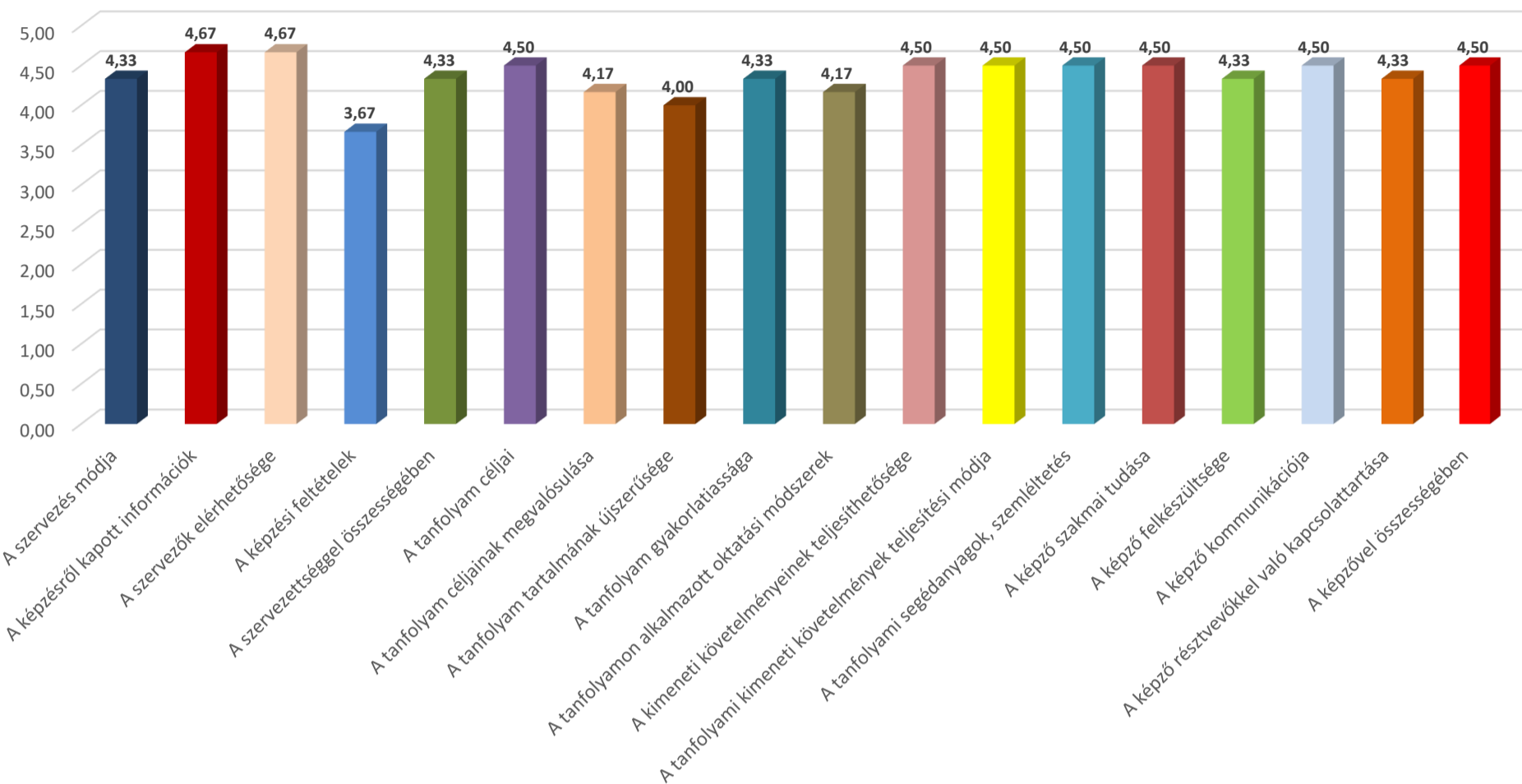


A differenciálás elmélete és gyakorlata – felkészítés a differenciáló pedagógia alkalmazására
2020.10.08 - 10.



Kérdések / Válaszolók ssz:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	Átlag
A szervezés módja	4	4	5	5	3	5	4,33
A képzésről kapott információk	4	4	5	5	5	5	4,67
A szervezők elérhetősége	4	4	5	5	5	5	4,67
A képzési feltételek	3	3	4	4	4	4	3,67
A szervezettséggel összességében	4	3	5	5	4	5	4,33
A tanfolyam céljai	4	4	5	5	4	5	4,50
A tanfolyam céljainak megvalósulása	3	4	5	5	3	5	4,17
A tanfolyam tartalmának újszerűsége	3	3	5	5	3	5	4,00
A tanfolyam gyakorlatiassága	4	4	5	5	3	5	4,33
A tanfolyamon alkalmazott oktatási módszerek	3	3	5	5	4	5	4,17
A kimeneti követelményeinek teljesíthetősége	4	4	5	5	4	5	4,50
A tanfolyami kimeneti követelmények teljesítési módja	4	4	5	5	4	5	4,50
A tanfolyami segédanyagok, szemléltetés	4	4	5	5	4	5	4,50
A képző szakmai tudása	4	4	5	5	4	5	4,50
A képző felkészültsége	4	4	5	5	3	5	4,33
A képző kommunikációja	4	4	5	5	4	5	4,50
A képző résztvevőkkel való kapcsolattartása	4	4	4	5	4	5	4,33
A képzővel összességében	4	4	5	5	4	5	4,50

A továbbképzésen tanultakat be fogja tudni építeni pedagógusi gyakorlatába?	Igen	Igen, mindenképpen.	Igen, több területen is.	Igen, a megismert módszerek a tanulók fejlesztését segítik.	Igen	Igen	
Milyen javaslatok vannak a továbbképzés tematikájára vonatkozóan?	Nincs	Szívesen ismernék meg a differenciálásban alkalmazható IKT-s módszereket, feladatokat is.	-	Megfelelőnek találtam a továbbképzés felépítését.	A tematika megfelelő volt.	-	
Milyen javaslatok vannak a képző számára?	Nincs	Lehetne a Skype-nál jobb felületet is találni.	-	Sikerült a tanfolyamot az online rendszerben is megvalósítani.	Több gyakorlati példával szemléltesse az elméletet.	-	
Milyen javaslatok vannak a képzésszervezésre vonatkozóan?	Nincs	Nem lenne rossz az online képzés a vírusidőszakon kívül sem. Nincs távolság, üzemanyagköltség, terembérlés, utazási idő. Egyszerűbb, és olcsóbb is minden.	-	A tanfolyamon való részvétel előkészítése megfelelő volt.	Skype helyett más felületet alkalmazzanak.	-	