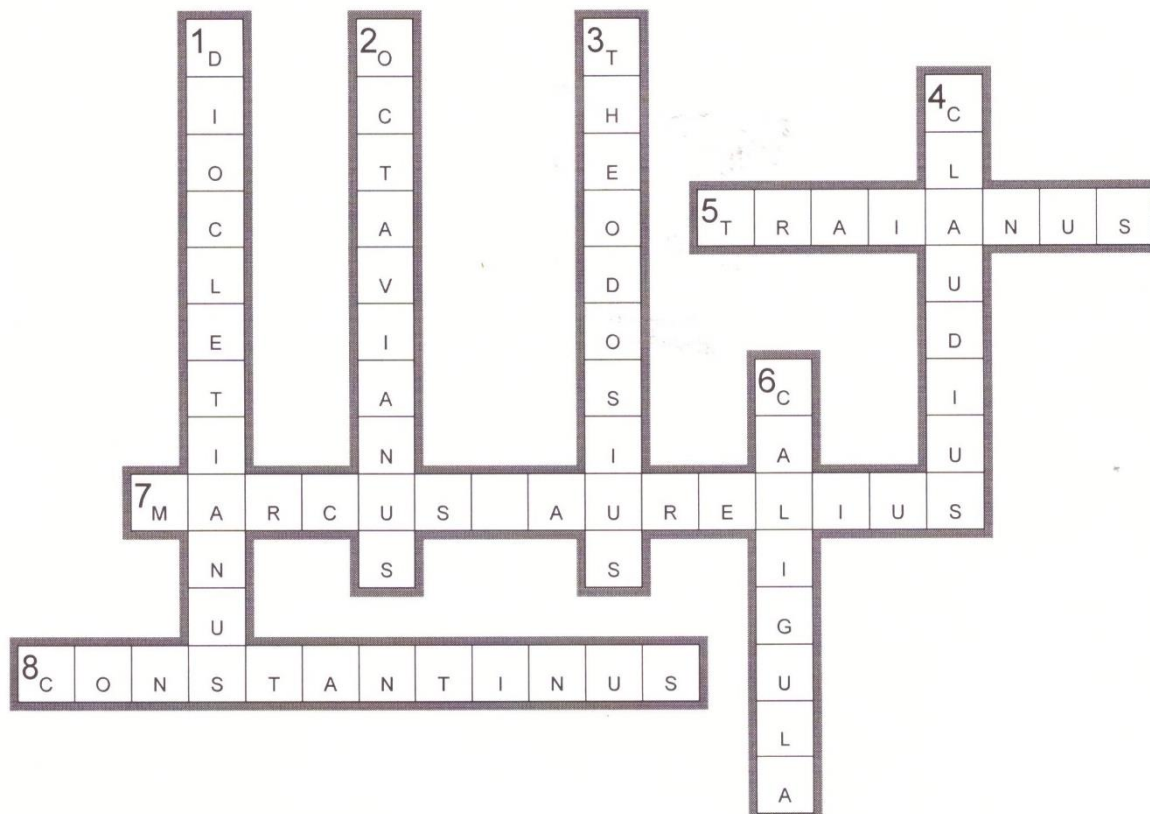


Neved: Felkészítő tanárod neve:

Iskolád neve : Elért pontszámod: / 96 pont

1. Fordított keresztrejtvény! Írd a keresztrejtvényből a megfelelő számot a rejtvény alatti meghatározásokhoz tartozó ○ -be!



- a) Sikeres háborút vívott Pannóniában a germánok ellen.
- b) Testőrségének köszönhetette hatalmát, halálában feleségének szerepe volt.
- c) Engedélyezte a kereszténységet, városépítő.
- d) Germán népeket telepített be, a birodalmat kettéosztotta.
- e) Uralma alatt Erdély provincia, a Tigris folyó határ lett.
- f) Nevéhez köthető a dominátus rendszere és a magas adók bevezetése.

2. Karikázd be az 1-es feladat keresztrejtvényében annak a három császárnak a számjegyét, akik az 1. században uralkodtak!

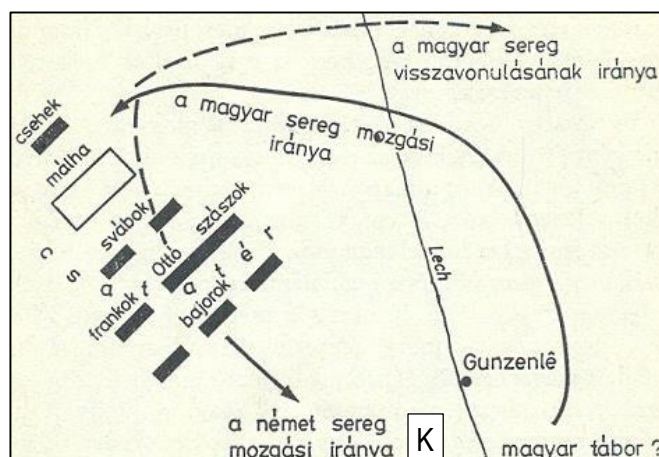
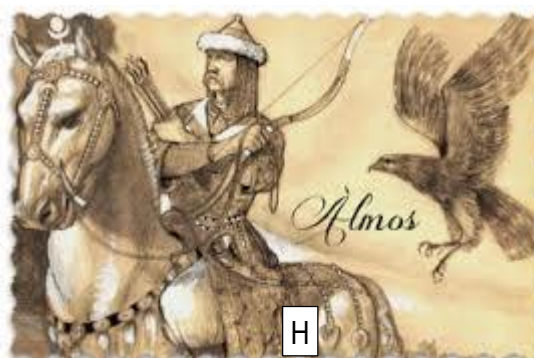
3. Két-két kép valamelyik, a térképen jelzett számhoz kapcsolható.

(A számok jelölhetnek egy helyet, országot, várost, egyéb területet is.)

Egészítsd ki a táblázatot!



térkép számjegye	két kép betűjele
1	
	H, E
7	
	A, K
3	



a2

b1

c2

d1

e2

.../8

4. Írd fel az alábbi történelmi események évszámait matematikai műveletekké, majd oldd is meg őket!

a-b) Az ókor első egyetemes zsinata és a keresztesek Jeruzsálem általi elfoglalásának összege.

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

c-d) III. Béla uralkodásának kezdete és Könyves Kálmán uralkodása kezdetének különbsége.

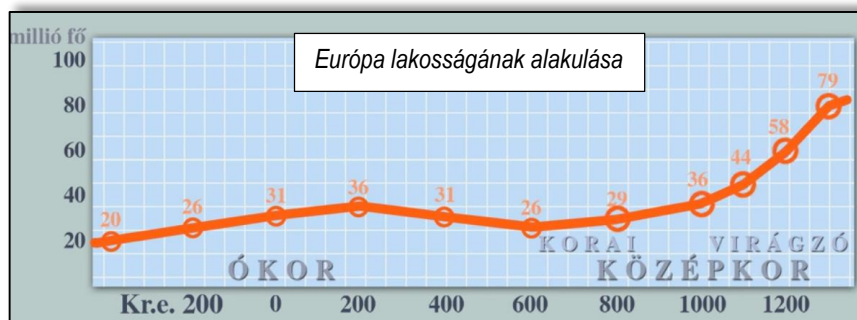
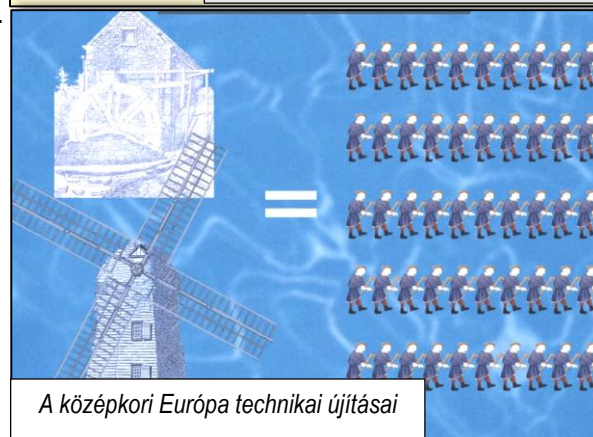
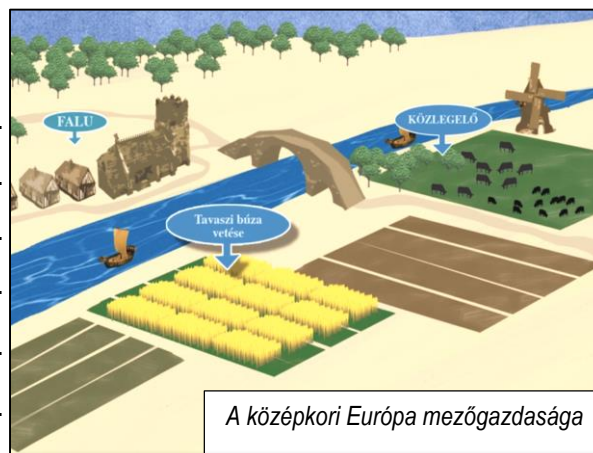
$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

e-f) Quedlinburgi követküldés és az első kereszteshadjárat meghirdetésének összege.

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

5. Készíts összefüggő leírást a középkori technika változásairól és azok következményeiről úgy, hogy a zárójelben lévő szavakat és a képek alapján kinyerhető információkat is felhasználod! Csak a rendelkezésre álló helyen dolgozhatsz!

(ezredforduló, ugar, nehézeke, szügyhám, több hús, szerzetesek, robot megváltása, munkaerő kiváltása)



6. Készíts számozással (1-5) időrendi oszlopokat! Mindig a legkorábbi történelmi esemény legyen az 1-es!

a)

- ☐ katakombákba történő temetkezés megjelenése
- ☐ 0 megismerése és használata Európában
- ☐ principátus rendszere
- ☐ átutalás megjelenése és használata Európában
- ☐ nyomtatás megjelenése és elterjedése Európában

b)

- ☐ párizsi egyetem megalakulása
- ☐ Pompei pusztulása
- ☐ vandálok Rómában
- ☐ niceai zsinat
- ☐ kereszténység kettészakadása

c)

- ☐ Szent Erzsébet jótekonysága
- ☐ arkadiopoliszi csata
- ☐ Asztrik apát térítőmunkája hazánkban
- ☐ kerlési csata
- ☐ őseink elhagyják a Kazár Fejedelemséget

d)

- ☐ investitúraharc kezdete
- ☐ Juliánusz barát útja keletre
- ☐ Justinianus hódításai
- ☐ kelta romanizáció Pannóniában
- ☐ kalandozó őseink Sankt Gallen kolostoránál

7. Az ókori rómaiakkal és középkorral kapcsolatba hozható szavakat karikáztunk be a képeken. Írd a táblázatba, mit jelentettek, mit értettek alattuk az ókori Rómában vagy a középkorban!

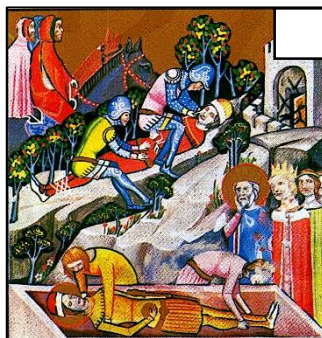
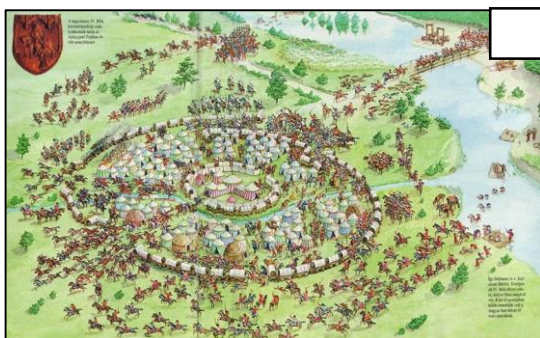
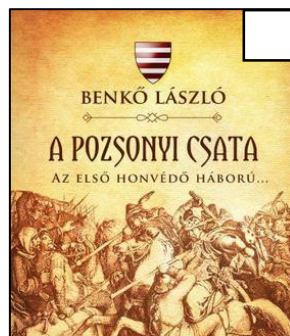
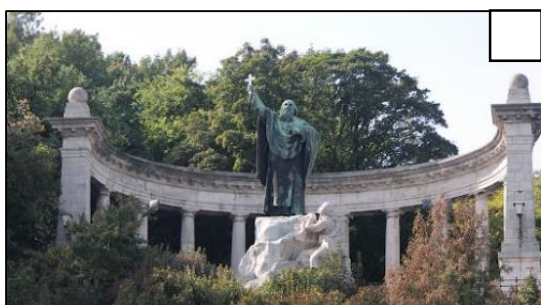
A magyarázatból mindig derüljön ki, melyik korban használták jellemzően!

Kép száma	jelentése, használata az ókori Rómában vagy a középkorban
1	
2	
3	
4	
5	



8. Párosíts! Írd a megfelelő idézet betűjelét a hozzá tartozó kép ☐-ébe!

- A) „Luitpold, az osztrák határ parancsnoka az északi parton, Theotmár salzburgi érsek a délin halad....a Dunán pedig hajókon a király rokona, a semnonok vezére, Sighard....vezeti a csapatokat.” (Aventinus krónikájából)
- B) „Ménrótnak két fia született, Hunor és Magyar. Egy napon vadászni mentek, és egy gyönyörű szarvasűnőt kezdtek el hajszozni...” (Kézai Simon krónikájából)
- C) „...semmiféle adót... nem fogunk szedetni a serviensek birtokai után...”
- D) „És amikor már több oldalon is nyitva állt az út a királyi csapat előtt, a király anélkül, hogy felismerték volna, utat talált az erdő felé.” (Rogerius krónikájából)
- E) „Ott leráncigálták kocsijáról, taligára rakták, és Kelenföld hegyéről letaszították.”
- F) „A többi a magyarok irgalmából megszabadult a halál torkából, visszahagyta sátrát, pajzsát, elhajigálva minden felszerelését, és olyan gyorsan futott vissza Németországba, hogy hátra sem nézett.” (Képes Krónikából)
- G) „Ezek megfogadták a szent király bölcs tanácsát, és Csehországba futottak a bajok és fájdalmak színe elől.” (Képes Krónikából)
- H) „A követ cserébe földet, fűvet és vizet kért a fejedelemtől. A fejedelem mosolyogva azt mondta: „Legyen nekik annyi, amennyit akarnak ezért az ajándékért.” (Képes Krónikából)



9. Karikázd be a 8. feladatban annak a három idézetnek a betűjelét (az idézetek előtt), amelyek kapcsolódnak I. András király életéhez, uralkodásához!

a1

b1

c1

d1

e1

....5

10. Keresd meg és húzd alá azokat a részeket a leírásokban, melyek helytelenek történelmi szempontból! Javítsd ki helyesre az általad aláhúzott részeket!

- a) Az iszlám híveinek többféle előírást kellett betartani, melyek a Koránban olvashatók. Nem lehetett disznóhúst fogyasztani, és az alkohol is csak a ramadán idején volt engedélyezett.

javítás:

- b) Míg az ókorban a nagyvárosok, addig a középkor második felének századaiban inkább a kicsi, de sűrű városhálózat jellemezte Európa fejlettebb felét. Akkoriban Észak-Itália és Észak-Spanyolország számított leginkább városiasodott térségnek.

javítás:

- c) A 13. századi királyi birtokeladományozások a király elleni lázadásra ösztönözték a hospeseket és a várjobbágyokat.

javítás:

- d) A legelterjedtebb történészi vélemény szerint a kazár fennhatóság idején létezett már őseinknél a kettős fejedelemség rendszere, mely szerint a kende volt a katonai vezető, míg a gyula a szakrális (vallási) vezető.

javítás:

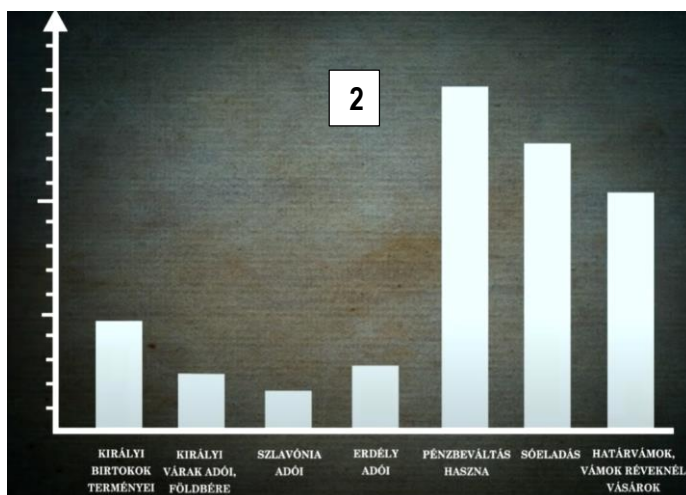
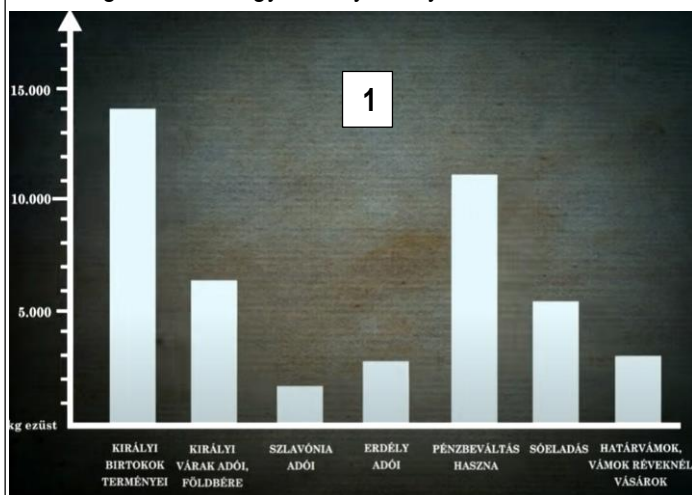
- e) VI. Gergely pápa célul tűzte ki, hogy a pápaságot önálló hatalomra emeli. Ezért robbant ki Európa uralkodói (pl. IV. Henrik német-római császár) és a pápaság között az úgynevezett investitúraharc.

javítás:

11. Karikázd be a diagramokkal kapcsolatos igaz állítások betűjelét! Húzd át a hamis állítások betűjelét!

(a 2. diagram függőleges tengelyének adatsora megegyezik az 1. diagraméval)

- a) Mindkét diagram a 12. századi királyi bevételeket ábrázolja. b) A regáléjővedelmek növekedését az 1-es diagram mutatja. c) A 2-es diagram III. Béla, az 1-es II. András uralkodásához köthető. d) Mindkét diagram közel ugyanannyi királyi ezüstbevételt mutat, csak más-más bevételi forrásból.



a1

b1

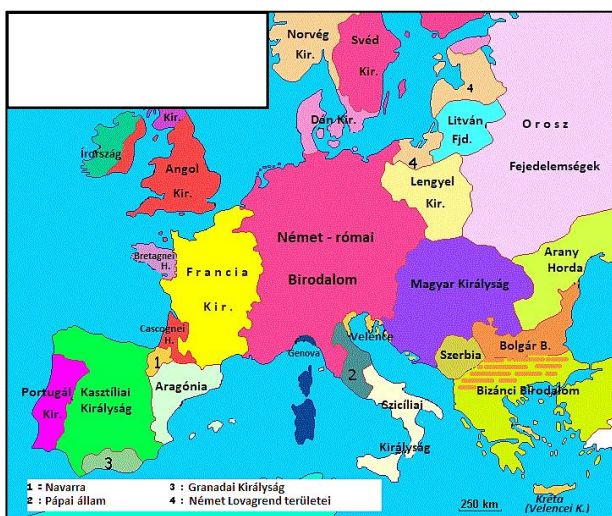
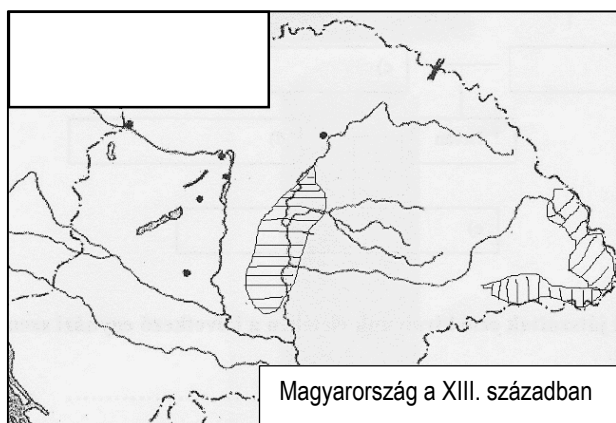
c1

d1

....4

12. Csoportosítsd a történelmi adatokat, leírásokat, állításokat! Írd a betűjeleket arra a térképre, melyre leginkább illik! Karikázd be azokat a betűjeleket, melyeket több helyre vagy egyik helyre sem lehetne írni!

- | | |
|--|---|
| A) levantei és Hanza útvonalak | B) sztrádák építése |
| C) Romulus Augustulus | D) Német Lovagrend államot alapít |
| E) nátorispán a királyi tanácsban | F) társadalmi egyenlőtlenségek |
| G) a megélhetés alapja a mezőgazdaság | H) jobbágyok személyi függésének megszűnése |
| I) izmaeliták, zsidók, latinok, szászok betelepülése | J) január hónapunk elnevezésének eredete |
| K) barbár királyságok | L) Harun ar Rasid uralkodása |



13. Húzd alá a vesszővel elválasztott felsorolások közül soronként mindig azt az egyet, mely nem kapcsolható az adott magyar uralkodóhoz!

- testvére Kálmán herceg, Buda erősítése, lánya Szent Erzsébet, birtokadományok
- testileg nem tökéletes király, egyházi neveltetés, Horvátország elfoglalása, horvát területek élére bánt kinevezése
- utódja unokaöccse, erekle, fehérvári bazilika építése, Vata megvakíttatása
- korona Bizáncból, pogány szertartások betiltása, lovagkirály, unokaöccse követi a trónon

14. Válaszolj a szöveghez kapcsolódó kérdésekre a szöveg és ismereteid segítségével!

Az egyik neves lengyel történész írta könyvében: *"A magyarok az egyetlen olyan ázsiai származású behatolók, akiket faji eredetük ellenére befogadott az európai közösség, amelynek történelmi szereplése sokkal korábban megindult."* Arra a rejtélyre, hogy miért maradt fenn a magyarság a hódító népek nagy temetőjében, a Kárpát-medencében, még csak tudunk biztos választ adni, de hogy ki volt az akkori magyar nép, hol kell keresni a bölcsőjét, már kevésbé. Eredetünk a régmúlt homályába vész.

Természetesen nemzeti tudatára ébredésekor a magyarság is, mint minden polgári nemzet, lázasan kereste saját gyökereit, távoli múltját. Hogy honnan jöttünk, azt viszonylagos biztonsággal lehetett tudni, hosszú vándorlásunk útját és állomásait az Ázsia határát képező Ural hegységtől a Kárpátok övezte tájakig reprodukálni lehetett. Valószínűleg megfordultak őseink az Azovi-tenger, az ingoványos Maeotis vidékén, biztosabban a Don és Dnyeper, illetve a Dnyeper és az Al-Duna közötti Levédiában és Etelközben. Vándorlásaink közben sok néppel találkoztunk, hadakoztunk és keveredtünk; éltünk a Kazár Birodalom keretei között török népek fennhatósága alatt. Tanultunk állattenyésztést, földművelést, művészetet, hadászatot és nyelvet. Mindenkitől kaptunk valamit. Ennek is keressük nyomait, amikor eredetünket kutatjuk.

- Nevez meg egy olyan ázsiai eredetű népet, mely megjelent Európában, de nem tudott itt tartósan megtelepedni, államot alapítani!
- Melyik tengerrel van szoros kapcsolata az Azovi-tengernek?
- Mi az, amit nem tudnak biztosan a kutatók őseinkről?
- Nevezd meg a vándorlásnak azokat az állomásait, melyeket leginkább elfogadnak a kutatók!
.....
.....
- Nevez meg egy olyan népcsoportot, mellyel őseink vándorlásaik során keveredhettek!.....
- Milyen eredetű hazánk külföldön használatos elnevezése?.....

15. Oldd meg az analógiákat! (analógia = az egyik esetben meglévő kapcsolat működik a másik esetben is)

- Ha a Messiás = Megváltó, akkor az evangélium =
- Ha az imperátor = császár, akkor a colonus =
- Ha Nero = Julius-Caludius ház kihalása, akkor = Árpád-ház kihalása
- Ha Augsburg magyar vereség, akkor Adrianopolisz =
- Ha a (nyugati) kereszténység = pápa, akkor az universitas =
- Ha István = Gizella, akkor II. András =
- Ha a középkori városokba költözni kívánó jobbágyok = „A városi levegő szabaddá tesz”, akkor Nyugat-Európa lakói a 10. századi magyar kalandozások idején = „.....”
.....