonságot vizsgál. Keressük meg a rossz tulajdonságok jó párját.

- a. csámcsogás – kulturált étkezés
- b. koszoság – tisztaság
- c. irigység – jószívűség
- d. hencsgés – szerénység
- e. lustaság – szorgosság
- f. csúfolódás – elfogadás
- g. eltitkolás – bevallás
- h. hiúság – szofidtság
- i. önzőség – nagylelkűség
- j. szófogatatlanság – engedelmesség

13. Labirintus – Fülöpke és Egerke Mazsolához igyekeznek játszani. Kí ér előbb hozzá? Egyszerre ketten oldhatják meg versenyszerűen a labirintust. A <http://puzzlemaker.discoveryeducation.com/AdvMazeSetupForm.asp> alkalmazással készült.

14. Igaz – hamis – 5 eldöntendő állítás. (Világítás – petróleumlámpa bemutatása.)

- a. Manócska minden este gondosan betakarítja Mazsolát. – igaz
- b. A tőkházban villanyvilágítás van. – hamis
- c. Mazsola bürökkel dobálta meg Varjú komát. – hamis
- d. Manócska szeret újságot olvasni. – igaz
- e. Manócskának sosem volt szárnya. – hamis

15. Értelmező szótár – A mesében található, ma már kevésbé használt szavak értelmezése. Mazsola képera kattintva előbukkannak a felsorolt szavak jelentései. Húzzuk mindegyik szót a megfelelő meghatározáshoz.

- a. bürök – mezei gyommövény
- b. cirok – növény, seprű alapanyaga