

## Szaksajtófigyelő – 2022/4.

*Cikkajánlónkban a június-december között megjelent magyar pedagógiai szaksajtóból (Új Pedagógiai Szemle, Új Köznevelés, Iskolakultúra, Magyar Pedagógia) ajánlunk írásokat. A cikkek közvetlenül letölthető teljes szövegű hozzáférését jelöltük.*

Deák Márton (2022): Taníthatatlan klasszikusok? A mitikus funkció működése a Csongor és Tündében. In: *Új Pedagógiai Szemle*, **72.** 7-8.sz. 11-2. <http://upszonline.hu/index.php?article=720708007> (20221206)

Derzsi-Horváth Martina, Masa Andrea, Bánfai-Csonka Henrietta, Bánfai Bálint, Szabó Attila és Deutsch Krisztina (2022): Különböző iskolatípusban tanuló középiskolás diákok önminősített egészségi állapota az egészségvédő és kockázati magatartásformák tükrében. In: *Új Pedagógiai Szemle*, **72.** 5-6.sz. 35-53. <http://upszonline.hu/index.php?article=720506008> (20221206)

Fejes József Balázs, Mezei Tímea, Vígh Tibor, Szenczi Beáta és Rausch Attila (2022): A Tanári Felelősség Kérdőív és a Tanári Hatékonyság Kérdőív működése pedagógusok és pedagógusjelöltek körében. In: *Iskolakultúra*, **32.** 5.sz. 3-26. <https://ojs.bibl.u-szeged.hu/index.php/iskolakultura/issue/view/2449/366> (20221206)

Gönczöl Enikő (2022): A finn oktatás X-faktora: A BIZALOM. Esettanulmány a tanárok iránti bizalom evolúciójáról Finnországban az elmúlt 30 évében. In: *Új Pedagógiai Szemle*, **72.** 3-4.sz. 29-48. <http://upszonline.hu/index.php?article=720304006> (20221206)

Herédi Rebeka (2022): Irodalomtanítás – elvárások, szerepek, modellek, megközelítés-módok. Pedagógusnézetek vizsgálata fogalomtérképpel. In: *Iskolakultúra*, **32.** 5.sz. 110-126. <https://ojs.bibl.u-szeged.hu/index.php/iskolakultura/issue/view/2449/366> (20221206)

Horváth László, Baksa Lóránt, Csipke Ágnes, Gutai Lili és Szilágyi Dorka (2022): A 21. századi kompetenciák digitális technológiával támogatott fejlesztésének képessége – pilot kutatás a TPACK21 skála adaptálásáról. In: *Iskolakultúra*, **32.** 6.sz. 56-71. <https://ojs.bibl.u-szeged.hu/index.php/iskolakultura/issue/view/2457/371> (20221206)

Horváth László (2022): A tanulószervezet kontextus-adaptált modellje a magyar köznevelésben a pedagógusok munkahelyi elégedettségének függvényében. In: *Iskolakultúra*, **32.** 4.sz. 48-69. <https://ojs.bibl.u-szeged.hu/index.php/iskolakultura/issue/view/2445/363> (20221206)

Jakab György, Németh Szilvia, Patai Rita, Timár Borbála és Bethlenfalvy Ádám (2022): A gyermekvédelmi szakellátásban élő fiatalok online kockázati kitettsége és digitális médiahasználatának jellemzői. In: *Iskolakultúra*, **32.** 3.sz. 13-30. <https://ojs.bibl.u-szeged.hu/index.php/iskolakultura/issue/view/2443/361> (20221206)

Jakab György (2022): A történelem tanítása a 21. század elején. In: *Új Pedagógiai Szemle*, **72.** 3-4.sz. 5-28. <http://upszonline.hu/index.php?article=720304006> (20221206)

Jámbori Szilvia és Bálint Ágnes (2021): A szociálisprobléma-megoldás, nevelési stílus és reziliencia vizsgálata magyar és japán szülők körében. In: *Magyar Pedagógia*, **121.** 3.sz. 259-280. [https://www.magyarpedagogia.hu/document/Jambori\\_MPed20213.pdf](https://www.magyarpedagogia.hu/document/Jambori_MPed20213.pdf) (20221206)

- Jávor Judit (2022): Dráma-e a tanítás? Előadóművészi készségek a tanórán. In: *Új Pedagógiai Szemle*, **72.** 5-6.sz. 130-144. <http://upszonline.hu/index.php?article=720506008> (20221206)
- Kiss Dávid (2022): „Az olvasás is gondolkodás s az írás is beszéd.” Kiegészítések és kommentárok az irodalomtanítás körüli vitákhoz. In: *Új Pedagógiai Szemle*, **72.** 7-8.sz. 30-42. [http://upszonline.hu/resources/volumes/72/issues/07-08/upsz\\_72\(07-08\)\\_2022.pdf](http://upszonline.hu/resources/volumes/72/issues/07-08/upsz_72(07-08)_2022.pdf) (20221206)
- Konczer Kinga (2022): Drámapedagógiáról és diákszínjátszásról röviden – a Liliom című előadás születésének tükrében. In: *Új Pedagógiai Szemle*, **72.** 7-8.sz. 56-65. [http://upszonline.hu/resources/volumes/72/issues/07-08/upsz\\_72\(07-08\)\\_2022.pdf](http://upszonline.hu/resources/volumes/72/issues/07-08/upsz_72(07-08)_2022.pdf) (20221206)
- Kóródi Kitti, Szabó Éva és Jagodics Balázs (2022): A Tanulmányi Reziliencia Kérdőív magyar változatának adaptálása általános és középiskolás mintán. In: *Iskolakultúra*, **32.** 5.sz. 46-56. <https://ojs.bibl.u-szeged.hu/index.php/iskolakultura/issue/view/2449/366> (20221206)
- Lukács Ágnes és Kas Bence (2021): A szövegértés egyéni különbségeinek kognitív meghatározói. In: *Magyar Pedagógia*, **121.** 3.sz. 211-236. [https://www.magyarpedagogia.hu/document/Lukacs\\_MPed20213.pdf](https://www.magyarpedagogia.hu/document/Lukacs_MPed20213.pdf) (20221206)
- Majzik Tamás és Molnár Gyöngyvér (2022): Induktív gondolkodás fejlesztése oktatási robotokkal támogatott fejlesztő környezetben. In: *Iskolakultúra*, **32.** 7.sz. 69-83. <https://ojs.bibl.u-szeged.hu/index.php/iskolakultura/issue/view/2463/375> (20221206)
- Martin Jánosné (2022): Tanítsunk tanulni! In: *Új Köznevelés*, **78.** 5-6.sz. 38-43. [https://folyoiratok.oh.gov.hu/sites/default/files/journals/uj\\_kozneveles\\_2022\\_05\\_06\\_online.pdf](https://folyoiratok.oh.gov.hu/sites/default/files/journals/uj_kozneveles_2022_05_06_online.pdf) (20221206)
- Medovarszki István (2022): Egy modern didaktika megalapozása felé. A hatékony csoportos tanulás ötpilléres komplex modellje. In: *Új Pedagógiai Szemle*, **72.** 9-10.sz. 116-128. <http://upszonline.hu/index.php?article=720910012> (20221206)
- Mezei Tímea és Fejes József Balázs (2021): A tanulási motivációról alkotott tanári nézetek feltárásának megközelítései. Szakirodalmi áttekintés. In: *Magyar Pedagógia*, **121.** 4.sz. 361-394. [https://www.magyarpedagogia.hu/document/Mezei\\_MPed20214.pdf](https://www.magyarpedagogia.hu/document/Mezei_MPed20214.pdf) (20221206)
- Munkácsy Balázs és Scharle Ágota (2022): Felkészült-e a magyar közoktatás a következő évtized gazdasági és társadalmi kihívásaira? In: *Iskolakultúra*, **32.** 4. sz. 31-47. <https://ojs.bibl.u-szeged.hu/index.php/iskolakultura/issue/view/2445/363> (20221206)
- Nagy Márió Tibor és Korom Erzsébet (2022): A tudomány természete (Nature of Science, NOS) és szerepe a természettudományos nevelésben. In: *Iskolakultúra*, **32.** 7.sz. 84-102. <https://ojs.bibl.u-szeged.hu/index.php/iskolakultura/issue/view/2463/375> (20221206)
- Péter-Szabó Richárd (2022): Komoly játékok használata a középszintű oktatás során. Hogyan viszonyulnak a pedagógusok az oktatási célú videójátékokhoz? In: *Új Pedagógiai Szemle*, **72.** 5-6.sz. 115-129. <http://upszonline.hu/index.php?article=720506008> (20221206)
- Rajnai Richárd és Szijártó Zsolt (2022): A kiskorúak online kitettségét mérő kérdőív alkalmazása – a nevelőszülős családok körében végzett adatfelvétel módszertani tapasztalatai. In: *Iskolakultúra*, **32.** 3.sz. 70-83. <https://ojs.bibl.u-szeged.hu/index.php/iskolakultura/issue/view/2443/361> (20221206)

Rónay Zoltán és Kormos Kevin (2022): A jog védőháló vagy fenyegetés? Jelenlegi és leendő tanárok, valamint diákok vélekedése a jogról. In: *Iskolakultúra*, **32.** 6.sz. 83-92. <https://ojs.bibl.u-szeged.hu/index.php/iskolakultura/issue/view/2457/371> (20221206)

Sándor Ildikó (2022): Az etnopedagógia fogalma – a szájhagyományozó kultúra közvetítésének terminológiai kérdései. In: *Új Pedagógiai Szemle*, **72.** 7-8.sz. 43-55. [http://upszonline.hu/resources/volumes/72/issues/07-08/upsz\\_72\(07-08\)\\_2022.pdf](http://upszonline.hu/resources/volumes/72/issues/07-08/upsz_72(07-08)_2022.pdf) (20221206)

Sántha Kálmán és Tódor Erika-Mária (2022): Szövegek a szövegben. Kvalitatív kutatómódszertani szempontok az idézetek szerepéről. In: *Iskolakultúra*, **32.** 6.sz. 72-82. <https://ojs.bibl.u-szeged.hu/index.php/iskolakultura/issue/view/2457/371> (20221206)

Schmidt Katalin Ágnes (2022): Irodalmi szövegek a nyelvoktatásban. Elvárások, előítéletek és a szükséges szemléletváltás. *Új Pedagógiai Szemle*, **72.** 9-10.sz. 26-46. <http://upszonline.hu/index.php?article=720910007> (20221206)

Schnider Dorottya (2022): Változatos munkaformák, gondolkodást fejlesztő játékos feladatok a fizikaórán. In: *Új Pedagógiai Szemle*, **72.** 9-10.sz. 98-115. <http://upszonline.hu/index.php?article=720910011> (20221206)

Seres Zoltán és Makádi Mariann (2022): Változik-e a földrajtanítás módszertani kultúrája? In: *Iskolakultúra*, **32.** 3.sz. 84-102. <https://ojs.bibl.u-szeged.hu/index.php/iskolakultura/issue/view/2443/361> (20221206)

Szalay Luca, Borbás Réka, Füzesi István és Tóth Zoltán (2022): A kémia tantárggyal és a természettudományos kísérletekkel kapcsolatos attitűdök változása egy kutatásalapú természettudomány-tanításhoz kapcsolódó longitudinális vizsgálat során. In: *Új Pedagógiai Szemle*, **72.** 3-4.sz. 49-73. <http://upszonline.hu/index.php?article=720304006> (20221206)

Szili Katalin (2022): Anyanyelvi kifejezőkészség fejlesztését segítő applikációk alkalmazása a pedagógiai tevékenységben (2. rész). In: *Új Köznevelés*, **78.** 5-6.sz. 30-37. [https://folyoiratok.oh.gov.hu/sites/default/files/journals/uj\\_kozneveles\\_2022\\_05\\_06\\_online.pdf](https://folyoiratok.oh.gov.hu/sites/default/files/journals/uj_kozneveles_2022_05_06_online.pdf) (20221206)

Szili Katalin (2022): Anyanyelvi kifejezőkészség fejlesztését segítő applikációk alkalmazása a pedagógiai tevékenységben (3. rész). In: *Új Köznevelés*, **78.** 7.sz. 12-16. [https://folyoiratok.oh.gov.hu/sites/default/files/journals/uj\\_kozneveles\\_2022\\_07\\_online.pdf](https://folyoiratok.oh.gov.hu/sites/default/files/journals/uj_kozneveles_2022_07_online.pdf) (202212206)

Szöllősi Tamás (2022): Digitális csatornák használata az óvoda és a család kapcsolatában. Tájékoz a pandémia előttről. In: *Új Pedagógiai Szemle*, **72.** 3-4.sz. 102-116. <http://upszonline.hu/index.php?article=720304006> (20221206)

Tóth Alisa, Kárpáti Andrea és Molnár Gyöngyvér (2021): Színpercepció és színértelmezés 7–13 éves korban. Képességszerkezet és a fejlődést befolyásoló tényezők. In: *Magyar Pedagógia*, **121.** 4.sz. 311-342. [https://www.magyarpedagogia.hu/document/Toth\\_MPed20214.pdf](https://www.magyarpedagogia.hu/document/Toth_MPed20214.pdf) (20221206)

Új Pedagógiai Szemle (2022): Negatív gyermekkori élmények hatása a szenvedélybetegségek kialakulására. A felismerés és a megelőzés lehetősége. Kábítószerprevenció az iskolapad mellett. 2020. szeptember 30. Az Új Pedagógiai Szemle részletes konferenciabeszámolója. In: *Új Pedagógiai Szemle*, **72.** 5-6.sz. 54-86. <http://upszonline.hu/index.php?article=720506008> (20221206)

Vajnai Viktória, Szabó Lilla és Gulya Nikoletta (2022): Vízió, vágy, ideológia: a szülők idegennyelv-tanulással kapcsolatos motívumai. In: *Iskolakultúra*, **32.** 6.sz. 104-111. <https://ojs.bibl.u-szeged.hu/index.php/iskolakultura/issue/view/2457/371> (20221206)

Vályogos Krisztina (2022): Középfokú szakképzésben oktatók szakmai elégedettsége. In: *Iskolakultúra*, **32.** 4.sz. 94-112. <https://ojs.bibl.u-szeged.hu/index.php/iskolakultura/issue/view/2445/363> (20221206)

Szombathely, 2022. december 6.

*Gerölyné Kölkedi Éva*